

2.2.1.3 학생 수업 역량 제고 노력

○ 지표 개요 및 용어의 정의

- (1) 혼합지표
- (2) 학생의 수업 역량 제고 노력이란 교원양성기관이 모의수업을 통해 예비교사의 수업역량을 함양시키기 위한 노력을 의미한다.
- (3) 사범대학, 일반대학 교육과, 일반대학 교직과정, 교육대학원(양성 기능)을 대상으로 적용한다. 교육대학원(재교육 기능)은 본 지표를 적용하지 않는다.
- (4) 2019학년도 실적에 대하여 적용한다.

○ 진단의 주안점

- (1) 모의수업 실시 강좌 비율이 정확히 산정되었는지 확인한다.
- (2) 모의수업 실시 강좌를 무선 표집하여 수업 동영상(교수의 강좌 안내, 학생의 모의수업, 교수 피드백, 학생 토론 등의 내용 포함), 학생의 모의수업 지도안, 학생의 자기 성찰지, 강의계획서를 참고하여 교수의 피드백과 학생간의 피드백 및 성찰이 적절히 이루어지고 학생의 수업 역량 제고에 기여하였는가를 확인한다.
- (3) 사범대학, 일반대학 교육과, 일반대학 교직과정, 교육대학원(양성 기능)의 교과교육 및 기타 교과에서 실시한 모의수업 강좌를 확인한다.

○ 작성양식

<표 2-2-1-3> 모의수업 실시 강좌 비율

대상	2019학년도			
	교과교육과목 전체 강좌 수(A)	교과교육과목 모의수업 실시 강좌 수(B)	기타 교과목 모의수업 실시 강좌 수(C)	모의수업 실시 강좌 비율[D= (B+C)/(A+C) × 100]
사범대학				
일반대학 교육과				
일반대학 교직과정				
교육대학원(양성)				

○ 작성지침

- (1) <표 2-2-1-3> 모의수업 실시 강좌 비율
 - 사범대학, 일반대학 교직과정은 양성과정 단위, 일반대학 교육과는 학과별, 교육대학원(양성 기능)은 양성과정 단위로 작성
 - ※ 비교과 교사(보건·사서·영양·전문상담교사)를 양성하는 학과(전공)은 진단대상에서 제외

- 2019학년도에 대하여 작성
- 교과교육과목 전체 강좌 수: 2019학년도에 개설한 교과교육과목(개설·운영한 교과교육과목 중 3개 강좌를 선택) 수를 기입

< 2019학년도 교운자격실무편람 (p.64) >
 - 기존의 “교과교육론”, “교과교재연구 및 지도법”, “교과 논리 및 논술” 과목 중심의 교과교육영역 운영을 “교과별 교수법”, “교과별 교육과정”, “교과별 평가 방법론”을 포함하여 다양하게 운영할 수 있도록 교수요목 개정(’17학년도부터)

- 교과교육과목 모의 수업 실시 강좌 수: 선택한 교과교육과목 3개 강좌 중 모의수업을 실시한 강좌 수를 기입
- 기타 교과목 모의 수업 실시 강좌 수: 선택한 3개 강좌 이외에 학점이 부여되는 교과교육과목 및 기타 교과목에서 모의수업을 실시한 강좌 수를 기입
- 모의수업 실시 강좌 수로 인정받기 위해서는 ① 수업 동영상(교수의 강좌 안내, 학생의 모의수업, 교수 피드백, 학생 토론 등의 내용 포함), ② 학생의 모의수업 지도안, ③ 학생의 자기 성찰지가 모두 갖추어져 있어야 함(단, 강좌에 참여한 일부 학생의 자료만으로도 증빙 가능)
- 모의수업 실시 강좌 비율(D) = [(교과교육과목 모의수업 실시 강좌 수 + 기타 교과목 모의수업 실시 강좌 수) / (교과교육과목 전체 강좌 수 + 기타 교과목 모의수업 실시 강좌 수) × 100], 소수점 첫째자리에서 반올림하여 정수로 기입함

○ 첨부자료

(1) <첨부 2-2-1-3> 2019학년도 학기별, 학과별 모의수업 실시 강좌 목록

<첨부 2-2-1-3> 2019학년도 학기별, 학과별 모의수업 실시 강좌 목록

양성과정		연번	모의수업 실시 강좌	개설학기	구분(교과교육과목 및 기타 교과목)
사범대학		(1)			
		(2)			
		(3)			
일반대학 교육과	학과	(1)			
	학과	(2)			
	학과	(3)			
일반대학 교직과정		(1)			
		(2)			
교육대학원 (양성 기능)		(1)			
		(2)			
		(3)			
계					

(2) (첨부) 수업 동영상(교수의 강좌 안내, 학생의 모의수업, 교수 피드백,

학생 토론 등의 내용 포함)

(3) (첨부) 학생의 모의수업지도안

(4) (첨부) 학생의 자기 성찰지

○ 진단척도(정량)

	A		B		C		D		E		F
	가	나	가	나	가	나	가	나	가	나	
척도 (%)	85 이상	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	1-44	0
배점	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0