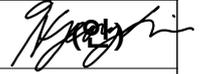


2022학년도 후기 학위청구 자격시험 교직 출제지(죽전/천안)

출제과목 : 교육학개론

출제교수명: 김현영



※ 다음은 문항별 채점기준입니다. 참조해서 답을 작성하세요.

- 학문적 지식 40%, 내용 진술의 논리성 30%, 결론의 논리성 30%로 채점함
- 문항별 글자 수 1,200자(공백포함) 이내 (초과시 5점 감점; 1,500자 이상 30점 감점)

1. 루소, 페스탈로치, 스펜서 등의 공통적인 교육 주제는 교육 목적을 찾기 위한 인간의 본성을 자연 질서 체계의 한 부분으로 파악하는 자연주의 교육관에 근거하고 있으며, 자연은 감각을 통해서 이해하는 실제 지식의 근본이 된다고 본다. (30점)

1-1. 자연주의 교육이론과 내용의 특징을 논의하시오. (15점)

1-2. 자연주의 교육관이 현대 교육에 미치는 영향에 대해 구체적인 예를 들어 설명하시오. (15점)

2. 학교교육은 제도화된 틀에서 가장 핵심이 되는 교육의 형태로써 의도화, 계획화, 조직화하여 지정된 교육기관을 통해서 소양 및 지식의 전문성을 갖춘 교사에 의해서 이루어진다. (30점)

2-1. 학교교육의 중요한 기능적 특징을 서술하시오. (15점)

2-2. 학교교육에서 의도성, 계획성, 조직성이 가져오는 교육 획일화와 최근 교육이 추구하는 다양성 교육 및 맞춤형 교육에 대한 관점을 논의하시오. (15점)

3. 교육부는 미래 교육 비전의 정립과 수업 및 평가 개선을 포함하는 교육과정 체제 전환의 필요성으로 2022 개정 교육과정을 발표하였다. 미래 대응을 위한 교육과정, 학습자 맞춤형 교육강화, 현장의 자율적인 혁신 지원, 교육환경 변화 대응 지원을 추진과제로 한다. (40점)

3-1. 학습자 맞춤형 교육강화에서 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정을 개정 중점으로 제시하였다. 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육에 대한 교사의 역할에 관해서 서술하시오. (20점)

3-2. 교육환경 변화 대응 지원은 디지털·AI 교육환경에 맞는 교수·학습 및 평가체제 구축을 개정 중점으로 교사의 디지털 에듀테크 역량 함양 또한 제안하고 있다. 새로운 기술 혁신과 다변화 사회를 위한 미래 학교교육의 방향성에 대해 논의하시오. (20점)

교육대학원 교학행정팀