

2013학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

한 문

2차 시험	1교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

수험생 유의 사항

- 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하십시오. **답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽입니다. 답안은 문항당 2쪽 이내로만 작성하십시오.**
- 각각의 문항에 대한 답안은 **해당 문항의 전용 답안지에만 작성하십시오.**
- 답안지 모든 면의 상단에 **컴퓨터용 사인펜을 사용하여** 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하십시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용하십시오.

	1번 문항, 1번째 답안지 표기		1번 문항, 2번째 답안지 표기	
예시	문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란 ● ②	문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란 ① ●

- 답안은 **지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검은색 펜**을 사용하여 작성하십시오(**연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음.**).
- 답안지에는 문항 내용을 일절 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2)를 답안지 앞부분에 쓰고 답안을 작성하십시오.
- 각 문항 답안 작성 후 **마지막 문장 뒤에는 반드시 '끝' 자를 쓰시오**(하위 문항이 있는 경우 각 하위 문항에도 '끝' 자를 쓰시오).
- 답안 초안 작성은 초안 작성 용지를 활용하십시오. **초안 작성 용지는 답안지로 인정하지 않습니다.**
- 답안지 교체가 필요한 경우에는 답안 작성 시간을 고려하기 바라며, 종료종이 올리면 답안을 일절 작성할 수 없습니다. **답안지 교체 후에는 교체 전 답안지를 폐답안지로 처리합니다.**
- 답안 수정 시 삭제하고자 하는 부분에 두 줄(=)을 그으시오.
- 다음에 해당하는 답안은 채점하지 않으니 유의하십시오.
 - 다른 문항의 답안지에 작성한 부분
 - 문항당 답안지 2쪽을 초과하여 작성한 부분
 - 답안 작성란 이외의 공간(뒷면 등)에 작성한 부분
 - 내용이 지워지거나 번지는 등 식별이 불가능한 부분
 - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
 - 개인 정보를 노출한 답안지 전체
 - 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
- 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. **시험 종료 후 답안 작성은 부정 행위로 간주됩니다.**
- 답안을 작성하지 않은 빈 답안지에도 성명, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 기재·표기한 후, 답안지 4쪽을 모두 제출하십시오.**

1. 한 교사는 2009 개정 교육과정에 따른 고등학교 ‘한문 I’ 교육과정 가운데 ‘독해’ 영역의 ‘학습 내용 성취 기준’을 근거로 평가 도구를 제작하려고 한다. 출제 계획표, 평가 목표 이원분류표, 제재, 문항을 참고하여 ㉠~㉣을 <조건>에 맞게 기술하시오.

【25점】

• 출제 계획표

학교급	고등학교
평가 영역	독해
학습 내용 성취 기준	사실이나 사물을 기술하는 글을 읽고 지은이가 강조하는 내용을 파악할 수 있다.
평가 목표	글의 중심 내용을 파악할 수 있다.
평가 요소	세부 내용 이해하기 중심 내용 요약하기 핵심어 찾기
출제 의도	㉠

• 평가 목표 이원분류표

문항 번호	내용 영역	행동 영역			배점	정답	문항 유형
		지식	이해	적용			
1	독해		○		8점	별표 제시	논술형

• 제재

完山李洛瑞 扁其貯書之室 曰素玩 而請記於余 余詰之曰 夫魚游水中 目不見水者 何也 所見者皆水 則猶無水也 今洛瑞之書 盈棟而充架 前後左右 無非書也 猶魚之游水 雖效專於董生 助記於張君 借誦於東方 將無以自得矣 其可乎 洛瑞驚曰 然則將奈何 余曰 子未見夫索物者乎 瞻前則失後 顧左則遺右 何則 坐在室中 身與物相掩 眼與空相逼故爾 莫若身處室外 穴牖而窺之 一目之專 盡舉室中之物矣 洛瑞謝曰 是夫子挈我以約也 余又曰 子既已知約之道矣 又吾教子 以不以目視之 以心照之 可乎 夫日者 太陽也 衣被四海 化育萬物 濕照之而成燥 闇受之而生明 然而不能爇木而鎔金者 何也 光遍而精散故爾 若夫收萬里之遍照 聚片隙之容光 承玻璃之圓珠 規精光以如豆 初亭毒而晶晶 倏騰焰而熊熊者 何也 光專而不散 精聚而為一故爾 洛瑞謝曰 是夫子警我以悟也 余又曰 夫散在天地之間者 皆此書之精 則固非逼礙之觀 而所可求之於一室之中也 故包犧氏之觀天文也 曰 仰而觀乎天 俯而察乎地 孔子大其觀文而係之 曰 居則玩其辭 夫玩者 豈目視而審之哉 口以味之 則得其旨矣 耳而聽之 則得其音矣 心以會之 則得其精矣 今子穴牖而專之於目 承珠而悟之於心矣 雖然 室牖非虛 則不能受明 晶珠非虛 則不能聚精 夫明志之道 固在於虛而受物 澹而無私 此其所以素玩也歟 洛瑞曰 吾將付諸壁 子其書之 遂為之書

- 朴趾源, 「素玩亭記」 -

• 문항

제재를 내용에 따라 4개의 단락으로 구분하여 단락별로 핵심어를 찾아 쓰고, 중심 내용을 요약하여 기술하시오. [8점]

• 모범 답안

㉠

• 평가 결과의 활용

㉡

〈조 건〉

- ‘출제 의도’ ㉠은 평가 영역, 학습 내용 성취 기준, 평가 목표, 평가 요소 등을 고려하여 기술할 것.
- ‘모범 답안’ ㉠은 단락별로 핵심어를 찾아 쓰고, 중심 내용을 3가지 이상 요약하여 기술할 것.
- ‘평가 결과의 활용’ ㉡은 2009 개정 교육과정에 따른 고등학교 ‘한문 I’ 교육과정의 ‘6. 평가’를 바탕으로 4가지 이상 기술할 것.

2. (가)~(다)를 번역하고, 이에 근거하여 孔子·孟子·莊子の 處世에 대한 견해의 차이점을 설명하시오. 【25점】

(가)

- 子曰 篤信好學 守死善道 危邦不入 亂邦不居 天下有道則見 無道則隱 邦有道 貧且賤焉 恥也 邦無道 富且貴焉 恥也
- 『論語』 「泰伯」 -
- 子路問君子 子曰 脩己以敬 曰 如斯而已乎 曰 脩己以安人 曰 如斯而已乎 曰 脩己以安百姓 脩己以安百姓 堯舜其猶病諸
- 『論語』 「憲問」 -

(나)

- 陳代曰 不見諸侯 宜若小然 今一見之 大則以王 小則以霸 且志曰 枉尺而直尋 宜若可爲也 孟子曰 ……(중략)…… 如枉道而從彼 何也 且子過矣 枉己者 未有能直人者也
- 『孟子』 「滕文公 下」 -
- 周霄問曰 古之君子仕乎 孟子曰 仕 傳曰 孔子三月無君則皇皇如也 出疆 必載質 公明儀曰 古之人 三月無君則弔 三月無君則弔 不以急乎 曰 士之失位也 猶諸侯之失國家也 ……(중략)…… 出疆 必載質 何也 曰 士之仕也 猶農夫之耕也 農夫豈爲出疆 舍其耒耜哉
- 『孟子』 「滕文公 下」 -

(다)

- 莊子釣於濮水 楚王使大夫二人 往先焉 曰 願以境內累矣 莊子持竿不顧 曰 吾聞楚有神龜 死已三千歲矣 王巾笥而藏之廟堂之上 此龜者 寧其死爲留骨而貴乎 寧其生而曳尾於塗中乎 二大夫曰 寧生而曳尾於塗中 莊子曰 往矣 吾將曳尾於塗中
- 『莊子』 「秋水」 -

수고하셨습니다