

2020학년도 전기 학위청구 자격시험 교직 출제지(죽전/천안)

출제과목 : 교육학개론

출제교수명: 박 삼 철 (인)

※ 채점 기준

- ◎ 학문적 배경 지식 20점 이내
- ◎ 내용 및 결론의 타당성 20점 이내
- ◎ 답안의 논리적 구성 10점 이내
- ◎ 문항별 글자 수 1,200자(공백포함) 이내 (초과시 5점 감점; 1,500자 이상 30점 감점)

※ 다음 보기는 2020년4월7일 교육부장관 담화문의 일부분이다.

- 보기 -

“전 세계는 지금 ㉠학생의 학습권 보장을 위해 원격수업에 주목하고 있고 한국의 대응방안에 대해서도 깊은 관심을 보이고 있습니다. 코로나19를 계기로 한국의 교육은 ICT기반 미래교육을 시작하고, 중장기적으로는 ㉡한국형 원격수업 모델과 운영시스템을 만들 것이라 기대합니다. 가보지 않은 길, 새로운 도전입니다.” ~ 이하 생략

1. 교육이 이루어지는 수업 현장에는 학생의 학습권과 교사의 교육권이라는 두 개의 중요한 권리가 상호작용하면서 학습활동과 교수활동이 전개된다. 이러한 두 권리는 옹호적(혹은 상호 보완적) 관계 혹은 갈등 관계를 보이게 된다. 학생의 학습권과 교사의 교육권에 대해 간단히 설명하고, 만약 두 권리가 갈등하는 경우에 교사로서 어떻게 해야 할 것인지에 대하여 논의하시오. (배점: 50점)
2. 이제 학교교육 현장에도 원격교육의 활용은 새로운 교육적 대안이 되고 있다. 원격교육은 장점과 단점을 모두 가지고 있다고 한다. 원격교육의 장단점을 간략히 소개하고, 내가 교사가 되었을 때 원격교육을 효과적으로 활용하기 위해서 필요한 지식과 태도는 무엇인지에 대하여 논의하시오. (배점: 50점)

교육대학원 교학행정팀