

Test of Basic Academic Skills: Spelling

TOBAS

기초학력 선별검사
중등 철자

기초학력 선별검사 중등 철자
TOBAS

Test of Basic Academic Skills (TOBAS) - Secondary Spelling
 연구개발 | 김혜숙

대상 : 중학교 1~3학년

학년 :
 성명 :
 생 / 일 :
 학년 이름 :

결과 및 해석표

참점수
 (평균 분점 개수)

결과 해석
 (한 글자는 '정답'으로, '오답'과 'X'로 표시할 필요가 없습니다.)

한글 검사
 (한 학생에게 '한글'을 기록지를 알려 나누어 줄지, (한 학생에게 '한글'을 기록지 상단에 적고, 생략, 지름을 기록하도록 합니다.)

54점 미만은 '취약'으로, 54점 이상은 '정상'으로 표시할 필요가 없습니다.

한 학생에게 다음과 같이 한 문장 후, 정답을 표시합니다.

"선생님이 불러주는 단어를 잘 듣고, 발아 적는 문제입니다. 잘 듣고, 답안지에 단어를 발아 적으세요."
 1) 한개 목표 단어를 한 번 읽어주시고, → 2) 해문을 읽어주시고, → 3) 다시 한 번 목표 단어를 읽어주세요.

번호	단어 (발음)	해 문	단어 (발음)
1	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
2	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
3	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
4	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
5	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
6	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
7	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
8	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
9	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
10	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
11	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
12	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
13	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
14	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
15	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
16	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
17	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
18	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
19	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
20	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
21	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
22	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
23	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
24	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
25	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
26	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
27	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
28	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
29	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)
30	이름 (이름)	무지름 줄잡아나 해해가 하로다.	이름 (이름)

• 진행 순서

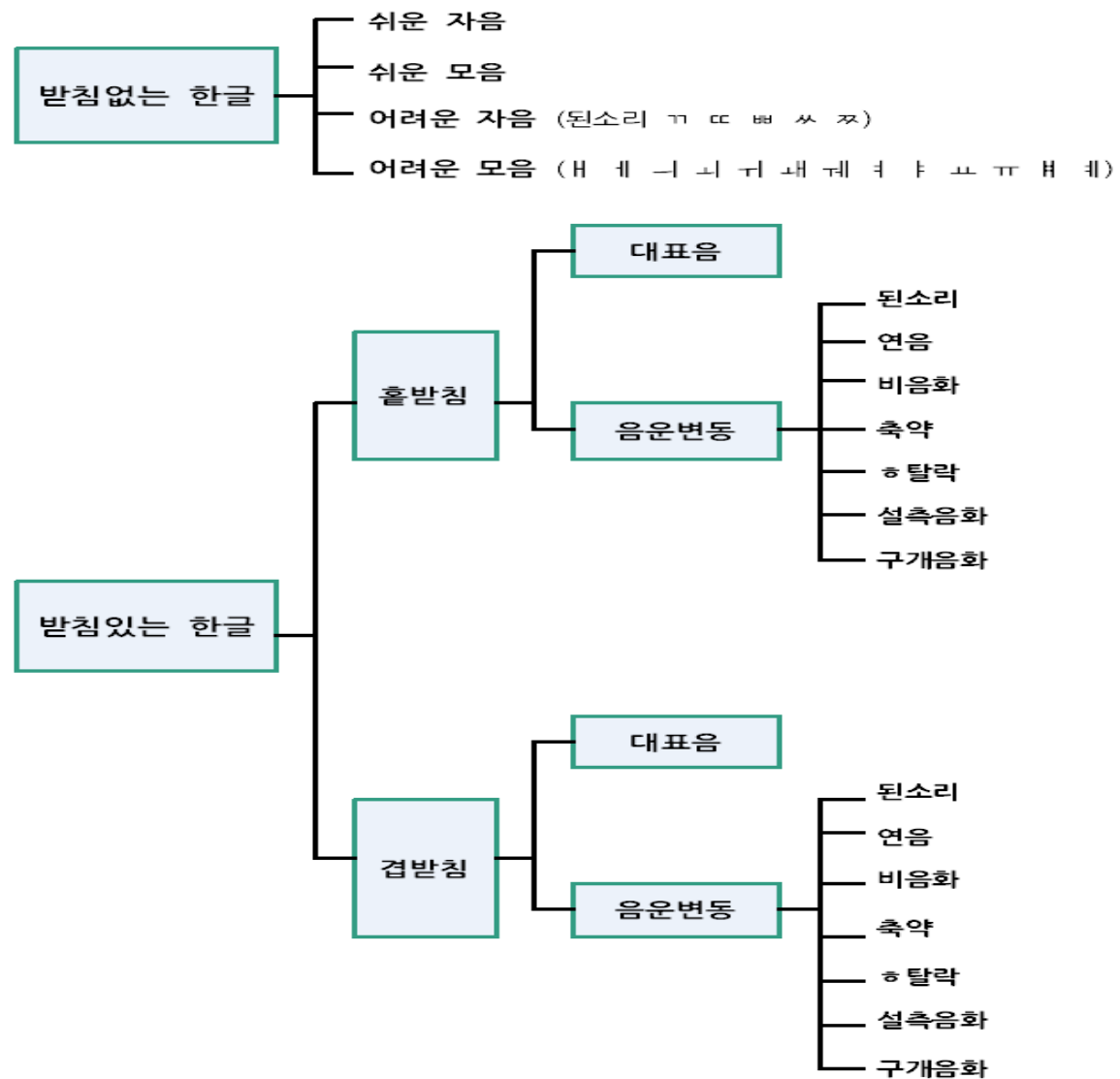
- ① 학생에게 '학생용 기록지'를 잘라 나누어 줍니다.
- ② 학생이 '학생용 기록지' 상단에 학년, 성별, 이름을 기록하도록 합니다.
- ③ 학생에게 다음과 같이 안내한 후, 검사를 실시합니다.

대상 중학교 1 ~ 3학년	
학년	성별 남 / 여
결과 기록 및 해석표	
원점수 (맞은 문항 개수)	
결과 해석 (본 검사는 '위험군' 가능성에 대해 알려줍니다.)	
54점 이하면 '위험군'으로 의심되며 RWT 등의 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.	

원점수(맞은 문항 개수) 기록

54점 이하면 '위험군' 으로 의심

한글의 위계



Test of Basic Academic Skills: Mathematics

TOBAS

기초학력 선별검사
중등 수학

기초학력 선별검사 중등 수학

TOBAS

Test of Basic Academic Skills: Mathematics (TOBAS) - Secondary Math

연구개발 | 김애화

검사		원점수	결과해석
기초연산	덧셈		40점 이하면 '위험군으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.'
	뺄셈		26점 이하면 '위험군으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다'
	곱셈		13점 이하면 '위험군으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다'
	나눗셈		20점 이하면 '위험군으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다'
중등기본 연산			20점 이하면 '위험군으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다'
유리수와 정수			10점 이하면 '위험군으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다'
방정식			3점 이하면 '위험군으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다'

1. 기초연산

- 덧셈
- 뺄셈
- 곱셈
- 나눗셈

2. 중등기본연산

3. 유리수와 정수

4. 방정식

기초학력 선별검사 중등 수학

TOBAS

Test of Basic Academic Skills: Mathematics (TOBAS) - Secondary Math

연구개발 | 김 예 희

대상 | 중학교 1~3학년

학년

성별

남 / 여

학생 이름

결과 기록 및 해석표

검 사		원점수 (모든 문항 개수)	결과 해석 (본 검사는 '위험군' 가능성에 대해 알려줍니다.)
기초연산	덧셈		40점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
	뺄셈		26점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
	곱셈		13점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
	나눗셈		20점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
중등 기본 연산			20점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
유리수와 정수			10점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
방정식			3점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.

1. 기초 연산 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈 검사를 먼저 실시합니다. — 2. 그 다음 중등 기본 연산, 유리수와 정수, 방정식 검사 순으로 검사를 실시합니다.

덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈 검사

1. 학생에게 검사지를 나누어 줍니다.
2. 학생이 검사지에 학년, 성별, 이름을 기록하도록 합니다.
3. 덧셈과 뺄셈은 초등학교 2~6학년 학생을 대상으로 실시합니다. 곱셈과 나눗셈은 초등학교 4~6학년 학생만을 대상으로 실시합니다.
4. 학생에게 다음과 같이 안내합니다.
"선생님이 '시작'이라고 하면, 1번부터 시작하여 '그림'이라고 할 때까지 최대한 정확하게 문제를 대한 답을 적으세요."
이 때, 번호 순서(1번부터 아래로 40번까지 풀고, 그 다음 위로 다시 올라와 41번부터 80번까지, 나머지 문항도 같은 순서로 진행)를 순으로 카운팅해 주세요.
5. 각 검사는 타이머로 반드시 '2분'을 측정해주세요. '2분'이 종료되면, 검사를 중지해주세요.
덧셈 검사 2분, 뺄셈 검사 2분, 곱셈 검사 2분, 나눗셈 검사 2분 실시해주세요.

* 각 검사별 시간을 반드시 2분으로 지켜야 합니다. 그렇지 않을 경우, 올바른 검사 결과 해석을 얻을 수 없습니다.

중등 기초 연산 유리수와 정수 방정식 검사

1. 학생에게 검사지를 나누어 줍니다.
2. 중등 기본 연산, 유리수와 정수, 방정식 검사 순으로 실시합니다.
3. 검사는 시간 제한 없이 실시합니다.

본 검사는 '위험군' 가능성에 대해 알려줍니다.

검사		원점수	결과해석
기초 연산	덧셈		40점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
	뺄셈		26점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
	곱셈		13점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
	나눗셈		20점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
중등 기본 연산			20점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
유리수와 정수			10점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.
방정식			3점 이하면 '위험군'으로 의심되며, 심층 검사를 실시할 필요가 있습니다.

기초연산



검사 시간 : 2분

“선생님이 ‘**시작**’이라고 하면, 1번부터 시작하여 ‘그만’이라고 할 때까지 최대한 정확하고 빠르게 문제에 대한 답을 적으세요.”

이 때, 번호 순서(1번부터 아래로 40번까지 풀고, 그 다음 위로 올라와 41번부터 80번까지, 나머지 문항도 같은 순서로 진행)을 손으로 가리키며 설명해주세요.

덧셈: 2분 평가 TOBAS | Math 기초학력 선별검사 | 중등 수학

번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답
1	11 + 0		31	67 + 6		61	73 + 9		91	11 + 0	
2	23 + 1		32	49 + 8		62	58 + 7		92	23 + 1	
3	92 + 8		33	31 + 5		63	16 + 5		93	92 + 8	
4	27 + 5		34	88 + 9		64	57 + 3		94	27 + 5	
5	54 + 4		35	14 + 8		65	19 + 2		95	54 + 4	
6	18 + 5		36	12 + 0		66	71 + 8		96	18 + 5	
7	97 + 3		37	38 + 8		67	76 + 0		97	97 + 3	
8	35 + 9		38	72 + 3		68	45 + 1		98	35 + 9	
9	83 + 2		39	52 + 1		69	68 + 3		99	83 + 2	
10	47 + 7		40	69 + 3		70	29 + 6		100	47 + 7	
11	55 + 7		41	21 + 3		71	42 + 9		101	55 + 7	
12	43 + 8		42	75 + 1		72	30 + 8		102	43 + 8	
13	28 + 4		43	48 + 0		73	81 + 7		103	28 + 4	
14	99 + 2		44	63 + 1		74	85 + 9		104	99 + 2	
15	20 + 0		45	59 + 4		75	39 + 2		105	20 + 0	
16	91 + 4		46	44 + 1		76	80 + 9		106	91 + 4	
17	34 + 1		47	90 + 9		77	86 + 6		107	34 + 1	
18	94 + 4		48	36 + 4		78	41 + 2		108	94 + 4	
19	79 + 0		49	24 + 7		79	84 + 3		109	79 + 0	
20	78 + 6		50	96 + 5		80	77 + 6		110	78 + 6	

덧셈

뺄셈: 2분 평가 TOBAS | Math 기초학력 선별검사 | 중등 수학

번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답
1	57 - 8		31	17 - 0		61	72 - 3		91	57 - 8	
2	87 - 1		32	63 - 8		62	41 - 8		92	87 - 1	
3	77 - 3		33	54 - 0		63	94 - 5		93	77 - 3	
4	93 - 9		34	89 - 3		64	96 - 3		94	93 - 9	
5	73 - 6		35	83 - 8		65	70 - 1		95	73 - 6	
6	85 - 7		36	31 - 5		66	64 - 8		96	85 - 7	
7	56 - 0		37	36 - 6		67	99 - 8		97	56 - 0	
8	21 - 3		38	84 - 1		68	13 - 4		98	21 - 3	
9	79 - 5		39	16 - 7		69	76 - 6		99	79 - 5	
10	45 - 9		40	27 - 0		70	71 - 1		100	45 - 9	
11	52 - 2		41	68 - 2		71	86 - 6		101	52 - 2	
12	32 - 5		42	55 - 9		72	81 - 9		102	32 - 5	
13	48 - 0		43	11 - 6		73	58 - 5		103	48 - 0	
14	90 - 3		44	30 - 4		74	66 - 0		104	90 - 3	
15	40 - 3		45	88 - 8		75	62 - 2		105	40 - 3	
16	38 - 7		46	82 - 1		76	20 - 9		106	38 - 7	
17	91 - 7		47	22 - 4		77	24 - 4		107	91 - 7	
18	15 - 7		48	61 - 1		78	49 - 2		108	15 - 7	
19	47 - 3		49	78 - 5		79	50 - 1		109	47 - 3	
20	12 - 4		50	60 - 0		80	69 - 7		110	12 - 4	

뺄셈

곱셈: 2분 평가 TOBAS | Math 기초학력 선별검사 | 중등 수학

번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답
1	32 × 6		31	17 × 8		61	36 × 6		91	32 × 6	
2	34 × 1		32	98 × 6		62	85 × 3		92	34 × 1	
3	75 × 7		33	12 × 9		63	56 × 5		93	75 × 7	
4	91 × 7		34	74 × 7		64	97 × 2		94	91 × 7	
5	41 × 8		35	38 × 7		65	63 × 1		95	41 × 8	
6	20 × 9		36	44 × 3		66	62 × 5		96	20 × 9	
7	48 × 8		37	47 × 4		67	54 × 0		97	48 × 8	
8	55 × 9		38	70 × 1		68	21 × 5		98	55 × 9	
9	69 × 4		39	40 × 4		69	87 × 7		99	69 × 4	
10	59 × 6		40	42 × 8		70	81 × 4		100	59 × 6	
11	71 × 1		41	82 × 2		71	26 × 9		101	71 × 1	
12	89 × 9		42	33 × 2		72	35 × 3		102	89 × 9	
13	86 × 6		43	93 × 0		73	77 × 8		103	86 × 6	
14	23 × 6		44	27 × 1		74	11 × 2		104	23 × 6	
15	64 × 0		45	37 × 2		75	15 × 0		105	64 × 0	
16	80 × 2		46	39 × 9		76	49 × 7		106	80 × 2	
17	72 × 1		47	68 × 5		77	65 × 5		107	72 × 1	
18	84 × 0		48	16 × 8		78	22 × 4		108	84 × 0	
19	19 × 6		49	45 × 5		79	76 × 0		109	19 × 6	
20	28 × 4		50	18 × 8		80	61 × 5		110	28 × 4	

곱셈

나눗셈: 2분 평가 TOBAS | Math 기초학력 선별검사 | 중등 수학

번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답
1	66 ÷ 2		31	56 ÷ 2		61	58 ÷ 1		91	66 ÷ 2	
2	20 ÷ 4		32	80 ÷ 2		62	72 ÷ 8		92	20 ÷ 4	
3	16 ÷ 4		33	99 ÷ 3		63	28 ÷ 7		93	16 ÷ 4	
4	89 ÷ 1		34	48 ÷ 4		64	72 ÷ 3		94	89 ÷ 1	
5	96 ÷ 8		35	42 ÷ 3		65	16 ÷ 8		95	96 ÷ 8	
6	80 ÷ 5		36	85 ÷ 5		66	46 ÷ 2		96	80 ÷ 5	
7	39 ÷ 3		37	33 ÷ 3		67	16 ÷ 4		97	39 ÷ 3	
8	48 ÷ 8		38	35 ÷ 7		68	90 ÷ 5		98	48 ÷ 8	
9	81 ÷ 3		39	84 ÷ 4		69	49 ÷ 7		99	81 ÷ 3	
10	81 ÷ 9		40	15 ÷ 5		70	42 ÷ 6		100	81 ÷ 9	
11	34 ÷ 2		41	78 ÷ 6		71	54 ÷ 3		101	34 ÷ 2	
12	18 ÷ 9		42	42 ÷ 7		72	70 ÷ 7		102	18 ÷ 9	
13	48 ÷ 6		43	88 ÷ 8		73	84 ÷ 7		103	48 ÷ 6	
14	64 ÷ 2		44	32 ÷ 8		74	77 ÷ 7		104	64 ÷ 2	
15	74 ÷ 2		45	86 ÷ 2		75	64 ÷ 1		105	74 ÷ 2	
16	96 ÷ 4		46	44 ÷ 4		76	14 ÷ 7		106	96 ÷ 4	
17	63 ÷ 7		47	63 ÷ 9		77	25 ÷ 1		107	63 ÷ 7	
18	54 ÷ 9		48	58 ÷ 2		78	99 ÷ 9		108	54 ÷ 9	
19	50 ÷ 5		49	80 ÷ 8		79	70 ÷ 5		109	50 ÷ 5	
20	84 ÷ 6		50	30 ÷ 6		80	45 ÷ 9		110	84 ÷ 6	

나눗셈

* 각 검사별 시간을 반드시 ‘2분’으로 지켜야합니다. 그렇지 않을 경우, 올바른 검사 결과 해석을 산출할 수 없습니다.

중등기본수학

1. 학생에게 검사지를 나누어 줍니다.
2. 중등 기본연산, 유리수와 정수, 방정식 검사 순으로 실시합니다.
3. **검사는 시간 제한 없이 실시합니다.**

중등 기본 수학 TOBAS | Math

1 $3 + 4 =$	2 $9 + 7 =$	3 $7 - 4 =$
4 $16 - 8 =$	5 $43 + 8 =$	6 $\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
7 $\begin{array}{r} 15 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 78 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	9 $\begin{array}{r} 93 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$

유리수와 정수 TOBAS | Math

기초학력 선별검사 | 중등 수학

01 $(-12) + 5 =$	14 $(+5) + (+9) =$
02 $(-5) \times 6 =$	15 $4.9 + (+9) =$
03 $7 - 13 =$	16 $(-8) \times (-9) =$
04 $(-\frac{1}{4}) + (-\frac{3}{8}) =$	17 $-\frac{1}{3} + (+7) =$
05 $(-12) - (-5) =$	18 $(-11) - (+7) =$
06 $-\frac{1}{4} - \frac{3}{8} =$	19 $(+8.3) - (+4.8) =$
07 $(+\frac{2}{7}) \times (\frac{3}{4}) =$	20 $(+28) \div (+4) =$
08 $(-\frac{3}{4}) \times (+7) =$	21 $(-\frac{8}{9}) \div (-\frac{3}{4}) =$
09 $(-30) \div 5 =$	22 $(-\frac{1}{3}) - (-7) =$
10 $(-72) \div (-8) =$	23 $(-0.4) \div 0.6 =$

방정식 TOBAS | Math

기초학력 선별검사 | 중등 수학

01 $x + 7 = 9$ $x =$	12 $0.1(8 - 0.2x) = 0.1$ $x =$
02 $\frac{1}{2}x + \frac{3}{10} = \frac{13}{10}$ $x =$	13 $-3(3x - 3) = 9x$ $x =$
03 $3 = x - 5$ $x =$	14 $10 = 7x - 4$ $x =$
04 $\frac{2}{3}(x + 3) = 6$ $x =$	15 $\frac{1}{9}(x + 4) = \frac{1}{2}x - 1$ $x =$
05 $-x + 7 = x + 3$ $x =$	16 $0.1 = 0.3(4x - 5)$ $x =$
06 $\frac{7}{9} = \frac{1}{3}x - \frac{8}{9}$ $x =$	17 $\frac{x-6}{10} = \frac{x+4}{11}$ $x =$
07 $3.5x - 4.8 = 0.8$ $x =$	18 $4(7 - 3x) = 16$ $x =$
08 $\frac{1}{2} = \frac{x-6}{5}$ $x =$	19 $-0.5 = 0.4x + 0.3$ $x =$

번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답
1	11	57	57	57	57	11	11	57	57	57	57
2	23	34	58	58	58	12	23	34	59	59	59
3	60	100	59	59	59	13	60	100	60	60	60
4	27	5	60	60	60	14	27	5	61	61	61
5	54	4	61	61	61	15	54	4	62	62	62
6	38	5	62	62	62	16	38	5	63	63	63
7	97	100	63	63	63	17	97	100	64	64	64
8	35	9	64	64	64	18	35	9	65	65	65
9	83	2	65	65	65	19	83	2	66	66	66
10	47	7	66	66	66	20	47	7	67	67	67
11	55	7	67	67	67	21	55	7	68	68	68
12	43	8	68	68	68	22	43	8	69	69	69
13	28	4	69	69	69	23	28	4	70	70	70
14	90	101	70	70	70	24	90	101	71	71	71
15	20	0	71	71	71	25	20	0	72	72	72
16	81	5	72	72	72	26	81	5	73	73	73
17	38	1	73	73	73	27	38	1	74	74	74
18	64	4	74	74	74	28	64	4	75	75	75
19	79	0	75	75	75	29	79	0	76	76	76
20	78	0	76	76	76	30	78	0	77	77	77
21	94	2	77	77	77	31	94	2	78	78	78
22	46	4	78	78	78	32	46	4	79	79	79
23	37	0	79	79	79	33	37	0	80	80	80
24	30	1	80	80	80	34	30	1	81	81	81
25	80	0	81	81	81	35	80	0	82	82	82
26	18	0	82	82	82	36	18	0	83	83	83
27	33	3	83	83	83	37	33	3	84	84	84
28	81	0	84	84	84	38	81	0	85	85	85
29	12	0	85	85	85	39	12	0	86	86	86
30	12	2	86	86	86	40	12	2	87	87	87

번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답
1	57	5	37	57	57	17	57	57	37	57	57
2	62	1	38	62	62	18	62	62	38	62	62
3	77	3	39	77	77	19	77	77	39	77	77
4	93	9	40	93	93	20	93	93	40	93	93
5	73	8	41	73	73	21	73	73	41	73	73
6	85	7	42	85	85	22	85	85	42	85	85
7	58	8	43	58	58	23	58	58	43	58	58
8	25	3	44	25	25	24	25	25	44	25	25
9	79	1	45	79	79	25	79	79	45	79	79
10	45	9	46	45	45	26	45	45	46	45	45
11	52	2	47	52	52	27	52	52	47	52	52
12	32	5	48	32	32	28	32	32	48	32	32
13	48	8	49	48	48	29	48	48	49	48	48
14	96	1	50	96	96	30	96	96	50	96	96
15	40	3	51	40	40	31	40	40	51	40	40
16	38	7	52	38	38	32	38	38	52	38	38
17	91	7	53	91	91	33	91	91	53	91	91
18	15	7	54	15	15	34	15	15	54	15	15
19	47	3	55	47	47	35	47	47	55	47	47
20	12	4	56	12	12	36	12	12	56	12	12
21	34	2	57	34	34	37	34	34	57	34	34
22	50	4	58	50	50	38	50	50	58	50	50
23	40	6	59	40	40	39	40	40	59	40	40
24	33	4	60	33	33	40	33	33	60	33	33
25	42	0	61	42	42	41	42	42	61	42	42
26	85	8	62	85	85	42	85	85	62	85	85
27	30	1	63	30	30	43	30	30	63	30	30
28	46	4	64	46	46	44	46	46	64	46	46
29	30	5	65	30	30	45	30	30	65	30	30
30	39	9	66	39	39	46	39	39	66	39	39

번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답
1	52	6	31	52	52	11	52	52	31	52	52
2	54	1	32	54	54	12	54	54	32	54	54
3	31	7	33	31	31	13	31	31	33	31	31
4	41	8	34	41	41	14	41	41	34	41	41
5	20	9	35	20	20	15	20	20	35	20	20
6	30	8	36	30	30	16	30	30	36	30	30
7	30	8	37	30	30	17	30	30	37	30	30
8	36	8	38	36	36	18	36	36	38	36	36
9	36	8	39	36	36	19	36	36	39	36	36
10	36	8	40	36	36	20	36	36	40	36	36
11	36	8	41	36	36	21	36	36	41	36	36
12	36	8	42	36	36	22	36	36	42	36	36
13	36	8	43	36	36	23	36	36	43	36	36
14	36	8	44	36	36	24	36	36	44	36	36
15	36	8	45	36	36	25	36	36	45	36	36
16	36	8	46	36	36	26	36	36	46	36	36
17	36	8	47	36	36	27	36	36	47	36	36
18	36	8	48	36	36	28	36	36	48	36	36
19	36	8	49	36	36	29	36	36	49	36	36
20	36	8	50	36	36	30	36	36	50	36	36
21	36	8	51	36	36	31	36	36	51	36	36
22	36	8	52	36	36	32	36	36	52	36	36
23	36	8	53	36	36	33	36	36	53	36	36
24	36	8	54	36	36	34	36	36	54	36	36
25	36	8	55	36	36	35	36	36	55	36	36
26	36	8	56	36	36	36	36	36	56	36	36
27	36	8	57	36	36	37	36	36	57	36	36
28	36	8	58	36	36	38	36	36	58	36	36
29	36	8	59	36	36	39	36	36	59	36	36
30	36	8	60	36	36	40	36	36	60	36	36

번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답	번호	문항	답
1	60	2	31	60	60	11	60	60	31	60	60
2	20	4	32	20	20	12	20	20	32	20	20
3	18	4	33	18	18	13	18	18	33	18	18
4	89	1	34	89	89	14	89	89	34	89	89
5	90	8	35	90	90	15	90	90	35	90	90
6	30	2	36	30	30	16	30	30	36	30	30
7	30	2	37	30	30	17	30	30	37	30	30
8	40	8	38	40	40	18	40	40	38	40	40
9	81	2	39	81	81	19	81	81	39	81	81
10	81	2	40	81	81	20	81	81	40	81	81
11	38	2	41	38	38	21	38	38	41	38	38
12	18	9	42	18	18	22	18	18	42	18	18
13	40	9	43	40	40	23	40	40	43	40	40
14	64	2	44	64	64	24	64	64	44	64	64
15	74	2	45	74	74	25	74	74	45	74	74
16	90	4	46	90	90	26	90	90	46	90	90
17	85	7	47	85	85	27	85	85	47	85	85
18	54	9	48	54	54	28	54	54	48	54	54
19	30	1	49	30	30	29	30	30	49	30	30
20	84	8	50	84	84	30	84	84	50	84	84
21	24	8	51	24	24	31	24	24	51	24	24
22	32	4	52	32	32	32	32	32	52	32	32
23	62	8	53	62	62	33	62	62	53	62	62
24	96	8	54	96	96	34	96	96	54	96	96
25	54	8	55	54	54	35	54	54	55	54	54
26	42	9	56	42	42	36	42	42	56	42	42
27	39	1	57	39	39	37	39	39	57	39	39
28	87	1	58	87	87	38	87	87	58	87	87
29	40	5	59	40	40	39	40	40	59	40	40
30	21	5	60	21	21	40	21	21	60	21	21

1

$$3 + 4 = 7$$

2

$$9 + 7 = 16$$

3

$$7 - 4 = 3$$

4

$$16 - 8 = 8$$

5

$$43 + 8 = 51$$

6

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline 39 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 46 \\ \hline 61 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 46 \\ \hline 124 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 71 \\ \hline 22 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 27 \\ \hline 54 \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 258 \\ \hline 207 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 157 \\ \hline 275 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 705 \\ - 378 \\ \hline 327 \end{array}$$

14

$$8 \times 3 = 24$$

15

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline 207 \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline 75 \\ 250 \\ \hline 325 \end{array}$$

17

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times 2 \\ \hline 896 \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 32 \\ 274 \\ \times 35 \\ \hline 1350 \\ 9320 \\ \hline 10470 \end{array}$$

19

$$48 \div 3 =$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{)48} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 55 \\ 5 \overline{)275} \\ \underline{25} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

21

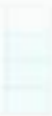
$$\begin{array}{r} 11 \\ 17 \overline{)187} \\ \underline{17} \\ 17 \\ \underline{17} \\ 0 \end{array}$$

22

$$\begin{array}{r} 1 \\ 83 \overline{)581} \\ \underline{55} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

23

다음 그림이 나타내는 분수에서
분모와 분자를 쓰시오.



분자: 1 1 1

분모: 3 1 1

24

다음 분수를 기약분수로
나타내시오.

$$\frac{36}{54} = \frac{\quad}{\quad}$$

25

두 분수를 통분하시오.

$$\left(\frac{3}{5}, \frac{3}{4} \right) \rightarrow (\quad, \quad)$$

26

28과 70의 최대공약수를
구하시오.

27

27과 45의 최소공배수를
구하시오.

28

$\frac{13}{50}$ 을 백분율로 나타내면?

29

26의 200%는?

30

$$5:7 = 10:\quad$$

01 $(-12) + 5 = -7$

02 $(-5) \times 6 = -30$

03 $7 - 13 = -6$

04 $(-\frac{1}{4}) + (-\frac{3}{8}) = -\frac{4}{8}$

05 $(-12) - (-5) = -7$

06 $-\frac{1}{4} - \frac{3}{8} = -\frac{5}{8}$

07 $(+\frac{2}{7}) \times (\frac{3}{4}) = \frac{6}{28}$

08 $(-\frac{3}{4}) \times (+7) =$

09 $(-30) \div 5 =$

10 $(-72) \div (-8) =$

11 $(+4) \times (+7) =$

12 $(-0.6) \times (-0.7) =$

13 $(+4.8) \div (+6) =$

14 $(+5) + (+9) =$

15 $4.9 + (+9) =$

16 $(-8) \times (-9) =$

17 $-\frac{1}{3} + (+7) =$

18 $(-11) - (+7) =$

19 $(+8.3) - (+4.8) =$

20 $(+28) \div (+4) =$

21 $(-\frac{8}{9}) \div (-\frac{3}{4}) =$

22 $(-\frac{1}{3}) - (-7) =$

23 $(-0.4) \div 0.6 =$

24 $-9 \div (-7) =$

25 $(-2)^8 = 256$

26 $(-4)^8 = 65536$

01 $x + 7 = 9$

$x = 2$

02 $\frac{1}{2}x + \frac{3}{10} = \frac{13}{10}$
 $x =$

03 $3 = x - 5$
 $x = 8$

04 $\frac{2}{3}(x+3) = 6$
 $x = 3$

05 $-x + 7 = x + 3$
 $x =$

06 $\frac{7}{9} = \frac{1}{3}x - \frac{8}{9}$
 $x =$

07 $3.5x - 4.8 = 0.8$
 $x =$

08 $\frac{1}{2} = \frac{x-6}{5}$
 $x =$

09 $-3x + 10 = 2x - 5$
 $x =$

10 $0.6(x-2) = 1.2(3-5x)$
 $x =$

11 $-2x + 3 = -9$
 $x =$

12 $0.1(8 - 0.2x) = 0.1$

$x =$

13 $-3(3x-3) = 9x$
 $x =$

14 $10 = 7x - 4$
 $x = 14$

15 $\frac{1}{9}(x+4) = \frac{1}{2}x + 1$
 $x = 1$

16 $0.1 = 0.3(4x-5)$
 $x = 0$

17 $\frac{x-6}{10} = \frac{x+4}{11}$
 $x =$

18 $4(7-3x) = 16$
 $x = 0$

19 $-0.5 = 0.4x + 0.3$
 $x =$

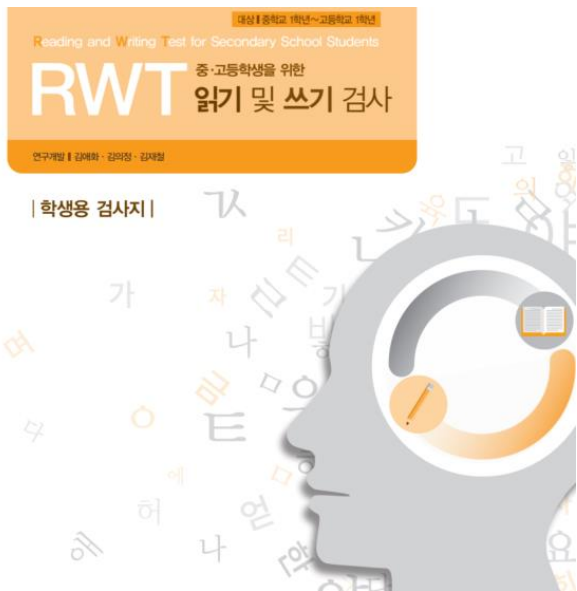
20 $0.5x + 2 = 0.7x - 4$
 $x = 10$

21 $20 = 4(x+1)$
 $x = 3$

Reading and **W**riting **T**est for Secondary School Students

RWT

중 · 고등학생을 위한
읽기 및 쓰기 검사



이승희

목 차

❖ RWA(Reading and Writing Test for Secondary School Students)

I. 검사의 목적

II. 검사의 구성

III. 검사 지침

IV. 검사 실시 및 채점

V. 검사 결과지 해석

I. 읽기 성취 검사의 목적

■ 검사 목적

- 중학생 1학년~고등학교 1학년 읽기와 쓰기 성취 수준 측정

■ 검사의 활용

- 대상학생의 읽기, 쓰기 성취 수준이 평균을 기준으로 어느 **범위**에 속하는지 파악

이론적 배경 : 읽기 성취 평가 영역

1. 읽기영역의 분류 : 단어인지, 읽기유창성, 읽기이해

- 단어인지

정의 : 개별 단어의 발음을 파악하여 읽고, 그 단어의 의미를 파악하는 것

평가 : 일반적으로 , 개별단어 읽기의 정확도(accuracy)에 초점을 맞춰 평가

- 읽기유창성

정의 : 글을 정확하게, 빠르게, 표현력(prosody)있게 읽는 것

평가 : 일반적으로, 글 읽기의 정확도(accuracy)와 속도(rate)를 반영하여 평가

- 읽기이해

정의 : 글에서 제시되는 정보와 자신의 사전지식을 합쳐 의미를 형성해 가는 역동적인 과정

평가 : 다양한 방법(예 : 지문 읽고 질문에 답하기, 빈칸 채우기, 읽은 내용 다시 말하기 등)으로 평가되며, 각각 장점과 단점을 지니고 있는 것으로 보고됨

II. 검사의 구성 : 읽기 · 쓰기 성취 검사 자료

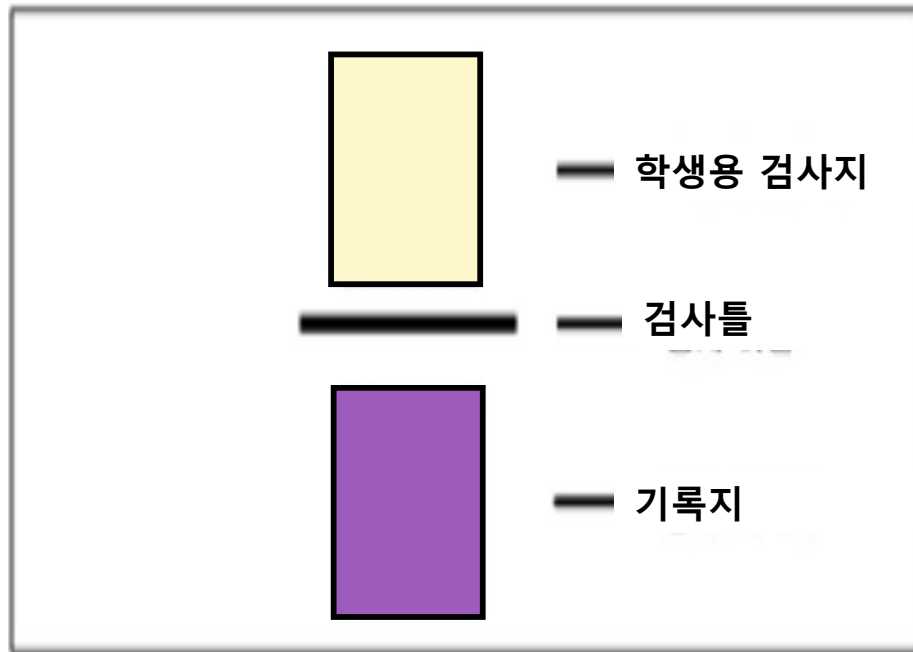
검사	소검사	하위검사	검사 자료
읽기 성취 검사	단어인지 성취 검사	• 단어인지 1: 고빈도 음운변동 의미단어 • 단어인지 2: 저빈도 규칙 의미단어 • 단어인지 3: 저빈도 음운변동 의미단어 • 단어인지 4: 규칙 무의미단어 • 단어인지 5: 음운변동 무의미 단어	• 검사틀 • 학생용 소책자 : 단어인지 • 검사 기록지
	읽기유창성 성취 검사	• 읽기유창성 1: 이야기글 • 읽기유창성 2: 설명글	• 검사틀 • 학생용 소책자(읽기유창성/읽기이해) • 검사 기록지 • 타이머
	읽기이해 성취 검사	• 읽기이해 1: 이야기글 • 읽기이해 2: 설명글	• 검사틀 • 학생용 소책자(읽기유창성/읽기이해) • 검사 기록지
쓰기 성취 검사	철자	• 철자 75문항	• 검사틀 • 검사 기록지 • 학생용 반응지
	작문	• 이야기글 작문 • 설명글 작문	• 검사틀 • 검사기록지 • 학생용 반응지 • 타이머

[illegible]

목요일	준넉기	불이다	죽는	웃는	꽃밭	특히	괜찮다
작년	앉았다	일어나다	높이	결집	움직이다	같이	거북이
첫가라	국어	국민	많다	어렵다	울기다	놓았다	들어오다
식방	목소리	말이	낮잠	세탁기	음식점	색연필	웃음
잃어버린	열집	먹는	학교	국물	얼음	질안	막히다

III. 검사지침 : 검사 환경

아 동



검 사 자

• 자리 배치

1. 검사자 : 대상 학생의 건너편에 위치
2. 검사틀 : 검사자와 대상학생사이에 배치,
3. 기록지 : 대상학생이 볼 수 없도록 검사 틀 뒤에 놓고 검사결과 기록
4. 검사자료 : 학생용 검사지, 타이머 등은 검사자가 쉽게 꺼내고 넣을 수 있도록 배치

III. 검사 지침 : 검사 실시 방법

- 모든 검사는 개인별로 실시 .
- 표준화된 절차에 따라 본 검사를 실시할 수 있도록 함.
- 가능한 모든 소검사의 진행 및 학생 반응을 녹음

III. 검사 지침 : 지시문 / 기록지

◆ 지시문

- 검사자는 지시문을 문장 그대로 읽어야 함.
- 필요 시, 연습 문항을 반복할 수 있다. 하지만 본 검사문항은 절대 반복하지 않음.

◆ 각 소검사의 문항별 점수 및 학생 반응 기록

- 문항별 점수 : '0' 또는 '1'에 ○(동그라미) 표시로 기입
- 답을 바꿀 경우, 마지막 말한 답을 기준으로 점수 부여
- 틀리게 답한 경우, 학생의 반응을 그대로 '학생 반응'란에 기록

IV. 검사 실시 및 채점

읽기 성취 검사(Reading)

읽기 영역			
	단어인지	읽기유창성	읽기이해
읽기 성취 검사	단어인지 성취 검사	읽기유창성 성취 검사	읽기이해 성취 검사

검사 실시 및 채점 1. 단어인지 검사

1 단어인지 성취 검사

검사 학년

- 중학교 1학년~고등학교 1학년

검사 도구

- 검사틀
- 학생용 검사지: 단어인지
- 교사용 기록지

시작점과 중지점

- 시작점: 1번부터
- 중지점: 없음

채점

- 각 문항당 맞으면 1점, 틀리면 0점

유의사항

- 학생이 제시된 문항을 눈으로만 보고 반응하는 것이 어려운 경우에는 손가락으로 각 문항을 짚어가며 대답할 수 있도록 한다.
- 학생이 한 문항에 대해 답을 한 후 검사자를 응시하고 다음 문항으로 넘어가지 않을 경우에는 “계속하세요” 라고 촉구한다.

검사 실시 및 채점

1. 단어인지 검사: 연습문항 (고빈도 음운변동 의미단어)

검사자

학생

1A

연습 문항

받는(반는)

앞에 단어가 있는데, (손가락으로 가리키며) 어떤 단어인지 한 번 읽어볼래요?

맞았을 경우	틀렸을 경우
잘했어요. 이 단어는 '받는(반는)'입니다. 그럼, 다음 단어를 보세요.	이 단어는 '받는(반는)'입니다. 어떤 단어라고요? (학생의 답을 기다린다) 잘했어요. 그럼, 다음 단어를 보세요.

받는

굳었다(구털따)

(손가락으로 가리키며) 어떤 단어인지 한 번 읽어볼래요?

맞았을 경우	틀렸을 경우
잘했어요. 이 단어는 '굳었다(구털따)'입니다.	이 단어는 '굳었다(구털따)'입니다. 어떤 단어라고요? (학생의 답을 기다린다) 잘했어요.

굳었다

2 읽기유창성 성취 검사

검사 학년

- 중학교 1학년~고등학교 1학년

검사 도구

- 학생용 검사지: 읽기유창성/읽기이해
- 교사용 기록지
- 초시계(1분 측정)

시작점과 중지점

- 해당 사항 없음

채점

- 학생이 1분 동안 올바르게 읽은 어절 수로 산출한다. 즉, 학생이 1분 동안 읽은 '총 어절 수'에서 '틀리게 읽은 어절 수'를 빼서 산출한다.

읽기유창성 점수 =

1분 동안 읽은 총 어절 수 - 틀리게 읽은 어절 수

검사 실시 순서

- 1) 2A 읽기유창성(이야기글) → 2) 3A 읽기이해(이야기글)
- 3) 2B 읽기유창성(설명글) → 4) 3B 읽기이해(설명글)

유의사항

- 읽기유창성은 1분 동안 실시한다.
- 학생이 글의 첫 글자를 읽음과 동시에 초시계를 누른다. 검사자는 지시문에 제시된 대로 글의 첫번째 어절을 손으로 가리키면서, 여기부터 읽기 시작한다는 것을 명확하게 알려주어야 한다. 만일, 학생이 제목을 읽는다 하더라도 제목을 읽을 때는 초시계를 누르지 않는다.
- 학생이 3초 동안 글을 읽지 않을 경우, 다음 어절을 손으로 가리키며 '다음'이라고 말하고, 못 읽은 어절은 오답처리한다.
- 학생이 3초 안에 스스로 교정하면 그 위에 SC(Self-Correct)라고 쓰고 정답으로 처리한다.
- 학생이 한 줄 전체를 건너뛰고 읽었을 경우에는 그 줄에 표시하고 검사를 그대로 진행시키되, 생략한 부분을 오답 처리한다(1분 동안 측정하는 검사이기 때문에 검사 중간에 빠트린 부분을 다시 읽도록 지시할 경우 시간이 소요되기 때문에, 학생을 방해하지 않고 그대로 검사를 진행시킨다).
- 학생이 틀리게 읽은 어절에 '/'표시를 한다.
- 1분이 종료되면 학생이 읽은 마지막 어절에 '┘'표시를 한다. 1분이 되기 전에 글을 모두 다 읽을 경우, 처음으로 다시 되돌아가 글의 첫 어절을 손으로 가리키며 "다시 읽어보세요"라고 빠르게 말한다.
- 표준 발음법에 따르면, 조사 '의'는 [이]로 발음함도 허용된다. 따라서 조사 '의'의 경우, [의/에] 둘 다 맞는 것으로 처리한다.

예) 자, 이제 저 바위의 오른쪽 가장자리를 건너내시오.

자, 이제 저 바위의(에) 오른쪽 가장자리를 건너내시오.

검사 실시 및 채점 2. 읽기유창성 검사: 본 문항

검사자

2A 이야기글

앞에 있는 종이에 글이 있어요. 이 글의 제목은 ‘암행어사와 산신령’예요. 이번엔 ○○가 제목을 한 번 읽어 보세요. (학생의 반응을 기다린다) 잘했어요. 이제 선생님이 “시작”이라고 하면, (글의 처음 시작 부분을 손으로 가리키며) 여기서부터 읽기 시작해서 “그만”이라고 할 때까지 최대한 잘 읽어보세요. 글을 읽다가 모르는 글자가 나오면 선생님이 어떻게 해야 할지 알려줄게요. 선생님이 “그만”이라고 하기 전에 다 읽으면, 다시 처음으로 돌아가서 읽으세요. 최선을 다하세요. 질문 있어요? (질문이 있으면 질문에 대답한다) 준비, 시작. (학생이 첫 글자를 말함과 동시에 초시계를 누르고 1분간 학생의 반응을 기록한 뒤 1분이 지나면 “그만”이라고 말한다).

3 읽기이해 성취 검사

검사 학년

- 중학교 1학년~고등학교 1학년

검사 도구

- 검사를
- 학생용 검사지: 읽기유창성/읽기이해
- 교사용 기록지

시작점과 중지점

- 시작점: 1번부터
- 중지점: 없음

채점

- 각 문항당 맞으면 1점, 틀리면 0점

유의사항

- 읽기이해는 **읽기유창성을 먼저 실시한 다음, 바로 이어서 실시**한다. 즉, 2A) 읽기유창성(이야기글: 암행어사와 산신령)을 실시하고, 바로 이어서 3A) 읽기이해(이야기글: 암행어사와 산신령)를 실시하고, 그 다음 2B) 읽기유창성(설명글: 크낙새)을 실시하고, 바로 3B) 읽기이해(설명글: 크낙새)를 이어서 실시한다.
- 읽기유창성 검사가 끝난 후, 처음으로 다시 돌아가서 **전체 지문을 소리 내지 않고 눈으로 읽도록 한다.**
- 학생들이 다 읽은 후에는 **글을 보지 않은 상태에서 답을 하도록 한다.**
- 아래와 같이 추가 질문을 한다.

〈이야기글〉

- 1번의 '중심인물 2명' 중 하나만 답한 경우, "더 말해볼래요?"라고 **반드시 추가 질문** 한다. 추가 질문을 했는데도 **일부만 대답할 경우에는 0점 처리**한다. 즉, 답이 하나 이상인 문항의 경우, 답안에 제시된 답을 **모두 대답하여야 1점**을 준다.
- 2번(언제, 어디서 일어난 이야기인가요?)의 '언제'와 '어디서' 중 하나만 답한 경우, 나머지 하나에 대해 추가 질문한다. 추가 질문을 했는데도 **일부만 대답할 경우에는 0점 처리**한다. 즉, 답이 하나 이상인 문항의 경우, 답안에 제시된 답을 **모두 대답하여야 1점**을 준다.
- 3-9번까지 문항에 학생이 한 두 단어로 간단하게 대답할 경우, "좀 더 자세히 말해볼래요?"라고 **반드시 추가 질문**한다. 추가 질문을 하였는데도, 같은 답을 반복하거나 정답에 제시된 내용을 말하지 못하면 0점 처리한다.

철자 및 작문 실시 및 채점

쓰기 성취 검사(Writing)

쓰기 영역	
철자	작문
75문항	• 이야기글 • 설명글

I. 검사의 목적

- 검사 영역

- 쓰기성취검사(2개의 소검사) : 철자/ 작문

- 검사의 활용

- 대상학생의 쓰기 성취 수준이 평균을 기준으로 어느 범위에 속하는지 파악

소검사		소검사에 대한 설명
쓰기 성취 검사	철자 (75문항)	• 검사 내용 : 개별 단어를 맞춤법에 맞게 쓰는 정도를 측정 • 검사 구성 : 낱자-소리 대응이 규칙적인 규칙 단어 및 음운변동 단어 • 검사 방법 : 학생은 검사자가 읽어주는 단어를 듣고, 맞춤법에 맞게 써야 함
	작문 ① 이야기글 ② 설명글	• 검사 내용 : 주제에 맞는 글을 얼마나 잘 쓰는지(예: 얼마나 내용이 풍부한지/ 얼마나 정확하게 쓰는 지 등)를 측정 • 검사 구성 : 하위검사로 이야기글과 설명글 두 유형으로 나누어 구성 • 검사 방법 : 8분 동안, 서두 제시문을 보고 이어질 내용을 써야 함.

전반적 검사 지침 : 검사 실시 방법

- 모든 검사는 개별로 실시
- 본 검사는 **표준화된 검사**이기 때문에 **검사 실시 및 채점에서 제시하는 방법에 따라 실시**
- 가능한 **모든 소검사의 진행 및 학생 반응**을 기록함으로써, 검사 **채점을 확인**하는데 활용할 뿐

아니라 추후에 학생의 **오류 분석 자료로 활용할 것**을 권장.

Ⅱ. 이론적 배경 : 쓰기 성취 검사 영역

- 쓰기영역의 분류 : 철자(spelling), 작문(composition)

- 철자 성취 검사

- 정의 : 단어를 맞춤법에 맞게 쓰는 것을 의미
- 평가 방법 : 단어를 올바르게 표기하는지를 평가 하며 단어를 문장 내에서 읽어주는 형식으로 평가함

- 작문 성취 검사

- 정의 : 글쓰기가 쓰고자 하는 바를 글로 표현하는 것을 의미
- 평가 방법: 서두 제시어 - 검사학생들에게 서두 제시어를 제시한 후 정해진 시간 내에 그 뒤에 이어질 내용을 쓰도록 함

- ❖ 한글 맞춤법 규정

소리대로 적되, 어법에 맞도록 함을 원칙으로 함

II. 검사 실시 및 채점

1. 철자

- 검사 도구

- 검사틀
- 학생용 검사지 (학생 기록지): 철자
- 기록지(교사용)

- 시작점과 중지점

- 시작점 : 1번 문항부터
- 중지점 : 없음

- 유의사항

- 먼저 목표 단어를 한 번 읽어주고 -> 예문을 읽은 후 -> 다시 한번 목표 단어를 읽어 준다.
- **목표 단어의 발음**은 제시된 발음에 따라 올바르게 제시한다

- 채점 (75문항)

- 각 문항 당 맞으면 1점, 틀리면 0점

- 검사틀 : 연습 문항

연습 문항

(‘학생용 검사지: 철자 검사를 제시한 후 다음과 같이 말한다) 선생님이 불러주는 단어를 잘 듣고, 받아 적는 문제입니다. 선생님이 먼저 단어를 발음한 다음, 단어가 들어간 문장을 읽어줄 거예요. 그 다음 다시 단어를 발음할 거예요. 잘 듣고, (학생용 검사지를 손으로 가리키며) 검사지에 단어를 받아 적으면 됩니다. 문장은 적을 필요 없고, 단어만 받아 적으면 됩니다. 질문 있어요? (질문이 있으면 질문에 대답한다.)

연습 문항 1 불쌍한, 나는 불쌍한 사람을 도와주었다, 불쌍한

단어(발음)	문장	단어(발음)
불쌍한(불쌍한)	나는 불쌍한 사람을 도와주었다.	불쌍한(불쌍한)
맞았을 경우		틀렸을 경우
잘했어요.		‘불쌍한’은 이렇게 씁니다. (‘불쌍한’을 연습 문항을 기록하는 곳에 쓴다).

- **검사 실시 및 채점**

2. 작문

- **검사 도구**

- 검사틀
- 학생용검사지 : 작문(이야기글/ 설명글)
- 기록지
- 타이머

- **유의사항**

- 작문은 **각 글 당 8분 동안 글을 쓰도록 함**
- 평가 종료 후, 학생이 산출한 글을 채점
- **만일 8분 이전에 글을 쓰는 것을 멈추면**
끝날 때까지 글을 쓰도록 **독려** 하도록 함

작문

: 이야기글



무슨 소리가 나는 것 같아서 창문 밖을 내다보았다.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

작문

: 설명글



 한식과 양식(한국식 음식과 서양식 음식)은 공통점과 차이점이 있습니다.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- **채점**

- 작문의 채점 단위는 '어절' 이다.
- 채점을 실시하기 전에 학생이 산출한 글을 그대로 전사한 후, 우리말 배움터(http://urimal.cs.pusan.ac.kr/urimal_new/)에서 제공하는 '한국어 맞춤법/문법 검사기' 를 통해 **띄어쓰기 단위를 확인 및 수정한 후, 수정된 전사본의 어절수를 기준으로 채점**을 실시한다. 이와 같은 과정을 통해 띄어쓰기 단위가 수정된 전사본에 제시된 어절을 기준으로 위에서 제시한 채점 유형별(올바르게 이어진 어절 수, 어휘 다양도) 채점을 실시한다.

채점

- 올바르게 이어진 어절 수
- **올바르게 이어진 어절 수** : 이어진 두 어절이 **철자 및 문법적으로 올바르게 이어졌을 때**,
맞는 것으로 간주하여 **1점씩 부여함**.
- **문장의 마지막 어절**은 문장 끝의 **구두점과 함께 하나의 이어진 어절**로 간주하여 채점

* 위  : 올바르게 이어진 어절 수

아래  : 올바르게 이어진 어절 수

학생 글

저기 경찰 아저씨들이 도둑을 잡으라고 추격적을 버리고 있었다.
 그때 도둑을 잡은 경찰 아저씨를 보고 '나도 경찰이 되어야지!'라는
 계획을 세우고 열심히 공부와고 체력을 기르기 시작했다.
 10년 뒤 나는 그토록 바랬던 경찰을 경위부터 시작할 수 있었다.
 나는 경찰대 힘든 일이 많았지만 힘든 일 참았기 때문에
 경찰이 될 수 있었다고 생각했다.

띄어쓰기 단위 확인 및 수정 후의 글

저기 경찰 아저씨들이 도둑을 잡으려고 추격전을 벌이고 있었다.
 그때 도둑을 잡은 경찰 아저씨를 보고 '나도 경찰이 되어야지!'라는
 계획을 세우고 열심히 공부하고 체력을 기르기 시작했다.
 10년 뒤 나는 그토록 바랬던 경찰을 경위부터 시작할 수 있었다.
 나는 경찰대에서 힘든 일이 많았지만 힘든 일을 참았기 때문에
 경찰이 될 수 있었다고 생각했다.

(올바르게 이어진 어절 수: 36)

5A 5B 작문: 이야기글

검사도구 검사틀 p. | 학생용 검사지 p. | 초시계

시작점과 중지점 해당 사항 없음

 무슨 소리가 나는 것 같아서 창문 밖을 내다보았다.

	원점수
5A 올바르게 이어진 어절 수	
5B 어휘 다양도	

5C 5D 작문: 설명글

검사도구 검사틀 p. | 학생용 검사지 p. | 초시계

시작점과 중지점 해당 사항 없음

 한식과 양식(한국식 음식과 서양식 음식)은 공통점과 차이점이 있습니다.

	원점수
5C 올바르게 이어진 어절 수	
5D 어휘 다양도	

5A + 5C

= 5 작문: 올바르게 이어진 어절 수 총 원점수

- 어휘 다양도

- **어휘 다양도** : 학생이 산출한 글에 포함된 어절 중, 서로 다른 어휘의 수
 - **기본형이 같은 어휘는 같은 어휘로 간주** (예- '잡은, 잡으려고'는 같은 어휘로 간주)
 - **체언이 같은 경우, 조사가 달라져도 같은 어휘로 간주** (예- '아저씨들, 아저씨를' 같은 어휘로 간주)
 - **철자가 틀린 경우, 계산 시 포함. 그러나 무의미 단어(또는 의미를 알 수 없는 단어)는 어휘 수에 포함시키지 않음**
(예- 채넨기, 서물)

• 어휘 다양도

- **어휘 다양도** : 학생이 산출한 글에 포함된 어절 중, 서로 다른 어휘의 수
 - 기본형이 같은 어휘는 같은 어휘로 간주
 - 체언이 같은 경우, 조사가 달라져도 같은 어휘로 간주
 - 철자가 틀린 경우, 계산 시 포함. 그러나 무의미 단어(또는 의미를 알 수 없는 단어)는 어휘 수에 포함시키지 않음

학생 글

저기 경찰 아저씨들이 도둑을 잡으라고 추격적을 버리고 있었다. 그때 도둑을 잡은 경찰 아저씨를 보고 '나도 경찰이 되어야지!'라는 계획을 세우고 열심히 공부하고 체력을 기르기 시작했다. 10년 뒤 나는 그토록 바랬던 경찰을 경위부터 시작할 수 있었다. 나는 경찰대 힘든 일이 많았지만 힘든 일 참았기 때문에 경찰이 될 수 있었다고 생각했다.

띄어쓰기 단위 확인 및 수정 후의 글

저기 경찰 아저씨들이 도둑을 잡으려고 추격전을 벌이고 있었다. 그때 도둑을 잡은 경찰 아저씨를 보고 '나도 경찰이 되어야지!'라는 계획을 세우고 열심히 공부하고 체력을 기르기 시작했다. 10년 뒤 나는 그토록 바랬던 경찰을 경위부터 시작할 수 있었다. 나는 경찰대에서 힘든 일이 많았지만 힘든 일을 참았기 때문에 경찰이 될 수 있었다고 생각했다.

(‘어휘 다양도’: 32)

5A 5B 작문: 이야기글

검사도구 검사틀 p. | 학생용 검사지 p. | 초시계

시작점과 중지점 해당 사항 없음

✍ 무슨 소리가 나는 것 같아서 창문 밖을 내다보았다.

	원점수
5A 올바르게 이어진 어절 수	
5B 어휘 다양도	

5C 5D 작문: 설명글

검사도구 검사틀 p. | 학생용 검사지 p. | 초시계

시작점과 중지점 해당 사항 없음

✍ 한식과 양식(한국식 음식과 서양식 음식)은 공통점과 차이점이 있습니다.

	원점수
5C 올바르게 이어진 어절 수	
5D 어휘 다양도	

5B + 5D

= 5 작문: 어휘 다양도 총 원점수

감사합니다.