

비정규 교육과정 운영 계획서(2018-1)

결	팀원	팀장	대학원장
재		전결	

강좌명	ICT기반 미래교육의 혁신 -구글 공인 교육자 (레벨1) 자격시험 대비 교육과정-	담당교수	소속: 교육대학원 영어교육전공 이름: 조혜선 (Google Certified Educator, Level 1)
강의시간	4/25-6/20 격주(수) 16:30-18:30 6/25 (월) 16:30-18:30 6/27 (수) 15:30-18:30	강의실	사범관 202호
강좌개요	1. 필요성 : 21세기 교육의 화두는 기술과 창의성이다. 인공지능이 학자들의 예측보다 훨씬 빠르게 진화하고 있는 현 시대는, 교육자들에게 미래의 세대를 어떻게 교육해야 할지에 관한 질문을 던지고 있다. 본 교육과정은 교사들의 ICT 역량을 강화하고 이러한 ICT 도구를 효과적으로 이용하여 교육현장에서 창의적으로 활용할 수 있게 하는 디지털 리터러시(digital literacy) 역량 강화를 목표로 하여, 미래 교육현장에서 선도적인 역할을 수행할 수 있는 교사 양성을 위해 필요한 교육과정이다. 2. 목적 : (1) ICT 교육 역량 강화: 미래지향적 교육을 위한 현직교사 및 예비교사들이 수업에서 활용할 수 있는 ICT역량을 강화하여 디지털 리터러시(digital literacy) 교육을 목적으로 한다. (2) 창의적 교육 역량 강화: ICT 도구를 창의적으로 활용하여 교육현장에 적용할 수 있는 창의적 교육 역량을 강화한다. (3) 구글 공인 교육자 자격 시험 대비 교육: ICT 기술을 이용한 창의적인 교육 역량 강화를 위한 구글 공인 교육자 자격 (Google Certified Educator Level 1) 시험을 대비한 강좌를 제공한다. 구글 공인 교육자 교육을 통해서 교사는 ICT 툴 사용 능력을 기르고, 다양한 과목의 수업에 창의적으로 활용할 수 있는 능력을 기르게 된다. 3. 내용 : 다양한 전공 분야에서 창의적으로 활용될 수 있는 교육용 앱 및 구글 교육 플랫폼을 소개하고 실습을 통해 교사의 현장 ICT 역량을 강화한다. 또한, 구글 공인 교육자 (레벨1) 자격 취득을 위한 교육과정을 운영한다. 본 프로그램에서 다루는 교육용 도구는 다음과 같다. • 학습자 반응 시스템 (교육용 앱): Socrative, Kahoot, Padlet • 구글 교육용 툴: 구글 클래스룸 (Classroom), 구글 드라이브 (Drive), 구글 문서 (Doc), 구글 시트 (Sheet), 구글 폼 (Form), 구글 슬라이드 (Slides), 구글 드로잉 (Drawing), 구글 캘린더 (Calendar), 구글 행아웃 (Hangout), 구글 사이트(Sites), 구글 그룹 (Group), 구글 아트 앤 컬처 (Art & Culture), 구글 태스크(Task), 구글 킵 (Keep) 4. 대상 : 교육대학원 전체 학생 5. 방법 : 강의, 실습, 토론 문의: 조혜선 교수 (hscho@dankook.ac.kr)		

강의일정(일자)		강의주제	담당강사
1	4/25 (수)	ICT 기반교육 플랫폼과 미래교육의 혁신 - 학습자 반응 시스템 (Learner Response System)의 역사와 활용, 실습 (Socrative, Kahoot, Padlet)	조혜선
2	4/25 (수)	“구글 공인 교육자 (Google Certified Educator)” 자격시험 소개	조혜선
3	5/2 (수)	1장. 기술을 활용한 디지털 클래스룸 (Get ready to use technology in the classroom)	조혜선
4	5/2 (수)	2장. 교사들과 상호 도움 주고 받기 (Expand your access to help and learning): 구글 그룹	조혜선
5	5/16 (수)	3장. 종이없는 교실 (Have a (mostly) paperless classroom): 구글 드라이브, 구글 클래스룸, 구글 문서, 구글 슬라이드	조혜선
6	5/16 (수)	4장. 효율적인 의사소통 (Save time communicating): 구글 행아웃, 구글 사이트	조혜선
7	5/30 (수)	5장. 수업/회의/면담일정 조정하기(Organize activities for yourself and others): 구글 캘린더, 지메일, 구글 킵	조혜선
8	5/30 (수)	6장. 온라인 미팅 (Bring meetings online): 구글 캘린더, 구글 행아웃	조혜선
9	6/20 (수)	7장. 온라인 과제 관리 (Bring Student work online): 구글 클래스룸 8장. 이해도 측정 (Measure, understand, and share student growth): 구글 폼, 구글 시트	조혜선
10	6/20 (수)	9장. 학생들에게 온라인 사용 능력 교육하기 (Teach student online skills): 크롬, 구글 서치	조혜선
11	6/25 (월)	10장. 수업에서 상호작용 강화하기 (Build interactive lessons): 구글 어스; 효과적인 수업자료 만들기: 구글 슬라이드	조혜선
12	6/25 (월)	11장. 동영상 활용하기 (Captivate your class with video): 유튜브	조혜선
13	6/27 (수)	12장. 집단활동 촉진하기 (Facilitate group work): 구글 킵, 구글 슬라이드, 구글 문서	조혜선
14	6/27 (수)	13장. 디지털 시민권 및 온라인에서의 올바른 행동 및 보안 교육 (Promote digital citizenship and positive online behavior): 크롬	조혜선
15	6/27 (수)	다큐멘터리 “알파고”를 통해 생각해보는 미래 교육의 전망 (토론)	조혜선
교재		Fundamentals Training for Google Certified Educator Level 1 (아래의 구글 트레이닝 센터 홈페이지에서 이용가능) https://edutrainingcenter.withgoogle.com/	