

심리검사의 이론과 실제



한국인지행동심리학회(협) [WWW. KICB.KR](http://WWW.KICB.KR)

- 박소진 / 2017. 12. 16

강사소개

- ▶ 덕성여대 심리학과 출강(전)
- ▶ 아동청소년관련 치료센터 운영(전)
- ▶ 한국인지행동심리학회 회장(2012~)
- ▶ 한국인지행동심리학회 협동조합 대표

(2014~/www. kicb.kr/kicbt@hanmail.net)

- ▶ 육군교육 사령부 자문위원 및 용역사업 진행(2014~ 현재)

<저서>

- ▶ **“비극은 그의 허끝에서 시작됐다” 언어와 심리관련**
- ▶ **“영화 속 심리학” 1,2권 저자**
- ▶ **“처음 시작하는 심리검사와 심리평가”의 저자**
- ▶ **“당신이 알아야 할 인지행동치료의 모든 것- 행복해지기 위한 기술”의 저자**



“영화 속 심리학”

영화 속 인물을 통해
정신병리를 배운다!

영화 속 심리학

박소진 지음



영화로 흥미롭게 심리를 배운다!
인간에 대한 이해, 영화만 한 게 없다!

‘정신병리’라는 비밀상적이고 자칫 지루할 수 있는 분야를
‘영화’라는 친근한 매체를 통해 쉽고 재미있게 이해한다!

소울메이트

영화 속 심리학2

박소진 지음



영화를 통해 심리학, 정신병리를 들여다본다!
인간을 이해하고자 하는 탐구자들을 위한 안내서

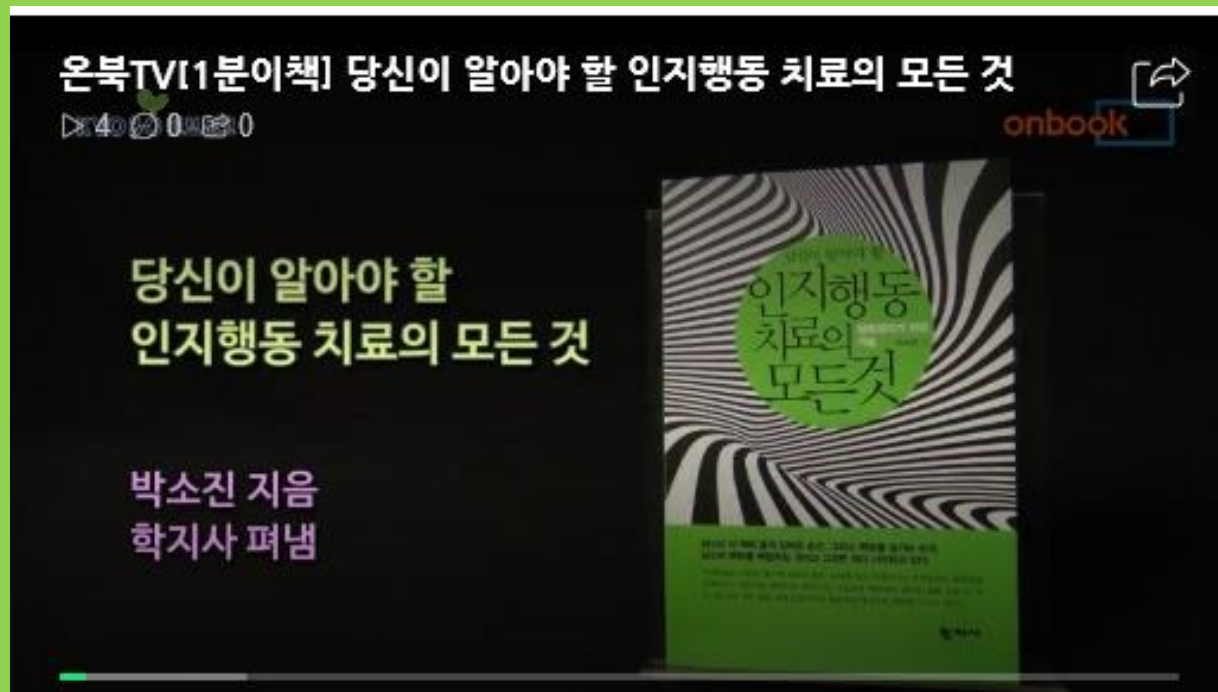
비밀상적이고 다루기 어려운 분야인 정신병리의 세계를
친근한 매체인 영화를 통해 보다 쉽고 재미있게 이해한다!

소울메이트

“처음 시작하는 심리검사와 심리평가”



"당신이 알아야 할 인지행동치료의 모든 것 - 행복해지기 위한 기술"



▶ 심리검사란?

- ▶ 심리검사는 성격, 지능, 적성 등 인간의 다양한 특성에 대해서 파악하고자 하는 목적을 가지고 다양한 도구들을 이용하여 이런 특성들을 양적, 질적으로 측정하고 평가하는 절차.
- ▶ 인간의 심리는 자연과학처럼 직접적인 관찰하고 측정하는 것은 불가능함. 그래서 간접적인 방법인 방법을 통하여 그 특성을 파악함
- ▶ 인간의 심리적인 행동을 한 개인이 갖고 있는 고유한 특성으로 그 고유한 특성의 개인차가 존재. 이런 고유한 특성과 개인차를 정확하게 측정하기 위해 '심리검사'라는 측정도구가 필요함.
- ▶ 심리검사가 심리검사로서 충분한 역할을 하고 있는가의 여부에 있으며, 이는 검사의 측정치는 신뢰도와 타당도의 문제와 관련이 있다.

▶ 심리평가란?

- ▶ 심리검사는 위에서 제시한 다양한 검사들을 표준화된 실시 방법과 절차에 따라 얻어지는 결과물이고 이 결과물을 가지고 전문가가 이를 하고 종합하여 해석하는 과정을 거치는 것이 심리 평가이다.
- ▶ 심리 검사도 전문적인 훈련을 받는 인력에 의해서 이루어져야 하는 것은 물론이거니와 이 검사 결과를 해석하는 것은 보다 전문성을 요함.
- ▶ 각각의 검사들은 검사들마다 해석에 대한 지침과 가치가 다름.
- ▶ BGT나 그림검사를 통해서 얻은 정보, MMPI나 지능검사 등의 검사 결과, SCT나 로샤검사의 반응 등은 각각 그 특성이 다르고 실시나 채점 방식 해석 등이 오랜 시간 숙련이 되어야 가능함.
- ▶ 양적, 질적인 분석까지 두루 이루어지고 전체적이고 통합적인 해석을 하기까지는 많은 시간과 노력이 필요함.

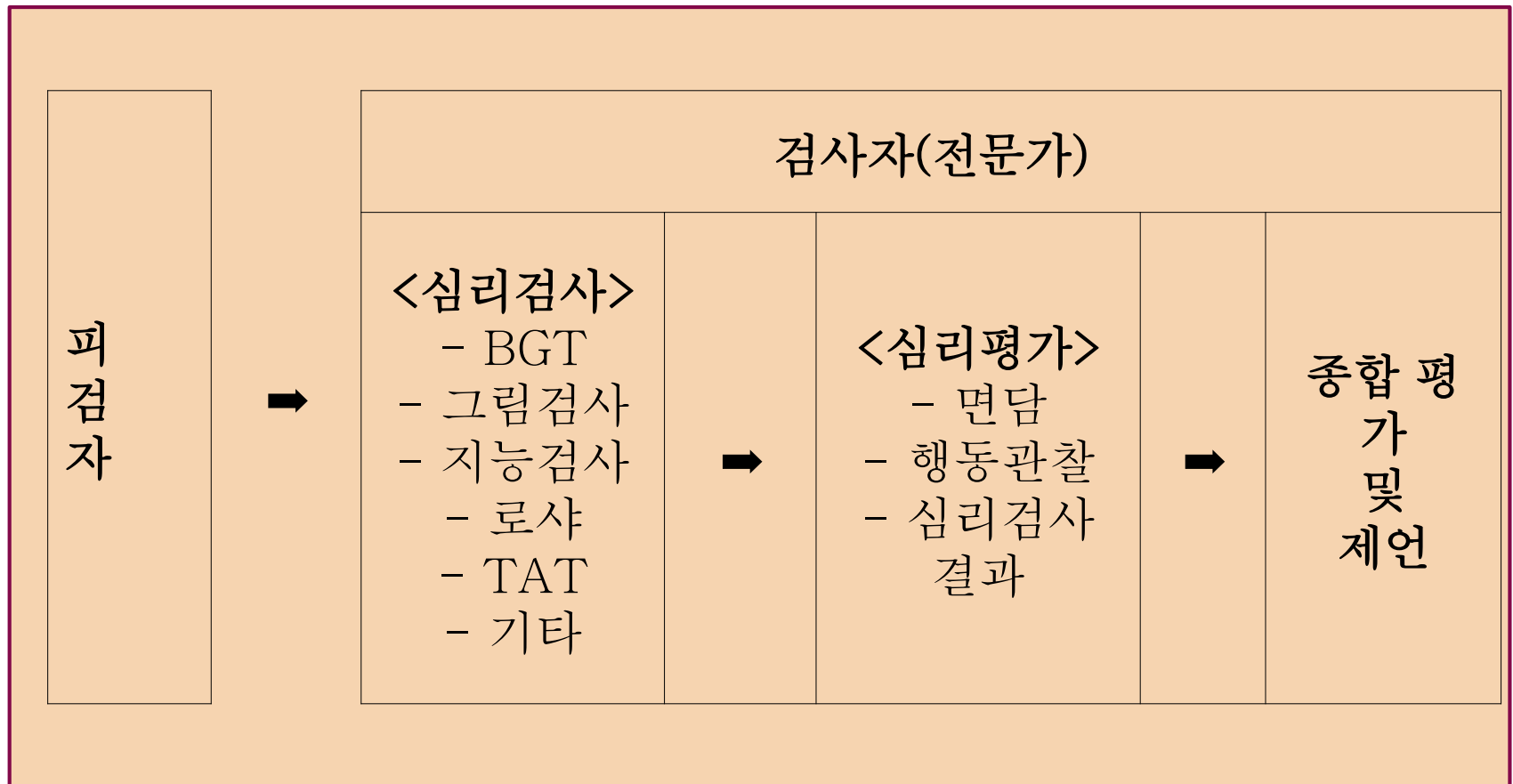
▶ 심리검사와 심리평가가 왜 필요한가?

▶ 심리검사는 피검사자의 인지적, 정서적인 상태를 명확하고 정확하게 파악하게 함으로써 적절한 치료적 개입을 하기 위해 계획을 세우는데 필수적임.

▶ 가끔 검사비가 비싸다는 이유로 심리검사를 하기를 꺼려하는 사람들이 있다. 전문가라면 한눈에 보고 알 수 있지 않냐면서 괜히 비용 낭비하지않고 치료적 개입으로 바로 들어가 주기를 바라는 것이다.

▶ 검사비를 아끼는 것은 몸이 아픈 사람이 어디가 어떻게 아픈지, 왜 아픈지 그 원인을 알려 하지 않고 통증만 사라지면 된다면 의사진찰을 받지 않고 약을 먹는 것만큼이나 어리석은 행동이라는 것을 명심할 필요가 있다.

심리평가의 과정



객관적 검사와 투사적 검사

- 구조화의 여부에 따른 분류

▶ 객관적 검사

- ▶ 전문가에 의해 통제된 상황에서 표준화된 방식과 절차에 따라 피검자가 검사에 반응하도록 하는 검사로 검사의 실시와 해석이 상대적으로 간편하고 신뢰도 타당도가 검증되어 있으며 검사자 변인이나 검사의 상황변인에 따라 영향을 적게 받기 때문에 개인간 비교가 가능하다.
- ▶ 예를 들어 MMPI(다면적 인성검사)나 MBTI(성격유형검사)와 같은 검사가 대표적인데, MMPI는 회사나 군대에서도 널리 사용되고 있고, MBTI는 다양한 계층과 분야에서 두루 사용되고 있는데, 다수의 문항들로 이루어져 있고 피검자는 그 문항마다 자신에게 적합하다고 생각되는 것에 응답하면 된다.
- ▶ 피검자들이 자신의 의도하는 방향으로 문항에 대해 반응할 수 있고 양적인 면에 치우치기 때문에 개개인의 질적인 독특성이 무시될 수 있다.



MMPI®-2
다면적 인성검사 II

성인의 정신병리를 평가하는 도구

- 실시대상: 19세 이상 성인
- 검사문항: 567문항. 예/아니오
- 소요시간: 60~90분
- 가격: 4,000원
- 결과샘플: 수기답안, 화면실사용

투사적 검사

- ▶ 개인의 독특한 심리특성을 파악하기 위한 비구조적인 검사이다. 검사자극이 모호할 경우 피검자가 자유롭게 반응을 하도록 허용하기 때문에 독특하고 다양한 반응이 도출될 수 있다.
- ▶ 투사적 검사에는 정답이 있을 수 없기 때문에 자유롭게 반응할 수 있고 이런 다양한 반응들이 피검자를 이해하는데 풍부한 자료를 제공한다.
- ▶ 자극의 모호성 때문에 피검자의 방어가 어렵고 평소에 의식화되지 않던 사고나 감정이 자극됨으로서 전의식, 무의식적인 심리특성이 나타날 수 있으나, 신뢰도와 타당도를 객관적으로 검증하기 어렵다는 단점이 있다.



- ▶ ‘투사projection’는 정신분석학의 고유한 의미로 주체가 자기가 모르거나 거부하는 특성, 감정, 욕망 등을 자기 밖으로 추방하여 타자(사람이나 사물) 속에 위치시키는 작용을 가리킨다.
- ▶ 투사는 아주 오래된 방어(기제)이다. 옛 속담에 ‘똥 묻은 개가 겨 묻은 개 나무란다’는 말은 이런 투사의 속성을 잘 대변해준다.
- ▶ 실제로 자신 안에 있는 욕망을 다른 사람에게 투사시키면서 이유 없이 그 사람을 미워하고 싫어하는 경우를 종종 보는데, 이것이 이런 투사와 관련되어 있는 것이라고 볼 수 있다.



객관적 검사와 투사적 검사 비교

객관적 검사

- 검사 실시와 해석이 상대적으로 간편함.
- 신뢰도 및 타당도가 검증되어 있음.
- 검사자 변인이나 검사의 상황변인에 따라 영향을 적게 받으므로 개인간 비교가 객관적으로 제시될 수 있음.
- 피검자들이 자신의 의도하는 방향으로 문항에 대해 반응할 수 있는 여지를 제공
- 양적인 면에 치우치기 때문에 개개인의 질적인 독특성에 대한 정보는 무시될 수 있음.

투사검사

- 검사자극이 모호하고 피검자가 자유롭게 반응을 하도록 허용하기 때문에 독특하고 다양한 반응이 도출 됨.
- 자극의 모호성 때문에 피검사자가 방어가 어려워 평소에는 의식화되지 않던 사고나 감정이 자극됨으로써 전의식, 무의식적인 심리적 특성이 반응될 수 있음.
- 투사적 검사는 신뢰도와 타당도를 객관적으로 검증하기 어려움.

객관적 검사	MBTI (Myers-Briggs Type Indicator)	MBTI는 심리학자 융의 유형론을 근거로 캐서린 브릭스와 이사벨 마이어스, 피터 마이어스에 의해 연구 개발된 성격 유형 검사로 4가지 선호지표가 제시되어 있고 16가지의 성격유형으로 나뉘어짐. 총 94개의 문항으로 구성, 2-3개의 보기중에서 자신에게 가장 적합하다고 생각되는 문항에 체크하도록 되어 있음.
	MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory)	성인들의 정신병리를 평가하기 위해 개발되었으며, 일반인들의 성격적 특질을 평가하기도 함. 원판은 1943년도 미국 미네소타 대학병원의 Hathaway와 Mckinley에 의해 개발되었다. 1989년에 MMPI-2개정판이 출판되었다. 총 567문항으로 예/아니오 응답방식으로 되어 있다.
	지능검사	개인의 지능과 인지기능 등을 평가하기 위해 개발되었고 현재 웨슬러(Wechsler)에 의해 개발된 지능검사가 가장 널리 사용되고 있고 우리나라에서도 표준화되어 사용되고 있다. - 성인용 지능검사(K-WAIS, 만 16~64세 성인에게 실시), 아동용 지능검사(KEDI-WISC, 만 5~15세 아동에게 실시 / K-WISC-III, 만 6세~16세 아동에게 실시), 유아용 지능검사(K-WPPSI, 만 3세~7세 유아에게 실시)

투사
검사

그림검사
(DAP, HTP, KFD
..)

인물화 검사(DAP), 집-나무-사람 검사(HTP), 동적 가족화검사(KFD) 등의 검사가 대표적이며, 그림을 통해 심리내적인 특성을 파악

BGT(Bender-
Gestalt Test)

간단한 기하학적 도형이 그려져 있는 9개의 카드를 피검자에게 보여주고 그것을 종이위에 따라 1) 똑같이 모사하도록 하고 2) 좀 전에 그린 것을 회상하여 그리도록 함으로써 피검자가 보이는 반응과 종이에 그린 그림을 통해 피검자의 심리 특성을 분석하는 검사.

문장완성검사
(SCT)

완성되지 않은 문장이 주어지고 그 문장을 완성하도록 되어 있어 문장을 완성하는데 내적 심리가 투사되고 이를 통해 심리적 특성 파악.
ex. 친구들은 나를 (OO 한다)

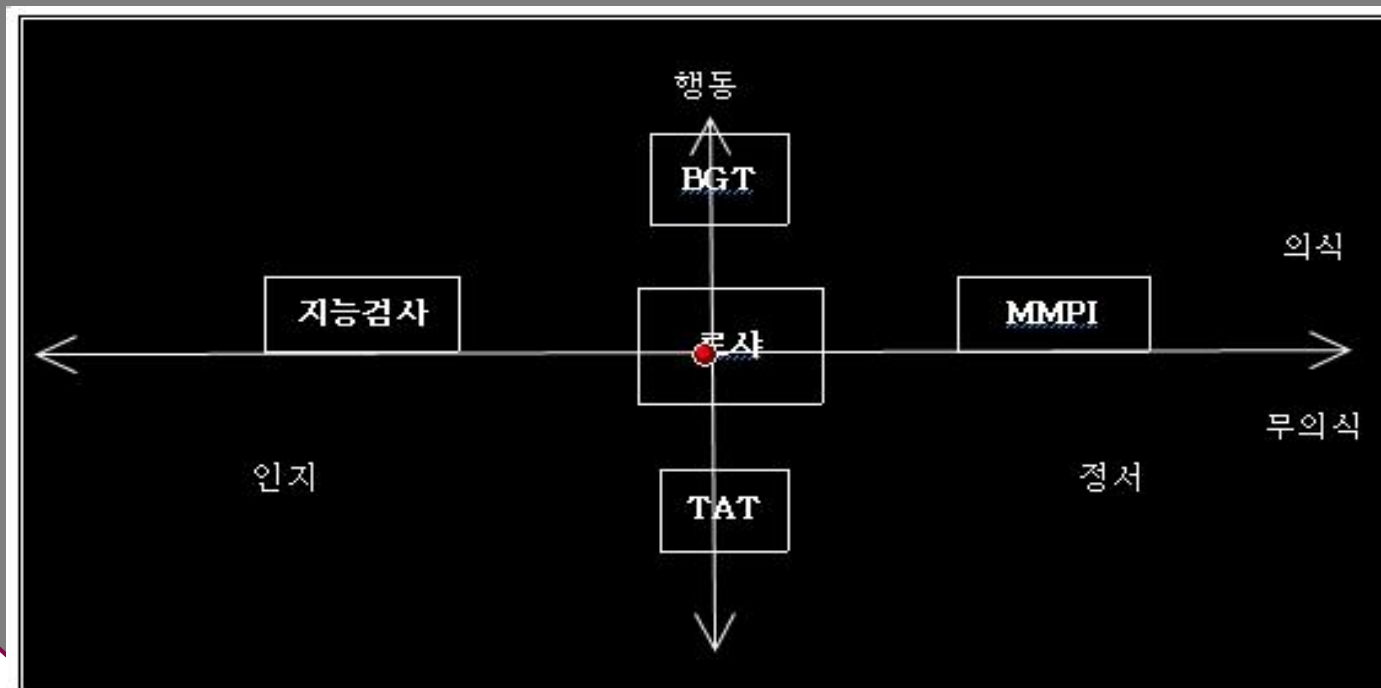
로샤(Rorschach)

데칼코마니 기법으로 만들어진 불특정하고 비구조화된 그림을 제시하고 이를 개인이 지각하고 반응하는 과정에서 개인의 내적 심리가 투영되고 이를 통해 무의식, 심리특성을 파악.

주제통각검사
(TAT)

10-20개 정도의 그림을 제시하고 그 내용이 무엇인지 이야기하게 함으로써 개인의 내적 심리상태와 무의식을 파악.

- ▶ 각각 어떤 검사도 모든 영역을 다룰 수 없기 때문에 그러므로 검사는 배터리battery로 실시될 필요가 있다.
- ▶ 검사 배터리는 개별적인 검사들이 모여 구성되는데, 각 검사들은 각기 다른 특정 심리 기능을 측정하는 것으로 전제된다. 지능검사는 지능 수준을, 다면적 인성검사(MMPI)는 정신병리적인 측면을, Rorschach 검사는 원초적 욕구나 환상을, TAT는 대인관계 역동성을 잘 알려준다.



- ▶ 그러나 이들 검사는 주된 측정 영역 이외에 다른 심리적 기능들도 부분적으로 드러내 줄 수 있다.
- ▶ Wechsler 지능검사는 지적 능력에 대한 정보뿐만 아니라, 여러 가지 소 검사들을 통해 여러 가지 적응기능과 능력, 어떤 상황에서 효율적이고 어떤 특정 영역에서 실패할 것인지에 대한 정보를 얻을 수 있다.
- ▶ 로샤와 TAT(주제통각검사)에서도 무의식적인 욕구나 역동적인 면 이외에도 인지적인 특성을 파악할 수 있다. 예를 들어 피검자가 그림을 보고 그 그림을 의미 있는 내용으로 조직화 하는지가 그 피검자의 인지적 능력을 반영한다고 볼 수 있다.

이렇게 각 검사에 따라 얻어진 자료들은 다른 검사에서 나온 결과를 보다 풍부하게 해줄 뿐만 아니라, 각 검사별로 세워진 가설들에 대한 타당성을 교차 검증할 수 있는 수단으로 사용될 수 있다.

이런 비교 통합과정을 통해서 피검자의 자아기능, 에너지, 방어기제 그리고 현실적인 요구들이 어떤 방식으로 배열과 균형을 이루고 있는지에 대한 전체적이고 구체적인 모습을 얻을 수 있게 되는 것이다.



- ▶ 예전에 하늘에 떠 있는 구름을 보고 그 구름이 무엇인지 서로 맞추는 놀이를 한 기억이 있다. 어떤 친구는 뭉개 구름을 보고 솜사탕이라고 할 수 있고 어떤 친구는 토끼를 어떤 친구는 불이나 연기가 피어오르는 것이라고 말할 수 있다. 이처럼 보는 사람마다 불특정한(구름) 모양에 대해 지각하고 반응하는 양상은 달라질 수 있다.
- ▶ 그런데, 다른 사람들이 보는 것과 비슷한 양식으로 지각하는가와 그렇지 않은 반응을 보이는 경우에는 그 이면에 깔린 심리적 특성이 다르다고 할 것이다.
- ▶ 주로 다르게 지각하고 반응하는 경우, 지각상의 왜곡이 있을 수 있고 그래서 부적절하게 반응할 수 있다. 위의 구름의 예에서 다른 친구들은 솜사탕이나 토끼라고 지각하는데, 한 친구만 불과 연기라고 대답했다면, 이 친구의 경우 이면에 해소되지 않은 분노감이 내재되어 있으나 이를 모호하게 지각하고 있다가 문제 상황에서 부적절하게 표출할 가능성이 있을 수 있다.
- ▶ 물론, 이를 객관적으로 검증하기는 어렵지만, 료샤와 같은 검사들은 오랜 임상 사례들을 통해 축적된 내용을 근거로 이런 가설을 제시한다.

로샤 검사에 이해

- ▶ 데칼코마니 기법으로 만들어진 불특정하고 비구조화된 그림으로 10개의 카드 구성.
- ▶ 피검자에게 이 그림을 제시하고 이를 개인이 지각하고 반응하는 과정에서 개인의 내적 심리가 투영되고 이를 통해 무의식, 심리특성을 파악함.
- ▶ 임상현장에서 가장 널리 사용되는 대표적인 투사 검사임.
- ▶ 개인 성격의 여러 차원들, 이를 테면 인지, 정서, 자기상, 대인관계 등에 대한 종합적이고 다각적인 정보를 줌.

- ▶ 1921년 hermann Rorschach에 의하여 성격 분석의 도구로서 그 유용성이 인식되어 연구 발표된 이후 임상가들은 실시 및 해석에 표준화된 틀을 마련하고자 노력해 옴.
- ▶ 잉크 반점을 이용하여 개인의 반응을 보는 검사 방식은 Rorschach가 처음은 아님.
- ▶ 로샤가 어린 시절 잉크 반점을 이용하는 일종의 연상게임인 'Blotto 놀이'등에서 유래한 것으로 보임.
- ▶ 이후 J. Exner에 의해 보다 타당성 있고 신뢰로운 통합체계를 발전시켜 만든, '로샤 종합체계'는 현재 임상가들 사이에서 가장 표준화된 체계로 받아들여지며 널리 사용되고 있다.
- ▶ Exner 종합체계의 장점은 기존의 방식들에서 경험적인 근거를 바탕으로 실증적으로 입증된 부분과 연구 결과들을 채택, 종합함으로써 과학적인 근거를 갖게 됨과 동시에 풍부한 해석 틀을 가지게 되었다.

도구의 특성 및 실시

- ▶ 총 10장의 카드로 구성.
- ▶ 이중 1, 4, 5, 7 카드는 흑백, 2, 3번 카드는 흑과 붉은 색 혼합, 나머지 8, 9, 10은 여러 색 혼합 구성.
- ▶ 어떠한 카드도 대상이나 사물로 명명할 수 있을 만큼 명확한 형태를 가지고 있지 않음. 이 때문에 보는 사람에 따라서 다양한 내용의 보고를 하게 됨.
- ▶ 로샤 검사에 대해 간단하게 설명 후, 첫번째 카드를 보여주면서 “이것이 무엇으로(무엇처럼) 보입니까?”라고 지시함.
- ▶ 피검자가 질문하면, “편한대로 하십시오”라고 답하고 반응을 몇개해야 하냐고 묻는다면 “대부분 한 개이상 대답을 합니다.”라고 답한다.
- ▶ 1-10번까지 자유롭게 반응을 적고 나서 질문단계에서 피검자에게 다음과 같이 설명한다. “이제 카드를 다시 한번 보면서 당신이 본것을 나도 볼 수 있도록 설명해 주시기 바랍니다. 그림을 어디에서 그렇게 보았는지, 어떻게 해서 보게 되었는지 설명해주세요”
- ▶ 검사자가 질문단계에서 얻어야 할 정보는 (1)반응의 위치, (2) 반응결정요인(무엇때문에 그렇게 보았는지), (3) 반응 내용(무엇으로 보았는지)이다.

로샤카드

Rorschach 카드

카드 번호	카드		카드
I		VI	
II		VII	
III		VIII	
IV		IX	
V		X	

채점 체계-채점(scoring)은 피검자의 반응을 기호화하기

- ▶ 채점 결과를 토대로 피검자의 성격적 특성 및 병리 상태에 대한 해석이 이루어짐.

▶ <Exner 종합 체계에서의 채점>

- 위치(location) : 반점의 어느 부분에 반응하였는가(W, D, S)
- 발달질(Developmental Quality) : 위치 반응에서의 발달 수준.(+, o, v/+, v)
- 결정인(Determinant) 반응을 결정하는데 영향을 준 반점의 특징(F, M, C ...)
- 형태질(Form Quality) : 반응한 내용이 자극의 특징에 적절한가.(+, o, u, -)
- 반응내용(Content) : 반응한 내용은 어떤 내용 범주에 드는가. {H,(H) A,(A),B1(피),Bt(식물)... }
- 평범반응(Popular) : 일반적으로 흔한 반응인가.(박쥐, 나비...)
- 조직화 활동(Organizational Activity) : 자극을 어느 정도 조직화하여 응답했는가. (ZQ,ZA,ZD,ZS)
- 특수 점수(Special score) : 특이한 언어 반응을 하고 있는가.{IMCOM(부조화합성), ALOG(부적절한 논리)...}
- 쌍반응(Pair response) : 사물을 대칭적으로 지각하였는가.

- 채점의 예)

카드 번호	반응 번호	영역과 발달질	영역 번호	결정인과 형태질	(2)	내용	평범 반응	Z점수	특수 점수
I	1	Wo	1	Fo		A	P	1.0	

사례1.

▶ 인적사항

- 이름 : 양**
- 나이 : 30대 후반
- 성별 : 여성
- 의뢰 사유 : '나는 하나님의 계시를 받았다.' '남편이 대통령이 될 것이다' 등의 과대망상적 말을 하여 남편에 의해 정신과에 입원하게 되고 환자의 현 상태를 명확히 알아보고자 심리평가 의뢰됨.

• 개인력 및 가족력

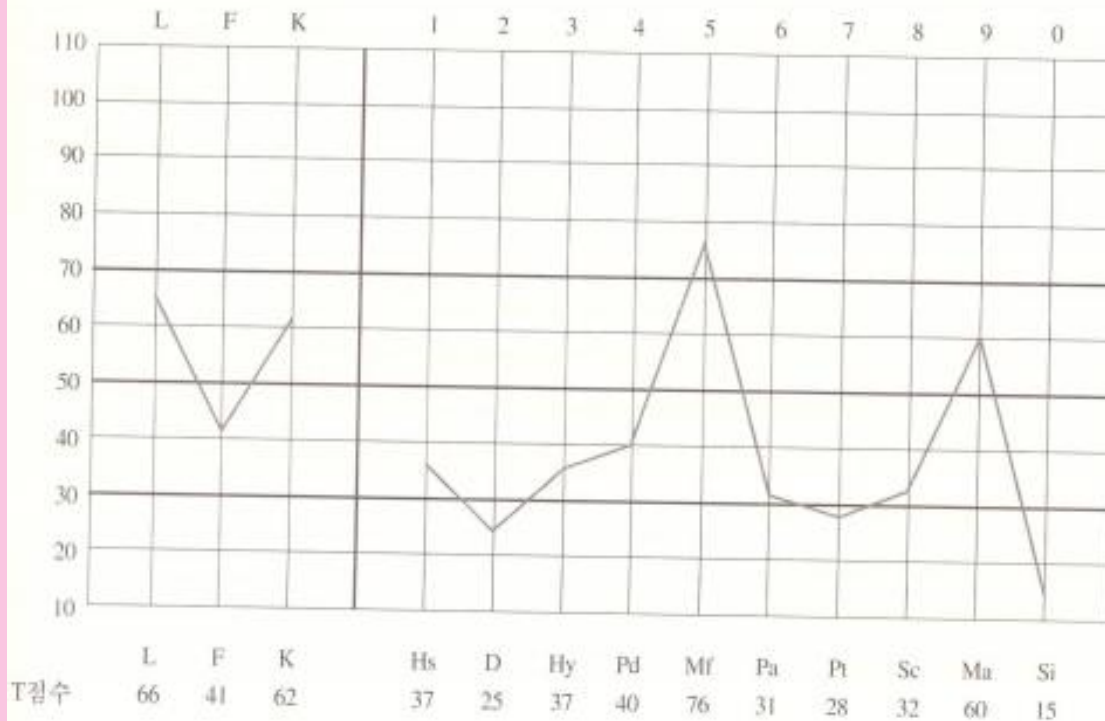
- 아버지는 권위적이고 폭력적인 성격이고
- 어머니는 순종적이고 다정다감한 성격이었으나,
- 양씨가 20대일 때 뇌출혈로 사망
- 현재 남편은 생활력이 없고 사업실패로 빚만 남은 상태임.

심리 검사 결과 및 해석

▶ 행동관찰

- ▶ 피검자는 자신만만한 표정으로 검사자에게 자신이 병이 없음을 설득하며 퇴원시켜 달라고 요구함.
- ▶ 검사자의 환심을 사려는 듯 칭찬을 하기도 하고 검사를 안 하면 안 되느냐고 검사자를 설득하려고 함.
- ▶ 목소리가 커졌다 작아졌다 하였고 유쾌한 목소리로 얘기 하며 웃다가 갑자기 우울한 표정으로 눈물을 글썽 거리는 등 기분 변화가 심하였음.

MMPI



부인 및 반동형성 경향이 특징

(D척도와 Si 척도의 하강과 Ma 척도의 상승)

사고 측면에서 연상의 비약이 심하고 과대망상적 사고를 보이며 정서적으로 충동적이며 쉽게 흥분하고 불안정함.

외형상 자신감이나 근거 없는 낙관론을 펼치지만 내면은 우울하고 불안함.

SCT

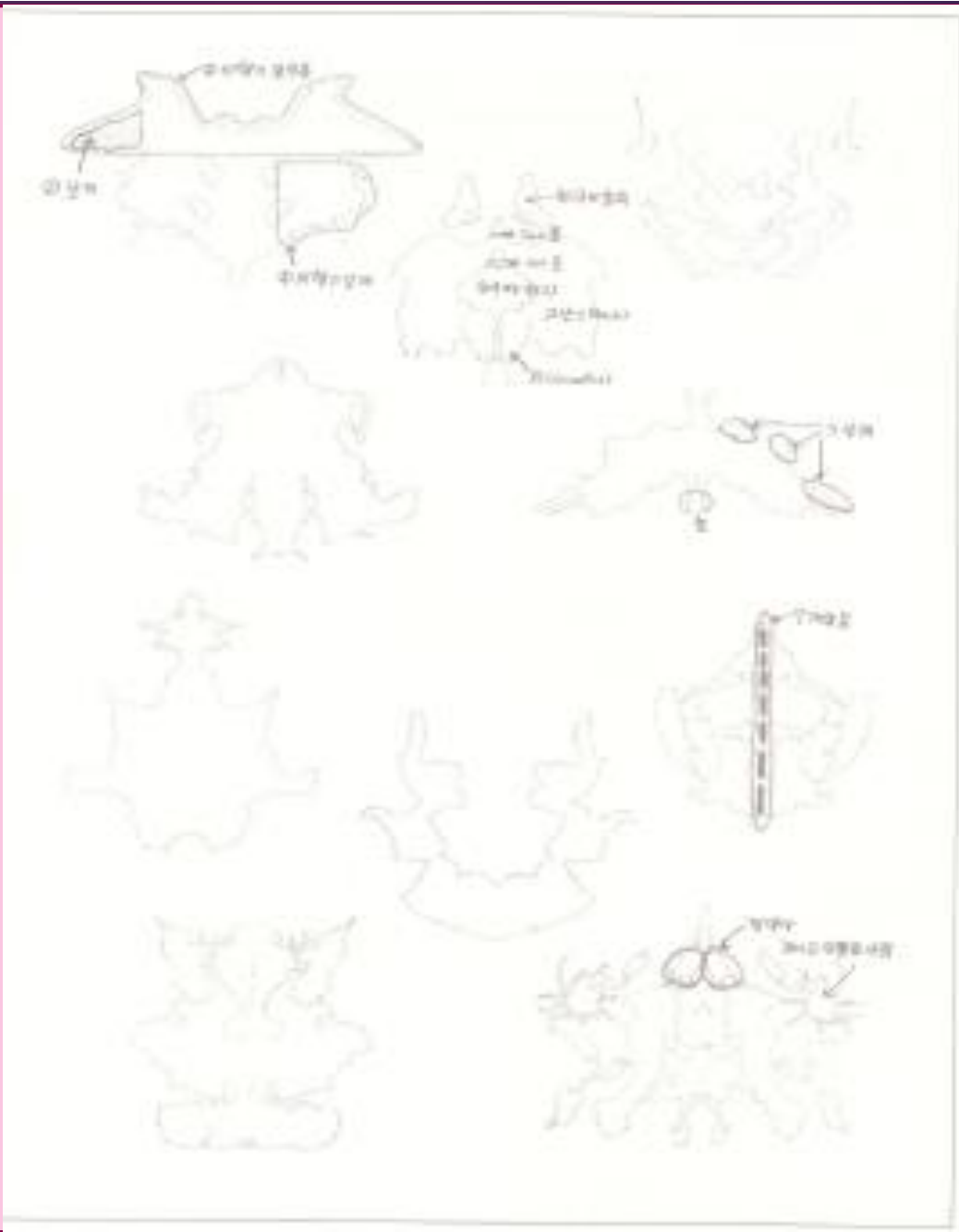
- ▶ 피검자가 자신의 중요성을 높게 평가하고 자신이 처한 현실과 맞지 않는 긍정적인 정서 상태를 나타내고 심한 사고의 비약을 보이고 있음.
- ▶ 가족을 부양하는 것은/ 정말로 기쁜 일이다.
- ▶ 언젠가 나는/ 대통령이 될 것이다.
- ▶ 내가 정말 행복 하려면/ 전세계 사람이 행복해야 한다. 특히 북한 주민
- ▶ 어머니와 나는/ 눈물이 난다. 우린 눈빛만 봐도 안다. 서로 사랑한다는 것을
- ▶ 나의 능력은 / 무한대, 천하 무적, 세상은 넓고 할일은 많다.
- ▶ 결혼생활에 대하여 나는/ 매우 만족한다.

HTP



그림의 크기가 충동적으로 팽창되어 있고 할당된 지면의 공간을 벗어나거나 내면의 심리적 세계가 매우 확산되어 그림 속에 태양이나 달과 같은 천체가 등장함.

로샤반응지



로샤 카드 반응

▶ 반응 수가 총 12개로 군집분석에 부적당. 심도 있는 질적 분석이 요구됨.

▶ 카드 1번 반응 :

1) 비행기. 힘차게 날아간다. 자기가 원하는 곳에 도착할 것이다.

2) 박쥐. 남들이 보면 무섭지만 사랑을 가지고 있다.

(내가 보면 안다. 나는 독심술을 한다)

▶ 카드 2번

1) 피가 보인다. 슬프다.

▶ 카드 4번

1) 큰 거인. 발이 굉장히 크고 힘을 내어서 뭔가 덮치려고 한다. ... 무궁화 꽃이 있고 밑에는 거인이 있어서... 우리 나라는 쓰러지지 않는다.

▶ 카드 7번

1) 아기. 못 태어나고 죽은 아기. 나도 그렇게 해서 눈물이 난다.

▶ 카드 8번

1) 천구가는 문은은 힘이 든다. 가면서 호랑이도 만나고 뭐든지 다한다. 이 문을 통과해야 천국으로 갈 수 있다. 환희가 보인다.

로샤 반응 해석

▶ 인지적 특성

- 비논리적인 연상과 판단력의 장애, 망상적 사고가 존재.
- 형태 지각상의 왜곡은 상대적으로 경미함. 그러나 지각의 왜곡은 심각하지 않지만 연상과정에 있어서 비약과 심한 논리성 내포
- 대부분 W 반응으로 확산적이고 팽창적이고 과포과적인 스타일의 인지양식.
- 주지화 지수가 높은 것은 직면하지 않고 거리를 유지하고 부인함으로써 충격으로부터 회피하고자 하는 경향성 시사
- 사랑이 지나치게 강조되는 것은 주변 사람에 대한 원망, 과대망상적 자기 사랑의 이면에는 만성화된 열등감과 상처받은 자존감이, 환의와 기쁨 이면에는 우울감과 절망감이, 확산적인 사고와 논리적인 비약은 고통스러운 감정으로부터 자아를 보호하려는 기능을 하고 있음.

▶ 정서적 특징

- 충동이 지연되지 못하고 내면에서 일어나는 즉시 그대로 방출되고 있음을 시사.
- 적응적인 정서 조절이나 감정상태에 대한 인지적 통제가 거의 이루어지고 있지 못하고 있음.

▶ 자기 지각과 타인지각

- 만성적으로 낮은 자존감 반영

사례2.

1) 인적사항

- ▶ 이름 : 박 **
- ▶ 나이 : 20대 후반
- ▶ 성별 : 여성
- ▶ 학력 : 고졸(무직)
- ▶ 의뢰 사유: 고2 때부터 '머리가 이상하다. 돌아버릴 것 같다.'라고 하였고 그 이후로 맥락에 맞지 않게 웃거나 멍하게 있는 경우가 많았고 이에 피검자의 현상태를 명확히 하기 위해 심리평가 의뢰됨.

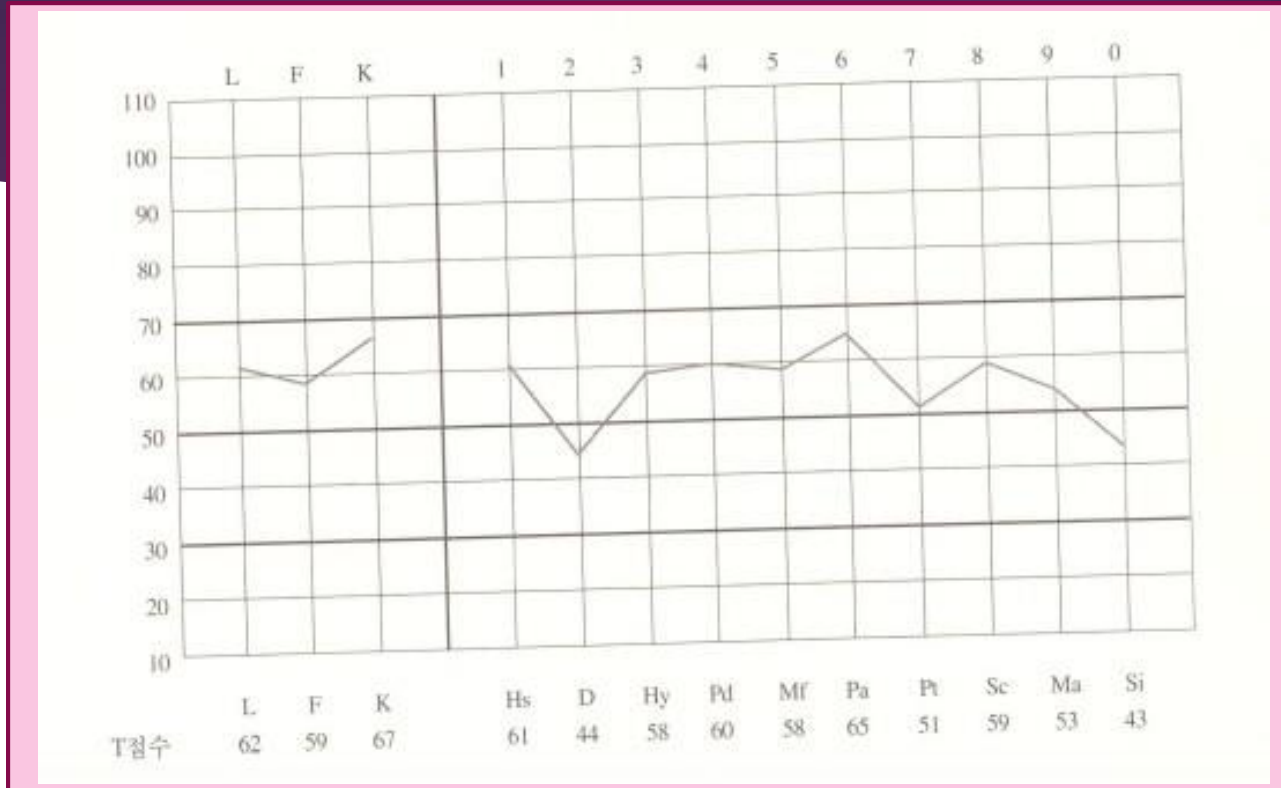
개인력 및 가족력

- 아버지 : 초등학교 졸업. 야채 소매상 운영. 성격이 난폭하고 과격함.
- 어머니 : 초등학교 졸업. 남편을 도와 야채 소매상 운영. 남편의 학대를 참고 억눌려 지내옴.
- 피검자는 사남매 중 차녀이고 밑으로 남동생들이 있음. 피검자는 부모님이 남동생들에게만 신경을 쓰느라 자신은 관심을 받지 못했다고 느껴왔고 이로 인한 원망이 큼.
- 어려서부터 부모간의 성관계를 목격하거나 이상한 소리에 밤잠을 설친 적이 많았다고 하며 성적 충동이 생기면 자위행위에 집착하게 되었다고 함. 그러나 이는 피검자의 현실검증능력이 손상이 된 상태에서 말한 것으로 신뢰도를 의심해 볼 필요가 있음.

▶ 행동관찰

- 피검자는 검사수행도중에 계속해서 환청이나 환시에 반응하고 검사상황의 현실과 환각을 구별하지 못하고 혼돈스러워 했으며 검사 과제에도 거의 집중하지 못하였음.
- 자신의 경험을 이야기하는데 마치 누군가에 의해 조종되어 시키는 말을 그대로 옮기는 듯한 모습을 보이기도 함.
- 검사자에게 '자고 싶다. 섹스를 하고 싶다' 는 말을 하기도 하였고 주어진 맥락과 전혀 무관한 지리멸렬한 내용의 말을 하여 의사소통이 매우 어려움.

MMPI



심한 주의집중 곤란이나 혼란상태로 인한 타당도가 결여된 응답을 한 것으로 피검자는 무작위적이고 무성의한 응답 태도를 색출해 내기 위한 검사-재검사 지수(TR)과 부주의 점수 등을 고려할 때 피검자의 반응은 무작위적으로 응답한 부분을 발견하였음.

검사 행동을 고려할 때 자신의 상태나 현실상황에서 주어지는 자극을 객관적으로 판단하여 응답할 수 있는 능력이 손상되어 있음.

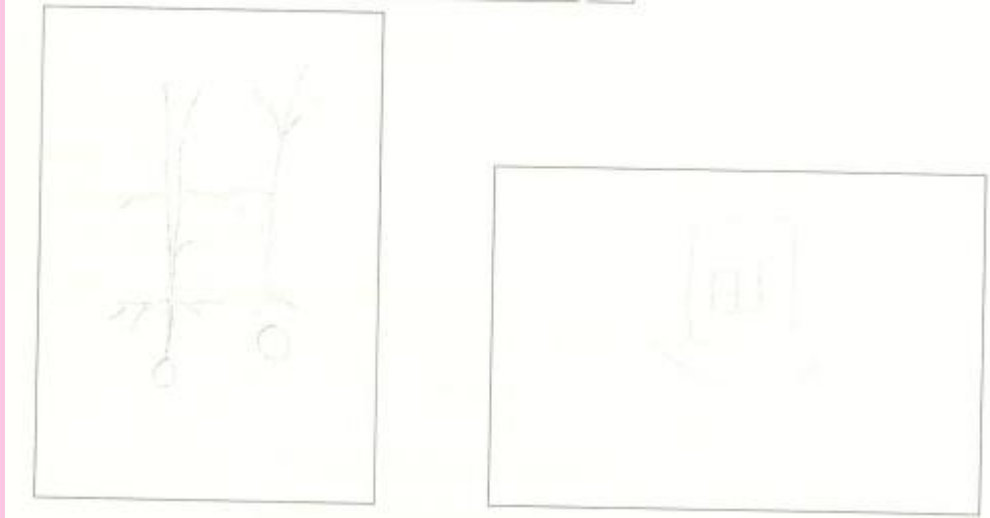
SCT

- ▶ 내가 행복하려면 / 죽어야 한다.
- ▶ 임산부를 보면 / 죽고 싶다.
- ▶ 나의 아버지 / 는 사랑하라.
- ▶ 신경질이 날 때 / 는 죽어라.
- ▶ 내 생각에 참다운 친구란 / 버릴 때 쓰레기인 친구다.
- 주어진 자극과 무관한 부적절한 연상을 보이고 있음.
- 사고 장애의 여부를 감별하기 위해서는 로샤를 실시해야 함.

HTP



HTP



비현실적이고 비논리적이며 기태적인 공상세계를 보여줌.
나무가 의인화되어 '머리는 사람이고 예수님이 있던 당시 옷을 입고 팔과 몸통을 가지로 지닌 나무'로 그렸고 집 그림에서는 '창문의 틀'이 끈으로 변하고 '나뭇가지'가 '인생의 흔적'으로 변하는 등 개념간의 경계가 와해되고 유동적인 반응 양상은 현실검증력과 자아 기능이 심하게 와해됨을 시사.

로샤 카드 반응

▶ 카드1 번 반응 : 그냥 숨이 가쁘고... 약간 노란 형태의 뭐가 있었는데... 사라졌다. 박쥐.... 아니 지금 이야기하니까 아닌 것 같다... 뭔지 모르겠다.
--→ 반응을 구체화하지 못함.

▶ 카드2번 : 사람 피.. 친척들이 생각났다. 내가 요즘 까불고 다닌다. 광대처럼 보인다. ..뭔가 보였는데 사라졌다.

▶ 카드 5번 : 나비... 나비가 아닌. 나비가 아닌데 나비처럼 보인다. 그렇게 보이게 해놨다. 분명이... 방금 속에서 어떤 영어가 나왔다. 뭔가 다른 것이 보였는데 잊어버렸다.

--→ 반응을 구체화하지 못함.

로사 반응 해석

▶ 지각적 유동성

: 지각과정상 나타나는 유동성은 현실적이고 지속적이며 안정적인 개념을 형성할 수 있는 능력에 장애가 있음을 의미. 외부의 대상과 공상내용을 구분할 수 있는 현실검증력의 장애 시사.

▶ 심한 연상의 이완 및 지리 멀렬

: 사고의 논리적인 연결이 와해되어 앞뒤가 맞지 않고, 주어진 과제와도 현실적인 관련을 맺고 있지 못함.