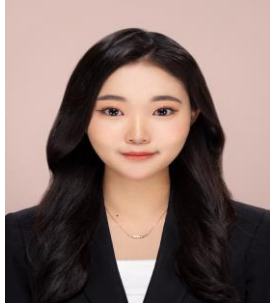


2021 단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 성과자료집

대학혁신지원사업 서포터즈2기 소개



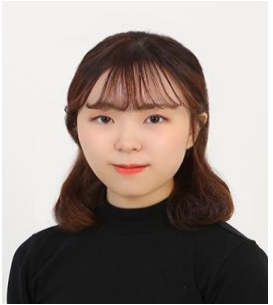
카드뉴스팀
일본학전공 권유지



카드뉴스팀 / 뉴스편집장
커뮤니케이션학부 금유진



카드뉴스팀 / 홍보
환경자원경제학과 김윤서



카드뉴스팀
경영학부 김지영



영상팀
커뮤니케이션학부 박혜미



카드뉴스팀 / 기장
정치외교학과 유가연



카드뉴스팀 / 서기
중동학전공 이예은



영상팀
제약공학과 전성빈



카드뉴스팀
커뮤니케이션학부 한예진

CONTENTS

I. 대학혁신지원사업 소개

- 1. 단국대학교 비전 소개 ----- 2
- 2. 단국대학교 대학혁신지원사업 개요 ----- 3
- 3. 단국대학교 대학혁신지원사업
학생 서포터즈 소개 ----- 6

II. 서포터즈 활동 성과

- 1. 홍보물 제작 과정 ----- 8
- 2. 주요활동 성과 ----- 10

III. 서포터즈 프로그램 참여 및 활동 후기

- 1. 대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기 ----- 26
- 2. 서포터즈 활동 후기 ----- 31

IV. 서포터즈 활동사진 ----- 34

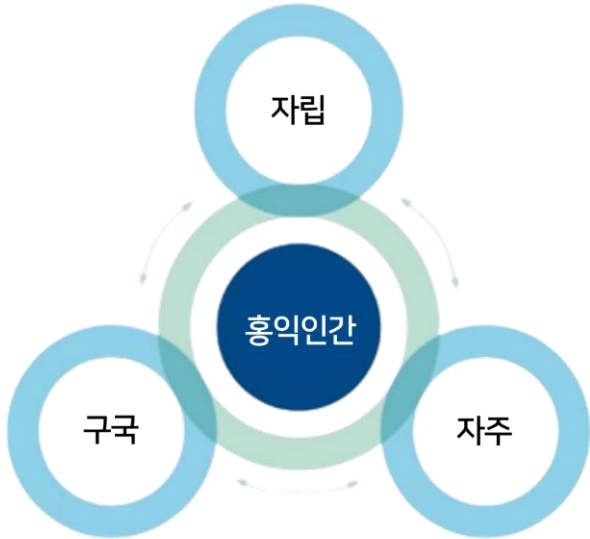


I. 대학혁신지원사업소개

1. 단국대학교 비전 소개

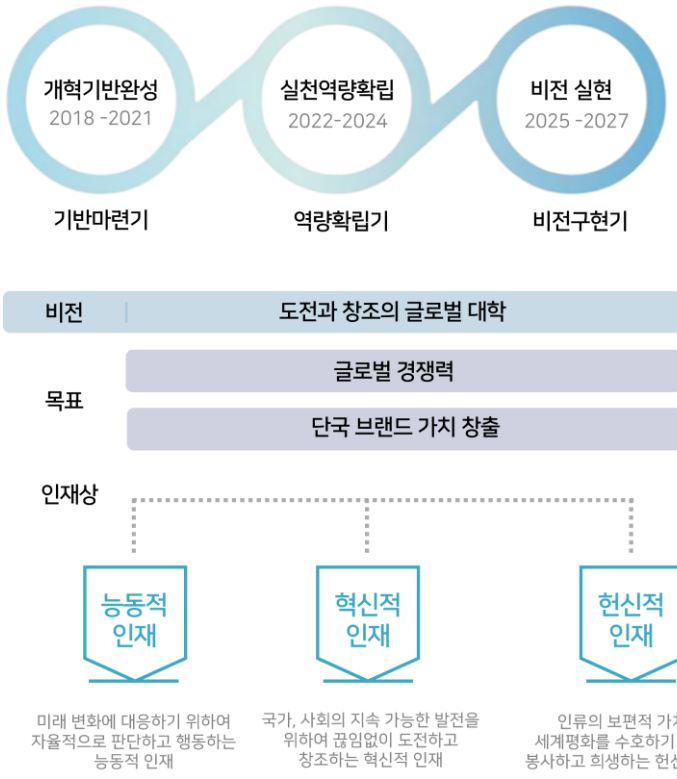
[단국의 비전] “도전과 창조의 글로벌 대학”

우리 대학은 도전과 창조의 전통을 계승해 미래 사회를 개척하고 인류사회 발전에 기여하는 세계 속의 단국을 꿈꾸며 「도전과 창조의 글로벌 대학」이라는 비전과 「Global Power, Special Pride」라는 발전 목표를 제시해 창조적인 가치 창출을 선도하고자 하는 실천의지를 담고 있습니다.



[우리 대학의 교육이념과 목표]

우리 대학의 설립자인 범정 장형 선생과 해당 조희재 여사가 체험한 역사적 삶에서 함축된 구국·자주·자립을 교육 이념으로 하는 단국대학교는 교시(校是)인 진리·봉사를 실현하기 위해 민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 ‘능동·혁신·헌신’의 ‘D³ 인재양성’을 대학교육의 목표로 설정하고 있습니다.



I. 대학혁신지원사업소개

2. 단국대학교 대학혁신지원사업 개요

[단국대학교 대학혁신지원사업이란?]



단국대학교 대학혁신지원사업은 단국대학교의 자율적으로 설정한 중장기 발전 혁신 계획을 바탕으로 세계 수준의 경쟁력을 확보할 수 있는 체제와 환경을 갖추으로써 급변하는 미래사회의 변화에 능동적으로 대응하기 위해 국가 혁신 성장의 토대를 마련하는 '미래형 창의 인재' 양성을 목표로 하고 있는 사업입니다. 우리 대학은 중장기 발전계획 「Dynamic Dankook 2027」과 연계한 13개 중점 프로그램 (교육 6개, 연구3개, 산학·협력2개, 기타2개)을 대학혁신지원사업을 통해 추진하고 있습니다.

국가 혁신 성장의 토대를 마련하는 '미래형 창의 인재 양성'



Dynamic Dankook 2027

미래사회의 능동적 대응

국가 혁신 성장

(유형 및 권역) 유형 I : 자율협약형, 수도권

(사업 목적) 미래 사회 변화에 대응해 대학 기본역량 강화 및 전략적 특성화를 지원하고 대학의 자율 혁신을 통해 국가 혁신 성장의 토대가 되는 미래형 창의 인재 양성 체제 구축

(추진 배경)

- 중장기 발전 계획 「Dynamic Dankook 2027」의 기반마련기에 개혁 기반 구축
- 대학 경쟁력 강화를 위한 「2020 신학사구조개편안」 이행 및 대학 혁신
- LINC+, CK-II, BK21 플러스, SW 중심대학지원사업, 4차 산업혁명 혁신선도 대학 지원사업 등 정부재정지원 사업과 연계

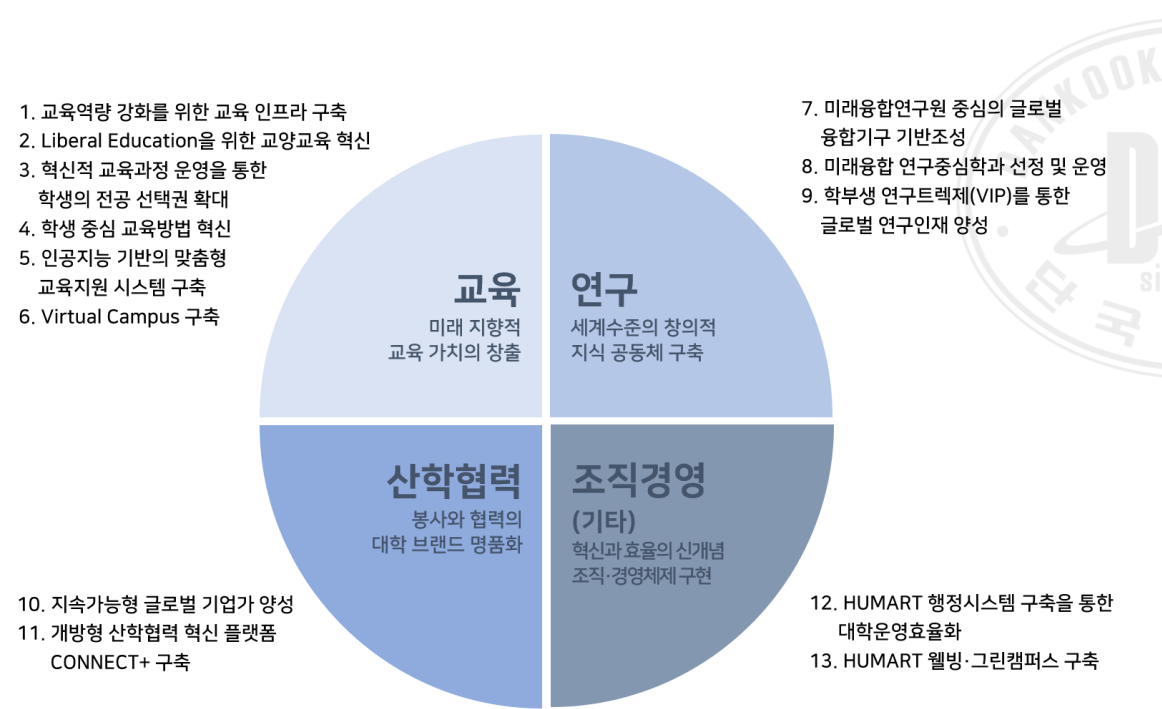
I. 대학혁신지원사업소개

2. 단국대학교 대학혁신지원사업 개요

대학혁신지원사업 목표

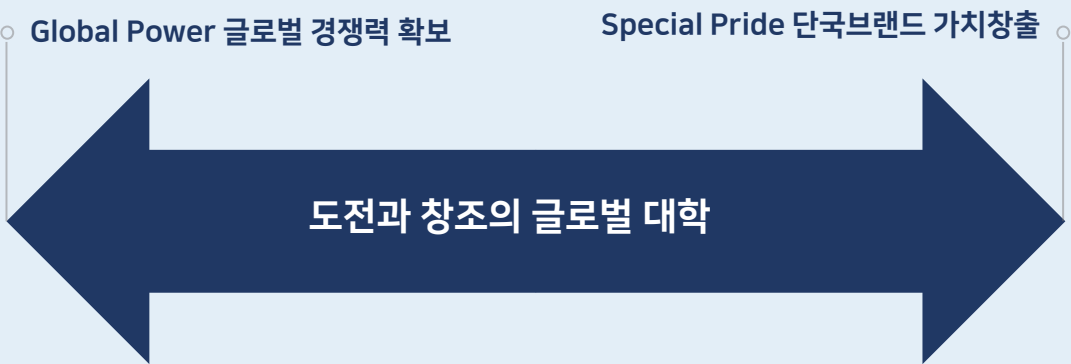
학생 중심의 HUMART University

4대 핵심 추진분야 및 대학혁신지원사업 13대 중점 프로그램



[사업 목표]

단국대학교 혁신 성장의 토대인 '미래형 창의 인재'를 양성하기 위해 대학혁신지원사업의 목표를 HUMAN과 미래혁신기술 기반 인프라의 SMART를 결합한 「학생 중심의 HUMART University」로 설정하고, 4대 핵심 추진분야, 13대 중점 프로그램을 마련해 추진하고 있습니다. 4대 핵심 추진분야로는 미래 지향적 교육 가치의 창출하는 '교육', 세계수준의 창의적 지식 공동체를 구축하는 '연구', 봉사와 협력의 대학 브랜드 명품화를 목표하는 '산학협력', 혁신과 효율의 신개념 조직·경영체제를 구현하는 '조직경영(기타)'이 있습니다.



1. 대학혁신지원사업소개

2. 단국대학교 대학혁신지원사업 개요

[대학혁신지원사업 주요성과] 2019~2021

대학혁신지원사업을 통해 대학의 혁신성장을 견인하는 기반을 완성하여 '학생 중심의 HUMART University'라는 사업 목표를 달성하고 "도전과 창조의 글로벌 대학"이라는 중장기 발전계획의 비전 실현을 위하여 교육, 연구, 산학협력, 기타(조직,경영)영역별로 단기적 산출(output)보다 근본적이고 장기적 변화인 성과(outcome)에 초점을 두어 사업을 추진하였습니다.



	투입	과정	산출	성과
교육	· 2020학년도 학사구조 개편에 따른 학과 신설 및 통폐합 · 마이크로전공 교육과정, 공유교육과정 개발 · 중핵-공통교양 교과목 개발 · 교과 및 비교과형 학습공동체 설계 개발 · 클라우드 기반의 LMS 구축 · 인공지능 기반 교육지원시스템 구축 · 학생역량관리 시스템 개발	· 전임교원 충원, 교육과정 개발 및 교육환경 개선 · 마이크로전공 교육과정 시험도입, 공유 교육과정 효과성 분석 · 2020학년도 교양교육과정 개편 및 공통교양 교과목 신설 · 학습공동체 운영 · LMS기반 교육서비스 제공(OER, MOOC) · PBL, Flipped Learning 적용 · EduAI기능 고도화 및 활성화 · 학생역량관리 시스템 고도화 지속 및 데이터 기반 학생역량 서비스 구축	· 새로운 교육과정에 의한 교육혁신 · 다양한 형태의 수업지원이 가능한 교육인프라 구축 · 14개 마이크로전공 교육과정 운영 · 중핵-공통교양 교과목 운영 및 교재 개발 · 학생 선택권 및 학습역량 강화 · 안정적 온-오프라인 양방향 교육 실시 · 교육환경 개선 · 교육 편의성 및 만족도 제고 · 다양한 역량과 이력관리를 기반으로 개인 맞춤형 포트폴리오 설계	· 미래사회에 적합한 유연한 학사구조 · 4차산업혁명시대에 필요한 복합문제해결능력 함양 · 학생 중심의 교육과정 운영 · 교육과정의 유연화 · 종합적 사고력, 의사소통 능력 함양 · 학습역량증진과 문제해결능력 함양 · Virtual Campus 구축 · EduAI와 포스트 코로나에 대비한 교육환경 구축 · 미래사회의 변화에 능동적이고 유연하게 대처할 수 있는 역량 함양
연구	· 미래융합연구원 설치 · 미래융합 연구중심학과 도입 및 신설 · 학부생 연구트랙제(VIP) 도입	· 미래융합연구원 운영을 위한 제도개선 실제 적용 · 연구중심학과 운영 및 확산을 위한 지원 · 연구기관 중심의 VIP 선정, 운영	· 대학 연구역량 강화 · 연구성과 향상 · 글로벌 학문후속세대 양성 · 지속가능한 연구인프라 구축	· 글로벌 스탠더드에 준하는 연구 기획 및 조직 혁신 · 글로벌 융합연구 네트워크 형성 · 차세대 융합연구 인력 양성 · 대학연구역량 및 경쟁력 강화
산학협력	· 창업교육 프로그램 분석 · 창업강좌 분석 및 지원모델 고도화 연구 수행 · 개방형 산학협력 혁신 플랫폼 CONNECT+ 구축을 위한 로드맵 수립	· 창업 교과-비교과 프로그램을 조정하여 단계별 지원 고도화 · 맞춤형 창업지원 모델 개발 · 글로벌 창업혁신센터 개소 및 IT 산학협력 클러스터 활성화	· 산학협력 혁신인재 양성 · 산학협력 체질 개선 · 글로벌 창업생태계 조성 · 졸업생 취업을 제고	· 중장기 산학협력 로드맵을 실현적으로 구체화하여 창업지원 선도모델 구축 · 개방형 산학협력 플랫폼을 구축하여 대학의 혁신과 지속가능한 성장에 기여
기타	· 예산연동 성과관리 시스템 개발 · 대학혁신지원사업 성과관리시스템 개발 · 등록금 예측 시스템 및 학과 경제성 평가 시스템 구축 · COVID-19 예방 프로그램	· 성과관리시스템 운영 · 행정수요 예측 시스템 고도화 · 사용자 중심 업무지원을 위한 행정 만족도 조사 수행 · 캠퍼스 방역 및 「코로나19 비상대책위원회」 운영	· 신속하고 투명한 의사결정 · 조직운영의 효율성 제고 · 합리적 예산 배분 및 집행 · 웰빙-그린캠퍼스 조성	· HUMART 행정시스템 통한 데이터 분석시스템을 활용한 합리적 의사결정 · 대학의 지속가능한 성장 기반 마련

1. 대학혁신지원사업소개

3. 단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 소개

[단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 2기의 연혁]



2021.02~2022.02

2021.02.17

단국대학교 대학혁신지원사업
학생 서포터즈 2기 선발

2021.02.23~
2021.02.26

대학혁신지원사업 학생 서포터즈 2기 OT
학생 서포터즈 1기 수료식 진행

2021.03.31

대학혁신지원사업 학생 서포터즈
소개 영상 업로드

2021.06.30

(2021-1학기)
대학혁신지원사업 학생 서포터즈
중간 성과 워크숍

2021.07.21

2021 단국대학교 대학혁신지원사업
성과 공유회 발표

2022.01.11

5개 대학공동 2021 대학혁신지원사업
성과포럼 개최 '대학의 변화와 혁신:
'디지털 트랜스포메이션'

2022.02.17

단국대학교 대학혁신지원사업 학생
서포터즈 2기 자료 성과집 발행 및 수료식

I. 대학혁신지원사업소개

3. 단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 소개

학기별 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 필수 이행 사항

프로그램 참여 • 오리엔테이션 참여 • 학기 중 세부 프로그램 1개 이상 참여	홍보 • 카드뉴스: 매달 1회 • 영상: 매달 1회	만족도 조사 • 학기 중 1회 이상 실시
개선 방안 도출 • 학기 중 1회 이상 실시	성과 발표 • 2021년 7월 중 • 2022년 1월 중	회의 및 행사 참여 • 매달 최소 2회 공식회의 참여 • 대학혁신지원사업 성과 포럼 등 관련 행사 참여

[대학혁신지원사업 학생 서포터즈 운영 목적]

대학혁신지원사업의 수혜자인 학생이 직접 교육/연구/산학 등 대학혁신지원사업의 일환이 되는 세부 프로그램을 참여 및 홍보·환류에 해당 프로그램을 개선하고 확산하는 데에 기여하는 것을 목적으로 두고 있습니다.

[대학혁신지원사업 학생 서포터즈의 역할]

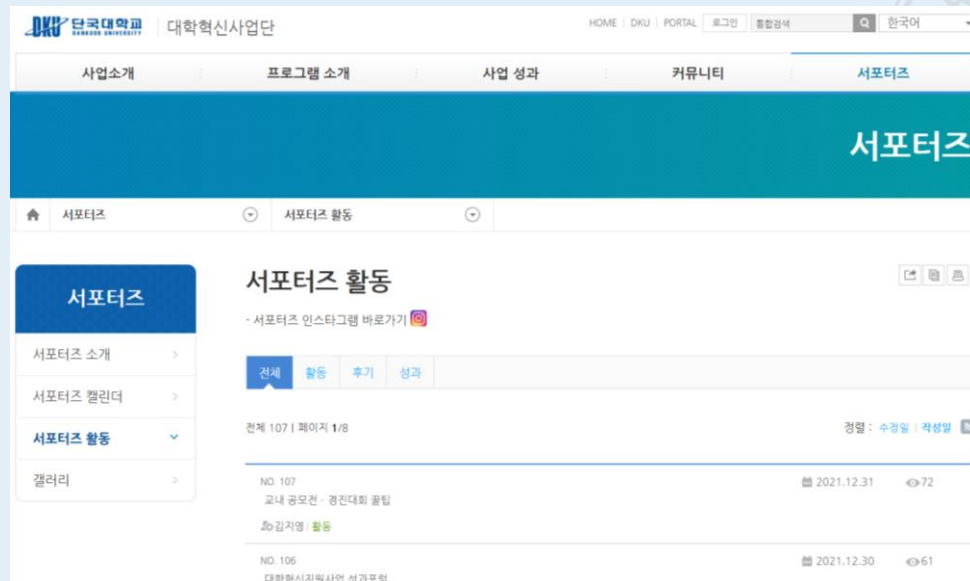
대학혁신지원사업 학생 서포터즈의 역할은 카드뉴스/영상 부문으로 분류됩니다. 대학혁신지원사업 학생 서포터즈는 대학혁신지원사업비로 운영되는 대학 기관을 직접 취재하거나 세부 프로그램에 참여해 모니터링을 한 후, 참여 활동 혹은 취재를 바탕으로 한 홍보 카드뉴스 및 영상 제작·기획기사 작성을 매달 1회 진행합니다. 또한, 학생 서포터즈는 계획 보고, 중간 보고와 결과 보고 등 프로그램 홍보 진행 경과를 발표하는 공식 회의에 매달 최소 2회 참여합니다. 그 외에도 대학혁신지원사업 성과포럼 등 관련 행사에 참여해 보조하는 것과 함께 학기 중 1회 이상 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 활동에 관한 만족도 조사 및 참여 활동을 바탕으로 개선방안을 도출하는 활동을 실시합니다.

II. 서포터즈 활동 성과

1. 홍보물 제작 과정

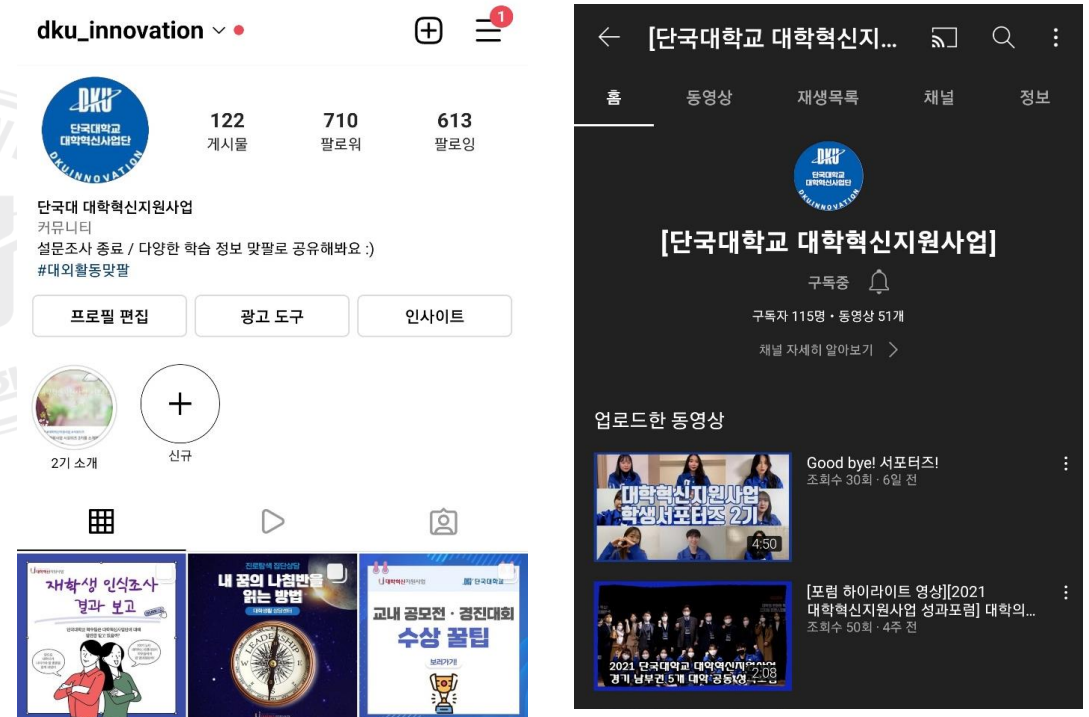
(6) 피드백 반영 후, 완성된 홍보물은 단국대학교 대학혁신지원사업 서포터즈 인스타그램/유튜브/단국대학교 혁신사업단 홈페이지/에브리타임에 게시하여 홍보를 진행합니다.

단국대학교 대학혁신지원사업 홈페이지



홈페이지 링크: https://www.instagram.com/dku_innovation/?igshid=1jk0694q4nv1y

단국대학교 대학혁신지원사업 인스타그램 / 유튜브



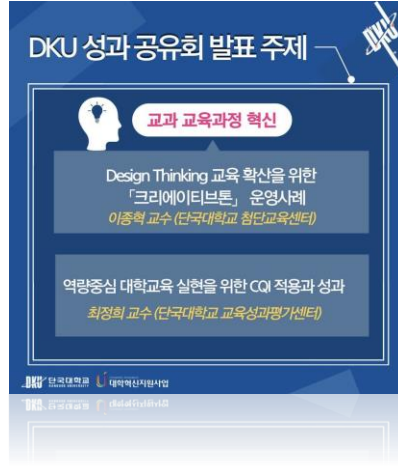
인스타그램 링크: https://www.instagram.com/dku_innovation/?igshid=1jk0694q4nv1y

유튜브 링크: <https://www.youtube.com/channel/UCrVe1I882zLdZZn2wAS12bQ>

II. 서포터즈 활동 성과

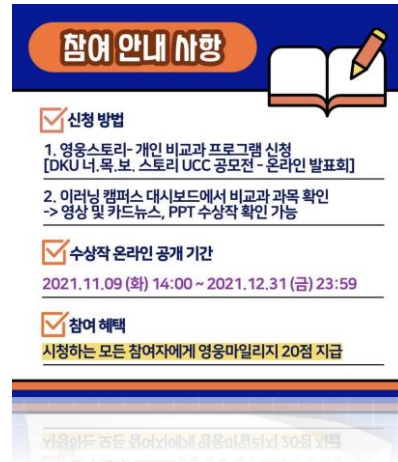
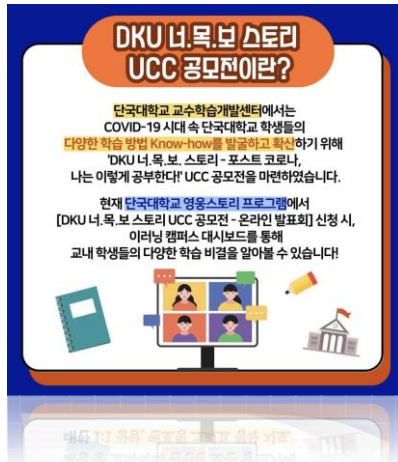
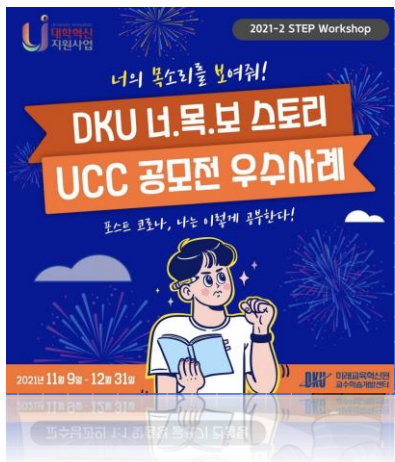
2. 주요 활동 성과

 담당자: 권유지 서포터즈 (일본학과 · 32200259)



<단국대학교 대학혁신지원사업 온라인 성과 공유회>

해당 프로그램은 '대학교육의 혁신과 D³ 인재양성'을 주제로 개최된 온라인 성과 공유회입니다. 이는 대학혁신지원사업의 종합 성과를 고찰하고 우수사례 공유를 통해 우리 대학이 추구하는 비전과 혁신전략을 소개함과 동시에 고등 교육의 혁신 모델을 제시했습니다. 카드뉴스는 대학혁신지원사업의 정의와 교과 교육과정 혁신 · 비교과 교육과정 혁신 · 재학생 참여 사례로 분류해 발표 주제를 소개해 교내 구성원을 비롯한 다른 대학 구성원의 시청을 유도했습니다.



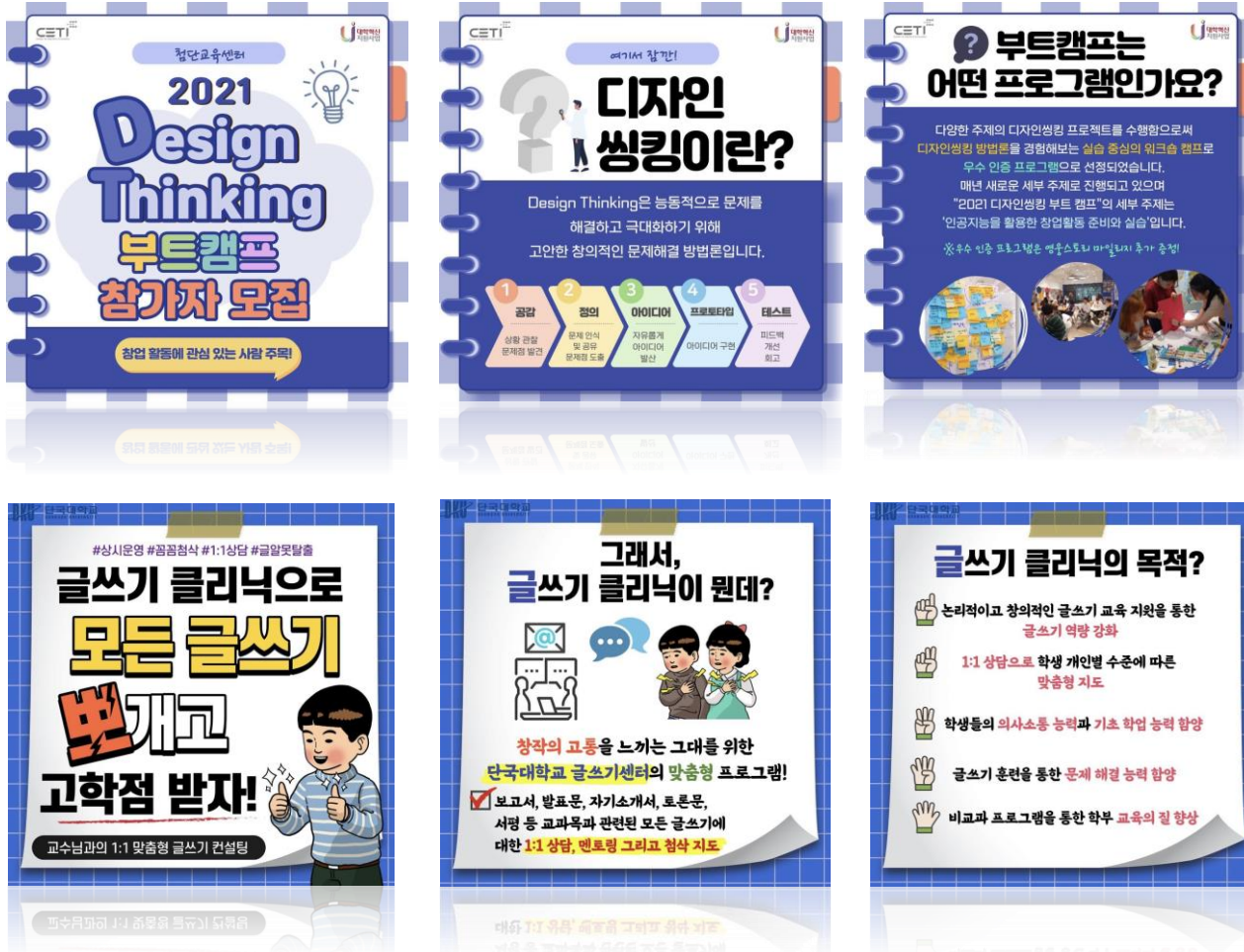
<DKU 너.목.보 스토리 공모전>

해당 공모전은 코로나19 확산 속 단국대학교 학생들의 다양한 학습 방법 노하우를 발굴하고 확산하기 위해 마련됐습니다. 최우수 사례를 유형별로 구분해 노트 정리 방법, 시험공부 학습 전략, 비교과 학습 비결 등 대학생 생활 전반에서 효과적으로 활용 가능한 학습 팁을 공유했습니다. 이를 통해 단국대학교 학생들의 학습 동기를 향상시키고 자신만의 창의적인 학습 방법에 적용할 수 있도록 유도했습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

2. 주요 활동 성과

 담당자: 권유지 서포터즈 (일본학과 · 32200259)



<Design Thinking 부트캠프>

첨단교육센터에서 단국대학교 학부 및 대학원생을 대상으로 주최한 우수 인증 프로그램입니다. SW 중심 대학인 우리 대학의 특성을 살려 다양한 주제의 디자인씽킹 프로젝트를 수행해 디자인씽킹 방법론을 경험해보는 실습 중심의 워크숍 캠프입니다. 2021년에는 인공지능을 활용한 창업 활동 준비와 실습을 주제로 학생들의 창의적 아이디어를 구현할 기회를 마련했습니다. 디자인씽킹의 정의, 프로그램 일정을 표로 재구성해 많은 학생의 참여를 유도했습니다.

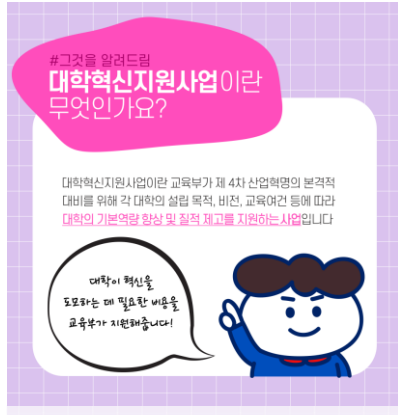
<글쓰기 클리닉 프로그램>

해당 프로그램은 글쓰기센터에서 운영하는 교수님과의 1:1 맞춤형 글쓰기 컨설팅 프로그램입니다. 학생 개인의 수준에 따른 맞춤 글쓰기 지도를 위해 마련됐고 1:1 상담, 멘토링, 첨삭 지도순으로 진행해 학생들의 체계적인 글쓰기 역량 강화와 학부 교육의 질 향상에 집중했습니다. 보고서, 발표문, 자기소개서, 토론문 등 교과목과 관련된 글쓰기 전반에 관한 학생의 부담을 줄이기 위한 프로그램인 것을 강조해 제작했습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

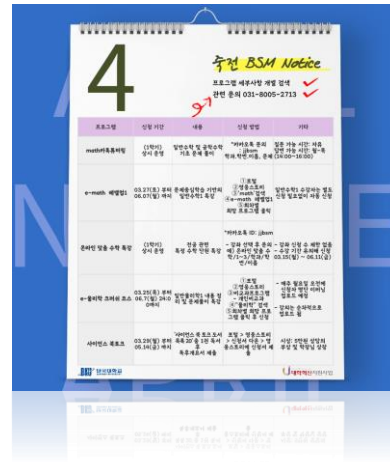
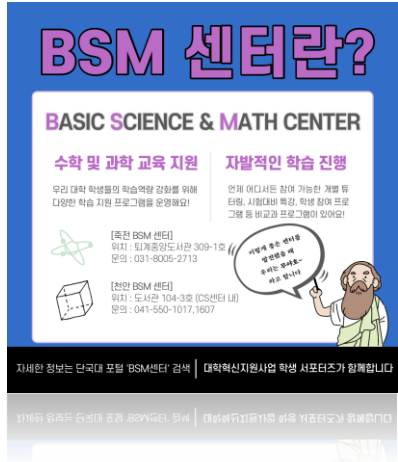
2. 주요 활동 성과

 담당자: 금유진 서포터즈 (커뮤니케이션학부 · 32180313)



<대학혁신지원사업 그것을 알려드립니다! >

2기 서포터즈 활동 시작에 앞서, 모든 활동에 기본이 되는 우리 사업의 소개가 필요하다고 생각했습니다. 재학생에게 본 사업의 취지와 목적을 알리고, 본인이 참여하는 비교과프로그램이 운영되는 배경을 알리기 위해 쉬운 용어의 사용으로 카드뉴스를 구성했습니다. 후반부에는 서포터즈의 활동을 살필 수 있는 sns.주소를 첨부해 홍보 효과를 더했습니다.



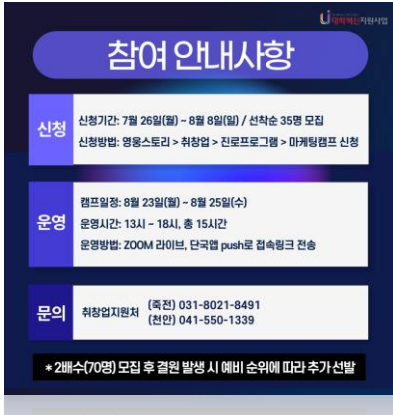
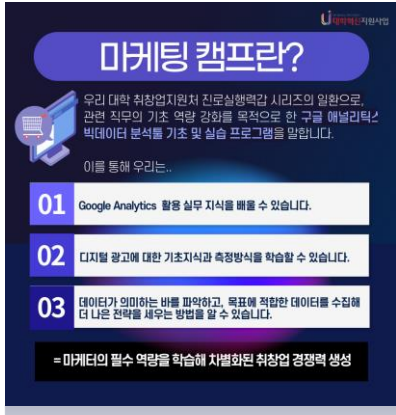
<일단 다 알려는 드릴게:BSM센터 4월 프로그램>

우리 대학에는 수학이나 과학 문제 풀이에 어려움을 겪는 학생을 위해 온라인 문제 풀이를 진행하는 센터가 있습니다. 자율적인 방법으로 수학 및 과학 교육을 지원받고자 하는 학생을 위해 죽전과 천안 캠퍼스로 나눠 4월 프로그램 캘린더를 만들었습니다. 교육 대상과 일정, 내용을 자세하게 제시해 카드뉴스를 통해서도 직접적인 참여가 가능하도록 유도했습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

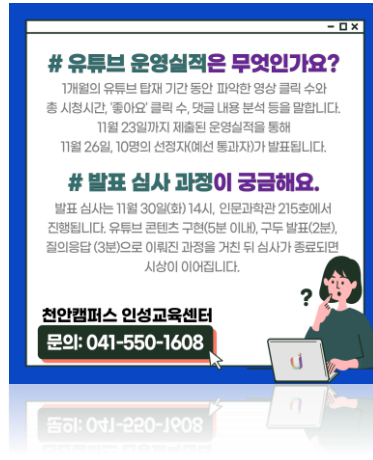
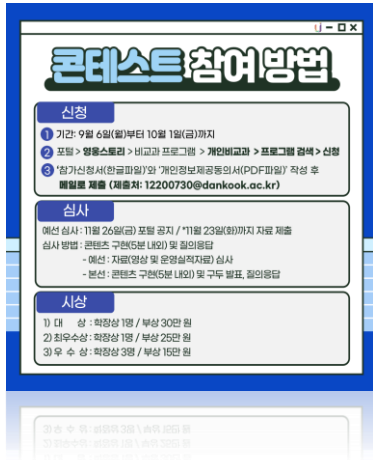
2. 주요 활동 성과

 담당자: 금유진 서포터즈 (커뮤니케이션학부 · 32180313)



<진로 실행력갑 시리즈 - 마케팅 캠프>

마케팅 캠프는 우리 대학 취창업지원처 진로실행력갑 시리즈의 일환으로 구글 애널리틱스 빅데이터 분석툴의 기초와 실습을 다룬 프로그램입니다. 선착순으로 35명을 모집해 운영되는 프로그램의 성격을 고려해 카드뉴스는 신청 시작일 1시간 전에 업로드 했습니다. 또 온라인 커뮤니티 애플리타임에 달리는 댓글을 실시간으로 응대하며 홍보와 추후 안내까지 전담하며 높은 참여율을 이끌었습니다.



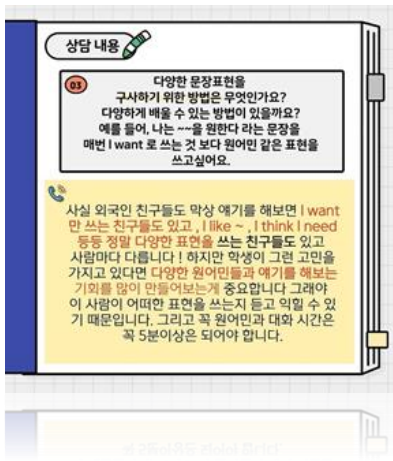
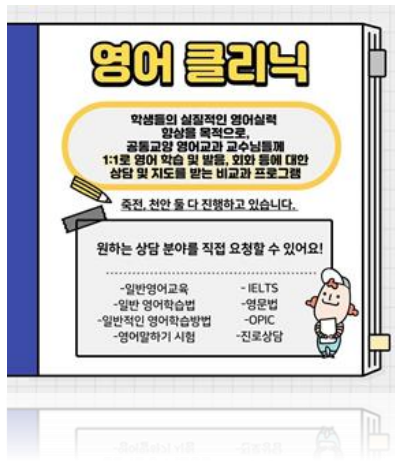
<프레젠테이션 경진대회: 위드코로나 시대를 위한 사회적 기여>

천안 인성교육센터에서 진행한 프레젠테이션 경진대회는 '위드코로나 시대를 위한 사회적 기여'를 주제로 학생이 직접 영상을 기획/촬영하는 대회입니다. 참여자는 영상 기획부터 촬영, 편집, 발표까지 주체적인 단계를 경험할 수 있습니다. 프로그램이 예선과 본선으로 대회 진행이 나뉜 것과 유튜브 운영실적 등의 구체적인 용어의 이해가 필요한 점을 감안해 후반부에 질문과 답변을 넣었습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

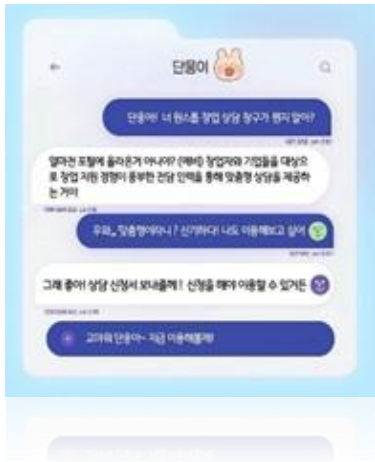
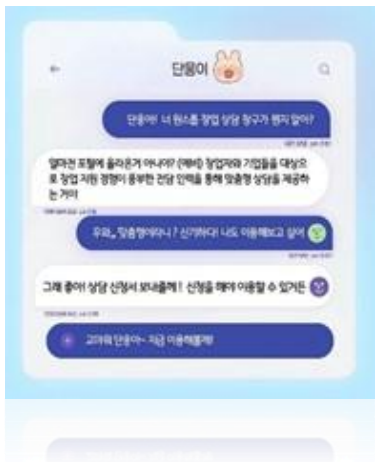
2. 주요 활동 성과

 담당자: 김운서 서포터즈 (환경자원경제학과 · 32180907)



<영어 클리닉 참여 후기>

해당 프로그램은 E-Clinic(English-Clinic/영어클리닉)으로 자유교양학부 영어교과 교원과 1:1 혹은 그룹:1로 영어 학습과 관련된 상담 및 지도를 받는 비교과 프로그램입니다. 제작자는 2학기 영어 클리닉에 직접 참여한 생생한 후기를 담아 카드뉴스를 제작했습니다. 특히 일반 영어 교육, 영어 말하기, opic 으로 나누어 상담을 신청할 수 있음에 초점을 맞추어 학생들의 참여를 유도했습니다.



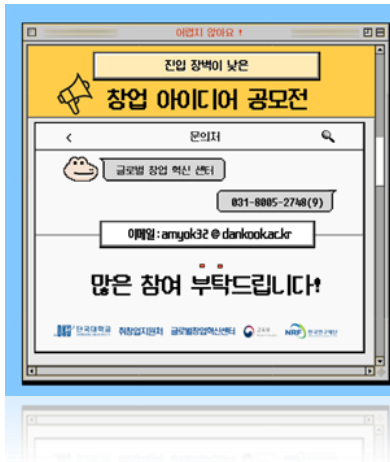
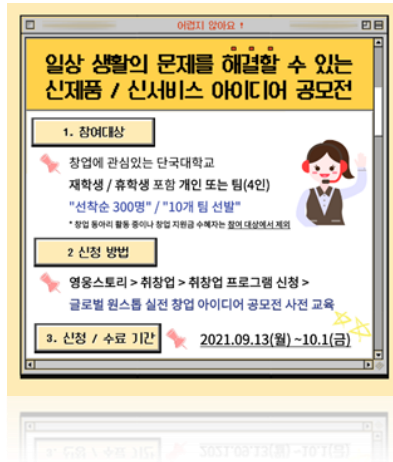
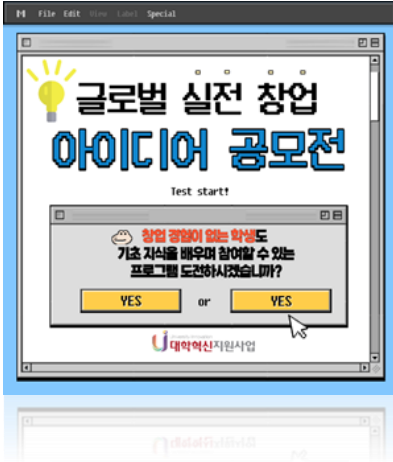
< 원스톱 창업 상담 창구 >

해당 프로그램은 창업에 대한 열정을 가지고 있거나 고민이 있는 학우들이 멘토링을 받을 수 있는 온라인 창구입니다. 특히, 온라인이지만 전문적인 멘토링을 받을 수 있는 프로그램임을 강조해 단계별 이용 절차를 구체적으로 설명했습니다. 단순 상담뿐만 아니라 심층 맞춤형 상담도 가능하다는 점을 강조했습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

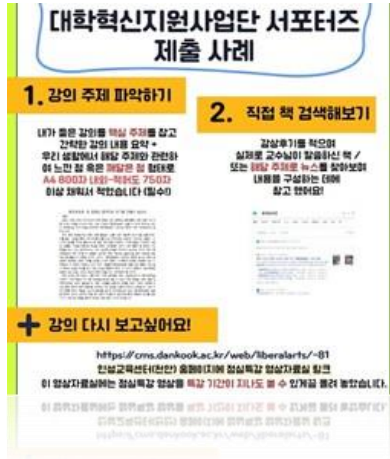
2. 주요 활동 성과

 담당자: 김운서 서포터즈 (환경자원경제학과 · 32180907)



<글로벌 실천 창업 아이디어 공모전>

해당프로그램은 세계적으로 주목할 만한 산업에 대해 탐구하고 자신이 관심있는 창업 아이디어를 직접 구상해보는 프로그램입니다. 아직 창업 기초 지식이 부족한 학생이라도 기초교육을 통해 지식을 습득하고, 교육을 기반으로 찾아낸 창업 아이디어를 갖고 공모전에 참여할 수 있기에 '쉽게 도전할 수 있는 프로그램'이라는 것에 초점을 맞춰 홍보했습니다.



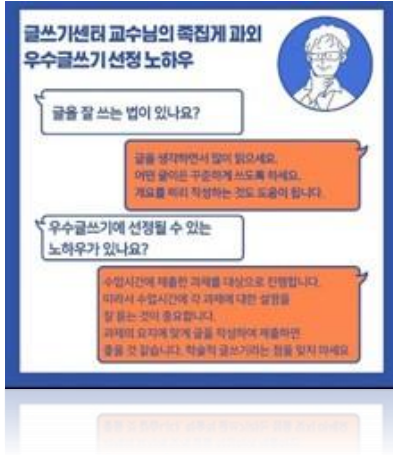
<점심특강 참여 후기>

해당 프로그램은 교수님이 추천하시는 다양한 교양 책들을 교수님의 책 소개와 함께 교양 지식을 넓혀가는 프로그램입니다. 특강에서 소개하는 책을 미리 리뷰하며, 서포터즈 단원인 제가 직접 점심특강을 참여하며 특강 참여 후기를 적는 방법을 학우들에게 공유했습니다. 이에 많은 학우들이 참여상을 받을 수 있도록 도움을 드리려고 하였습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

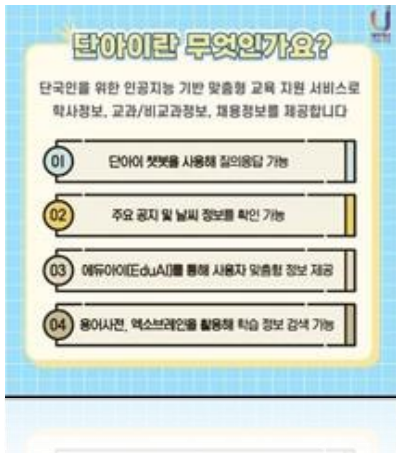
2. 주요 활동 성과

 담당자: 김지영 서포터즈 (경영학과 · 32191127)



<우수글쓰기 대회>

해당 프로그램은 우리대학 필수 교양 과목인 '대학글쓰기 및 명저읽기' 수업을 수강한 학생들을 대상으로 진행되었습니다. 글쓰기에 대한 학생들의 관심과 글쓰기 역량을 높이기 위해 시행한 대회로, 작년 수상작 특징과 우수글쓰기 수상 노하우를 제시해 학생들이 글쓰기 방향성을 잡을 수 있도록 카드뉴스를 제작했습니다.



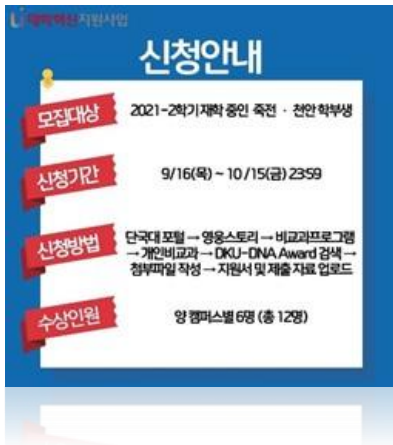
< 단아이 1학기 진행 상황 보고 >

우리 대학 인공지능 기반 맞춤형 교육 지원 기능인 '단아이(Dan.i)'에 대한 설명을 시작으로, 진행 성과를 제시하며 지속적으로 성장 중인 서비스임을 드러냈습니다. 스마트한 학교 생활에 초점을 맞춰, '나만의 교육지원비서'라는 강점을 살려 홍보했습니다. 추가적으로 궁금증도 내용도 구체적으로 제시하여 단아이 진행상황을 카드뉴스로 제작하였습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

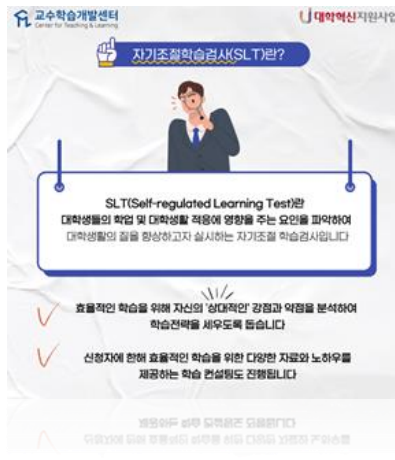
2. 주요 활동 성과

 담당자: 김지영 서포터즈 (경영학과 · 32191127)



< DKU DNA AWARD+ >

우리 대학 학생들의 6대핵심역량 증진 실천 사례를 수기로 적는 공모전으로, 매 학년도 1학기에 시행하는 6대핵심역량 진단 결과를 토대로 자신의 역량을 발전 및 보완한 경험담을 풀어내는 공모전입니다. 포트폴리오 활용 방법과 교육성과 평가센터 연구원의 조언을 구체적으로 제시하여 학생들이 더 쉽게 공모전을 이 해할 수 있도록 카드뉴스로 제작하였습니다.



<SLT 검사 day>

SLT 검사란 무엇인지 설명하며, SLT 검사의 실제 참여 후기를 학우들과 공유했습니다. SLT 검사 이후, 컨설팅이 어떻게 진행되는 지 자세히 설명하였고 학우들이 이해하기 쉽도록 사진과 함께 과정을 풀어내는 데에 초점을 맞췄습니다. 마지막으로, 학내 학습 기반을 조성함에 목적을 두어 카드뉴스를 제작했습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

2. 주요 활동 성과

 담당자: 유가연 서포터즈 (정치외교학과 · 32192740)



<영웅스토리 소개>

영웅스토리는 단국인을 위한 고유의 학생역량 관리 시스템으로서 교양/전공/비교과 활동을 통해 학생 스스로 역할을 관리하는데 도움을 주는 프로그램입니다. 영웅스토리는 학습역량지원/진로 심리상담지원/취창업지원/국제화 지원/역량 분석 등 학생들에게 도움이 되는 다양한 프로그램이 존재합니다. 이러한 영웅스토리를 많은 학우에게 알리고자 당시 가장 유행했던 캐릭터를 모티브로 홍보를 진행했습니다.



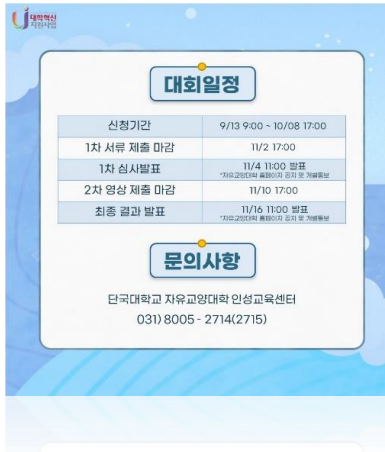
<오름프로젝트>

오름프로젝트는 학업에 어려움을 겪는 학생들에게 도움을 주기 위하여 1:1 맞춤형컨설팅을 진행하는 프로그램입니다. 자기조절학습검사로 자신을 파악하고 교수님께서 직접 컨설팅을 해주십니다. 카드뉴스 초반에는 상황을 만화형식으로 묘사해 흥미를 끌고 후반에는 성적이 많이 향상된 학생에게는 지급되는 성적향상장학금을 알려 참여를 유도했습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

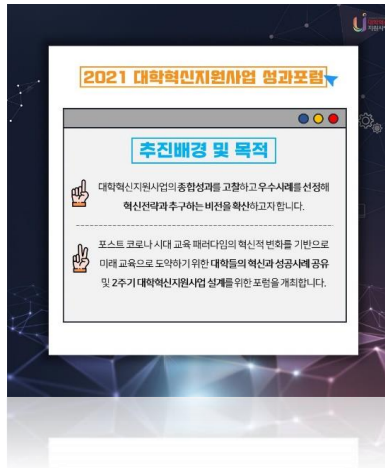
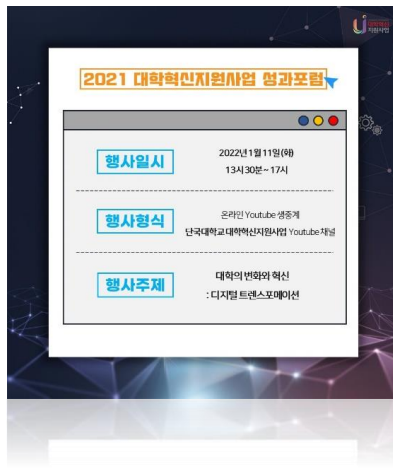
2. 주요 활동 성과

 담당자: 유가연 서포터즈 (정치외교학과 · 32192740)



<DK삼국지 “아 너희는그래?”>

DK삼국지는 다른 나라에 대한 이해의 폭을 넓히고 여러나라 사람들과의 교류를 통해 세계시민으로서 도약을 목적으로 하는 프로그램입니다. 국적이 다른 3인 이상이 한 팀으로 출전한다는 특별한 참가자격을 명시하고 대회일정과 혜택 등을 상세하게 설명해 참여를 유도 했습니다.



< 2021 대학혁신지원사업성과 포럼 홍보>

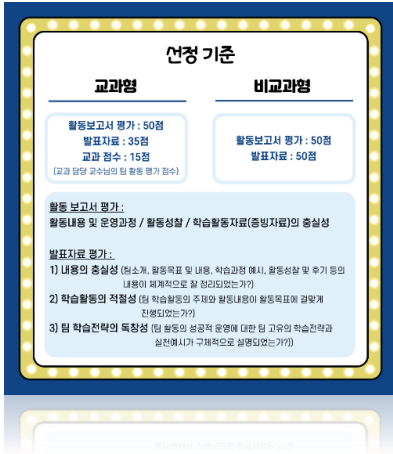
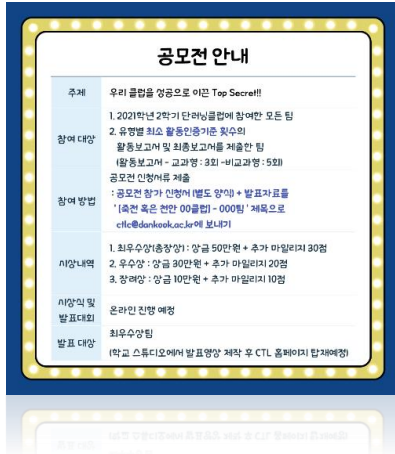
2021 대학혁신지원사업 성과포럼은 대학혁신지원사업의 종합성과와 우수사례를 공유하는 포럼입니다. 누구나 성과포럼에 쉽게 참여할 수 있도록 하기 위해 포럼에 관한 기본 정보와 더불어 카드뉴스 첫 장에 QR코드를 삽입했습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

2. 주요 활동 성과

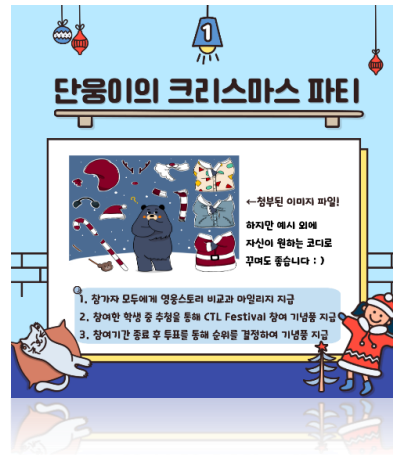
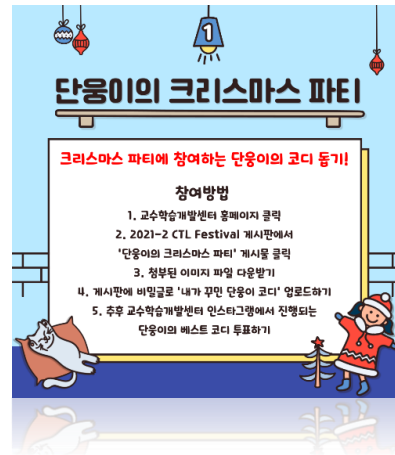


담당자: 이예은 서포터즈 (아시아중동학부 · 32203334)



<BEST Practice 공모전>

해당 공모전은 단러닝클럽에 참여한 모든 팀을 대상으로 진행되었습니다. 단러닝 클럽은 다양한 목적과 주제를 가지고 학생들끼리 팀을 구성하여 자율적으로 함께 공부할 수 있도록 한 프로그램입니다. 한 학기 동안의 단러닝클럽을 마무리하고, 상금과 마일리지도 받을 수 있는 공모전입니다. 복잡한 일정을 표로 정리해 학생들이 이해하기 쉽도록 카드뉴스를 제작했습니다.



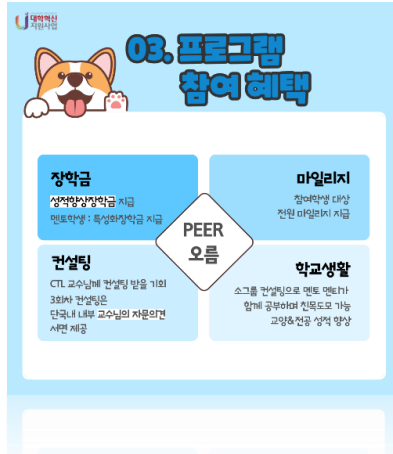
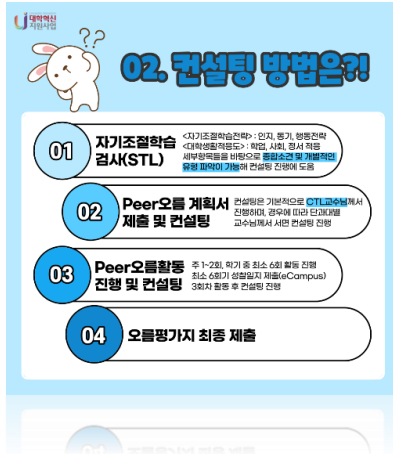
<CTL Festival>

해당 프로그램은 연말을 맞이해 교수학습개발센터에서 진행하였으며 총 5개의 프로그램으로 구성되었습니다. 참여하기 쉬운 프로그램으로 이뤄져 있어 비교과프로그램에 참여해본 경험이 없는 학생들도 부담 없이 비교과 프로그램에 참여해볼 수 있도록 유도했습니다. 참여방법을 이미지와 함께 제시해 학생들이 수월하게 참여할 수 있도록 카드뉴스를 제작했습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

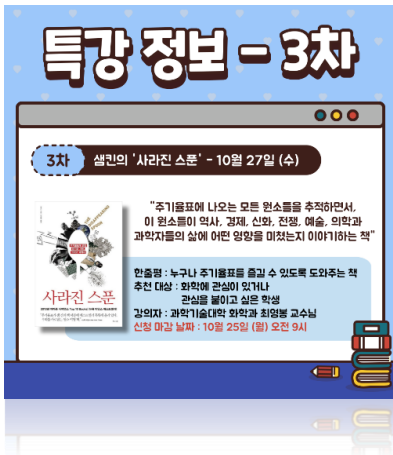
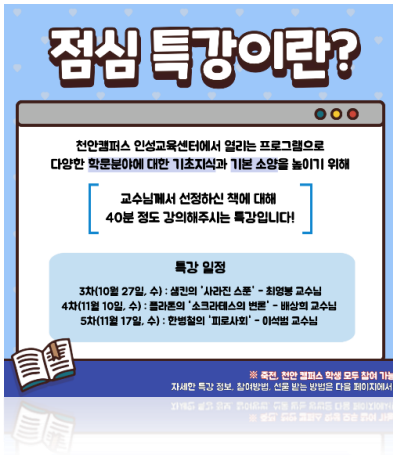
2. 주요 활동 성과

 담당자: 이예은 서포터즈 (아시아중동학부 · 32203334)



<PEER 오름 프로젝트>

해당 프로그램은 교수학습개발센터에서 진행한 멘토링 형태의 소집단 학습컨설팅 프로그램입니다. 평소 자신의 학습법에 고민이 있는 학생들이 자기조절학습검사와 전문적인 컨설팅을 받아 자신만의 학습법을 찾을 수 있도록 하는 프로그램입니다. 시험기간에 맞춰 학습에 어려움을 겪는 학생들을 위해 카드뉴스를 제작해 홍보했습니다.



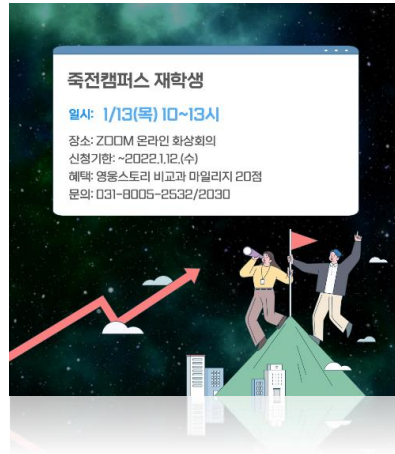
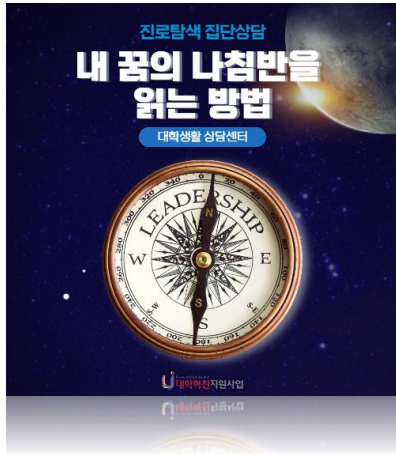
<점심 특강>

해당 프로그램은 인성교육센터에서 진행한 프로그램입니다. 교수님께서 선정하신 책에 대해 40분 정도 강의해주시는 프로그램으로 다양한 학문분야에 대한 기초지식과 기본 소양을 높일 수 있는 프로그램입니다. 총 5차로 구성되었으며 각각의 책에 대한 소개, 한줄평, 추천대상을 소개하여 학생들의 참여를 유도하는 카드뉴스를 제작했습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

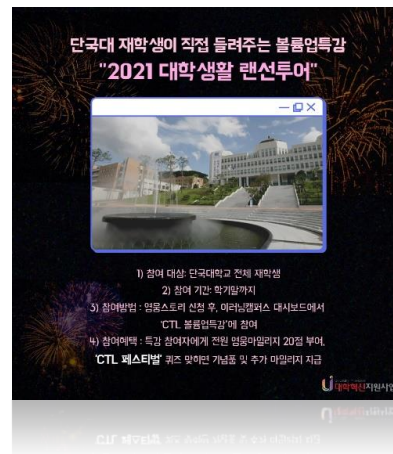
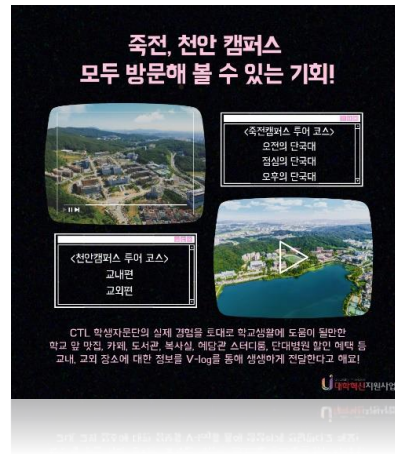
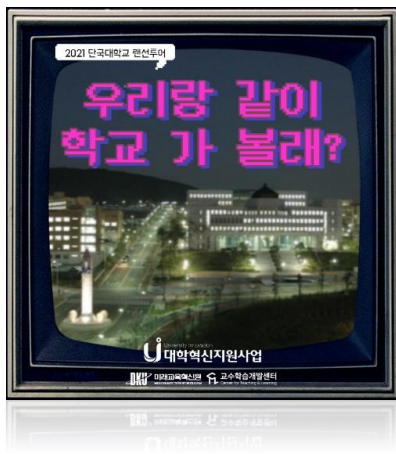
2. 주요 활동 성과

 담당자: 한예진 서포터즈 (커뮤니케이션학부 · 32194859)



<진로탐색집단상담 프로그램>

대학생활상담센터에서 주관한 <진로탐색 집단상담> 프로그램을 홍보한 콘텐츠입니다. 어떤 진로가 자신과 맞는지 모르겠고 막막한 학우들을 위해 전문상담자의 도움을 받아 함께 성장할 수 있는 프로그램에 참여할 것을 독려했습니다. 신청방법과 대상을 자세히 기재했고 주목도를 높이기 위해 프로그램명에 맞춰 나침반 이미지를 활용해 카드뉴스를 제작했습니다.



<2021 단국대학교 랜선투어>

미래교육혁신원 교수학습개발센터에서 주관한 <2021 대학 랜선투어>를 홍보하는 콘텐츠입니다. 이 프로그램은 코로나19로 학교를 오랫동안 방문해보지 못한 신입생 뿐만 아니라 20학번 학우들과 복학생 친구들을 위해 CTL에서 진행하는 랜선투어 프로그램입니다. 프로그램 주제가 캠퍼스 투어인 만큼 캠퍼스 이미지를 최대한 많이 활용하여 주목도를 높이고자 하였습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

2. 주요 활동 성과

 담당자: 한예진 서포터즈 (커뮤니케이션학부 · 32194859)



<창업, 내가 할 수 있을까? [1편] [2편]>

링크사업단 사업지원부 육성팀의 센터장님을 모시고 대학혁신지원사업단에서 펼치는 교육, 연구, 산학 프로그램 중 산학프로그램에 해당하는 '지속가능형 글로벌 기업가 양성' 프로그램에 관한 인터뷰를 진행함으로써 학생들의 창업 관심을 제고했습니다. 또 단순히 교수님의 설명을 듣는 것에 그치지 않고 직접 경험해본 창업동아리 부원을 인터뷰하여 창업동아리에 지원하려는 학우들에게 실질적인 도움이 될 수 있는 콘텐츠를 제작했습니다.



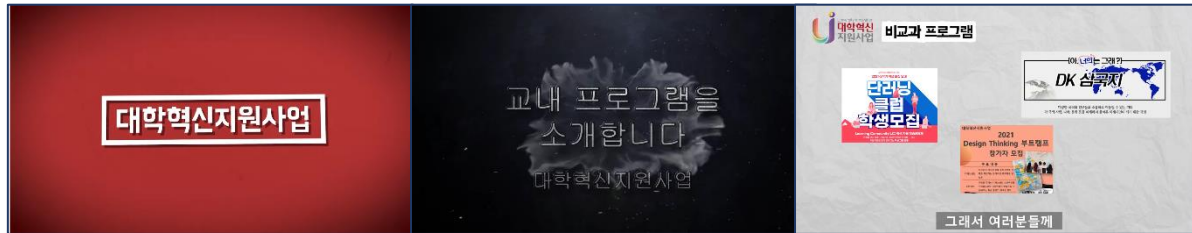
<대학혁신지원사업 서포터즈 워크숍 >

대학혁신지원사업 서포터즈의 활동 중간 점검을 위한 워크숍 진행 과정을 영상으로 제작했습니다. 워크숍 진행 영상을 포함해 서포터즈 2기의 1학기 활동 소감 인터뷰를 진행해 앞으로의 다짐이나 한 학기 동안의 활동 수행 과정을 돌아보는 시간을 가졌습니다. 휴먼 다큐멘터리 형식으로 인터뷰 촬영을 진행하였고 발표 진행 과정을 영상 중간중간 삽입해 이해를 도왔습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

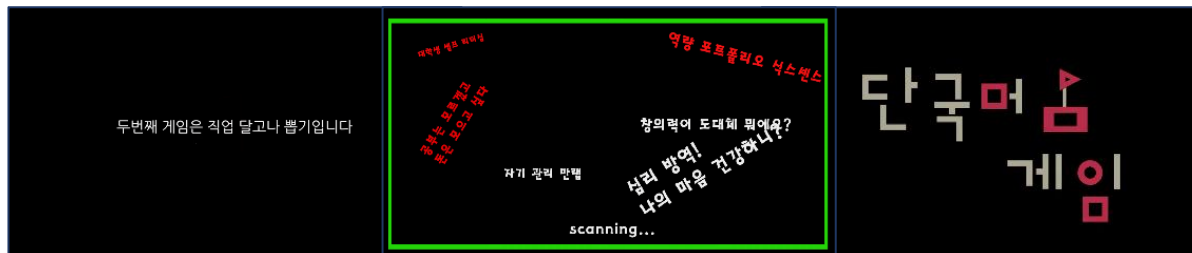
2. 주요 활동 성과

 담당자: 전성빈 서포터즈 (제약공학과 · 32173904), 박혜미 서포터즈 (커뮤니케이션학부 · 32201975)



<대학혁신지원사업 홍보>

본 영상은 대학혁신지원사업 모든 프로그램의 전반적인 홍보를 위하여 제작되었습니다. 열리는 프로그램들은 많지만 저조했던 신청률을 올리고자 20대들에게 인기가 많은 콘텐츠를 사용했고, 홍보성 영상인 만큼 최신 유튜브 영상 트렌드에 맞게 정확한 내용과 빠른속도 그리고 재미를 더해 제작했습니다.



<진로레벨업 시리즈>

10월에 진행됐던 진로레벨업 시리즈의 다양한 비교과 프로그램에 많은 학생이 참여할 수 있도록 넷플릭스 오징어게임을 컨셉으로 간단한 게임 이벤트를 접목해 제작했습니다. 해당 프로그램은 인문,이공,예체능 계열 전공분야 및 비전공분야에서의 진출분야를 탐색하여 진로탐색 및 설계를 지원하는 프로그램으로 구성되었습니다.

II. 서포터즈 활동 성과

2. 주요 활동 성과

 담당자: 전성빈 서포터즈 (제약공학과 · 32173904), 박혜미 서포터즈 (커뮤니케이션학부 · 32201975)



<단봉이 실종사건: 진로실행력갑>

해당 프로그램은 각 분야에 재직 중인 선배와 이야기를 나누며, 해당 직무를 간접적으로 체험해 보고, 앞으로의 대학 생활을 구체적으로 설계하는 시간을 갖는 프로그램입니다. 학생들이 좋아하는 게임과 유사한 형식으로 제작했으며, 진행되는 프로그램에 아빠와 딸의 감동적인 이야기를 결합하여 홍보했습니다.



<단웅이가 알려주는 센터 위치>

단국대학교 각 캠퍼스 안에는 인성교육센터, 대학생활상담센터 등 다양한 센터가 존재합니다. 그리고 상담을 받거나 프로그램 참여 보상을 받기 위해서는 해당 센터에 방문해야 합니다. 이때 학생들이 헤매지 않도록 타임랩스를 통해 각 센터들의 정확한 위치와 가는 길을 경쾌한 음악과 함께 빠르게 보여주었습니다.

III. 서포터즈 프로그램 참여 및 활동 후기

1. 대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기



카드뉴스팀
권유지

창의적 아이디어 설계 경진대회, 나만의 학습법 공유 촬영, 전기 써드트리 공모전을 시작으로 20개가 넘는 교내 비교과 프로그램들을 체험하며 역량 개발 및 저만의 대학생활을 디자인할 수 있었습니다. 그뿐만 아니라 교수님들을 비롯한 대학 동기들과 다같이 소통할 수 있는 시간을 가져 참 즐거운 캠퍼스 생활을 누렸다고 생각합니다.

그중 특히 인상 깊은 프로그램은 전공 수업과 연계한 단러닝클럽인데요. 스터디클럽으로 출마한 저희 팀은 복고풍 콘셉트로 1980년대 한국 CF와 '응답하라 1988' 드라마 영상을 직접 일본어로 번역&더빙하는 활동을 총 6주간 진행했습니다! 화면 전환, BGM 등의 영상 편집 기법으로 최종 영상을 제작했을 때의 쾌감은 아직도 생생하네요~

또 일본어 번역 및 더빙 활동을 진행하며 학우들과 지식 공유를 할 수 있어 유익했습니다. 팀장으로서 열심히 활동한 팀원들에게 고맙고 즐거웠던 대학 생활의 추억으로 남을 것 같습니다.

모바일 앱 구현과 코딩을 통한 컴퓨팅 사고 역량 개발을 위한 대회인 크리에이티브톤 경진대회는 차박(차+숙박)에 관한 제 아이디어를 자유롭게 표현할 기회가 된 좋은 프로그램이라 생각합니다.

IT 역량도 기르고 학우들과 소통해 일상생활 문제에 대한 해결 방안을 세워 앱을 직접 설계하는 능력까지도 기를 수 있다는 점에서 유익하고도 재밌는 프로그램이었습니다.

학우분들도 꼭 참여해보시기를 권하고 싶습니다! :)



카드뉴스팀
김유진

학교에는 재학생을 위한 다양한 프로그램이 있습니다. 그중 저는 자율적으로 활동할 수 있는 프로그램을 선호합니다.

참여한 프로그램 중 기억에 남는 두 가지는 천안캠퍼스 인성교육센터의 '프레젠테이션 경진대회'와 죽전캠퍼스 글쓰기센터의 '톡톡살롱'입니다.

천안캠퍼스 인성교육센터의 '프레젠테이션 경진대회'는 '위드코로나 시대의 사회적 기여'를 주제로 자유롭게 촬영한 영상과 이를 바탕으로 진행한 프레젠테이션을 심사하는 대회입니다. 여기서 저는 위드코로나 시대에 활용할 수 있는 무료 자기개발 플랫폼을 소개했습니다. 발표를 마친 뒤 심사를 담당하신 교수님께 내용 구성력과 영상미를 칭찬받으며 우수상의 기쁨을 누렸습니다. 제시된 주제를 기반으로 영상을 표현하는 과정에서의 고민은 시대적 가치를 고민하는 계기가 됐습니다.

유튜브 환경에 대한 이해도 높여 유익한 시간이었습니다.

죽전캠퍼스 글쓰기센터의 '톡톡살롱'은 의사소통 향상에 목적을 둔 학생들이 모여 자율적으로 조직한 학습공동체입니다. 저는 학부 동기 5명과 시사 이슈를 토론하고 TV 프로그램을 비평하는 모임을 만들었습니다. 활동은 주 1회씩 총 3회, 11월 한 달간 ZOOM을 활용한 비대면 방식으로 이뤄졌습니다. 이 과정에서 사회의 새로운 흐름을 익히고, 시사나 교양 프로그램의 구성을 분석하며 전공 지식을 확장할 수 있었습니다.

대학혁신지원사업을 만난 2021년은 성장하는 한 해로 남았습니다.

III. 서포터즈 프로그램 참여 및 활동 후기

1. 대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기



카드뉴스팀
김윤서

1학기에는 교수님들께서 선정한 책에 대해 Ted나 세바시처럼 짧게 강의해주는 점심특강이라는 프로그램을 참여했습니다. 이때, 환경호르몬의 공포라는 주제의 강의를 들으며 코로나로 인해 일회용품의 지속적인 사용이 우리 몸에 끼치는 호르몬의 영향의 위험성을 알게 되었습니다. 저의 전공인 환경과 연관이 있었지만, 공부가 아닌 교양 지식을 넓히는 차원으로 접근하는 강의이다 보니 부담감이 덜 했습니다. 또한, 점심특강이 환경 / 체육 / 음악 / 공학 등 다양한 분야로 나뉘어 있어 제가 흥미 있는 분야를 선택해서 들을 수 있어 재밌었습니다.

2학기에는 영어 클리닉이라는 프로그램을 참가하며 1:1 로 저의 영어 실력에 대해 점검할 수 있는 기회를 가졌습니다. 제가 한국인 / 외국인 교수님을 선택할 수 있고, 원하는 (듣기, 읽기, 쓰기) 분야를 상세히 선택할 수 있다는 점 그리고 무료라는 점이 상당히 매력적이라고 느꼈습니다. 프로그램이 활성화될 수 있도록 제가 상담한 내용은 카드뉴스로 알리며 저와 같은 공부고민을 겪고 있는 학우들의 이용을 높이는 것에 초점을 맞춰 홍보했습니다. 이 외에도 창업 매거진 의견 설문에 참여하며 학교의 발전을 위해 저의 의견을 적극적으로 제시하기도 하였습니다. 서포터즈 활동은 학교에 대한 관심을 높여줄 뿐만 아니라 능동적으로 학교 일에 참여할 수 있게끔 만들어 주었습니다. 졸업 전까지 학교의 여러 프로그램을 참여해볼 생각입니다.



카드뉴스팀
김지영

대학혁신지원사업 학생 서포터즈로서 교내의 다양한 프로그램에 참여해보았습니다. 영웅스토리 내에서 다양한 특강, 동문 선배의 토크 콘서트, CTL 페스티벌 등 참여했던 대부분의 프로그램은 모두 의미있었고 흥미롭게 참여할 수 있었습니다. 학생들에게 꼭 필요한 정보를 전달해주기도 하였고, 학생들의 창의력을 증진해주는 프로그램도 많이 있었습니다.

제가 참여했던 프로그램 중, 가장 기억에 남는 프로그램은 용인 문화재단과 함께하는 '문화 · 예술 해커톤'입니다. 이 프로그램은 문화 · 예술 분야를 활성화하기 위한 아이디어를 제시하는 프로그램으로, 저는 다양한 4차 산업 기술과 연관 지어 아이디어를 생각해보았습니다. 기존의 전통적인 방식보다는 앞으로의 기술 발전 흐름을 중심으로 생각하는 과정을 통해 미래지향적 사고를 가질 수 있게 되어 뜻깊은 프로그램이라고 생각합니다.

이 프로그램뿐만 아니라 각종 부서에서 진행되었던 다양한 공모전들은 더 나은 제 모습으로 도약할 수 있게 만드는 원동력이 되었습니다. 학생들의 시선에서, 학생들을 위한 프로그램이 다수 진행되어 실질적으로 도움이 되었고, 제가 참여했던 흥미로운 프로그램들은 다음에도 다시 듣고 싶을 정도로 질 높은 프로그램들이었습니다.

III. 서포터즈 프로그램 참여 및 활동 후기

1. 대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기



영상팀
박혜미

저는 미래교육혁신원 교수 학습 개발 센터에서 실시한 CTL Festival에 참여했습니다. CTL Festival의 세부 프로그램으로는 단웅이의 크리스마스 파티, 소원을 말해봐, 산타 하기 좋은 날, 단국 월드 방명록, 대학생활 랜선 투어 브이로그 등 굉장히 다양한 프로그램들이 있었습니다. 저는 그중에서 '단웅이의 크리스마스 파티'라는 프로그램에 참여했습니다. 이 프로그램은 크리스마스 파티에 갈 단웅이를 직접 코디해 보는 것입니다. 제시해 주신 단웅이 캐릭터에 마음대로 여러 가지 옷을 입혀보면서 힐링하는 시간을 가졌습니다. 또한 우리 학교 공식 마스코트인 단웅이와 친밀감을 형성할 수 있었습니다. 단웅이의 크리스마스 파티를 포함한 다른 CTL Festival의 프로그램들은 다른 비교과 프로그램들과 달리 시간도 적게 걸리고 어렵지 않아서 좋았습니다. 비교과 프로그램에 참여해 보고 싶은데 참여할 시간은 없고, 너무 어렵고 부담스러워서 어떤 것부터 참여해야 할지 고민되시는 분들께 적극 추천해 드립니다.

학교에서 장학금을 받을 수 있는 비교과 마일리지뿐만 아니라 기념품이나 기프트콘 등 다양한 선물도 제공해 드리고 있으니 많은 분이 참여하셨으면 좋겠습니다. 처음부터 어려운 비교과 프로그램에 참여하기보다는 이렇게 쉽고 간단한 프로그램부터 차근차근 도전해 보시길 추천합니다!



카드뉴스팀
유가연

저는 학업 성적 향상에 어려움을 겪고 있었고 이에 따라 교수학습개발센터 오름프로젝트에 참여하게 되었습니다. 오름프로젝트는 1:1 맞춤형 학습 컨설팅으로, 개인 학습전략 및 성적관리를 도와주는 프로젝트입니다. 컨설팅은 1. 자기조절학습검사 2. 스터디플래너 제출 및 컨설팅 3. 오름활동 진행 및 컨설팅 4. 오름평가지 최종 제출로 진행되었습니다. 스터디 플래너를 주어진 양식에 맞춰 작성하고 교수님이 직접 피드백을 해주시기 때문에 어려움을 겪었던 공부계획의 틀을 잡을 수 있었습니다. 이후에도 성찰일지를 작성하여 제출하고 컨설팅을 받는 과정을 반복적으로 수행하면서 저만의 공부방법을 익혀갔습니다. 특히 좋았던 점은 공부습관을 가지게 된 것입니다. 과거에는 미룬 공부계획이 쌓여 학습을 포기하는 일이 종종 있었지만, 플래너와 성찰일지를 작성하면서 제게 맞는 공부 습관을 갖게 되었습니다.

또한 학업이나 자기계발을 성공적으로 한 학우들이 학습방법을 알려주는 '2021 대학생활 성공학습을 위한 스마트 특강'을 들으면서 다양한 학습방법을 알게 되었고 저에게 더욱 잘 맞는 공부방법을 구축할 수 있었습니다. 제가 학업에 대한 고민을 학교에서 진행한 프로그램에 참여하며 해결했듯이 더 많은 학우분들이 다양한 프로그램의 존재를 알고 어려움을 극복해나가길 기원합니다 :)

III. 서포터즈 프로그램 참여 및 활동 후기

1. 대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기



카드뉴스팀
이예은

저에게 가장 인상 깊고 도움 된 프로그램은 '점심 특강'입니다. 점심 특강은 인성교육센터에서 열리는 프로그램으로 교수님께서 선정하신 책에 대해 40분 정도 강의해 주시는 특강입니다. 2021년 2학기에는 총 5차시로 구성되었으며 저는 3차, 4차, 5차 참여했습니다. 3차는 주기율표 관련 책, 4차는 소크라테스 철학 관련 책, 5차는 현대사회의 성과주의의 관련 책이었습니다. 사실 중동학과에 재학 중인 저에게 주기율표, 철학은 생소한 부분이었기 때문에 특강을 듣기 전에는 호기심과 함께 '짧은 시간 동안 듣는다고 내가 이해할 수 있을까?' 생각이 들었습니다.

하지만 특강 모두 주제에 대한 배경, 교훈 등에 대한 설명이 있어 쉽게 이해할 수 있었으며 삶과 관련된 이야기도 해주셨기 때문에 더 흥미롭게 들을 수 있었습니다.

이처럼 전공이 아니어서 접해보지 못했을 주제를 쉽게 이해하고 흥미를 느낄 수 있도록 해주는 프로그램이 '점심 특강'입니다. 특히 저는 4차 점심 특강의 주제였던 소크라테스의 철학에 흥미를 느껴 도서관에서 관련 도서를 빌려 읽고 저의 삶에 대해 돌아보고 진정한 삶이 무엇인지 고민하는 기회를 얻게 되었습니다.

여러분도 점심 특강에 참여하여 새로운 기회를 얻었으면 좋겠습니다.

교양도 쌓고 선물도 받을 수 있는 점심 특강은 2021년 저에게 가장 큰 도움을 준 프로그램이었습니다 :)



영상팀
전성빈

그동안 참여했던 프로그램들 중, 저에겐 대학생활 실천사례 영상 공모전이 가장 기억에 남습니다.

서포터즈에서 영상 편집자로 활동하고 있는 저의 강점이기도 했고, 그만큼 가장 열심히 했었기 때문입니다. 공모전 경험이 많이 없었기 때문에 이런저런 걱정이 많았지만, 지금 생각해보면 안 했으면 후회했을 공모전이라는 느낌이 듭니다. 공모전의 주제가 저의 성장 스토리를 담아서 친구와 같이 흥미롭게 작업할 수 있었고, 누군가와 함께 작업하는 일이 거의 없었기 때문에 만들면서도 재밌었습니다. 그리고 저의 강점뿐만 아니라 친구의 강점을 빌려 새로운 방식의 영상 제작 방식을 시도했다는 점에서 저의 역량을 한층 더 업그레이드시킬 수 있었습니다.

이번 프로그램을 발판삼아 다른 공모전에도 많이 참가할 수 있는 자신감 또한 얻게 되어 이 공모전 시작부터 마지막까지 다 저를 성장하게 해준 순간들이었습니다.

III. 서포터즈 프로그램 참여 및 활동 후기

1. 대학혁신지원사업 프로그램 참여 후기



카드뉴스팀
한예진

학교생활을 하며 친해진 선후배 4명이 모여 문화예술 분야에서 창의적이고 획기적인 비즈니스 모델을 제시하고자 단국대 글로벌창업혁신센터에서 시행한 “용인문화재단과 함께하는 문화예술 창업 아이디어 공모전” 프로그램에 참여하였습니다. 프로그램 참여 과정이 마냥 쉽지만은 않았습니다. 도전을 좋아하는 저였지만 기말고사 기간이랑 겹쳤고 또 문화예술 관련 학문을 배우는 학우가 팀 내에서 한 명뿐이었기 때문에 사전 조사 단계부터 힘이 들었습니다. 창업은 자신이 관심 있는 분야를 하는 것도 힘든데, 저 자신이 한 번도 자세히 들여다보지 않은 ‘문화예술’ 분야의 비즈니스 모델을 제시하려고 했기 때문에 부담이 배가 되었습니다.

하지만 좋은 팀원들과 틈틈이 시간을 내어 회의하고 브레인스토밍을 통해 아이디어를 걸러내는 과정을 통해서 “예술의 다양성, 무한성을 극대화하는 [이노버스]” 비즈니스 모델을 제시하였습니다. 결과적으로 ‘장려상’이라는 값진 상을 받았는데, 발표 당일 좋은 피드백을 받을 수 있었고 또 다른 팀의 좋은 아이디어도 공유함으로써 창업에 대한 욕심이 생기게 되었습니다.

III. 서포터즈 프로그램 참여 및 활동 후기

2. 서포터즈 활동 후기



권유지

이번 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 활동을 통해 단국대학교와 학생 간 징검다리의 역할을 수행할 수 있었다는 점이 가장 보람찼고, 우리 대학의 인재상은 무엇이며, 어떠한 비전을 가지고 나아가는지를 자세히 탐색해보고 배울 수 있는 시간이라 상당히 유익했습니다! 그뿐만 아니라 학교에 관련된 업무나 과제를 함께 논의하고 수행하는 학생으로서의 애교심도 상승하는 계기가 되었던 것 같아요. 특히 홍보 소재 컨택하는 과정에서 교수학습개발센터, 첨단교육센터, 취창업지원처 등의 교내 다양한 센터의 교수님, 교직원분들, 연구원님들과 진정으로 소통할 수 있는 시간이라 행복했습니다. 더불어, 입학하고 나서 코로나의 유행이라는 변수 때문에 선후배 간의 화목한 교류를 다질 수 있는 기회가 잘 없었는데, 이 활동을 하면서 다양한 사람들과의 교류도 할 수 있어 감사한 마음입니다. :) 모두 친절하고 따뜻하게 해주셔서 감사드리고, 미래 진로를 더 명확하게 구체화할 수 있는 기회를 제공해주신 대학혁신사업단에도 깊은 감사 드립니다! 단국대학교 대학혁신지원사업 파이팅!



김유진

"주인 의식 없이 즐거움은 생기지 않는다." 좋아하는 책에서 본 말입니다. 애교심을 동력으로 대학 생활을 이어온 제게 대학혁신지원사업 서포터즈 활동은 의식적인 책임감 이상의 것이었습니다. 친구들에게 학교의 유용한 프로그램을 알리고 추천하는 일. 이는 제가 평소에도 가장 좋아하는 일이기 때문입니다. 포털 공지에 관심이 없거나 영웅스토리 접근 방법을 몰라 이를 활용하지 못한 친구에게 도움을 주고, 제가 홍보한 카드뉴스에 달린 댓글과 좋아요가 실제 참여율로 이어지는 것을 보는 건 제작자로서 뿌듯한 일이었습니다. 코로나19로 만남이 소중해진 시기, 캠퍼스에서 좋은 활동과 사람을 만나 따뜻한 1년을 보낼 수 있었습니다. 뉴스편집장으로서 건네는 피드백을 긍정적으로 받아들여 콘텐츠에 잘 녹여준 친구들에게도 고맙습니다. 앞으로도 각자 있는 곳에서 진심을 다할 수 있는 활동을 만나 행복하길 진심으로 기원합니다. 모두 고생하셨습니다 :)



김윤서

1년 동안 서포터즈를 하며, 단체 생활에서의 소통의 중요성을 깨달았습니다. 코로나로 인해 다른 대외활동들은 비대면으로 행해지거나 개인적인 과제들이 많아 친해지고 얘기할 기회가 적습니다. 그러나 대학혁신사업 서포터즈는 '어떻게 하면 학교 프로그램을 더 쉽고 재밌게 홍보할 수 있을까?'에 맞추어 함께 의견을 나누고 서로의 생각을 자세히 피드백해주는 기회를 대면으로 가졌습니다. 이때 프로그램별로 각자 느끼는 홍보 포인트가 다르기에 지속해서 소통하며 효과적인 프로그램 홍보 방법을 찾을 수 있었습니다. 이러한 저희의 지속적인 노력이 인스타그램 팔로우 혹은 에브리타임에 대한 학우들의 높은 호응도로 이어졌습니다. 인스타그램 담당자로서 지속적인 팔로우 성장이 이루어지는 모습을 보니 뿌듯하였습니다. 이번 활동으로 소통의 중요성을 깨달았기에 이를 발판삼아 타인의 의견을 존중하고 부족한 부분은 함께 채워가는 태도로 또 다른 단체 활동에 임해야겠다는 마음가짐을 가지게 되었습니다.

III. 서포터즈 프로그램 참여 및 활동 후기

2. 서포터즈 활동 후기



김지영

이번 대학혁신지원사업 학생 서포터즈는 주도적으로 활동을 이어나갈 수 있어서 좋았습니다. 어떤 프로그램을 홍보할지 기획하고 탐색하는 과정을 거쳐 어떤 디자인과 홍보 문구를 작성하면 좋을지 고민해보면서 스스로 좋은 결과물을 만들어내어 좋았습니다. 이를 통해, 실제로 많은 홍보 효과가 나타나면 뿌듯하기도 했습니다. 또한, 인터넷 게시판을 통해 학생들의 질문을 받는 등의 활동을 통해 좋은 홍보 효과를 위해서는 소통이 중요하다는 것을 배웠습니다. 팀원들과 의견을 나누어 함께 활동한 적도 있었는데 모두가 열심히 참여하여 하나의 결과물을 만들어낸 것도 좋은 경험이 되었습니다. 1년이라는 긴 시간 동안 스스로 많이 발전할 수 있었던 계기가 되었던 것 같고, 좋은 사람들과 함께 활동할 수 있어서 값진 시간이었던 것 같습니다.



박혜미

대학혁신지원사업 학생 서포터즈 영상팀으로 활동하면서 이전에는 시도해 보지 못했던 여러 영상 스타일에 도전해 볼 수 있어서 정말 뜻깊은 시간이었습니다. 이 도전에 함께해 준 우리 영상팀 팀장님께 정말 감사하다는 말씀드리고 싶습니다. 또한 영상이 좋은 방향으로 나아갈 수 있도록 적극적으로 의견 제시해 주시고 피드백 남겨주신 다른 서포터즈분들께도 감사드립니다. 활동하면서 여러 어려움을 겪었는데 그때마다 전폭적으로 지지해 주신 교수님과 선생님께도 정말 감사드립니다. 코로나로 인해 많이 만나지 못해 이제 막 친해지기 시작했는데 벌써 서포터즈 활동이 끝나서 많이 아쉽습니다. 짧다면 짧고 길다면 긴 6개월 동안 이 활동을 통해 새로운 도전을 할 수 있었고 좋은 인연을 맺을 수 있었습니다.



유가연

제가 서포터즈에 지원하게 된 가장 큰 이유는 많은 유익한 프로그램을 알리고 싶다는 생각이 들었기 때문입니다. 대학교에 입학한 후, 입시라는 큰 목표가 사라지면서 많은 방황을 했습니다. 만약 3년 전에 학교에서 다양한 프로그램을 진행 중이고 학생들을 지원해준다는 사실을 알았다면 저에게 찾아온 혼란의 시기를 빨리 극복했을 것이라고 생각합니다. 진로가 고민되거나, 학업에 어려움을 느끼거나, 창업의 꿈을 가지고 있는 등 저와 같은 방황을 겪고 있는 학우분들도 학교에 마련된 프로그램으로 가지고 있는 고민을 덜어낼 수 있었으면 좋겠습니다. 더하여 서포터즈 업무는 대학혁신지원사업으로 운영되는 프로그램들을 홍보하는 것이었기 때문에 해당 프로그램 담당자님과 연락 및 소통이 필수적입니다. 그래서 1년 동안의 활동을 통해 미래에 활용할 수 있는 에티켓을 익힐 수 있었습니다. 매달 콘텐츠를 기획하며 담당자님과 하는 소통은 기본적인 전화나 이메일 예절 등을 직접 배우는 좋은 기회였습니다.

III. 서포터즈 프로그램 참여 및 활동 후기

2. 서포터즈 활동 후기



이예은

제 주변에는 꿈을 찾고 싶다는 이유로 휴학하는 친구들이 많았습니다. 하지만 비싼 등록금과 긴 시간을 투자하는 학교에서 꿈을 찾지 못한다는 점에 아쉬움을 가진 저는 직접 교내 프로그램에 피드백을 주고 홍보도 할 수 있는 서포터즈에 지원하게 되었습니다. 그리고 교내의 다양한 부서와 연락하며 학생들의 입장이 필요할 땐 도움을 주고, 학생들에게 도움이 될 거 같은 프로그램이 있을 땐 카드뉴스로 제작하여 홍보하였습니다. 이 활동을 하며 가장 크게 느낀 점은 모든 부서가 학생들에게 최대의 도움을 주고 싶어 한다는 점입니다. 필요한 활동을 발견하면 참여하고, 원하면 건의하여 단국대학교를 통해 여러분 모두가 도움을 많~이 받았으면 좋겠습니다. 저의 카드뉴스를 통해 학생분들이 새로운 프로그램을 알고 도움을 받으셨다면 저는 행복하게 서포터즈 활동을 마무리할 수 있을 것 같습니다. 1년 동안 좋은 프로그램을 알릴 수 있어 행복했습니다 :) 그동안 도움 주신 교내 관계자분들과 학생분들께 감사합니다!



전성빈

편집자로서 첫 도전을 했었던, 그래서 가장 열심히 활동했던 서포터즈였습니다. 처음에는 단순히 영상만을 제작하기 위해 들어왔지만, 편집자이면서 기획자의 마음을 갖고 영상으로 학생들의 마음을 사로잡겠다는 생각이 늘 들었습니다. 영상을 만들 때마다, 모든 학생에게 빠르게 정보를 전달할 수 있는 동시에 어떻게 재미를 줄까 참 생각을 많이 하며 만들었던 기억이 나네요. 만드는 순간마다 "나는 서포터즈니까 홍보에 힘 써야 해"라는 생각을 가지고 임했던 것 같습니다. 그렇다 보니 여러분께 재미있는 영상들을 선사할 수 있었네요. 제 영상을 봐주신 모든 분들께 감사하고 있습니다. 하지만 저에게는 이러한 과정들보다도, 서포터즈분들과 함께 얘기하고, 회의하고, 준비했던 이러한 모든 일련의 과정들 또한 기억에 남습니다. 계속되는 비대면 일정 속에서 대학 생활을 느낄 수 있었거든요. 비록 중간 기수로 들어와서 많이 활동하지는 않았지만, 이런 느낌을 다시 느껴볼 수만 있다면, 언제든 다시 활동하고 싶은 마음이 드는 서포터즈로 기억에 남을 것 같습니다.



한예진

2021년 2월에 '영상팀'으로 활동을 시작하여 활동 마지막쯤에는 '카드뉴스팀'으로 옮겨 카드뉴스를 제작하는 일을 하다 1년간의 서포터즈 활동을 마무리하게 되었습니다. 처음에 서포터즈 활동을 지원할 때는 설레는 감정으로 지원을 했고 또 홍보라는 일을 해본 경험이 있었기 때문에 서포터즈 활동을 할 수 있을 거라는 확신이 들었습니다. 나름 치열했던 경쟁을 뚫고 운이 좋게도 서포터즈 2기로 활동하게 되었는데 지금 돌이켜서 생각해 보면 첫 마음가짐을 잘 지키지 못한 것 같아 아쉬움이 큰 것 같습니다. 저 자신의 부족한 점 때문에 활동에 적극적인 도움이 되지 못했다는 것이 아주 아쉽지만 그만큼 부족했던 제가 성장할 수 있었고 좋은 사람들과 인연을 맺게 되었기 때문에 훈훈한 마음으로 활동을 마무리할 수 있을 것 같습니다. 교수님과 선생님들께서 1년 동안 저를 잘 이끌어 주시고 지도해주셔서 감사했고 우리 서포터즈분들도 정말 수고 많으셨습니다! 대학혁신지원사업이 앞으로도 쭉 승승장구하기를 바랍니다! 다들 너무 고생 많으셨습니다~ :)

IV. 서포터즈 활동사진

<대면 회의 및 워크숍>



<대학혁신지원사업 경기 남부권 5개 대학 공동 성과포럼>





2021

단국대학교 대학혁신지원사업 학생 서포터즈

성과자료집

발행 2022년 02월 22일

TEL 031.8005.2736

홈페이지 <https://cms.dankook.ac.kr/web/innovation>

인스타그램 @dku_innovation