

# 2019학년도 「교수법 경진대회」 안내

## 1 목 적

- 가. 예비교사로서 반드시 필요한 교수이론 및 교수법 강화 방안
- 나. 경진대회를 통한 실무능력 향상
- 다. 교원양성기관의 핵심 역량 강화를 통한 특성화 전략 및 대외 이미지 제고
- 라. 교원양성기관 평가점수 향상 지표

## 2 세부 추진계획

구 분	세 부 사 항	비 고
지도안 제출기간	2019. 5. 13(월) ~ 22(수) ※ 접수된 지도안은 수합하여 5.24(금)까지 교육대학원 교학행정팀으로 제출함.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업실연 지도안 제출</li> <li>• 각 전공주임교수 제출(전공사무실)</li> <li>• 반드시 기일 엄수</li> </ul>
지도안 작성 및 수업실연 준비사항	① 지도안 작성 : 10 ~ 15분 소요 ② 지도안 소재 사전 준비 ③ 지도안 분량 : 5쪽 이내 ④ 작성기준 : A4용지, 13포인트, 줄간격-150 (hwp기준) ⑤ 수업실연시 과도한 매체 활용금지	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당 교과목의 수업을 10~15분동안 실연하기 위한 지도안 준비</li> <li>• 수업실연 지도안 소재는 해당 표시과목별 전분야(중.고등학교 수업시안 위주)</li> <li>• PPT 발표 가능</li> </ul>
선 발 절 차	(1차) 선발 (전공별) ↓ (2차) 선발 (심사위원단) ↓ (3차) 선발 (최종선발)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1차 선발 : 전공별 2명씩 선발(주임교수)</li> <li>• 2차 선발 : 심사위원단에서 선발(5명)                                (심사위원단 선발자 주임교수 및                                선발자에게 개별통보)</li> <li>• 3차 선발 : 수업실연후 최종 선발(1,2,3등)</li> </ul>
경진대회 일시 및 장소	2019. 6. 12(수) 18:30~20:00 (90분) 대학원동 319호	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 죽전, 천안 동일시행</li> </ul>
부상(상금)지급	※ 부상금 : 총 1,500,000원 ① 최우수상 : 1명(부상금 : 500,000원) ② 우수상 : 2명(부상금 : 300,000원) ③ 장려상 : 2명(부상금 : 200,000원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가 후 시상 : 심사위원장(교육대학원장)</li> <li>• 시상 일시 : 2019. 6. 12(수) 20:00</li> <li>• 시상 장소 : 대학원동 319호</li> </ul>
참가대상	교육대학원 재학생	
기 타	① 경진대회 촬영후 CD 보관 ② 대회장 현수막 설치 및 기자재 점검	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5주기 교원양성기관평가 대비                (촬영, 년차별 비교분석 후 CD보관)</li> <li>• 교육대학원 교학행정팀</li> </ul>

### 3 심사기준 및 평가방법

#### 가. 심사기준

1) 선발인원 : 총 5명 (최종)

2) 진행절차 :

- (1차) 선발 ⇒ 각 전공별 주임교수 추천 : 1~2명

※ 신청자의 지도안을 심사하여 전공별로 1~2명 선발 지도안 제출

- (2차) 선발 ⇒ 심사위원단 선발 : 5명

※ 1차 선발자의 지도안을 심사하여 6명 선발 및 통보

- (3차) 선발 ⇒ 수업실연 후 선발(최종) : 5명

※ 2차 선발자 5명의 수업 실연 1, 2, 3등 선발 후 시상

3) 진행방법 :

① 경진대회 당일 (2차) 선발된 선발자의 수업실연 실시 후 평가

② 수업실연 시간 : 1인당 약 15~20분 정도

**4) 평가자 : 심사위원 3~4인이 평가(추후 선정)**

5) 세부기준

가) 명료하며 적절한 수업목표 진술 및 도입

나) 성공적인 내용제시 및 설명

다) 적절한 교수-학습전략의 선택과 활용

라) 효과적인 발문전략 활용

마) 명료하며 적절한 의사소통

바) 수업자료 선택과 내용

사) 효율적인 수업자료 활용

아) 성공적인 수업관리

자) 효과적인 수업평가 및 마무리

나. 평가방법

평가영역	평가요소	평가내용(평가자)	배 점	점 수	
수업지도안	수업도입	① 학습목표가 진술, 동기유발, 수업안내 계획이 적절한가? ※ 학습목표는 내용+행동요소	20		
	수업전개	② 핵심개념을 정확히 선정하여 체계적으로 구조화하고 있는가?	20		
		③ 교수-학습전략의 선택, 학습과제 계획이 적절한가?	15		
		④ 수업자료의 선택과 활용 계획이 적절한가?	15		
		⑤ 수업흐름 및 시간계획은 적절한가?	15		
	수업정리	⑥ 수업 마무리는 적절한가?	15		
	소 계			100	
수업실연	수업도입	① 학습동기유발, 수업안내가 적절히 이루어지고 있는가? ※ 학습내용과 관계있는 동기 유발	15		
	수업전개	② 핵심개념을 학생들이 잘 이해할 수 있도록 체계적으로 제시되고 있는가? ※ 수업이 핵심개념을 중심으로 진행되는가? ※ 핵심개념에 대한 적절한 비유나 예시	10		
		③ 교수-학습전략의 선택과 활용이 적절한가? ※ 학습내용의 적절성 ※ 수업전개의 숙달성 ※ 학습과제의 적절성 및 정량성	10		
		④ 발문과 그에 따른 피드백이 적절한가? ※ 적절한 발문(수업내용과 연관성 및 학생수준에 맞는지 여부)	10		
		⑤ 적절하며 정확한 음성언어 및 신체언어를 사용하고 있는가? ※ 음성의 고저, 속도, 장단 ※ 불필요한 말의 반복습관 ※ 비속어, 신조어 사용 용어 여부	15		
		⑥ 상황에 맞는 수업자료를 적절히 활용하고 있는가?	10		
		⑦ 수업을 시간에 맞추어 매끄럽게 진행하며 열과 성의를 다하고 있는가? ※ 능란한 진행과 열정	15		
		수업정리	⑧ 수업 마무리는 적절하게 이루어졌는가?	15	
	소 계			100	
	합 계			200	