

토목환경공학 프로그램 학습성과 달성도 평가 설문지(졸업예정자)

안녕하십니까?

단국대학교 토목환경공학 프로그램에서는 졸업생예정자의 의견을 수렴하여 토목환경공학 프로그램을 발전시키고자 설문조사를 실시하게 되었습니다. 이에 졸업예정자 여러분들께서는 설문지 문항에 성실하게 답변하여 주시기를 부탁드립니다.

작성하여 주신 설문지 문항의 답변은 토목환경공학 프로그램을 발전시키기 위한 목적이외에는 어떠한 용도로도 사용되지 않을 것입니다.

다시 한번 졸업생 여러분의 성실한 답변을 부탁드립니다. 감사합니다.

토목환경공학 프로그램 교수일동 배상

정철현, 독고석, 박성완, 강부식, 김두일, 박재균, 이정휘, 김동수,
조완제, 이해균, 최명성

※ 다음은 졸업생의 기본 인적사항에 대한 일반적인 문항입니다. 빈 칸에 기입하거나 해당하는 항목에 V표 하여 주세요.

1. 성 명	
2. 성 별	남 (), 여 ()
3. 연 령	만 ()세
4. 입학/편입 년도	
5. 공학인증 여부	인증 (), 비인증 ()
6. 졸업학점 평균	/ 4.5 만점
7. 졸업이수 학점	
8. 취득 자격증 (예:토목기사 등)	
9. 공인영어 성적 (예:토익/스피킹 등)	
10. 졸업 후 진로 (예:취직, 진학 등)	(만약 취업하게 되었다면 취업 분야와 직책을 기재해 주세요.)
13. 휴대폰 번호	
14. 이메일	

※ 다음은 졸업예정자의 단국대학교 교육에 관한 만족도에 관한 질문입니다. 만족도에 해당하는 점수에 V표 하여 주세요.

문항	매우 만족못함 (1점)	만족못함 (2점)	보통 (3점)	만족함 (4점)	매우 만족함 (5점)
귀하가 받은 토목공학 프로그램의 교육의 질					
토목공학 프로그램 교수들의 강의					
토목공학 프로그램 교수들의 지도 및 상담					
강의실 환경					
토목공학 프로그램 실습과목 실험기자재					
단국대학교라는 브랜드					

※ 다음은 단국대학교 토목환경공학 프로그램의 학습성과 ‘중요도’에 대한 문항입니다. 해당하는 항목에 V표 하여 주시고, 의견을 작성하여 주세요.

아래의 학습성과 달성을 위하여 토목공학 프로그램의 교과과정이 적절하다고 생각하십니까? 먼저, 해당란에 V표 하여 주세요. 그리고 가장 중요하다고 생각하는 순서대로 아라비아 숫자(1~10)로 순위를 매겨 주세요(가장 중요: 1).

수행능력	전혀 그렇지않다 (1점)	그렇지 않다 (2점)	보통 이다 (3점)	그렇다 (4점)	매우 그렇다 (5점)	순 위
수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력						
데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력						
공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력						
공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력						
현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력						
공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력						
다양한 환경에서 효과적으로 의사소통 할 수 있는 능력						
공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력						
공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력						
기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기 주도적으로 학습할 수 있는 능력						
※ 상기의 능력 이외에 추가적으로 요구되는 능력이 있다면 무엇이라고 생각하십니까? 그 이유는 무엇입니까?						

※ 다음은 단국대학교 토목환경공학 프로그램의 학습성과 ‘달성도’에 대한 문항입니다. 해당하는 항목에 V표 하여 주시고, 의견을 작성하여 주세요.

당신은 단국대학교 토목공학 프로그램의 교과과정을 통하여 아래의 해당 능력 또는 지식을 어느 정도 갖게 되었다고 생각하십니까?

학습성과 1	학습성과 달성도				
	LEVEL 1 (5점)	LEVEL 2 (4점)	LEVEL 3 (3점)	LEVEL 4 (2점)	LEVEL 5 (1점)
수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력					
LEVEL 1 : 새로운 토목공학의 문제가 주어졌을 때, 알고 있는 수학, 기초과학, 공학지식을 적절히 조합, 적용하여 문제해결에 자유롭게 활용할 수 있다. LEVEL 3 : 타인이 수행한 토목공학 문제의 해결 사례(설계사례 등)를 접하였을 때 문제해결에 사용된 수학, 기초과학, 공학지식에 대한 이론 및 원리를 이해할 수 있으며, 유사 문제에 적용할 수 있다. LEVEL 5 : 참고문헌 등을 활용하여 토목공학에 활용된 수학, 기초과학, 공학지식에 대한 이론을 제시할 수 있다.					

학습성과 2	학습성과 달성도				
	LEVEL 1 (5점)	LEVEL 2 (4점)	LEVEL 3 (3점)	LEVEL 4 (2점)	LEVEL 5 (1점)
데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력					
LEVEL 1 : 주어진 자료의 통계적 분석을 통하여 새로운 실험을 계획하고, 수행할 수 있으며, 결과의 적절한 분석을 통해 의미있는 결론을 도출할 수 있다. LEVEL 3 : 주어진 토목공학 관련 실험 자료의 통계적 분석이 가능하며, 그 의미를 이해하고 새로운 실험의 계획(변수 설정, 변동 범위 설정 등)에 활용할 수 있다. LEVEL 5 : 토목공학 관련 실험의 목적을 이해하며 주어진 자료의 통계적 분석이 가능하다.					

학습성과 3	학습성과 달성도				
	LEVEL 1 (5점)	LEVEL 2 (4점)	LEVEL 3 (3점)	LEVEL 4 (2점)	LEVEL 5 (1점)
공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력					
LEVEL 1 : 자신이 제시한 해결방안에 따라 문제를 해결하고, 문제가 해결된 결과에 대하여 타인에게 설명할 수 있다. LEVEL 3 : 직면한 문제를 명확히 정의할 수 있으며, 문제의 해결방안을 제시하고 흐름도(flow chart)등을 활용하여 설명할 수 있다. LEVEL 5 : 수식 등 적절한 표현방법을 사용하여 직면한 토목공학 문제의 명확한 정의를 할 수 있다.					

학습성과 4	학습성과 달성도				
	LEVEL 1 (5점)	LEVEL 2 (4점)	LEVEL 3 (3점)	LEVEL 4 (2점)	LEVEL 5 (1점)
공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력					
LEVEL 1 : 토목공학과 관련된 다양한 기술, 방법, 최신 공학도구의 용도 및 사용방법을 이해하고 있으며, 이중 일부를 다른 사람에게 가르쳐 줄 수 있다. LEVEL 3 : 토목공학과 관련된 다양한 기술, 방법, 최신 공학도구의 용도 및 사용방법을 이해하고 있으며, 이중 일부를 사용할 수 있다. LEVEL 5 : 토목공학과 관련된 기술, 방법, 최신 공학 도구를 제시할 수 있다.					

학습성과 5	학습성과 달성도				
	LEVEL 1 (5점)	LEVEL 2 (4점)	LEVEL 3 (3점)	LEVEL 4 (2점)	LEVEL 5 (1점)
현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력					
LEVEL 1 : 현실적 제한조건을 고려하여 도출된 복수의 설계안을 각 설계 제한요건에 적절한 가중치를 두어 평가하고 가장 타당한 설계안을 선정할 수 있다. LEVEL 3 : 현실적 제한조건을 고려한 설계의 흐름을 이해하고, 토목공학의 이론을 사용하여 하나 이상의 설계안을 도출할 수 있다. LEVEL 5 : 토목공학의 설계문제에서 반드시 고려하여야 하는 현실적 제한요건을 예를 들어 제시할 수 있다.					

학습성과 6	학습성과 달성도				
	LEVEL 1 (5점)	LEVEL 2 (4점)	LEVEL 3 (3점)	LEVEL 4 (2점)	LEVEL 5 (1점)
공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력					
LEVEL 1 : 팀 프로젝트에서 각 구성원의 임무를 배분하고 효과적으로 수행하기 위한 방식을 고안하며 팀원들을 이끌어 프로젝트를 완수할 수 있다. LEVEL 3 : 팀 프로젝트에서 본인의 역할과 타인의 역할의 상호관계를 이해하고 팀원과 협력하여 결과를 도출할 수 있다. LEVEL 5 : 팀 프로젝트에서 본인의 역할을 정확히 인지하고 자신의 임무를 차질 없이 수행할 수 있다.					

학습성과 7	학습성과 달성도				
	LEVEL 1 (5점)	LEVEL 2 (4점)	LEVEL 3 (3점)	LEVEL 4 (2점)	LEVEL 5 (1점)
다양한 환경에서 효과적으로 의사소통 할 수 있는 능력					
LEVEL 1 : 보고서의 내용을 이해하고, 효과적인 발표를 통해 타인에게 이해시킬 수 있으며, 타인의 비판적 의견을 선별 수용하여 자신의 결과를 개선시킬 수 있다. LEVEL 3 : 체계를 갖춘 보고서 및 효과적인 발표자료를 작성할 수 있으며, 발표를 통해 내용을 타인에게 이해시킬 수 있다. LEVEL 5 : 체계를 갖춘 보고서를 작성할 수 있다.					

학습성과 8	학습성과 달성도				
	LEVEL 1 (5점)	LEVEL 2 (4점)	LEVEL 3 (3점)	LEVEL 4 (2점)	LEVEL 5 (1점)
공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력					
LEVEL 1 : 토목공학적 활동이 세계적, 국가적, 사회적 상황 등과 연관성을 가지고 있으며 영향을 주고받음을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있다. LEVEL 3 : 토목공학적 활동이 세계적, 국가적, 사회적 상황 등과 연관성을 가지고 있으며 영향을 주고받음을 이해하고 있다. LEVEL 5 : 토목공학의 각 분야가 서로 밀접한 연관성을 가지고 있음을 이해하고 있다.					

학습성과 9	학습성과 달성도				
	LEVEL 1 (5점)	LEVEL 2 (4점)	LEVEL 3 (3점)	LEVEL 4 (2점)	LEVEL 5 (1점)
공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력					
LEVEL 1 : 토목 기술자로서의 사회적 역할과 책임을 충분히 이해하고, 직업적, 윤리적 책임이 사회에 미치는 영향을 명확하게 설명할 수 있으며, 자신의 판단기준과 근거를 가지고 있다. LEVEL 3 : 토목 기술자로서의 사회적 역할과 책임을 이해하고, 직업적, 윤리적 책임이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. LEVEL 5 : 토목 기술자로서의 사회적 역할과 책임에 대하여 이해하고 있다.					

학습성과 10	학습성과 달성도				
	LEVEL 1 (5점)	LEVEL 2 (4점)	LEVEL 3 (3점)	LEVEL 4 (2점)	LEVEL 5 (1점)
기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고, 지속적이고 자기 주도적으로 학습할 수 있는 능력					
LEVEL 1 : 평생교육(계속교육)의 의미 및 필요성을 제대로 인식하고 있으며, 지속적 학습을 위해 자신이 해야 할 것을 인식하고, 평생교육(계속교육)에 대한 적극적 참여의지가 있다.					
LEVEL 3 : 평생교육(계속교육)의 의미 및 필요성을 인식하고 있으며, 새로운 기술에 대한 정보를 취득하고 학습하기 위한 다양한 방법을 제시할 수 있다.					
LEVEL 5 : 평생교육(계속교육)의 의미 및 필요성에 대하여 인식하고 있다.					

※ 당신이 생각하는 단국대학교 토목공학프로그램의 강점(혹은 특성) 및 단점이 있다면 기술해 주세요.

※ [전반적인 의견 수렴] 마지막으로 단국대학교 토목환경공학과와 발전을 위해 졸업예정자의 고견을 구합니다. 산업분야에서 필요로 하는 인재 양성을 위해 단국대학교 토목환경공학과가 고려해야 할 사항이 있다면 아래의 란에 상술하여 주시기를 부탁드립니다.

- 졸업예정자 여러분의 성실한 답변에 진심으로 감사드립니다 -