



종류 : A4

(210mm × 297mm)

위쪽, 아래쪽 : 45 mm

왼쪽, 오른쪽 : 30 mm

머리말, 꼬리말 : 30 mm

<그림 1> 편집용지설정

석사(박사)학위논문

논문의 국문제목(20p)

국문 부제(15p)

논문의 영문제목(13p)

영문 부제(12p)

제 출 자 : ○ ○ ○(13p)

지도교수 : ○ ○ ○(13p)

논문심사 합격연도(15p)

○○학과(14p)

○○○(○○○)전공(14p)

단국대학교 ○○ 대학원(15p)

논문의 국문제목(20p)

국문 부제(15p)

논문의 영문제목(13p)

영문 부제(12p)

이 논문을 석사(박사)학위논문으로 제출함.(15p)

논문제출 년도 월(15p)

단국대학교 대학원(15p)

○○학과(14p)

○○○(○○○)전공(14p)

논문제출자 성명(15p)

○○○의 석사(박사)학위 논문을
합격으로 판정함(20p)

심사일 : ○○○○. ○○. ○○.(14p)

심사위원장 _____인(14p)

심사위원 _____인(14p)

심사위원 _____인(14p)

심사위원 _____인(14p)

심사위원 _____인(14p)

단국대학교 ○○ 대학원(20p)

(국문초록)

논문제목(20p)

단국대학교 ○○학과(14p)

○○전공(14p)

○ ○ ○(14p)

지도교수 : ○ ○ ○(14p)

(요약문은 2페이지 이내로 작성한다.)

휴면명조 12p 줄 간격 160% 들여쓰기 10p

(MS-Word 줄 간격 1.0)

(Abstract)

논문제 목(20p)

○ ○ ○(14p)

Department of ○ ○ ○(14p)

Graduate School (of ○ ○ ○) (14p)

Dankook University(14p)

Advisor : Professor ○ ○ ○(14p)

(요약문은 2페이지 이내로 작성한다.)

Times New Roman 12p 줄 간격 150%

들여쓰기 10p

(MS-Word 줄 간격 1.0)

목 차

I .	1
1.	
1)	
참고문헌	
부 록	
영문요약	

표목차

<표 1>
<표 2>

그림목차

<그림 1>

<그림 2>

I. 서론(16p, 장(I))

1. 연구목적과 연구방법론(14p, 절(1.))

1) 연구방법론 (14p, 1)

A4 규격(210×297mm)으로 하며 작성 틀(template)을 이용하여 작성한다.(대학원 서식자료실에 탑재) 학위논문은 범용 워드프로세서(한글, MS-Word 등)로 작성을 원칙으로 한다. 편집용지 설정은 다음과 같이 한다.

위 30.0mm, 아래 30.0mm, 머리말 15.0mm, 꼬리말 15.0mm, 왼쪽 30.0mm, 오른쪽 30.0mm 제본 0.0mm. 본문의 줄 간격은 160%로 한다. 문단의 들여쓰기는 2 space로 한다. (MS-Word의 경우 위 4.5cm, 아래 4.5cm, 머리말 3cm, 꼬리말 3cm, 왼쪽 3cm, 오른쪽 3cm, 제본 0cm, 본문의 줄 간격 1.0)

쪽 번호는 아래 중앙에 표시한다. 국문 논문의 서체는 휴먼명조로, 영어 논문의 서체는 Times New Roman으로 한다. 자폭은 95%, 자간은 -5로 하며, 영문 자폭은 100%, 자간은 0으로 한다. 국문 논문 : I는 16 포인트, 1, 1.1, 1.1.1은 14 포인트, 본문은 11 포인트, 각주는 9 포인트로 한다. 외국어 논문 : I는 16 포인트, 1, 1.1, 1.1.1은 14 포인트, 본문은 12 포인트, 각주는 10 포인트로 한다.

MS-Word의 경우 휴먼명조체가 포함되어 있지 않은 경우가 있기 때문에 휴먼명조체를 설치하여 작성한다.

<표-1> 표지 및 내용 활자 크기

글자 크기	표지	내표지	심사청구서	인정서	본문	논문요약, 영문초록
20p						
16p						
14p						
13p						
12p						
11p						

<표-2> 항목구분번호

구분	예시A	예시B	크기 및 정렬

참고문헌

- 김도호(2005) 감각통합 운동 프로그램이 중등도 정신지체아동의 운동능력과 인지기능에 발달에 미치는 영향. 미간행 박사학위논문, 부산대학교 대학원.
- 김진구, 표내숙, 박상범, 이강현, 허진영, 조국래, 정현채 공역(2001) 운동제어와 학습. 도서출판(주)대한 미디어, 서울.
- 김진호,박재국,방명애,안성우,유은정,윤치연,이효신(2002) 특수교육학개론. 시그마프레스, 서울.
- 박승희,신현기(2003) 정신지체 개념화 -AAMR 2002년 정신지체 정의, 분류, 지원체제 -. 교육과학사, 서울.
- 박화문(1995) 운동기능검사 MSTB. 특수교육, 서울.

부 록(16p 진하게, 장(I.))

<부록 1 > 제목(14p 진하게, 절(1.))

<부록 2 > 제목(14p 진하게, 절(1.))