

창의융합형공학인재양성지원사업

지능형 로봇 컨소시엄

# 2024 학생 포트폴리오 경진대회 운영 계획

## ▣ 목적

- 취업 및 진학 인터뷰에 유용하게 활용될 수 있는 포트폴리오 작성 기회 제공
- 포트폴리오 작성을 통한 자기개발 능력 함양
- 포트폴리오 작성을 통한 학업활동 및 학업성과에 대한 체계적인 관리 능력 배양
- 포트폴리오를 통한 창의적 능력 및 효과적 전달 능력 개발

## ▣ 개요

- 대회명 : 2024 지능형 로봇 컨소시엄 학생 포트폴리오 경진대회
- 주최 및 주관 : 한양대학교 ERICA 공학교육혁신센터
- 대회일시 : 8월 23일(금)
- 참가대상 : 지능형 로봇 산업분야 컨소시엄 대학의 공학계열 3~4학년 재학생
- 참가작품 수 : 대학별 5편 이내(분야별 제한 없음)
- 제출서류
  - 학생 포트폴리오(PPT 파일)
    - ※ 파일명 : 2024 포트폴리오 경진대회\_이름\_대학명
  - 참가신청서, 개인정보 수집 활용 동의서, 윤리강령, 서약서
    - ※ 파일형식 : PDF
    - ※ 파일명 : 각각의 제출 서류명\_이름\_대학명
- 제출기한 : 8월 23일(금)
- 제출방법 : 이메일(icee@hanyang.ac.kr)
  - 메일제목 : 컨소시엄 학생 포트폴리오 참가 신청\_대학명
    - ※ 압축파일(zip)로 제출(파일명 : 컨소시엄 학생 포트폴리오 참가 서류\_대학명)
    - ※ 참가편수가 2편 이상일 경우 폴더로 구분하고, 하나의 압축 파일로 압축(폴더명 : 참가자명)
- 결과발표 : 8월 28일(수)
- 추진계획 및 일정

| 구분   | 일정           | 세부내용                |
|------|--------------|---------------------|
| 공지   | 5월~          | - 홈페이지, SMS, 포스터 등  |
| 제출마감 | 8월 23일       | - 대학별 출품 편수 : 5편 이내 |
| 심사   | 8월 26일 ~ 30일 | - 수상작 선정            |
| 결과발표 | 9월 5일        | - 홈페이지, SMS 등       |
| 시상   | 2학기 내        | - 컨소시엄 페스티벌에서 시상    |

## ■ 참가분야

| 구분  |                        | 세부내용  |
|-----|------------------------|---|
| 1분야 | 종합<br>(기존)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생 포트폴리오 종합본 제출</li> <li>▪ 구성 : 프로필(이력서, 자기소개서, 연수/수상경력 등), 학습활동(이수교과목, PO 달성 노력, 논문 등), 과외활동, 기타</li> <li>▪ 지원자격 : 공학교육인증제 참여 학생</li> <li>▪ 양식 : 파워포인트(ppt)</li> </ul>          |
| 2분야 | 캡스톤디자인<br>(종합설계)<br>활동 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 설계교과목 이수 내역(입문, 요소, 종합 등)</li> <li>▪ 캡스톤디자인 활동 중 개인역할 중점 제시</li> <li>▪ 캡스톤디자인보고서 사본 제출</li> <li>▪ 소속학과 캡스톤디자인 교과목으로 한정</li> <li>▪ 양식 : 파워포인트(ppt)</li> </ul>                     |
| 3분야 | 국제<br>캡스톤디자인<br>활동     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해외 대학과 연합한 캡스톤디자인 활동</li> <li>▪ 영문 캡스톤디자인 보고서 제출</li> <li>▪ 개인 지원 시 개인역할 중점 제시</li> <li>▪ 팀 지원 가능(단, 팀 상금은 개인과 동일)</li> <li>▪ 언어 : English</li> <li>▪ 양식 : 파워포인트(ppt)</li> </ul> |
| 4분야 | 취/창업<br>활동보고서          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 현장실습, 창업동아리 활동 내역</li> <li>▪ 진로설계 관련 다양한 활동</li> <li>▪ 취창업 활동 중 개인역할 중점 제시</li> <li>▪ 양식 : 파워포인트(ppt)</li> </ul>   |

※ 한 분야만 지원 가능

## ■ 심사방법 및 기준

- 심사위원 : 총 3명 이내
- 심사기준
  - 1분야 심사기준

| 평가항목       | 세부내용  | 배점 |
|------------|---|----|
| 구성         | 체계적 및 창의적으로 구성되어 있으며, 자신을 소개하기 위한 프로필이 제3자가 쉽게 이해할 수 있도록 작성되어 있는가?  | 5  |
|            | 진로설계가 명확하며, 이를 위한 기초자료의 관리가 잘 되고 있는가?   | 5  |
| 학습활동       | 공학주제 교과목을 이수체계에 따라 이수하고, 프로그램이 설정한 학습성과 달성을 위한 자기성찰이 잘 수행되었는가?  | 15 |
|            | 비기술적 소양의 함양을 위한 교과목을 체계적으로 이수하고, 프로그램이 설정한 학습성과 달성을 위한 자기성찰이 잘 수행되었는가?  | 15 |
|            | 설계 교과목의 과제물, 설계 결과물 등 다양한 학습결과물이 체계적으로 잘 관리되고 있는가?  | 30 |
| 학습 외<br>활동 | 비기술적 소양의 함양을 위한 다양한 비교과활동(자격증, 공인외국어 성적, 동아리/봉사활동, 연수/수상 경력, 현장견학 등) 이력과 향후 계획을 제시하고, 프로그램이 설정한 학습성과 달성을 위한 자기성찰이 수행되었는가? | 10 |
|            | 비교과 활동을 통한 실무적 종합 설계역량 강화의 실효성(첨부 사례)을 잘 기술하고 있는가?<br>[첨부사례]<br>- 현장의 담당자들이나 소비자들의 의견을 인터뷰하고 청취하여 창의적으로                   | 20 |

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
|           | 문제해결에 적용하려는 경험을 가지고 있는가?<br>- 동아리 활동 등을 통한 창업경험이나 기업가 정신을 개발하여 경제성 평가 등에 대한 역량을 개발하고 있는가?<br>- 사회 문제에 대한 관심과 참여를 통해 엔지니어로서의 사회적 책무성을 개발하기 위해 노력하고 있는가?<br>- 자기주도적 학습 역량 개발을 위해 전문학회 활동 참여나 저널 등을 활용하고 있는가? |     |
| <b>합계</b> |  | 100 |

- 2~4분야 심사기준

| 평가항목      | 세부내용                                      | 배점         |
|-----------|---|------------|
| 체계성       | 체계적으로 구성되어 있어 제3자가 쉽게 이해할 수 있도록 작성되어 있는가? | 20         |
| 목적의 부합성   | 제시된 포트폴리오가 분야별 목적에 부합하는가?                 | 30         |
| 자료의 충실성   | 자료가 누락되어 있지 않고 충실하게 완성되어 있는가?             | 30         |
| 창의성       | 구성방식, 표현방법(내용 중점), 디자인 등 창의적인가?           | 20         |
| <b>합계</b> |   | <b>100</b> |

■ 시상

- 시상방법 : 컨소시엄 페스티벌에서 대면 시상
- 시상내역

| 시상 내역 | 작품수              | 시상 내용        |
|-------|------------------|--------------|
| 대상    | 1분야 1편           | 상장 및 상금 50만원 |
| 금상    | 1분야 1편, 2~4분야 1편 | 상장 및 상금 30만원 |
| 은상    | 1분야 1편, 2~4분야 1편 | 상장 및 상금 20만원 |
| 동상    | 1분야 2편, 2~4분야 1편 | 상장 및 상금 10만원 |

※ 상장 : 한양대 ERICA 공학교육혁신센터장 명의

※ 상금 : 결과 발표 후 2주 이내 지급