

2022

단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 성과자료집



CONTENTS

01. 대학혁신지원사업 소개

1. 단국대학교 비전 소개
2. 단국대학교 대학혁신지원사업 개요
3. 단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 소개

02. 서포터즈 활동 성과

1. 홍보물 제작 과정
2. 주요활동 성과

03. 서포터즈 프로그램 참여 및 활동 후기

1. 대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기
2. 서포터즈 활동 후기

04. 서포터즈 활동 사진

대학혁신지원사업 서포터즈 3기 소개



팀장
커뮤니케이션학부 강승후



홍보부팀장
중국어전공 권소영



영상편집장
커뮤니케이션학부 김민섭



서기
의생명공학부 김서영



사진관리
간호학과 박선하



카드뉴스부팀장
국어국문학과 박소은



사진관리
작곡전공 박예희



홍보팀장
공예전공 윤세인



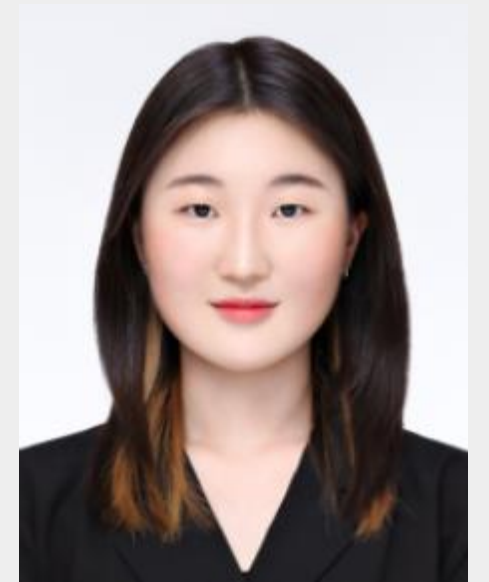
기장
중국어전공 이예은



카드뉴스편집장
식품공학과 이지원



팀장
사회복지학과 전진경



팀장
환경자원경제학과 최이정

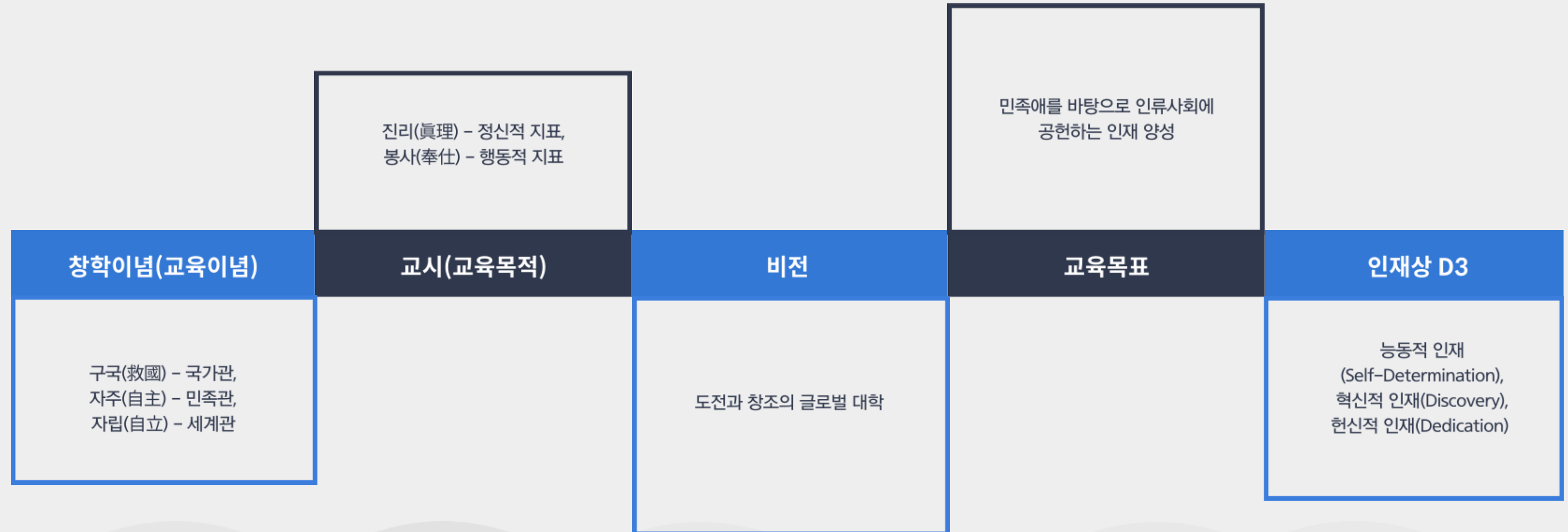
[단국의 비전] "도전과 창조의 글로벌 대학"

도전과 창조의 글로벌 대학이라는 비전과 Global Power, Special Pride라는 발전 목표를 제시해 창조적인 가치 창출을 선도하고자 하는 실천 의지를 담고 있습니다. 우리 대학은 개교 80주년이 되는 2027년에 세계 수준의 경쟁력을 확보할 수 있는 체제와 환경을 갖추므로써 도전과 창조의 전통을 계승해 미래 사회를 개척하고 인류사회 발전에 기여하는 세계 속의 단국을 목표로 하고 있습니다.



[교육이념과 목표]

우리 대학의 설립자인 범정 장형 선생과 해당 조희재 여사가 가혹한 일제 치하에서 체험한 역사적 삶에서 함축된 구국·자주·자립을 교육 이념으로 합니다. 교시인 진리·봉사를 실현하기 위해 '민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 능동·혁신·헌신의 D3 인재 양성'을 대학 교육의 목표로 설정하고 있습니다.



[단국대학교 대학혁신지원사업이란]

1. 사업목적 : 경계를 넘어 함께 성장하는 미래인재 양성

단국대학교의 대학혁신지원사업은 미래 사회 변화에 대응하여 대학 기본역량 강화 및 전략적 특성화를 지원하고 대학의 자율 혁신을 통해 국가 혁신 성장을 주도할 미래형 창의 인재 양성 체제 구축을 지원하고 있습니다. 중장기 발전계획 「Dynamic Dankook 2027」과 연계한 12대 중점 프로그램(교육 6개, 연구 3개, 산학·협력 2개, 기타 1개)을 대학혁신지원사업을 통하여 추진하고 있습니다. 자율적으로 설정한 중장기 발전 혁신 계획을 바탕으로 세계 수준의 경쟁력을 확보할 수 있는 체제와 환경을 갖추으로써 급변하는 미래 사회의 변화에 능동적으로 대응하기 위해 국가 혁신 성장의 토대를 마련하는 '미래형 창의 인재' 양성을 목표로 하고 있습니다.

자율적으로 설정한 중장기 발전 혁신 계획을 바탕으로 세계 수준의 경쟁력을 확보할 수 있는 체제와 환경을 갖추으로써 급변하는 미래 사회의 변화에 능동적으로 대응하기 위해 국가 혁신 성장의 토대를 마련하는 '미래형 창의 인재' 양성을 목표로 하고 있습니다.

[단국대학교 대학혁신지원사업이란]

2. 영역별 혁신전략

sector 01

교육

- 무경계 교육환경 및 인프라 구축
- 교육과정 운영의 유연성과 자율성 확대
- 교육성과 및 질 관리의 실효성 강화
- 연대와 협력 기반의 교수학습법 강화
- 학생 성장 지원체계 구축

sector 02

연구

- 우수한 연구인력 양성을 위한 인프라 구축
- 미래융합 연구중심학과 및 학제 간 융합연구팀 지원
- 글로벌 차세대 연구인력 양성

1. 대학혁신지원사업 목표 달성을 위한 4대 대학혁신전략 추진, 2개 영역, 세부내용, 22개 세부과제 추진

2. 교육과 연구영역의 지속가능한 혁신을 추진하기 위해 대학 운영 혁신, 공공성 및 투명성 강화, 대학 간 공유협력, 사회적 가치실현 방안을 함께 추진

[단국대학교 대학혁신지원사업이란]

3. 교육혁신전략

추진전략	세부과제
무경계 교육환경 및 인프라 구축 초연결 교육 혁신 플랫폼 및 인프라 구축	● 집단지성 기반 디지털 교육 플랫폼 D-Bank 구축 ● 차세대 역량관리 시스템 Young熊스토리 확산 ● EduAI 기반 교육 및 분석 지원 서비스 개발 및 운영 ● Active Learning Classroom (ALC)확산
교육과정 운영의 유연성과 자율성 확대 자율 혁신을 위한 교육과정의 유연화	● 메타교육 생태계 구축 ● 교양교육의 자율성 확보를 위한 교과목 개바 및 비교과 프로그램 운영 ● 자율적 혁신을 통한 전공교육 특성화 공모 플랫폼 구축 및 운영
연대와 협력 기반의 교수학습법 강화 메타교육 실현 러닝 커뮤니티 운영	● 자율 맞춤형 학습공동체(단러닝 커뮤니티) 운영 ● 교수공동체 및 교수역량 강화 프로그램 운영 ● DKU 시그니처 교수법 발굴 및 확산
교육성과 및 질 관리의 실효성 강화 교육혁신을 위한 다면적 교육 성과 및 질 관리	● CQI 기반 교양교육과정 질 관리 모형 구축 및 운영 ● DICA 기반 비교과 교육과정 성과 분석 및 환류 ● 다면적 교육 만족도 조사와 분석 및 환류
학생성장 지원체계 구축 학생성장 지원을 위한 다면적 DanCare 프로그램 적용	● 대학생활적응 DanCare 프로그램 운영 ● 진로설계 DanCare 프로그램 운영 ● 경험성장 DanCare 프로그램 운영

[단국대학교 대학혁신지원사업이란]

4. 연구혁신전략

추진전략	세부과제
우수한 연구인력 양성을 위한 인프라 구축	● 미래융합연구원 연구지원시스템 구축 ● 학술지원 연구인프라 구축
미래융합 연구중심학과 및 학제간 융합연구팀 지원	● 미래융합 연구중심학과 선정 및 육성 ● 학제 간 융합연구팀 발굴 및 지원
글로벌 차세대 연구인력 양성	● 글로벌 혁신컨퍼런스 개최 및 참여 지원 ● 학부생 연구트랙제 운영을 통한 글로벌 연구 인재 양성

[단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 3기 연혁]

2022.09~2023.02

단국대학교 대학혁신지원사업
학생 서포터즈 3기 OT

2022.09.16

단국대학교 대학혁신지원사업
학생 서포터즈 3기 자료 성과집 발행

2023.02.18

2022.07.17

단국대학교 대학혁신지원사업
학생 서포터즈 3기 선발

2023.01.04

2022 대학혁신지원사업 성과포럼 개최
'대학의 변화와 혁신: 대학의 사회적 책임

2023.02.28

단국대학교 대학혁신지원사업
학생 서포터즈 3기 수료식,
학생 서포터즈 4기 OT 진행

[단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 필수 이행 사항]

01

프로그램 참여

오리엔테이션 참여, 학기 중 세부 프로그램

1개 이상 참여

02

홍보

카드뉴스: 매달 1회 개인 제작

영상: 2달에 1회 팀별 제작

03

성과 발표

성과자료집 제작

04

회의 및 행사 참여

매달 최소 2회 공식회의 참여,

대학혁신지원사업 성과포럼 등

관련 행사 참여



[단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 소개]

1. 단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 운영목적

대학혁신지원사업의 수혜자인 학생이 직접 대학혁신지원사업의 일환이 되는 세부 프로그램에 참여하고 홍보하여 해당 프로그램을 개선하고 확산하는 데에 기여하는 것을 목적으로 두고 있습니다.

2. 단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈의 역할

대학혁신지원사업 학생 서포터즈는 모든 구성원들이 정기적으로 카드뉴스와 영상을 제작합니다. 카드뉴스와 영상은 서포터즈가 직접 대학혁신지원사업비로 운영되는 대학 기관을 취재하거나 세부 프로그램에 참여해 모니터링 한 후, 참여 활동 후기 내용 혹은 취재를 바탕으로 한 홍보 내용으로 구성됩니다. 카드뉴스는 매달 1회 개인별로, 영상은 2달에 1회 팀별로 제작합니다. 제작된 카드뉴스와 영상은 단국대학교 대학혁신지원사업 관련 홈페이지와 단국대학교 학생 커뮤니티에 게시됩니다.

또한 학생 서포터즈는 활동계획서와 활동보고서를 매달 1회 작성하며 프로그램 홍보 진행 경과를 발표하고 피드백 받는 공식 회의에 매달 최소 2회 참여합니다.

그 외에도 기장, 팀장, 서기 등 서포터즈별 분담된 역할에 임하고 대학혁신지원사업 성과포럼 등 관련 행사에 참여해 대학혁신지원사업의 홍보와 발전에 힘씁니다.

[단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 소개]

3. 단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 운영과정

매월 첫 번째 주, 지난달 성과 보고서와 다음 달 활동 계획서를 영웅스토리에 제출합니다. 이후 둘째 주에 활동 계획 발표와 피드백을 위한 회의를 진행합니다.

각 서포터즈의 홍보 주제가 겹치지 않는지 확인하고 홍보 소재를 안내하는 중요한 시간입니다. 회의 시 피드백 받지 못한 내용은 단체 방을 통해 수시로 피드백을 받습니다.

셋째 주에는 홍보물 확인 및 게재 여부를 확정합니다. 이후 완성된 홍보물은 서포터즈 SNS 채널과 에브리타임, 단국대학교 대학혁신지원사업 홈페이지 등에 업로드됩니다.

모든 회의 일정은 서포터즈 자체 투표를 진행하여 결정됩니다.

4.구체적인 진행 과정

□ 2022 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 활동 계획서 (100%)

이름	교원명	학번	32188538	학과	컴퓨터소프트웨어부		
성명	□ 홍정성	□ 커리큘럼	홍보게시	1. 활동명 : □ 캠퍼스리더십 활동 활동이시금치 캠퍼스리더십 활동 기금(2022년 1학기)			
계획서 제출	2022년 10월 11일	홍보게시(홍보팀)	2022년 10월 11일	담당	교원/연구		
프로젝트 주제	홍보영양사(영양) 동아리 홍보하기?		영양	이름			
수행부서	학생지원팀 & 학생지원2팀		담당자	이름			
				연락처			
주요 내용	1. 홍보영양사 주제 설명 영양 학과를 운영하는 학생들이 졸업생이 졸업생에 대해서 많은 이야기를 하고 부당한 일을 하고 있다. 이러한 상황에서 졸업생이(학생)은 어떤 동향을 보이고 있고 이 졸업생이(학생)을 준비하기 위해서 학교 개인 비교교과 및 프로 프로그램을 소개시켜주면서 사생활을 보호할 계획						
	2. 홍보영양사 주제 설명 이해 대학생들이 졸업생이(학생)에 어떤 동향을 보이고 있는지에 대해서 각 학교별로 알려주어 부당한 일을 하고 개인비교교과에서 모든 공부 프로그램을 소개해서 장래에 참여를 늘린다.						
	3. 홍보영양사 주제 설명 ① 학교 개인비교교과 게시판과 인스타그램을 홍보할 예정이다						
	4. 주요 내용 1. 각 학교별로 졸업생이(학생)에 대해서 설명한다. 2. 졸업생이(학생)의 동향에 대해서 설명한다. 3. 졸업생이(학생)을 찾아 공부할 수 있는 개인 비교교과 및 개인비교교과에 대해서 설명						
	5. 부서 및 조직 설명 각 부서를 졸업생이(학생)에 대해서 설명하고 모든 디 부서를 설명할 것(학생)에 대해서 설명한다						
결론 사항	각 부서를 졸업생이(학생)에 대해서 설명하고 모든 디 부서를 설명할 것(학생)에 대해서 설명한다						

□ 2022 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 활동 성과 보고서(10월)						
이름	김민성	학번	20180538	학과	컴퓨터응용AI공학부	
성명	☐ 활동생 ☒ 휴학생			성명	부호 2교	
교내/교외/교외부주	단과대학/전문/부교과/일반/특기					
수령부서	미래교육혁신부 미래교육팀		담당자	이름	부호교	
부호지	3022년 10월 11일		승인/제시	연락처	011-8905-2443	
보고서 주제명	2022년 10월 11일					
승인/제시	☐ 유학생 ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승인/제시	☐ 일반/ ☒ 현상/교과/ ☒ 휴학생/지					
승						

1) 지난달 성과 보고서와 다음 달 활동 계획서를 작성해
영웅스토리에 제출합니다

2) 투표를 통해 1, 2차 회의 일정을 잡습니다.

모든 회의는 학생들이 가장 많이 참여할 수 있는 일자와 시간에 진행합니다.
회의에 참여하지 못하는 경우 결석 사유를 댓글에 작성합니다.

3) 회의에서는 자신의 홍보 활동 진행 상황을 공유하고 피드백을 받거나 홍보물의 게재 여부를 결정합니다.

[단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 소개]

4.구체적인 진행 과정



4) 회의에서 게재 여부 확정을 못 한 경우, 단체방을 이용하여 진행합니다.

회의에서 진행된 피드백을 바탕으로 자신의 카드뉴스 혹은 영상을 수정한 후에 단체방에 홍보물을 공유하여 최종 피드백을 받습니다.

5) 피드백 반영 후, 최종 결과물을 에브리타임, 단국대 대학혁신사업단 홈페이지, 단국대학교 대학혁신지원사업 인스타그램/유튜브에 게시하여 홍보를 진행합니다.

이 외에도 프로그램 문의 댓글이 달리는 경우, 서포터즈가 센터에 연락하여 답변 내용을 학생에게 전달합니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 강승후 서포터즈



대학혁신지원사업 서포터즈 3기를 소개하는 카드뉴스입니다.
코로나19로 인해 학우들과의 대면 소통에 어려움이 있었기에, 카드뉴스를 통해 대학혁신지원사업 서포터즈 3기 팀원들을 알리고자 선정하였습니다.

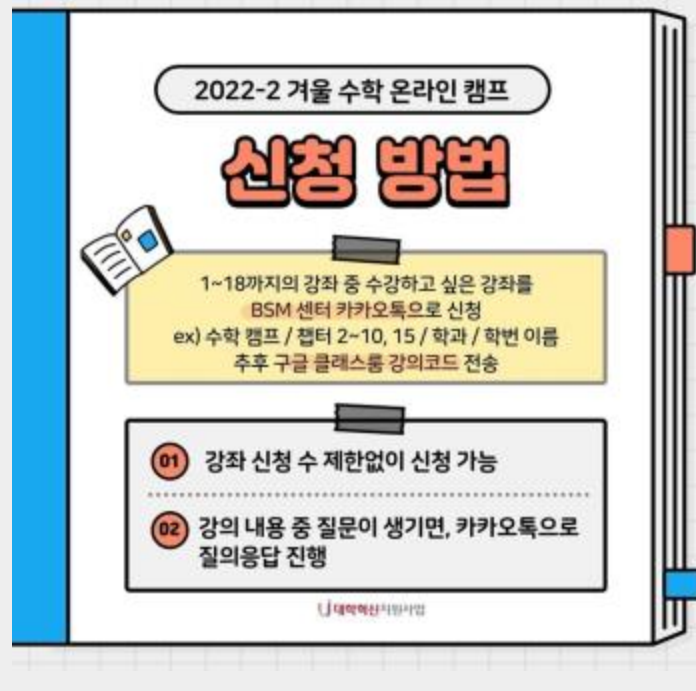
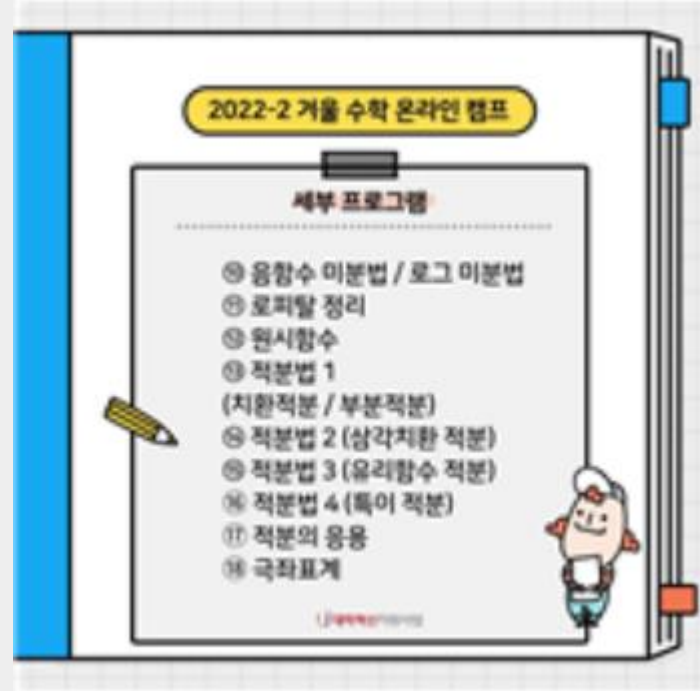
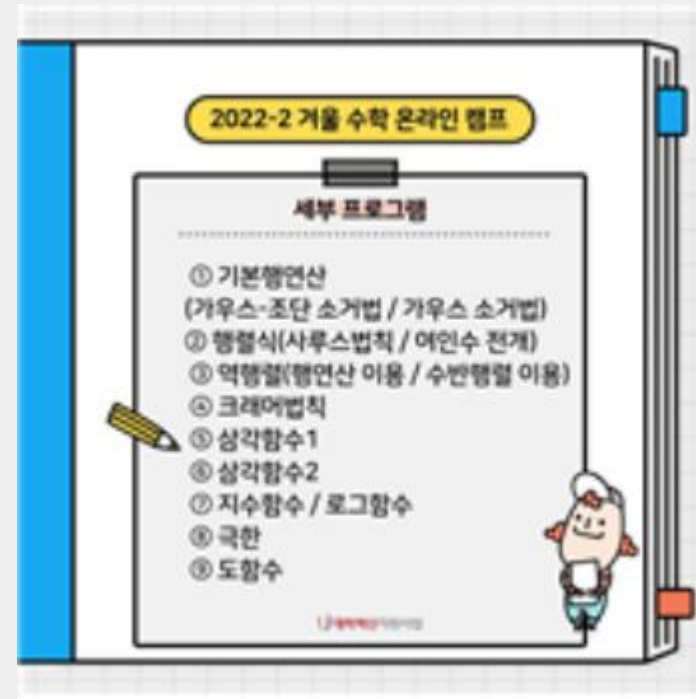
단국대학교 학우분들을 위해 가독성에 초점을 맞추어 디자인했고,
서포터즈의 전체적인 역할을 조직도로 제작하고, 개개인의 학과나
앞으로의 다짐 등을 넣어 간단하지만 다채롭게 제작하기 위해 노력하였습니다.

카드뉴스에 익숙치 않았지만 이 활동으로 인해 카드뉴스에 대한
숙련도를 기를 수 있었고, 첫 활동인 만큼 기억에 남습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 권소영 서포터즈



BSM 센터의 겨울 수학 온라인 캠프는 겨울방학 중에도 손쉽게 수학을 공부할 수 있도록 원하는 강화를 신청해 수강하는 프로그램입니다.

다양한 프로그램이 난이도 별로 존재해서 모든 학년의 학생들이 참여할 수 있다는 장점이 있으며, 카카오톡 신청으로 접근하기 쉬운 프로그램이라고 생각해 카드뉴스를 제작했습니다.

세부 프로그램 내용을 보기 좋게 정리하고 수강 기간이나 방법 등과 같은 중요한 내용은 글씨 크기와 색깔로 강조했습니다.

이뿐만 아니라 신입생은 신청 불가능한 점, 양 캠퍼스 학생 모두 신청 가능하다는 점 등의 양질의 정보를 포함해 학우들에게 도움이 되는 카드뉴스를 만들었습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 김민섭 서포터즈



해당 프로그램은 단국대학교 영웅스토리에서 활용할 수 있는 포트폴리오 서비스입니다. 학생들은 포트폴리오 서비스를 이용해 학교에서 진행했던 다양한 교과/비교과 활동들을 간단하게 추가하고, 이에 대한 부가적인 설명을 덧붙여 다채로운 포트폴리오를 작성할 수 있습니다.

제 주변의 학우들을 둘러보면, 단국대학교에서 제공하는 서비스들을 모르는 경우가 많았습니다.

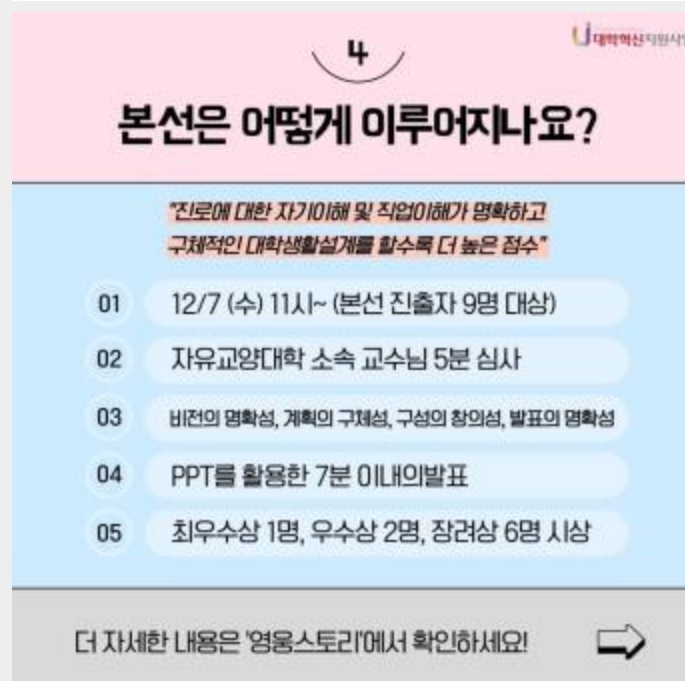
대학혁신지원사업 서포터즈로서 숨은 알짜배기 프로그램들을 알려 학우들의 미래에 도움이 되도록 하고자 해당 프로그램을 선정하게 되었습니다.

카드뉴스를 제작하고 인스타그램에 업로드하였는데, 댓글로 몇몇의 학우들이 각자의 친구에게 이러한 서비스가 있다고 한번 같이 이용해보자는 말을 남겼습니다. 프로그램을 알리는 활동이 실제로 학우들에게 도움이 되는 것을 보니 정말 보람찼던 것 같습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 김서영 서포터즈



해당 프로그램은 22학번 1학년 학생들만 참여할 수 있는 단꿈이 경진대회입니다. 1학년만 참여하는 대회라 대외활동 경험이 적어도 충분히 경쟁력 있게 참여할 수 있으며, 이 프로그램이 경험을 키울 기회가 되리라 생각해 소개하고 싶었습니다.

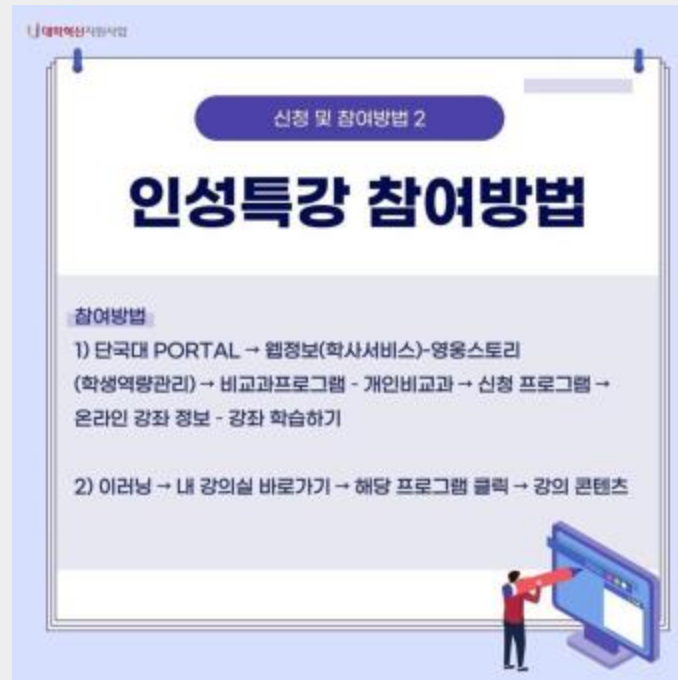
무엇보다 1학년 필수교양인 '진로 설계와 자기 계발' 과목과 연관되어 있어 수업 시간에 열심히 활동했다면 어렵지 않게 대회 참여가 가능하다는 점을 학생들에게 알리고 싶었습니다.

해당 카드뉴스를 제작한 후 많은 학생들이 이 대회에 관심을 가지고 문의하여 뿌듯했고, 딱딱했던 공고문을 한눈에 알기 쉽게 바꾸기만 했는데도 많은 관심을 가지는 것을 보고 더 열심히 카드뉴스를 제작하여 홍보활동을 해야겠다고 다짐했습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 박선하 서포터즈



해당 프로그램은 단국대학교 재학생들을 대상으로 진행되는 인성특강입니다.

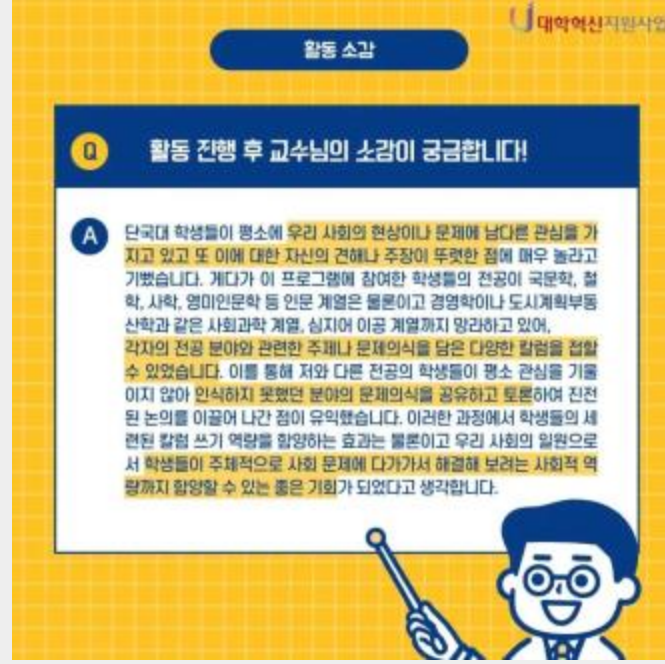
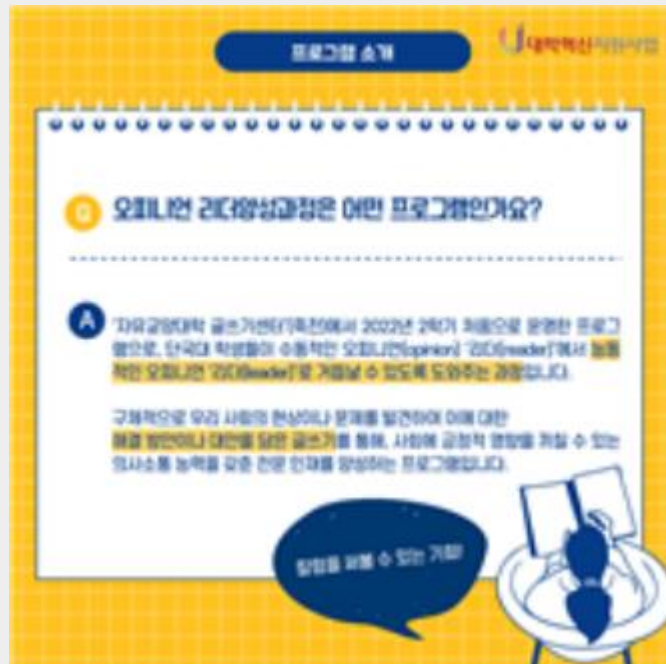
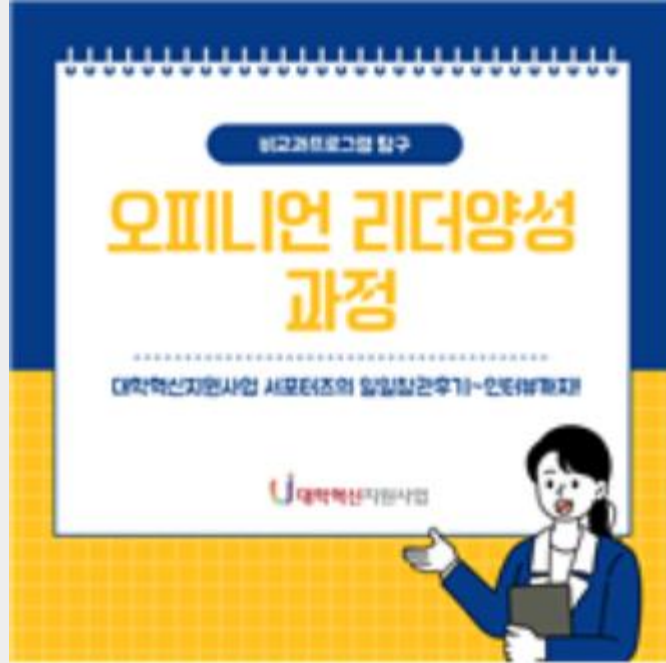
인성특강을 통해 학생들은 '통섭과 제 4차 산업혁명'을 주제로 시대의 트렌드와 학생들의 관심 분야에 대한 궁금증을 해소할 수 있었으며 바른 인생관을 확립하고, 타인과 더불어 사는데 필요한 성품과 역량을 기르는 인성 함양의 기회를 얻을 수 있었습니다.

특히 조명환 월드비전 회장을 명사로 초청하는 특별한 프로그램임을 강조하여 학생들이 흥미를 갖고 참여할 수 있도록 카드뉴스를 제작하였습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 박소은 서포터즈



오피니언리더 양성과정은 자유교양대학 글쓰기센터(죽전)에서 2022학년 2학기 처음으로 운영한 프로그램으로, 칼럼 글쓰기 지도를 통해 단국대 학생들이 수동적인 오피니언 리더에서 능동적인 오피니언 리더로 거듭날 수 있도록 도와줍니다.

처음으로 운영한 프로그램인 만큼 구체적인 홍보를 위해 직접 프로그램에 참관하여 교수님 및 학생들과 인터뷰를 진행하였습니다.

또한 서포터즈의 참관 후기를 솔직하게 카드뉴스를 통해 담아내어 이번 학기에 참여를 망설였을 학우들에게 프로그램 참여를 유도하였습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 박예희 서포터즈



IT/SW	나만의 포트폴리오 작성으로 웹개발 · 백엔드 · 빅데이터 체험하기
품질	제조업계 품질관리 직무체험 본체기계의 원리부터 QA 이송까지
연구개발	배터리2차 전지 연구개발 실무 과정을 통한 이론·현장적 기본 지식 함양
생산/제조	대기업 현직자와 밀접하게 함께하는 생산기술 · 생산관리 의 핵심
생산/제조	반도체 장비 CS 엔지니어 직무체험
생산/제조	5 반도체사 출신 엔지니어 함께하는 반도체 엔지니어 직무 현장체험
MD/상품기획	브랜드 본체부터 판매관리까지 패션MD 실무 A to Z
마케팅	국내 1등 식품기업의 이커머스 마케팅 과 이커머스 실무 체험

직무부트캠프 신청 방법

위탁 기관(코멘토)에서 세부 일정 및 내용을 파악하여 **신청서 작성 후 참여자 선발** (직무별 8명씩 선발)

선발 결과 개별 연락

모집기간 : 2022.12.05.(월) ~ 2022.12.15.(목)

운영기간 : 2022.12.19.(월) ~ 2023.1.27.(금)
(프로그램마다 상이할 수 있음)

* 현장 실무 프로젝트를 진행하기 때문에 팀원으로서의 책임감과 주어진 과제를 성실히 수행하는 자세가 요구되거나
선종하게 검토 후 신청해주시기 바랍니다.
* 중도포기 시 향후 프로그램에 참여 불가할 수 있습니다.

직무부트캠프는 5주 동안 현직자와 실무 현장 과제를 수행하며 직무 경험을 쌓는 프로그램입니다.

학생들은 8개의 직무 프로그램 중 직무 에센스 강의를 선택적으로 수강한 후, 과제를 수행하고 피드백을 받으며 실무 능력을 키울 수 있습니다.

취업이나 인턴과 관련된 프로그램들은 전공과 학년에 따라 관심이 있어도 참여하기 어려울 수 있는데, 취창업지원처에서 진행한 직무부트캠프는 전공에 상관없이 직무에 관한 기본부터 실무까지 경험할 수 있는 프로그램이라 소개했습니다.

인스타그램과 에브리타임에 홍보물을 업로드했는데, 제가 이전에 업로드했던 다른 카드뉴스들보다 확연히 높아진 학생들의 관심도를 보고 뿌듯함을 느꼈습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 윤세인 서포터즈



제가 제작한 카드뉴스는 대학혁신지원사업에서 지원하고 재학생 홍보대사 날개단대가 진행하는 '단폴라이브'에 대해 다루었습니다.

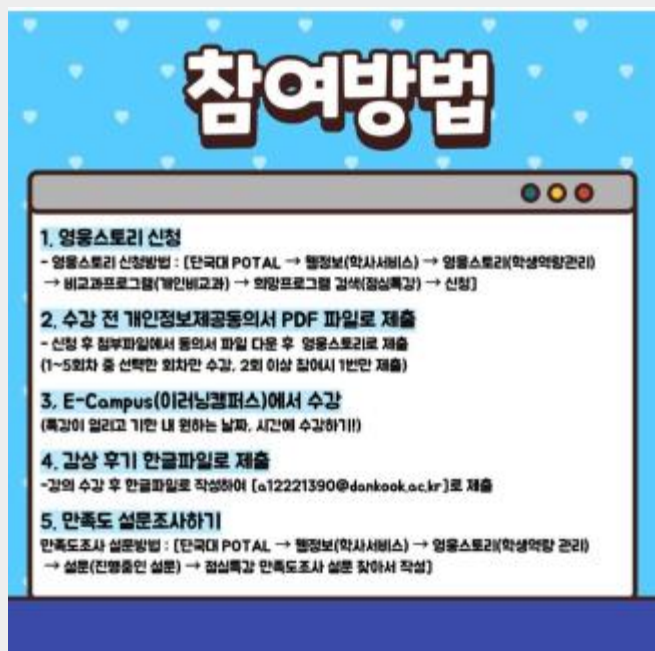
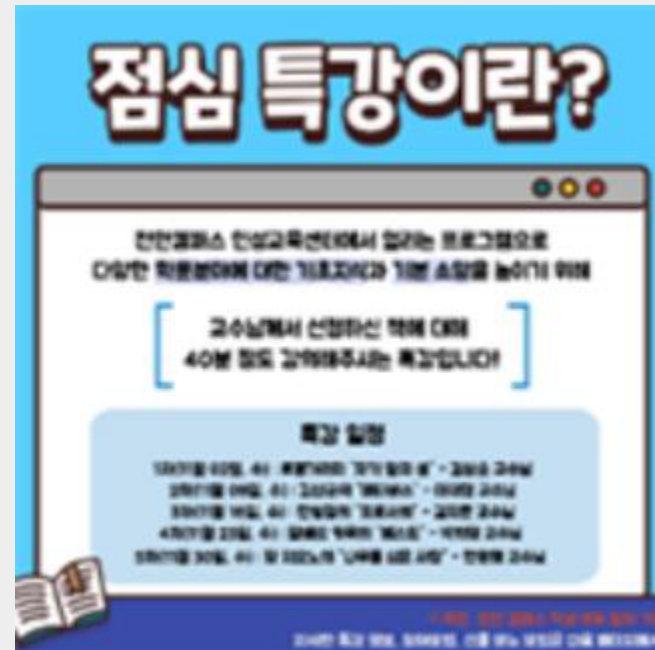
유튜브 생방송 라이브인 '단폴라이브'에 대해 소개하고 라이브 현장을 취재하는 프로그램을 제작했습니다.

단폴라이브를 시청하며 댓글로 퀴즈를 맞추면 다양한 상품을 얻을 수 있으며 학교생활에 도움이 되는 다양한 꿀팁들을 얻을 수 있습니다.
대학혁신지원사업 서포터즈 첫 활동으로 제작한 카드뉴스라 선정하게 되었습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 이에은 서포터즈



해당 프로그램은 교수님께서 선정하신 책에 대해 1시간 이내로 강의해주시는 프로그램입니다.

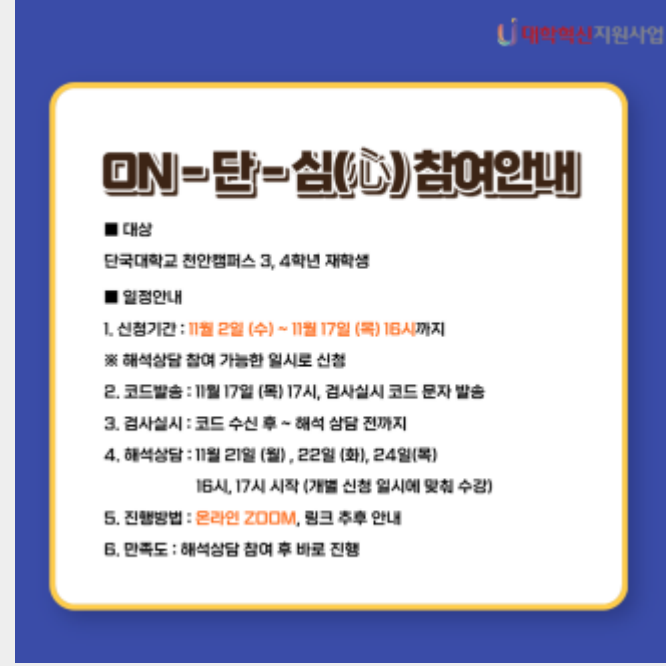
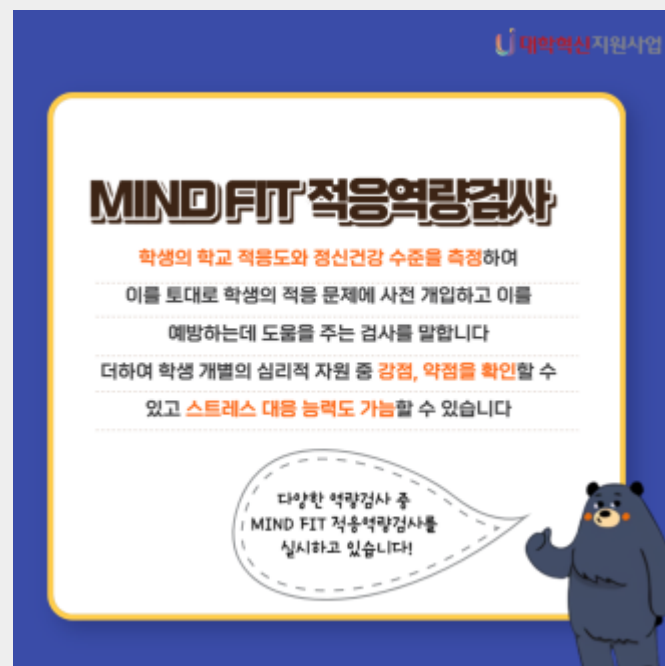
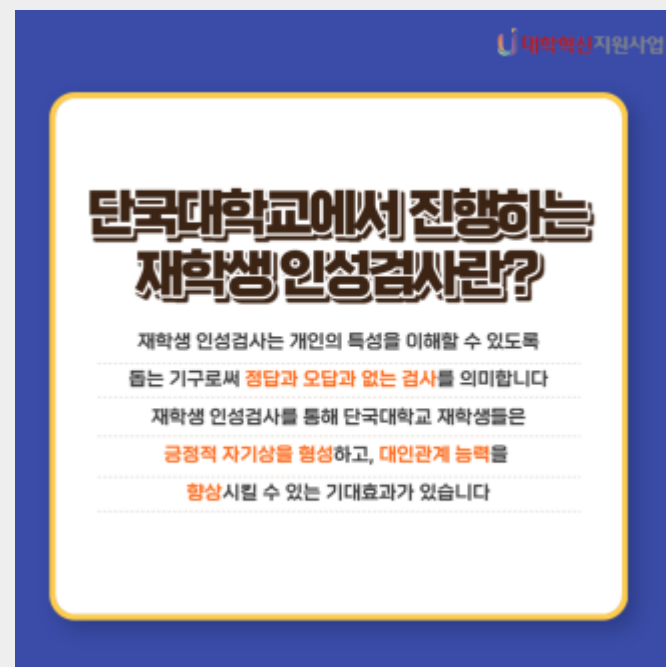
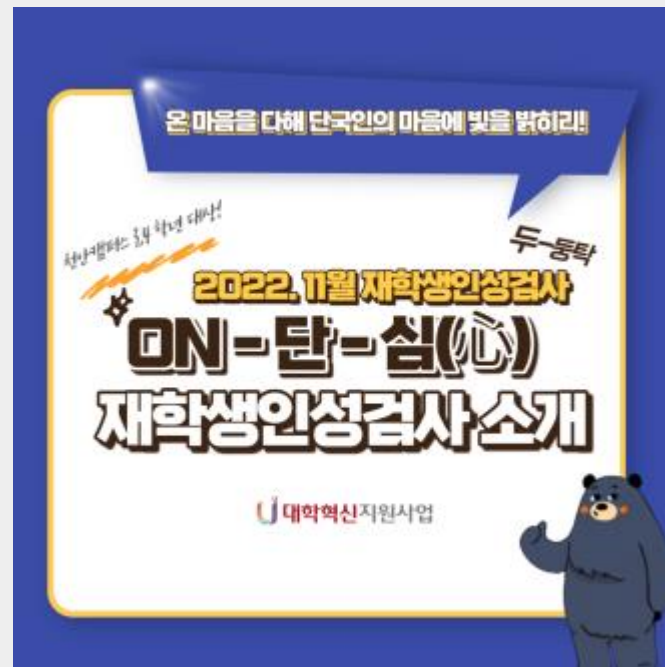
학우들이 이 프로그램을 통해 다양한 학문 분야에 대한 기초지식을 갖고 기본 소양을 높일 수 있어 홍보 프로그램으로 선정하였습니다.

총 5차로 구성되었으며 각각의 책에 대한 한 줄 평, 추천 대상, 간략한 줄거리를 카드뉴스에 추가하여 학우들이 프로그램에 참여하는 데 도움을 주고 참여를 유도했습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 이지원 서포터즈



해당 프로그램은 ON-단심 재학생 인성 검사로, 개인의 특성을 이해할 수 있도록 돕는 기구로써 정답과 오답이 없는 검사를 말합니다.

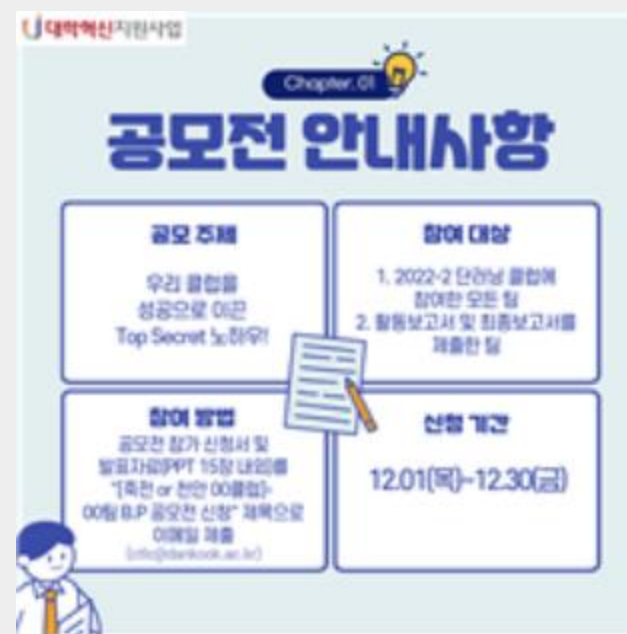
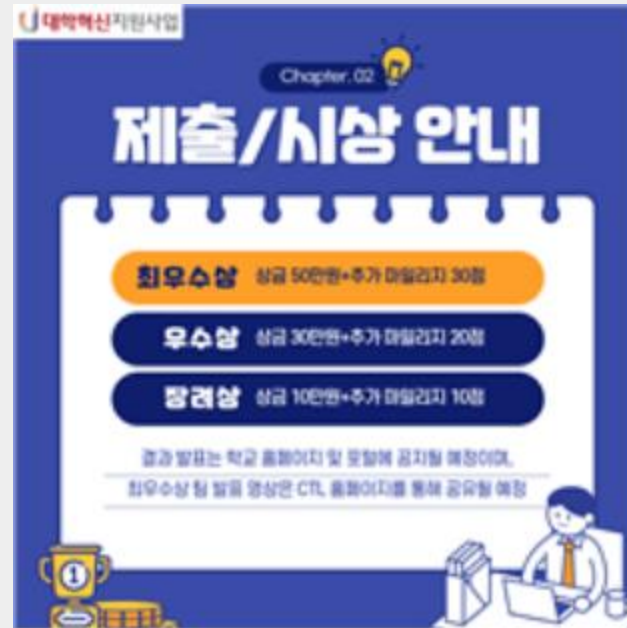
특히 재학생 인성 검사를 진행하여 학우분들께서 긍정적 자기상을 형성하고 대인관계 능력을 향상시킬 수 있다고 판단하여 이 프로그램을 홍보했습니다.

카드뉴스를 제작하면서 단국대학교에서 진행하는 여러 유익한 프로그램에 대해 알게 되었으며 그 과정에서 많은 도움을 받았습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 전진경 서포터즈



해당 프로그램은 교수학습개발센터에서 주관하는 단리닝 클럽 프로그램의 연장선으로, 단리닝 클럽 활동에 참여한 학우들이 Best Practice 공모전에 참여해 그간의 활동을 돌아보고 자신만의 노하우를 정리하는 기회를 제공합니다.

단리닝 클럽 활동에 참여하지 못한 학우들 또한 우수 팀의 영상을 시청하면서 팀 학습에 대한 전략 등에 대해 익힐 기회를 가질 수 있습니다.

재학생들의 성공적인 팀 학습활동을 위한 팀별 고유의 계획, 실천, 전략, 성과, 성찰 등을 중심으로 학습 목표 성취에 대한 노하우를 공유하며 상호보완적인 발전을 도모하고자 해당 카드뉴스를 제작하게 되었습니다.

특히 재학생 인성 검사를 진행하여 학우분들께서 긍정적 자기상을 형성하고 대인관계 능력을 향상시킬 수 있다고 판단하여 이 프로그램을 홍보했습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (카드뉴스)

[주요활동 성과]

 담당자 : 최이정 서포터즈



단국대학교 1차년도 대학혁신지원사업의 종합 성과를 고찰하고 우수사례 공유를 통해 고등교육의 혁신모델을 제시하기 위해 개최된 성과포럼을 소개하는 카드뉴스를 제작했습니다.

성과포럼의 일시와 주제, 행사 형식, 세부 일정 등을 한눈에 바로 파악할 수 있도록 정리하였으며, 이번 2022 대학혁신지원사업 성과포럼을 통해 비전과 혁신전략을 공유하고 성과 플랫폼 구축, 연대를 확신했습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (영상물)

[주요활동 성과]

 담당자 : 권소영, 김서영, 윤세인, 최이정 서포터즈



교육평가센터 김정현 선생님 인터뷰를 바탕으로 교육평가센터 업무와 비교과 마일리지 프로그램을 소개하는 영상입니다.

재미를 더하고자 '유퀴즈온더블럭'의 컨셉을 살려 지루하지 않게 제작했습니다.
많은 학우가 비교과 마일리지 쌓는 방법과 마일리지 장학금에 대해 잘 모른다는 것을 알고
마일리지 관련 정보들을 전달하였으며 영상을 통해서만 얻을 수 있는 꿀팁도 추가하여 관심을 끌었습니다.

또한, 인터뷰 중간에 김정현 선생님의 자세한 개별 설명을 더해 교육평가센터 업무에 대한 이해를 도왔습니다.



저희 팀이 제작한 영상에서 '지금 무슨 책 읽고 있어요?'라는 콘텐츠영상이 처음 팀원들과 만든 영상입니다.
요즘 트렌드인 '지금 무슨 노래 듣고있어요?'에서 아이디어를 얻어 글쓰기센터에서 운영하는
2022 단북 페이스벌 (독후감 대회)에 대해 설명하고 영상을 보면 도서관에서 책을 읽고있는 학생들에게
무슨책을 읽고 있는지 인터뷰 후 독후감 참여 독려하는 방향으로 영상을 제작했습니다.

그리고 독후감 권장도서를 읽고 있는 학생으로 인해 간단한 책소개와 프로그램 소개를 통해 정보를 전달하였습니다.
팀원들과 처음 제작한 영상이라 뜻깊고 촬영을 하면서 프로그램에 대한 정보를 알게되고 영상 제작을 통해
많은 학생에게 정보를 전달하게 되어 뿌듯했습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (영상물)

[주요활동 성과]

👤 담당자 : 강승후, 김민섭, 박소은, 박예희 서포터즈



해당 영상은 단국대학교 대학혁신지원사업 서포터즈 3기를 소개하는 내용을 담고 있습니다.

3기 서포터즈로서 대학혁신지원사업 서포터즈 1기부터 전통적으로 제작하는 서포터즈 소개 영상을 제작하고 싶었습니다.

서포터즈 부원들이 직접 찍은 영상들로 더욱 접근성 있게 소개하기 위해 노력했으며 빠른 템포로 영상을 제작하여 시청자가 지루하지 않고 간단하게 볼 수 있는 영상을 만들고자 했습니다.

서포터즈를 소개하는 영상을 만들 수 있어서 책임감을 느낄 수 있었고 서포터즈 대표로 소개 영상을 제작한 활동은 저에게 정말 좋은 기회였습니다.



<단국대에 200억원이?>라는 제목의 영상에 출연하여 대학혁신지원사업에 대해 소개하였습니다.

대학혁신지원사업의 비전과 사업 목표, 목표 달성을 위한 4대 혁신전략 추진방안뿐만 아니라, 사업비로 단국대 학생들의 원활한 교육환경을 위해 어떤 프로그램을 운영하고 있는지 설명하였습니다.

영상 제작을 위해 직접 조사하고 대본을 작성하는 과정에서 대학혁신지원사업을 깊이 있게 이해할 수 있었으며, 그 지식을 바탕으로 주변 친구들에게도 대학혁신지원사업을 막힘없이 소개할 정도에 이를 수 있었습니다.

03 서포터즈 활동 성과 (영상물)

[주요활동 성과]

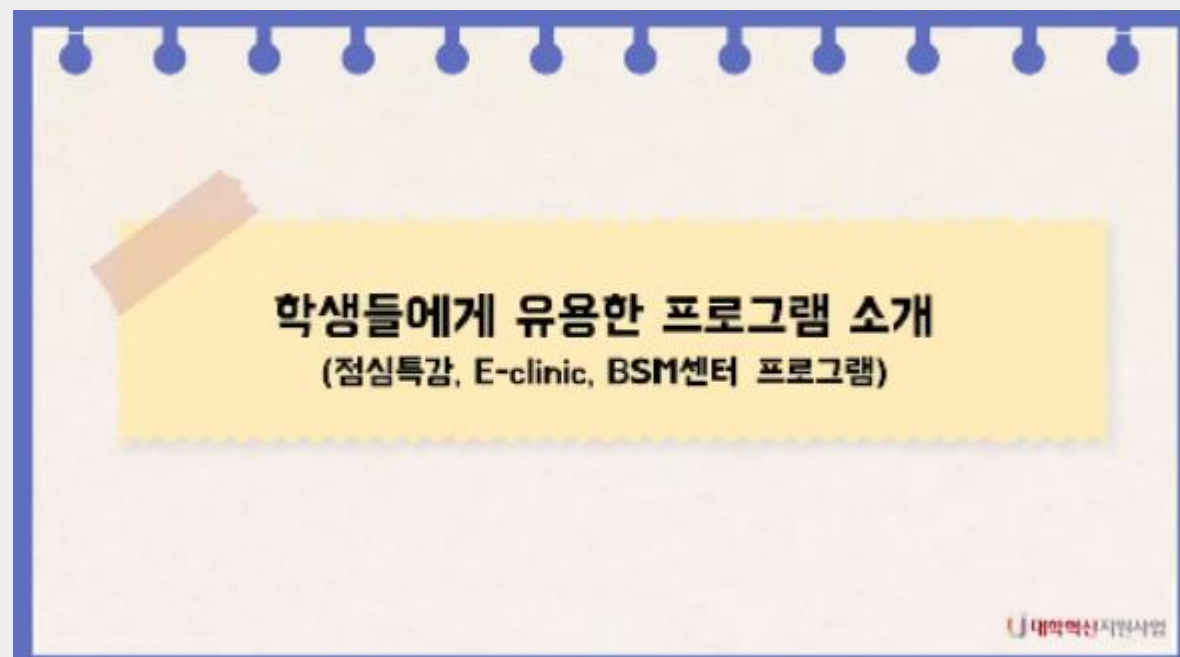
 담당자 : 박선하, 이예은, 이지원, 전진경 서포터즈



해당 영상은 단국대학교 교수학습개발센터에 대한 소개를 담고 있습니다.

재학생들의 효과적인 학습전략을 바탕으로 학업성취 및 향상을 끌어내는 다양한 프로그램을 진행하고 있지만, 홍보의 부족과 센터 자체의 낮은 인지도로 인해 참여율이 저조하기에 해당 센터와 프로그램들을 학우분들에게 알리고자 제작하게 되었습니다.

소개 전 재학생들의 인터뷰를 삽입하여 흥미를 이끌고 연구원님의 추천 프로그램 내용을 통해 학우들의 참여를 유도하였으며 센터에 대한 소개, 진행 프로그램 안내 및 추천 등 교수학습개발센터에 대한 다양한 정보로 구성되어 있으며, 해당 센터 연구원님을 직접 인터뷰하면서 더욱 정확하고 생생한 정보를 전달하고자 했습니다.



해당 영상은 단국대학교 학우분들께 유용한 프로그램을 소개하는 영상입니다.

점심특강, E-clinic, BSM 센터 프로그램 이 3가지 프로그램에 대해 소개하는 영상으로 저희 팀원들이 직접 해당 프로그램에 참여하고, 프로그램 참여 후기를 학우분들에게 알리고자 하여 제작하게 되었습니다.

영상 초입부에 상황극을 연출하여 학우분들의 흥미를 이끌었으며 영상 중후반에는 프로그램 내용, 프로그램을 통해 얻을 수 있는 기대효과 등에 대한 정보를 전달하고자 하였습니다.

04 프로그램 참여 및 활동 후기

강승후 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

대학혁신 지원사업비로 진행되는 단꿀라이브가 가장 기억에 남습니다.
대학혁신지원사업 서포터즈 3기 활동과 홍보대사 활동을 병행했는데,

학우들을 위해 다양하고 재밌는 콘텐츠와 정보를 라이브로 송출하는 과정에서
굉장한 보람을 느꼈고, 이를 통해 주변 학우들이 많은 정보를 얻었다는 점이 인상 깊었습니다.

또한, 대학혁신지원사업비가 제 생각보다 더욱 다양한 곳에 쓰이고 있다는 것을 알게 된 프로그램입니다.

- 서포터즈 활동 후기

단국대학교 홍보대사 활동에서 만난 부원의 추천으로 대학혁신지원사업 학생 서포터즈에 지원했습니다.
학교 홍보대사로서 학교의 다양한 프로그램들을 소개하는 데에 뿌듯함을 느꼈고,
저도 어느덧 취업을 목전에 둔 만큼 학우들에게 취창업, 대학 생활 관련 카드뉴스와 영상을
제작할 수 있다는 점이 가장 흥미롭게 다가왔습니다.

대학혁신지원사업 서포터즈로 활동하면서 저도 몰랐던 다양한 프로그램들을 알게 되어
인스타그램, 에브리타임 외에도 친구들에게 오프라인으로 정보를 주면서 뿌듯함을 느꼈습니다.

다만 코로나19로 인해 오프라인 활동이 적어 학우들을 직접 만나지 못한 것이 가장 아쉬웠습니다.

04 프로그램 참여 및 활동 후기

권소영 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

친환경 및 탄소중립을 주제로 유튜브 영상을 제작하여 발표하는 프로그램에 참여하였습니다.
단순 유튜브 제작이 아니라 '친환경/탄소중립' 주제로 뚜렷한 영상 방향성을 제시해주어 좋았습니다.
또한, 영상 제작 후 발표를 통해 한 번 더 제 영상의 의미를 되짚고 알릴 수 있어 기억에 남습니다.
발표 후 심사위원분들도 전문적으로 영상에 대한 피드백을 남겨주셔서
발표에 그치지 않고 더 나아갈 수 있는 계기가 되었습니다.
비록 비교과 프로그램으로 시작한 유튜브였지만,
구독과 댓글을 보며 큰 성취감을 느껴 애정을 담고 프로그램에 참여하였습니다.

- 서포터즈 활동 후기

평소 포털 공지를 보는 것이 습관이 된 것이 계기가 되어 '대학혁신지원사업 서포터즈로 활동하며
양질의 정보를 학우들에게 전달해주자'라는 동기로 서포터즈 활동을 시작하였습니다.
학생의 입장에서 비교과 프로그램을 바라보는 것과 서포터즈의 입장에서 비교과 프로그램을 바라보는 것은 확연히 달랐습니다.
어떤 정보를 몇 페이지로 함축해 담을 것이며, 어떤 도움을 줄 수 있고 무슨 내용을 취재해 차별성을 담을 것인지
고려해야 했기 때문에 매달 카드뉴스 주제를 선정하는 것에 고심을 더했습니다. 고심할수록 더 좋은 취재 내용이
나오는 것에 만족이 더해졌고, 카드뉴스의 디자인적인 측면에서 피드백을 받으며 성장해나갔습니다.
평소 영상 기술 측면에서는 부족하고 매번 더 배우고 싶다는 바람이 있었는데,
이번 서포터즈 활동을 통해 이 바람이 조금 이뤄진 것 같아 개인적으로 만족감이 큼니다.
카드뉴스 및 영상 제작뿐만 아니라 서포터즈 다 함께 모여 대학혁신지원사업 포럼을 준비한 경험도 인상 깊습니다.
서포터즈의 존재 이유와 소속감을 확인할 수 있는 행사라 이런 행사들이 늘어나면 좋겠다고 느꼈습니다.
짧은 기간이지만 매번 최선을 다해 활동하며 후회가 남지 않기 때문에 오랜 기간 기억에 남을 것 같습니다.

04 프로그램 참여 및 활동 후기

김민섭 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

단국대학교 취창업 지원 상담에 참여해보았습니다.

직접 포털에서 상담 시간을 신청하고 상담사분께서 연락을 주시면 상담받을 수 있는 과정이었습니다.
정말 친절히 답해주시고 상담해주셔서 진로에 큰 도움이 되었습니다.

- 서포터즈 활동 후기

단국대학교의 숨겨진 유익한 정보들을 후배들과 동기들에게 공유하고 싶었습니다.
또한, 여러 대내외활동으로 쌓은 영상 제작 능력을 통해 접근성이 좋은 영상을 제작하여
학우들에게 유익한 정보들을 제공하고자 서포터즈에 지원하였습니다.

서포터즈 활동을 통해 다양한 사람들과 만난 점은 저에게 매우 큰 기회가 되었습니다.
새로운 사업들을 알게 되어 좋은 아이디어를 습득할 수 있었고,

사람들과의 교류를 통해 개인적인 네트워크도 확장할 수 있었습니다.
이러한 경험들은 새로운 것들을 배우고, 사람들과 교류할 기회를 제공해주어
서포터즈 활동은 저에게 매우 가치 있었습니다!

04 프로그램 참여 및 활동 후기

박선하 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

단국대학교 학생으로서, 대학혁신지원사업 서포터즈로서 참여한 교내 다양한 비교과 프로그램 중 특히 CTL Festival이 기억에 남습니다. CTL Festival의 세부 프로그램으로는 '제 전공은요!'와 'CTL in Balance' 등 다양한 코너가 있었습니다. 특히 제가 참여한 '제 전공은요!' 프로그램을 통해 다양한 전공의 학우들의 학과 특징을 알아볼 수 있었으며, 제가 속한 학과의 설명을 직접 찾아보고 공감하는 재미도 느낄 수 있었습니다. 대면으로 진행된 CTL Festival을 통해 학생들은 일상에서 재미를 느낄 수 있었고, 비교과 프로그램에 잘 참여하지 못했던 학생들도 가볍게 참여할 기회여서 뜻깊은 프로그램이라고 생각합니다. 특히 프로그램에 참여하면 추첨을 통해 소정의 기념품도 얻을 수 있어 재미있는 비교과 프로그램에 참여하고 싶은 학우분들께 추천합니다.

- 서포터즈 활동 후기

많은 학생들이 저학년일수록 비교과 프로그램을 낯설게 느끼며, 얼마나 도움이 되는지 잘 모른다는 점을 알게 되었습니다. 이에 프로그램 홍보 전반에 참여할 수 있는 대학혁신지원사업 서포터즈에 지원하게 되었고, 6개월간의 다양한 경험으로 시야를 넓힐 수 있었습니다. 비록 카드뉴스 제작부터 유튜브 영상 촬영과 편집까지 모든 활동이 처음이라 긴장되기도 했지만, 제게 주어진 도전의 기회를 감사히 여기고 알차게 보내자는 생각으로 교직원분들과 다른 서포터즈분들께 적극적으로 질문하며 많이 배울 수 있었습니다. 특히 팀 영상들을 제작하며 매번 팀원들끼리 화기애애한 분위기 속에서 서로 격려하며 피드백했는데, 이 과정에서 각자의 작업물을 잘 만드는 것만큼이나 서로 교류하며 소통하고 함께 성장하는 것도 중요함을 피부로 느꼈습니다. 같이 세 영상을 제작한 생생후기통 팀원분들, 교내 관계자분들, 다른 3기 서포터즈분들께 감사합니다. 대학혁신지원사업 서포터즈로 활동하며 배운 점을 발판 삼아 앞으로 소통하는 자세로 팀 활동에 임하겠습니다. 단국대학교 대학혁신지원사업 파이팅!

04 프로그램 참여 및 활동 후기

박소은 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

이번 학기엔 진로에 대한 걱정이 많았습니다.
취업을 준비해야 하긴 하는데 구체적으로 어떤 직무를 설정하고 어떤 활동을 하면 좋을지에 대한 막연함이 있었습니다.
이와 같은 고민을 학교에서 지원해주는 여러 비교과 프로그램을 통해 해소할 수 있었습니다.

그중 하나는 <동문선배 직무멘토링: 마케팅>이었는데, 직접 취업하신 선배들의 경험과 데이터를 통한
조언을 귀담아듣자 취업전략을 세우는 데 많은 도움이 되었습니다.
이후, <Power Start를 위한 Career Planning Road-map>에 참여하여 앞서 선배들의 조언을 통해 얻은 정보를
바탕으로 내가 희망하는 직무를 설정하고 그에 맞는 로드맵을 설정하였습니다.

- 서포터즈 활동 후기

서포터즈 활동을 하면서 몰랐던 비교과 프로그램을 더 깊이 있게 알게 되었고,
센터 취재를 나가면서 담당자분들이나 교수님들과 한 발짝 더 가까워진 느낌이 들었습니다.
그동안 코로나19로 캠퍼스 생활을 제대로 하지 못했다는 아쉬움이 있었는데,
대학혁신지원사업 서포터즈를 통해 많은 사람을 만나 단체생활을 겪어보면서 성장하는 계기가 되었습니다.

특히, 직접 제작한 카드뉴스 덕분에 많은 학우들이 그 프로그램에 참여했다는 센터 담당자님의 말씀은
더없는 뿌듯함으로 다가왔습니다.
6개월간 함께해서 감사했습니다! 서포터즈 활동은 끝났지만 여기서 멈추지 않고,
이후에도 대학혁신지원사업 활동에 관심을 두고 친구들에게도 많이 알리도록 노력하겠습니다.

04 프로그램 참여 및 활동 후기

박예희 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

단러닝 클럽에 참가한 모든 팀을 대상으로 진행되는 공모전인 Best Practice 공모전에 참여했습니다. 활동한 내용을 바탕으로 결과를 발표 자료로 제출하며 전형과 캠퍼스로 나누어서 수상을 진행합니다. 학생들은 활동 보고서와 최종 보고서를 교과형은 3회, 비교과형은 5회 이상 제출해야 합니다.

단러닝 클럽은 대면 활동과 비대면 활동을 모두 진행할 수 있어서 자유도가 높고 같은 주제로 서로 다른 전공의 사람들과 다양한 의견을 공유할 수 있어 유익했습니다. Best Practice 공모전 수상을 목표로 단러닝 클럽에 참여하고, 노력으로 하나의 결과물을 만들어내어 뿌듯했습니다.

- 서포터즈 활동 후기

저는 음악 대학을 다니면서 예체능 계열의 학생들은 학교의 비교과 프로그램 참여율이 타 단과대에 비해 현저하게 낮다는 것을 알게 되었습니다. 단러닝 클럽, 창의적 아이디어 설계 대회 등 여러 비교과 프로그램에 참여하면서 외부 활동 못지않게 교내 비교과 프로그램을 통해 많은 것을 배울 수 있다는 것을 알게 되어 더 많은 학생들에게 대학혁신지원사업단의 유익한 프로그램을 알리기 위해 활동을 시작했습니다. 활동을 시작한 후로는 역설적으로 누구보다 대학혁신지원사업단의 취지와 프로그램에 대해서 잘 알게 되었습니다. 포스트 코로나 시기로 접어들면서, 학우들이 코로나 시기와 달리 학교의 여러 행사와 프로그램들에 많은 관심을 보이는 것이 두드러지게 눈에 띄었습니다. 서포터즈로 활동하면서 학우들에게 시기에 맞게 유익한 정보를 전달할 수 있어 좋았습니다. 올해 활동할 서포터즈 4기도 화이팅!

04 프로그램 참여 및 활동 후기

김서영 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

대학혁신지원사업 서포터즈로 활동하며 글쓰기센터를 취재했습니다. 이때 글쓰기센터에서 개인별로 본인의 자소서나 글, 보고서 등을 첨삭해준다는 프로그램이 있음을 알게 되었고, 최근 자소서를 제출할 일이 있어 작성 후 글쓰기센터에 문의를 드렸습니다. 메일로 첨삭 받을 사항, 초고와 제출 마감일을 함께 작성해서 보냈더니 제 제출 일자에 맞춰서 꼼꼼한 피드백을 주셨습니다. 단순한 교정뿐만 아니라 '이런 내용을 추가했으면 좋겠다'처럼 글이 풍부해지는 방법을 제시해주셔서 글을 쓰는데 길을 잃지 않고 올바른 방향으로 나아갈 수 있었습니다. '내 글이 제대로 된 글인지 모르겠다', '전문가한테 의견을 들어보고 싶다'라고 생각하시는 학우들은 바로 글쓰기센터 홈페이지로 가서 첨삭 페이지에 글을 올려보세요!

- 서포터즈 활동 후기

학우들에게 우리 학교가 대학혁신지원사업비로 다양한 프로그램들을 운영하고 있다는 점을 알리고 싶어 대학혁신지원사업 서포터즈로 활동하게 되었습니다. 서포터즈로 활동하며 대학혁신지원사업비가 무엇이며, 어떻게 쓰이고 있는지 자세히 알게 되었고, 학교에서 운영되는 다양한 센터들(글쓰기 센터, 교수개발학습센터 등)이 일부 대학혁신지원사업비의 지원을 받아 다양한 프로그램을 운영하고 있기에 이러한 프로그램들에 더 적극적으로 참여하고, 홍보해야겠다는 생각이 들었습니다. 이후 매달 제작하는 카드뉴스와 영상에서 학우들에게 생소한 센터들과 대회를 위주로 홍보활동을 진행했습니다. 가장 인상 깊었던 활동은 교육성과평가센터 연구원님과 함께한 'DKU 마일리지와 마일리지 장학금'에 대해 소개한 영상입니다. 유퀴즈를 패러디하여 유머를 섞은 인터뷰 대본을 짜고 촬영까지 진행했는데, 연구원님도 적극적으로 도와주셔서 많이 배울 수 있었던 기회였기에 더욱 기억에 남습니다. 또한 직접 기획부터 섭외, 촬영, 편집까지 스스로 하면서 다양한 센터와 프로그램을 접했고, 이를 어떻게 홍보하면 좋을지 끊임없이 고민하며 저만의 새로운 진로 목표를 세우는 계기가 되었습니다. '대학 생활이 풍부해지고 싶다', '학교의 다양한 센터들과 프로그램들을 알고 싶다'라는 생각을 가지신 분들은 모두 대학혁신지원사업 서포터즈에 지원하시길 바랍니다!

04 프로그램 참여 및 활동 후기

이예은 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

저는 '척척학사'가 되고 싶은 사람입니다. 그래서 항상 다양한 분야의 지식을 얻고 싶다고 생각하지만 정작 학교생활을 하다 보면 전공 공부만으로도 벅칩니다. 이런 저에게 가장 흥미로웠던 프로그램은 인성교육센터에서 진행하는 <점심특강>입니다. 작년에 참여한 후 짧은 시간 동안 한 권의 책에 대해 알고 다른 분야에 대한 호기심이 학습으로도 이어질 수 있다는 점이 뜻깊어 이번 활동에서 홍보를 맡기도 했습니다. 작년 점심특강을 통해 소크라테스 관련 지식을 얻었다면 이번 점심특강에서는 장 지오노 작가의 <나무를 심은 사람>이 저의 일상에 변화를 가져다주었습니다. 주인공인 한 노인이 절망적인 상황 속에서도 계속해서 나무를 심어 환경과 다른 사람들에게 긍정적인 영향을 주는 모습을 보고 '하루에 최소 1번 이상은 타인에게 도움을 주는 사람이 되자'라고 다짐하였습니다. 그리고 매일 뿌듯함과 행복함을 느끼며 지금까지도 실천 중입니다. 다양한 측면에서 도움을 주는 점심특강, 여러분들도 꼭 참여하길 바랍니다!

- 서포터즈 활동 후기

저는 누군가에게 도움을 주며 가장 큰 행복을 느끼는 사람입니다. 제가 생각하는 유용한 프로그램들을 학우들에게 알려 참여를 이끄는 활동 자체가 저에게는 보람차고 행복한 시간이었습니다. 교내에는 저희의 발전을 위한 프로그램이 정말 많습니다! 대학혁신지원사업 서포터즈가 더 알려져 학우들 사이에서 '유용한 정보 알리기'와 같은 존재가 되었으면 좋겠습니다. 교직원분들과 학우들의 징검다리 역할을 할 수 있어 보람찼습니다. 특히 학생들이 어떤 프로그램을 원할지, 어떻게 홍보하면 참여율을 높일 수 있을지 고민하는 교직원분들의 모습을 보고 애교심이 증가하였습니다. 항상 저희를 위해 노력해주시는 단국대학교 교직원분들께 감사합니다!

오프라인 활동이 많지 않아 자주 보지는 못했지만, 함께 으쌰으쌰한 서포터즈분들께도 감사합니다. 특히 같이 대본을 쓰고 영상을 제작하며 영상 제작 활동이 의무가 아닌 재미로 느껴지게 해준 생생후기통 팀원분들께 감사합니다!

04 프로그램 참여 및 활동 후기

이지원 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

멘토링 형태의 소집단 학습컨설팅으로 단과대 혹은 학과, 학생동아리, 학회, 짝 단위로 신청할 수 있는 프로그램에 참여하였습니다. 해당 프로그램을 통해 자기조절검사를 진행하고 스터디 플래너를 작성하여 계획적으로 전공 공부를 할 수 있게 되어 많은 도움을 받았습니다.

또한, 저의 경우 컨설팅을 대면으로 진행하였는데 학과 교수님과 대면 컨설팅을 진행함으로써 학과에 대해 궁금했던 점, 공부 방법 등 다양한 내용을 알 수 있어서 유익했습니다.

- 서포터즈 활동 후기

졸업 전 학교 프로그램에 대해 직접 취재하고, 이를 바탕으로 학우분들께 홍보하고 싶어 단국대학교 대학혁신지원사업 서포터즈에 지원했습니다.
활동을 하며 이전에는 그저 스쳐 지나갔던 활동들이 얼마나 유익한 활동들이었는지 확인할 수 있었습니다.
카드뉴스를 한 달에 한 번씩 제작하니 카드뉴스 실력도 늘은 것 같습니다.
특히, 처음 도전하는 영상 제작이어서 어려움이 조금 있었지만, 팀원분들께서 도와주셔서 좋은 영상을 만들 수 있었습니다.
마지막으로, 제가 김하늘 선생님께 질문을 많이 드렸는데
항상 친절하고 명확한 답변을 주셔서 감사하다는 말씀을 드리고 싶습니다.
그리고 영상을 같이 제작했던 우리 팀에게도 수고했다고 말하고 싶습니다. 감사합니다.

04 프로그램 참여 및 활동 후기

전진경 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

2022년도 1년간 프레젠테이션 경진대회, 오름 프로젝트, 단러닝 클럽, CTL 자문단 등 20개가 넘는 다양한 교내 비교과 프로그램들을 체험하며 스스로 발전을 끌어낼 수 있었으며, 목표를 확립할 수 있었습니다. 이렇게 쌓아온 다양한 경험과 활동을 통한 성장과 변화에 대한 과정을 공유해보고자 <2022 대학혁신지원사업 대학생활 실천사례 공모전>에 참여하게 되었습니다. 해당 공모전을 통해 입학 당시의 포부와 목표를 바탕으로 현재까지 이루어낸 성과들, 앞으로의 목표들에 대해 정리해볼 수 있었으며, 최종적으로는 대상 수상이라는 결과를 이루어 장학금도 받을 수 있었습니다.

- 서포터즈 활동 후기

단국대학교에서는 학업역량, 진로확립, 자기계발 등 학생의 발전을 위한 많은 프로그램들이 진행되고 있고, 저 또한 그러한 프로그램들의 수혜자로서 도움을 받고 성장해나갈 수 있었습니다. 그러나 참여할 때마다 드는 생각들이 있었습니다. '왜 참여율이 이렇게 낮을까?'. '왜 이런 좋은 프로그램들을 모를까?'. 이러한 생각은 제가 대학혁신지원사업 서포터즈에 지원하도록 이끌었고, 서포터즈 활동의 일환인 비교과 프로그램 제공 및 홍보를 통해 제가 그동안 받았던 혜택들을 단국대학교 학생 모두가 알게 되고, 또 제공받았으면 하는 마음으로 시작하게 되었습니다. 그동안의 다양한 교내외 활동 참여 경험들을 바탕으로 콘텐츠 기획 및 제작 능력과 홍보 전략을 살려 학우들에게 양질의 정보를 제공하고자 노력하였으며, 다양한 진행 부서 담당자와 소통하며 정확하고 신속하게 새로운 정보를 공유하고자 힘썼습니다. 해당 활동을 통해 스스로에 대한 성취감도 느낄 수 있었으며, 학우들에게도 도움이 된 것 같아 의미 있는 시간을 보내는 기회가 되었습니다. 이런 좋은 기회를 제공해주신 대학혁신지원사업단에 감사드리며, 후에 있을 서포터즈 4기에게 또한 응원을 보냅니다.

04 프로그램 참여 및 활동 후기

최이정 서포터즈



- 프로그램 참여 후기

1학년부터 모든 수업을 비대면으로 수강하면서 학교의 다양한 비교과 프로그램에 참여할 기회가 있었습니다. 참여한 프로그램 중 가장 기억에 남는 것은 단러닝클럽 Best Practice 공모전입니다. 먼저, 저는 3학년 1학기 수업을 들으며 ESG에 관심이 생기고 추가로 학습하고 싶어 학과 친구들과 함께 ESG를 공부하는 단러닝클럽을 운영했습니다. 2주에 한 번, 같이 ESG에 대한 책을 읽고 내용을 요약하여 본인의 생각을 말하는 시간을 가졌습니다. 저희 팀은 활동으로만 끝내지 않고, 단러닝클럽 Best Practice 공모전에 참여해 최우수상을 받았습니다. 공모전을 준비하면서 단러닝클럽 활동을 정리해보고 친구들 모두 ESG에 대한 지식이 늘어난 모습을 확인하게 되어 좋았습니다.

- 서포터즈 활동 후기

대학혁신지원사업 학생 서포터즈 3기 활동을 통해 많은 것을 배우고 얻으며 의미 있는 2학기를 보내게 되어 좋았습니다. 서포터즈로 활동하기 위해 다양한 프로그램 진행 부서 선생님들께 연락을 드리며 소통하는 법을 배우게 되었고, 이 경험은 향후 취업 시에 많은 도움이 될 것 같습니다. 또, 팀원들과 함께 영상을 기획, 촬영, 편집하면서 6개월 동안 많은 기술들을 배울 수 있었습니다. 평소 학교 프로그램들을 잘 알고 있다고 생각했지만 직접 프로그램을 소개하며 모르는 점들도 알게 되었고, 학교 프로그램을 홍보하며 학교에 도움이 되어 성취감을 느낄 수 있었습니다. 학교생활과 병행하며 장학금을 받을 수 있다는 장점도 있습니다. 마지막으로 단국대학교에 대한 소속감이 커졌고, 카드뉴스 제작, 영상 기획, 촬영, 편집, 부서와 소통하는 방법 등 새롭게 배운 점들이 많아 후회스럽지 않은 서포터즈였습니다! 도움 주신 모든 분들께 감사합니다!



2022
단국대학교 대학혁신지원사업
학생 서포터즈 성과자료집

발행- 2023년 02월 18일

인스타그램- @dku_innovation

E-mail- innovation@dankook.ac.kr

홈페이지- <https://cms.dankook.ac.kr/web/innovation>