

2022학년도 「교수법 경진대회」 시행계획(안)

1 목 적

- 가. 예비교사로서 반드시 필요한 교수이론 및 교수법 강화 방안
- 나. 경진대회를 통한 실무능력 향상
- 다. 교원양성기관의 핵심 역량 강화를 통한 특성화 전략 및 대외 이미지 제고
- 라. 교원양성기관 평가점수 향상 지표

2 세부 추진계획

구 분	세 부 사 항	비 고
지도안 제출기간	2022. 10. 19(수) ~ 11. 4.(금)	- 구글폼으로 제출 https://forms.gle/ey3pnh5kmAAybdSUA - 반드시 기일 엄수
지도안 작성 및 수업실연 준비사항	① 지도안 작성 : 15 ~ 20분 소요 ② 지도안 소재 사전 준비 ③ 지도안 분량 : 5쪽 이내 ④ 작성기준 : A4용지, 13포인트, 줄간격-150 (hwp기준) ⑤ 수업실연시 과도한 매체 활용금지	- 해당 교과목의 수업을 15~20분동안 실연하기 위한 지도안 준비 - 수업실연 지도안 소재는 해당 표시과목별 전분야(중.고등학교 수업시안 위주) - PPT 발표 가능
선 발 절 차	(1차) 선발 (전공별) 11. 8(화) ~ 11. 14(월) ↓ (2차) 선발 (심사위원단) 11. 15(화) ~ 11. 21(월) ↓ (3차) 시연 및 선발 (최종선발) 2022. 11. 30(수)	1차 선발 : 전공별 2명씩 선발(주임교수) 2차 선발 : 심사위원단에서 선발(5명) (심사위원단 선발자 주임교수 및 선발자에게 개별통보) 3차 선발 : 수업실연후 최종 선발(1,2,3등)
경진대회 일시 및 장소	2022. 11. 30(수) 18:40~20:10 (90분) 대학원동 319호	죽전, 천안 동일시행
부상(상금)지급	※ 부상금 : 총 1,500,000원 ① 최우수상 : 1명(부상금 : 500,000원) ② 우수상 : 2명(부상금 : 300,000원) ③ 장려상 : 2명(부상금 : 200,000원)	- 평가 후 시상 : 심사위원장(교육대학원장) - 시상 일시 : 2022. 11. 30(수) 20:00 - 시상 장소 : 대학원동 319호
참가대상	교육대학원 재학생	
기 타	① 경진대회 촬영후 CD 보관 ② 대회장 현수막 설치 및 기자재 점검	6주기 교원양성기관평가 대비 (촬영, 년차별 비교분석 후 CD보관) - 교육대학원 교학행정팀

3 심사기준 및 평가방법

가. 심사기준

1) 선발인원 : 총 5명 (최종)

2) 진행절차 :

- (1차) 선발 ⇒ 각 전공별 주임교수 추천 : 1~2명

※ 신청자의 지도안을 심사하여 전공별로 1~2명 선발 지도안 제출

- (2차) 선발 ⇒ 심사위원단 선발 : 5명

※ 1차 선발자의 지도안을 심사하여 5명 선발 및 통보

- (3차) 선발 ⇒ 수업실연 후 선발(최종) : 5명

※ 2차 선발자 5명의 수업 실연 1, 2, 3등 선발 후 시상

3) 진행방법 :

① 경진대회 당일 (2차) 선발된 선발자의 수업실연 실시 후 평가

② 수업실연 시간 : 1인당 약 15~20분 정도

4) 평 가 자 : 심사위원 3~4인이 평가(추후 선정)

5) 세부기준

가) 명료하며 적절한 수업목표 진술 및 도입

나) 성공적인 내용제시 및 설명

다) 적절한 교수-학습전략의 선택과 활용

라) 효과적인 발문전략 활용

마) 명료하며 적절한 의사소통

바) 수업자료 선택과 내용

사) 효율적인 수업자료 활용

아) 성공적인 수업관리

자) 효과적인 수업평가 및 마무리

나. 평가기준

평가영역		평가요소	평가내용(평가자)	배 점	점 수
수업지도안	수업도입	① 학습목표가 진술, 동기유발, 수업안내 계획이 적절한가?	※ 학습목표는 내용+행동요소	20	
	수업전개	② 핵심개념을 정확히 선정하여 체계적으로 구조화하고 있는가?		20	
		③ 교수-학습전략의 선택, 학습과제 계획이 적절한가?		15	
		④ 수업자료의 선택과 활용 계획이 적절한가?		15	
		⑤ 수업흐름 및 시간계획은 적절한가?		15	
	수업정리	⑥ 수업 마무리는 적절한가?		15	
	소 계			100	
수업실연	수업도입	① 학습동기유발, 수업안내가 적절히 이루어지고 있는가?	※ 학습내용과 관계있는 동기 유발	15	
	수업전개	② 핵심개념을 학생들이 잘 이해할 수 있도록 체계적으로 제시되고 있는가?	※ 수업이 핵심개념을 중심으로 진행되는가? ※ 핵심개념에 대한 적절한 비유나 예시	10	
		③ 교수-학습전략의 선택과 활용이 적절한가?	※ 학습내용의 적절성 ※ 수업전개의 숙달성 ※ 학습과제의 적절성 및 정량성	10	
		④ 발문과 그에 따른 피드백이 적절한가?	※ 적절한 발문(수업내용과 연관성 및 학생수준에 맞는지 여부)	10	
		⑤ 적절하며 정확한 음성언어 및 신체언어를 사용하고 있는가?	※ 음성의 고저, 속도, 장단 ※ 불필요한 말의 반복습관 ※ 비속어, 신조어 사용 용어 여부	15	
		⑥ 상황에 맞는 수업자료를 적절히 활용하고 있는가?		10	
		⑦ 수업을 시간에 맞추어 매끄럽게 진행하며 열과 성의를 다하고 있는가?	※ 능란한 진행과 열정	15	
	수업정리	⑧ 수업 마무리는 적절하게 이루어졌는가?		15	
	소 계			100	
	합 계			200	