

- 함께 극복, 언택트시대 -

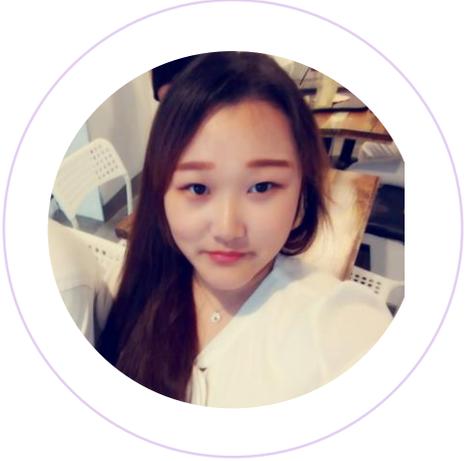
장애학생도 함께해요
비대면 수업권 캠페인

비대면 강의를 구해조

목차

1. 팀원활동
 - #에브리타임_캠페인홍보
 - #자료제작
 - #SNS게시
2. 다른 학생들의 참여활동
 - #활동내용
 - #후기
3. 마무리
 - #팀원후기

팀원소개



이아연

저는 철학과 3학년 학생입니다.

비대면 수업에서 장애학생의 어려움을 목격하고 캠페인을 기획했습니다!



박준빈

저는 청각장애를 가진 법학과 1학년 학생입니다.

장애학생의 목소리를 상세히 전하고자 캠페인에 참여했습니다!

I. 팀원 활동

#에브리타임_캠페인홍보

#자료제작

#SNS게시

쉬는시간 공지 챌린지 & 알쓸장퀴

'에브리타임' 어플에 캠페인 홍보 글 게시

게시판 시간표 강의평가 학점계산기 친구 책방 캠퍼스픽

수정 삭제

장애학생의 비대면 수업권 보장을 위해 참여해주세요!

모두가 힘든 비대면 수업이지만
장애 학생에게는 더욱 큰 어려움이 있다는 사실을 아시나요?

기본에는 도우미 학생의 지원을 통해 수업을 들을 수 있었지만
이러한 지원제도가 제 역할을 하지 못하는 지금, 장애학생은 더욱 소외되고 있습니다.

저희는 언택트 시대에도 장애학생이 함께 할 수 있는
🌿건강한 캠퍼스 문화🌿를 만들기 위해 캠페인을 진행하고 있습니다!

문제 해결을 위해서는 제도 개선이 필요하지만
여러분의 관심👀과 좋아요❤️가 모여 학교와 교수 측에 전달된다면
장애학생들의 큰 어려움을 해결할 수 있을 것입니다.

캠페인 활동은 다음 두가지로 구성되어 있습니다.

- 1) 쉬는시간 공지 챌린지📣
- 2) 알쓸장퀴🧐🧐 (알고보면 쓸모있는 장애 이해 퀴즈)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSca0CqjW_3NCmY3gfUJTRAuFSXIF4PfiEzDxAkDS47HmtAaPQ/viewform
링크 또는 카드뉴스를 통해 퀴즈에 참여한 뒤 SNS에 공유해주세요!

많은 관심과 참여 부탁드립니다❤️❤️

👤 11 🍊 0 💬 0 ⭐ 0



A+비율로 달의 이미지 및 평가가 결정될수밖에 없다.

죽전캠 자유게시판 🍊 75 💬 15

사학비리 의혹 해결을 위한 대책위원회 기자회견

안녕하세요 학우 여러분! 단국대학교 사학비리 의혹 해결을 위한 대책위원회입니다.

죽전캠 자유게시판 🍊 50 💬 5

HOT 게시물

더 보기

진짜 취업하면서 느낀건데 11/14 00:49

속보) 코로나 205명,,, 11/14 09:49

총대개혁. 잊지말자 저스티스. 11/14 10:01

다들 학생회들한테 말 이쁘게 했으면... 11/13 18:14

BEST 게시판

더 보기

학교 소식

🍊 제 1대 음악·예술대학 학생회 하랑🍊
11월 13일 금요일 10시 30분, 단국대학교의 미래를 위
음예대 학생회 🍊 2 💬 0

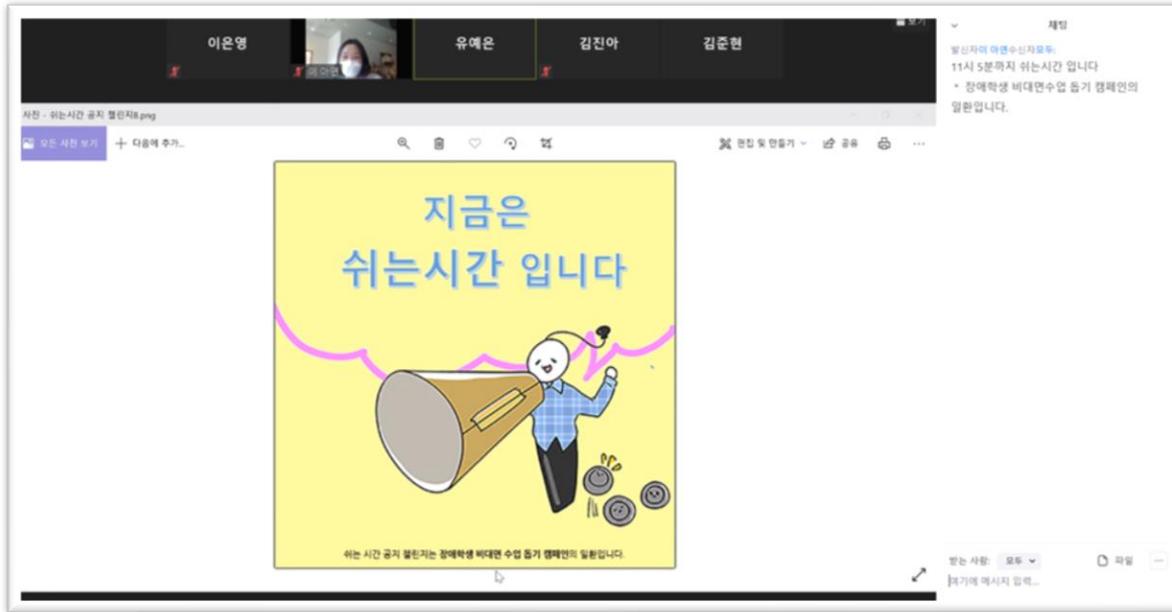
📺 DKBS 방송제를 즐기는 꿀팁 공유📺

DKBS 🍊 4 💬 0

쉬는시간 공지 챌린지

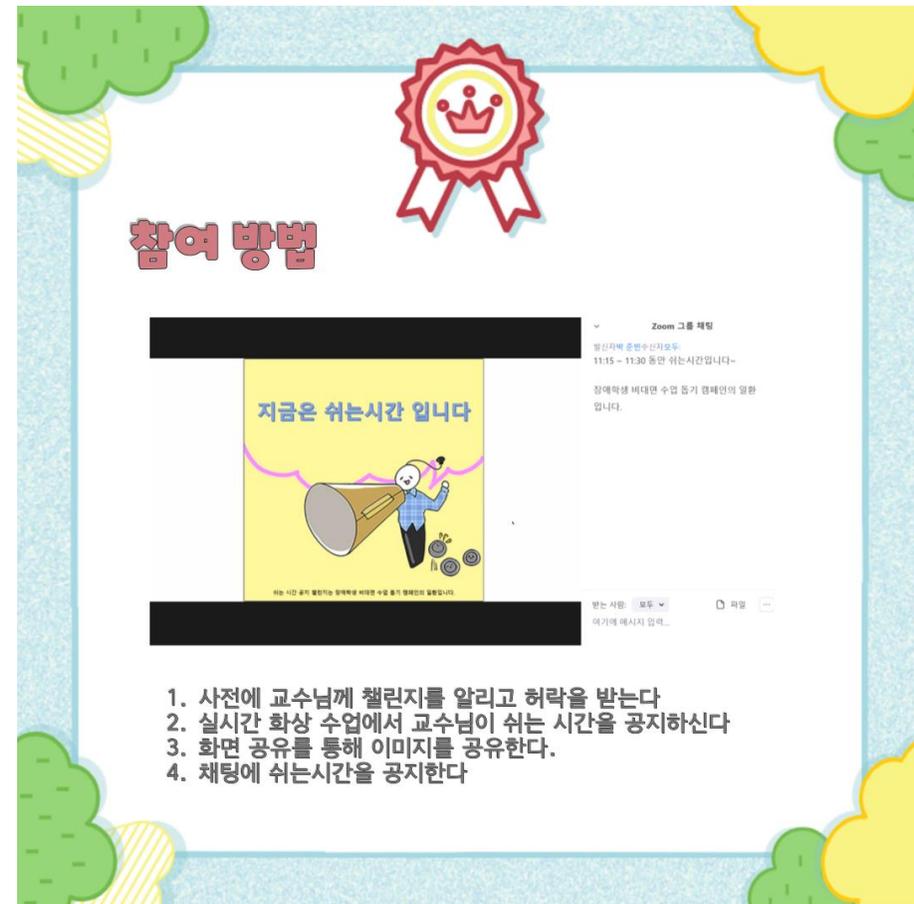
각각 11월 12일 전공수업,
11월 19일 교양 수업에서

사전 허가를 받은 후 챌린지 참여



쉬는시간 공지 챌린지

자료 제작



쉬는시간 공지 챌린지

페이스북 홍보



박준빈
1시간 · 🌐

장애학생의 비대면 수업권 보장을 위한 캠페인에 참여해주세요! (상품있음)
모두가 힘든 비대면 수업이지만
장애 학생에게는 더욱 큰 어려움이 있다는 사실을 아시나요?

기존에는 도우미 학생의 지원을 통해 수업을 들을 수 있었지만
이러한 지원제도가 제 역할을 하지 못하는 지금, 장애학생은 더욱 소외되고
있습니다.

저희는 언택트 시대에도 장애학생이 함께 할 수 있는
🌿건강한 캠퍼스 문화🌿를 만들기 위해 캠페인을 진행하고 있습니다!

문제 해결을 위해서는 제도 개선이 필요하지만
여러분의 관심👉과 좋아요❤️가 모여 학교와 교수 측에 전달된다면
장애학생들의 큰 어려움을 해결할 수 있을 것입니다.

캠페인 활동은 다음 두가지로 구성되어 있습니다.

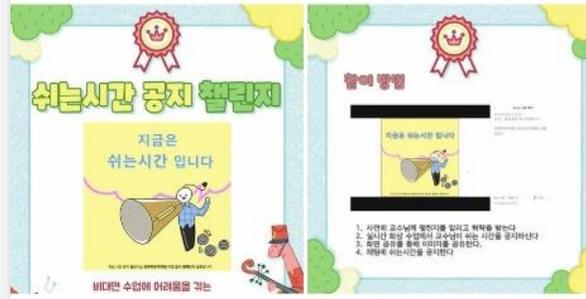
- 1) 쉬는시간 공지 챌린지👉
- 2) 알쓸장퀴👉 (알고보면 쓸모있는 장애 이해 퀴즈)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSca0CqjW_3NCmY3gfUJTRAuFSXIF4PfiEzDxAkDS47HmtAaPQ/viewform

링크 또는 카드뉴스를 통해 퀴즈에 참여한 뒤 SNS에 공유해주세요!

많은 관심과 참여 부탁드립니다❤️❤️

* 활동 참여 후 인증 및 후기를 남겨주시는 분께는 소정의 상품을 드립니다.



자료 제작

알.쓸.장.퀴

알아두면 쓸모있는 장애 이해 퀴즈



알아두면 쓸모있는 장애 이해 퀴즈

- | | 정답 |
|---|-------|
| 1. 청각 장애인과는 원활한 의사소통을 할 수 없다 | 0 / X |
| 2. 모든 청각 장애인은 사고 능력이 떨어진다 | 0 / X |
| 3. 시각, 청각 장애인은
하나도 보이거나 들리지 않는 사람을 말한다 | 0 / X |
| 4. 휠체어 등 보장구의 위치를
편의에 맞게 옮겨놓아도 된다 | 0 / X |
| 5. 장애인은 항상 도움과 배려를 필요로 한다 | 0 / X |

알.쓸.장.퀴

정답은 모두 '아니다' 입니다!



자료 제작

알.쓸.장.귀

01 청각 장애인과는 원활한 의사소통을 할 수 없다?

수화를 모르더라도
구화, 필담 등 다양한 방식으로
의사소통할 수 있습니다



알.쓸.장.귀

02 모든 청각 장애인은 사고 능력이 떨어진다?

청각장애와 지적능력에는 관계가 없습니다

토머스 에디슨, 베토벤과 같은 위인도
청각장애를 가지고 있었다는 사실!

알.쓸.장.귀

03 시각, 청각 장애인은 하나도 보이거나 들리지 않는 사람을 말한다?

시력과 청력의 정도에 따라
장애 정도가 구분됩니다

색맹, 약시, 저시력을
가진 시각 장애인

보조기를 통해
소리를 들을 수 있을 수 있는
경증 청각 장애인

모두가 시각, 청각 장애인에 속합니다

자료 제작

알.쓸.장.귀

04

휠체어 등 보장구의 위치를
편의에 맞게 옮겨놓아도 된다?

장애인에게 보장구는 신체의 일부와 같습니다

따라서 함부로 만지거나 위치를 옮기는
행위는 삼가해야 합니다



알.쓸.장.귀

05

장애인은 항상 도움과 배려를 필요로 한다?

장애인에게도 자기 결정권이 있습니다!

따라서 본인이 필요로 할 때
도움을 주는 것이 가장 적절합니다



알.쓸.장.귀

알고보니
쓸모있는
세상을 바꾸는 퀴즈



참여해주셔서 감사합니다

자료 제작

알아두면 쓸모있는 장애 이해 퀴즈

1. 청각 장애인과 원활한 의사소통을 할 수 있다. 20점

- o
- x

2. 모든 청각장애인은 사고능력이 떨어진다. 20점

- o
- x

3. 시각, 청각 장애인은 하나도 보이거나 들리지 않는 사람을 말한다. 20점

- o
- x

퀴즈링크

https://docs.google.com/forms/d/e/IFAIpQLSca0CqjW_3NCmY3gfUJTRAuFSXIF4PflEzDxAkDS47HmtAaPQ/viewform?usp=sf_link

4. 휠체어 등의 보장구의 위치를 우리가 함부로 만지거나, 옮겨놓지 말아야 한다. 20점

- o
- x

5. 장애인은 항상 도움과 배려를 필요로 한다 20점

- o
- x

제출

자료 제작

알아두면 쓸모있는 장애 이해 퀴즈 총점 60/100

✗ 1. 청각 장애인과 원활한 의사소통을 할 수 있다. 0/20

0

X ✗

정답

0

의견 보내기

수화를 모르더라도 구화, 필담 등 다양한 방식으로 의사소통할 수 있다.

✓ 2. 모든 청각장애인은 사고능력이 떨어진다. 20/20

0

X ✓

의견 보내기

청각장애와 지적능력에는 관계가 없다.

✓ 3. 시각, 청각 장애인은 하나도 보이거나 들리지 않는 사람을 말한다. 20/20

0

X ✓

의견 보내기

시력과 청력의 정도에 따라 장애 정도가 구분된다.

✗ 4. 휠체어 등의 보장구의 위치를 우리가 함부로 만지거나, 옮겨놓지 말아야 한다. 0/20

0

X ✗

정답

0

의견 보내기

장애인에게 보장구는 신체의 일부와 같다. 그러므로 함부로 만지거나 위치를 옮기는 행위는 삼가해야 한다.

✓ 5. 장애인은 항상 도움과 배려를 필요로 한다. 20/20

0

X ✓

의견 보내기

장애인에게도 자기 결정권이 있다. 본인이 필요로 할 때 도움을 주는 것이 가장 적절하다.

인스타그램 홍보



#퀴즈 #캠페인 #캠페인활동 #장애이해캠페인 #장애이해퀴즈
#장애학생 #장애학생_비대면수업을_응원합니다 #비대면수업 #언택트
#언택트시대 #쉬는시간공지챌린지 #챌린지 #캠퍼스 #건강한캠퍼스문화
#문화

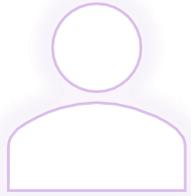
2. 타 학생 참여 활동

#활동내용

#후기



알쓸장퀴 - 인스타그램 게시



candlelight_peaches 님

이번 캠페인에 참여하면서 다시 한번 제가 너무 편견에 사로잡혀 있었다는 것을 느꼈습니다. 저는 교양 수업에서 장애인의 이동권에 대한 문제점을 발표하는 등 항상 사회적 약자에 대한 문제를 인식하고, 사회적 약자의 편에서서 생각한다고 생각했습니다. 하지만 문제를 풀며 헛갈려 하는 제 모습에 다소 실망했습니다.

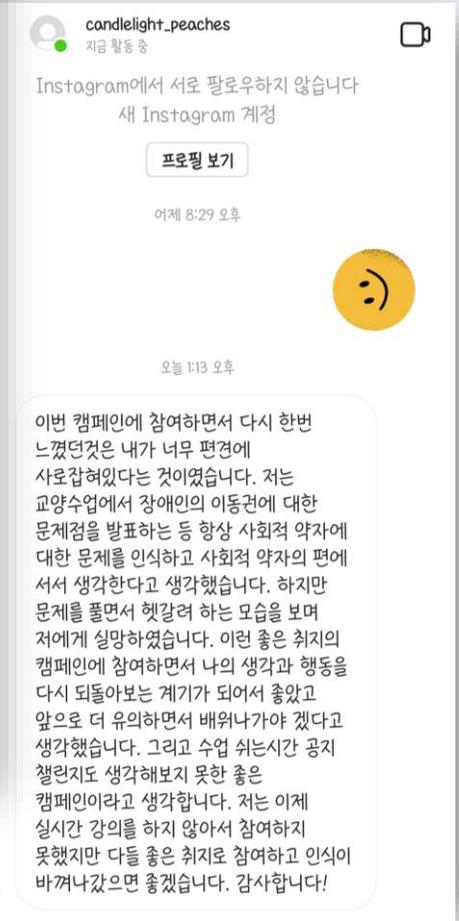
이런 좋은 취지의 캠페인에 참여하면서 제 생각과 행동을 다시 되돌아보는 계기가 되어서 좋았고 앞으로 더 유의하면서 배워나가야겠다고 생각했습니다. 그리고 쉬는시간 공지 챌린지도 생각해보지 못한 좋은 캠페인이라고 생각합니다. 저는 실시간 강의를 하지 않아서 참여하지 못했지만 더 많은 분들이 참여하셔서 인식이 바뀌어 나갔으면 좋겠습니다!



candlelight_peaches 모두가 힘든 비대면 수업이지만 장애 학생에게는 더욱 큰 어려움이 있다는 사실을 아시나요?

기준에는 도우미 학생의 지원을 통해 수업을 들을 수 있었지만 이러한 지원제도가 제 역할을 하지 못하는 지금, 장애학생은 더욱 소외되고 있습니다.

저희는 언택트 시대에도 장애학생이 함께 할 수 있는 건강한 캠퍼스 문화를 만들기 위해 캠페인을 진행하고 있습니다!



Instagram에서 서로 팔로우하지 않습니다 새 Instagram 계정

프로필 보기

어제 8:29 오후

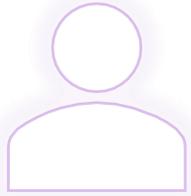


오늘 1:13 오후

이번 캠페인에 참여하면서 다시 한번 느꼈던것은 내가 너무 편견에 사로잡혀있었다는 것이었습니다. 저는 교양수업에서 장애인의 이동권에 대한 문제점을 발표하는 등 항상 사회적 약자에 대한 문제를 인식하고 사회적 약자의 편에서 생각한다고 생각했습니다. 하지만 문제를 풀면서 헛갈려 하는 모습을 보며 저에게 실망하였습니다. 이런 좋은 취지의 캠페인에 참여하면서 나의 생각과 행동을 다시 되돌아보는 계기가 되어서 좋았고 앞으로 더 유의하면서 배워나가야겠다고 생각했습니다. 그리고 수업 쉬는시간 공지 챌린지도 생각해보지 못한 좋은 캠페인이라고 생각합니다. 저는 이제 실시간 강의를 하지 않아서 참여하지 못했지만 다들 좋은 취지로 참여하고 인식이 바뀌어 나갔으면 좋겠습니다. 감사합니다!

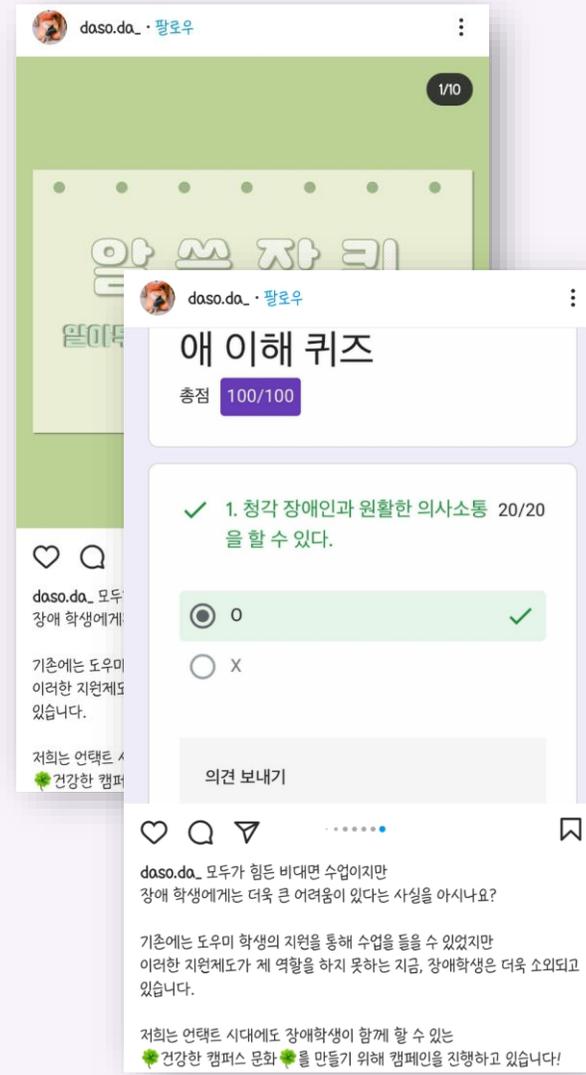


알쓸장퀴 - 인스타그램 게시



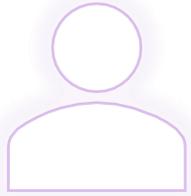
daso.da_ 님

미디어 약자들을 위한 콘텐츠를 제작하는 방송 연출가가 희망 진로인 학생으로써 이런 뜻깊은 캠페인에 참여할 수 있어서 좋았습니다. 장애 이해 퀴즈를 풀면서 많은 점을 알 수 있었고 장애 학생들은 일상적인 일에서도 불편함을 느껴야 했던 현실을 알 수 있었습니다. 앞으로는 장애 학생들의 당연한 권리인 교육권이 침해받지 않는 세상이 오길 희망하며 저 또한 더 나은 세상을 위해 노력하는 사람이 될 것을 다짐하게 되는 좋은 캠페인이었습니다 😊





알쓸장퀴 - 인스타그램 게시



9.07mz 님

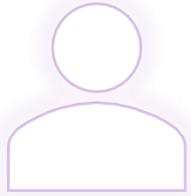
코로나 19로 인하여 줌 강의 등 온라인 강의를 많아졌습니다. 저도 수업을 들으면서 장애를 가진 학우분들을 많이 만날 수 있었습니다. 특히 지금 진행되고 있는 캠페인 중 쉬는시간 인증 캠페인은 정말 좋은 부분인 것 같습니다. 또한 퀴즈 문제로 "함부로 보장구의 위치를 옮기는 것이 적절한가?"라는 질문에 대한 해답을 사람들은 잘 모를거라 봅니다. 헛갈릴 수 있다고 충분히 생각합니다. 그래서 이러한 문제와 해답에 대해 널리 알려져서 모두 다 조금 불편한 학우분들의 손과 발이 되어주면 좋겠습니다.



코로나19로 인하여 줌 강의 등 온라인 강의가 많아졌습니다. 저도 수업을 들으면서 장애를 가진 학우분들을 많이 만날 수 있었습니다. 특히 지금 진행되고있는 캠페인 중 쉬는시간 인증 캠페인은 정말 좋은 부분인 것 같습니다. 또한 퀴즈 문제로 "함부로 보장구의 위치를 옮기는 것이 적절한가?" 라는 질문에 대한 해답을 사람들은 잘 모를거라 봅니다. 헛갈릴 수도 있다고 충분히 생각합니다. 그래서 이러한 문제와 해답에 대해 널리 알려져서 모두 다 조금 불편한 학우분들의 손과 발이 되어주면 좋겠습니다. 감사합니다!



쉬는시간 공지 챌린지 페이스북 공유 & 알쓸장귀 참여



허지연 님

퀴즈 문항중에 새로 알 수 있었던 점은 '모든 도움을 필요로 하지않는다는 점'이었습니다. 도움을 요청할 때나 위험한 상황일 경우를 제외하고는 과도하게 도와주려고 하는 행위가 오히려 장애를 갖고 있는 분들의 자기권리를 침해할 수 있음을 알고 주의해야겠다는 생각이들었습니다!



박준빈 11월 14일 오후 11:54 · 🌐

장애학생의 비대면 수업권 보장을 위한 요! (상품있음)
모두가 힘든 비대면 수업이지만 장애 학생에게는 더욱 큰 어려움이 있
기존에는 도우미 학생의 지원을 통해 수
이러한 지원제도가 제 역할을 하지 못하
더욱 소외되고 있습니다.
저희는 언택트 시대에도 장애학생이 함
🍀건강한 캠퍼스... 더 보기

👍 좋아요

💬 댓글 달기

알아두면 쓸모있는 장애 이해 퀴즈

총점 100/100

✓ 1. 청각 장애인과 원활한 의사소통을 할 20/20 수 있다.

- 0 ✓
- X

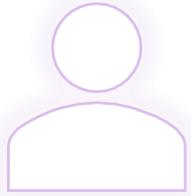
의견 보내기

수화를 모르더라도 구화, 필담 등 다양한 방식으로 의사소통할 수 있다.

✓ 2. 모든 청각장애인은 사고능력이 떨어 20/20 진다.



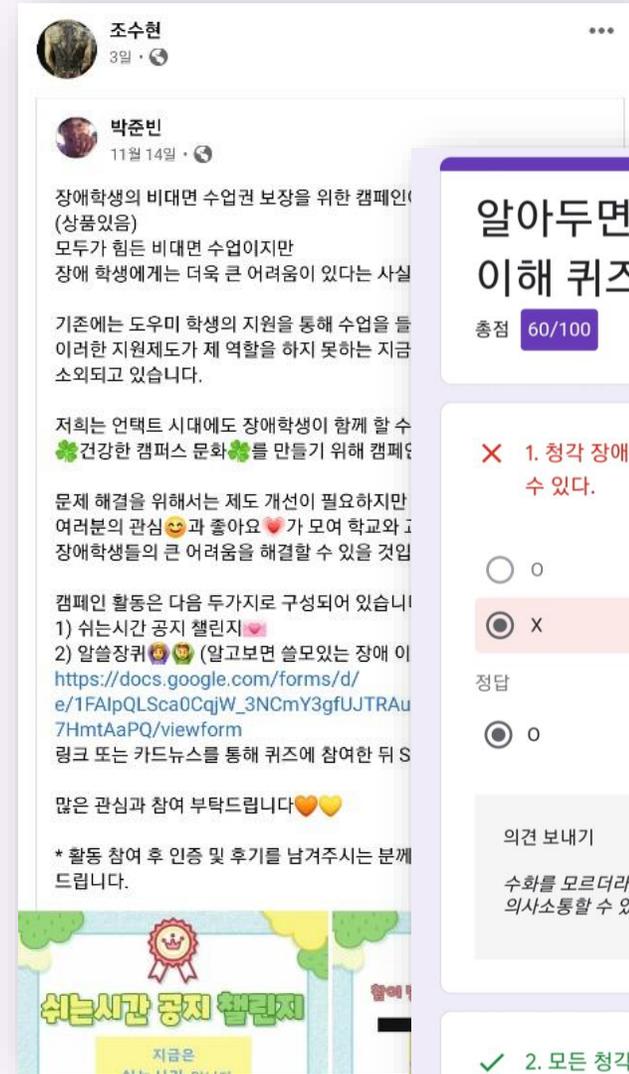
쉬는시간 공지 챌린지 페이스북 공유 & 알쓸장퀴 참여



조수현 님

대학교에 다니지 않아 온라인수업을 경험하지는 못했지만, 온라인 수업 환경에 대해 주변 사람들로 인해 많이 듣고 있습니다. 저는 그것을 보며 "부럽다" 혹은 "편하겠다"라고 이야기했지만 대부분 오히려 불편하다고 했습니다. 이렇게 비장애 학생에게도 힘든 비대면 수업에 장애학생 분들은 더욱 큰 어려움을 겪고 계실거라는 생각이 들었습니다. 예를 들어 쉬는시간이 아닌 교수님의 급한 용무(택배받기, 화장실 등)가 있을 때 말로만 설명하시면 장애 학생분들은 그런 상황을 바로 알 수 없으니 당황하실 것 같습니다. 또 이외 정말 쉬는시간일 경우에도 마찬가지로 그런 점에서 이런 캠페인이 빠르게 확산되어 하루 빨리 문제가 개선 되고 원활한 의사소통이 가능해지길 바랍니다.

그리고 첨부 되어있던 5개의 문제를 풀기전에 고작 5개에 쉬운 질문들이라 다 맞추겠거니 했지만 문제들을 막상 풀고나니 생각보다 낮은 점수에 많이 놀랐습니다. 그래서 더욱더 필요한 캠페인, 공유되어야 하는 캠페인이라는 생각이 들었습니다.



알아두면 쓸모있는 장애 이해 퀴즈

총점 60/100

✗ 1. 청각 장애인과 원활한 의사소통을 할 수 있다. 0/20

○

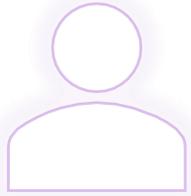
X

정답 ○

의견 보내기

수화를 모르더라도 구화, 필담 등 다양한 방식으로 의사소통할 수 있다.

✓ 2. 모든 청각장애인은 사고능력이 떨어진다. 20/20



익명 님

저는 전부터 주변에서 주위들은 내용이 있어서 퀴즈를 맞출 수는 있었지만, 퀴즈에 있는 내용 중 2-3개는 많은 분들이 헛갈려 하실만 하더라구요! 정말로 딱 필요한 질문들만 들어있는 거 같아서 저도 이 캠페인 주변에 공유했어요ㅎㅎ 그리고 최근 코로나로 인해서 입모양으로 소통을 할 수 없기 때문에 농인분들께서 불편함을 많이 겪고 계시다고 알고있는데, 이 부분을 많은 사람들이 모르고 계신 것 같아요ㅠㅠ 이 캠페인을 통해 이처럼 구화 사용에 있어서 어려움이 있다는 사실과 구화 외에도 다양한 의사소통 수단이 있다는 것을 알게 되었으면 좋겠습니다. 우리 모두 같은 사람임을 진정으로 느끼고 함께 자연스럽게 더불어 사는 세상이 되길 바랍니다^^ 그때까지 저도 많은 관심을 갖고 배려하는 사람이 되도록 노력하겠습니다! 새삼 많은 부분을 다시 깨닫는 시간이 되었습니다. 좋은 취지의 캠페인 진행해주셔서 감사해요!

알아두면 쓸모있는 장애 이해 퀴즈

총점 100/100

✓ 1. 청각 장애인과 원활한 수 있다.

- o
- x

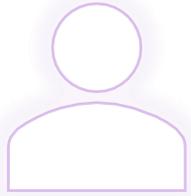
의견 보내기

수화를 모르더라도 구화, 필... 의사소통할 수 있다.

✓ 2. 모든 청각장애인은... 진다.

초롱초롱 무지

저는 전부터 주변에서 주위들은 내용이 있어서 퀴즈를 맞출 수는 있었지만, 퀴즈에 있는 내용 중 2~3개는 많은 분들이 헛갈려 하실만 하더라구요! 정말로 딱 필요한 질문들만 들어있는 것 같아서 저도 이 캠페인 주변에 공유했어요ㅎㅎ 그리고 최근 코로나로 인해서 입모양으로 소통을 할 수 없기 때문에 농인분들께서 불편함을 많이 겪고 계시다고 알고있는데, 이 부분을 많은 사람들이 모르고 있는 것 같아요ㅠㅠ 이 캠페인을 통해 이를 인지하고 그 외 다양한 의사소통 수단이 있다는 것을 알고, 같은 사람임을 진정으로 느끼고 함께 자연스럽게 더불어 사는 세상이 되었으면 좋겠습니다^^ 그때까지 저도 많은 관심을 갖고 배려하는 사람이 되도록 노력하겠습니다! 새삼 많은 부분을 다시 깨닫는 시간이 되었습니다ㅎㅎ 좋은 취지의 캠페인 진행해주셔서 감사해요!



익명 님

우선 장애 학생 비대면 수업권 보장이라는 뜻깊은 캠페인을 알게되고 참여하게 되어 기쁘게 생각합니다. 모든 학생들에게 불편으로 다가왔던 비대면 수업이 청각 장애 학생들에게는 좀 더 큰 장벽이었다는 사실을 간과하고 있었던 것 같습니다. 우리 한사람 한사람의 힘을 모아 모든 학생들의 수업권을 보장할 수 있는 비대면 수업 현장이 만들어지기를 기원합니다. 더불어 하루 빨리 코로나 19사태가 진정되고 우리가 다시 일상으로 돌아갈 수 있기를 간절히 바랍니다.

알아두면 쓸모있는 장애 이해 퀴즈

총점 100/100

✓ 1. 청각 장애인과 원활한 의사소통을 할 수 있다. 20/20

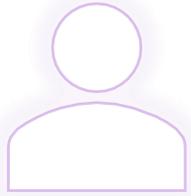
o ✓
 x

의견 보내기
수화를 모르 의사소통할

✓ 2. 모든 ... 진다.

초롱초롱 어피치

우선 장애 학생 비대면 수업권 보장이라는 뜻깊은 캠페인을 알게되고 참여하게 되어 기쁘게 생각합니다. 모든 학생들에게 불편으로 다가왔던 비대면 수업이 청각 장애 학생들에게는 좀 더 큰 장벽이었다는 사실을 간과하고 있었던 것 같습니다. 우리 한사람 한사람의 힘을 모아 모든 학생들의 수업권을 보장할 수 있는 비대면 수업 현장이 만들어지기를 기원합니다. 더불어 하루빨리 코로나19 사태가 진정되고 우리가 다시 일상으로 돌아갈 수 있기를 간절히 바랍니다.



박주혜 님

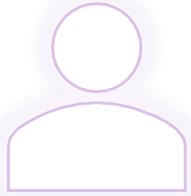
처음 지목을 받았을 때는 어떤 수업에서 챌린지를 해야할지 고민이 되었습니다. 비대면으로 진행되다 보니 이 수업에 장애 학생 분이 계시는지 알 수가 없었기 때문입니다. 그렇지만 말씀해주신 것처럼 장애학생의 여부에 관계없이 어디든 장애 학생이 있을 수 있고 모두가 이 문제에 대해 알 필요가 있다고 생각해 챌린지를 이행할 수 있었습니다. 작게나마 저의 참여가 장애를 가진 학우분들의 고충에 도움이 될 수 있었다면 좋겠습니다.



처음 지목을 받았을 때는 어떤 수업에서 챌린지를 해야할지 고민이 되었습니다. 비대면으로 진행되다 보니 이 수업에 장애학생 분이 계시는지 알 수가 없었기 때문입니다. 그렇지만 말씀해 주신 것처럼 장애학생의 여부와 관계없이 어디든 장애학생이 있을 수 있고 모두가 이 문제에 대해 알 필요가 있다고 생각해 챌린지를 이행할 수 있었습니다. 작게나마 저의 참여가 장애를 가진 학우분들의 고충에 도움이 될 수 있었다면 좋겠습니다.

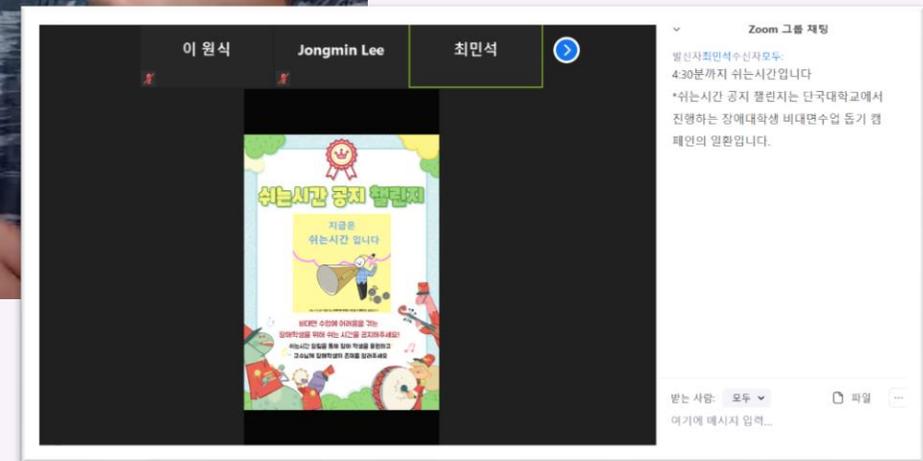


쉬는시간 공지 챌린지 - 참여



최민석 님

저는 고등학교를 농학교에서 나온 현재 대구대 학생입니다. 박준빈 학우의 캠페인 소식을 듣고 참여하고 싶다는 생각을 했습니다. 저는 보조기구를 사용하면 소리를 들을 수 있는 경증 청각장애를 가지고 있는데 같은 수업에 전혀 들지 못하는 농인 학우가 있어 저라도 도움을 주면 좋겠다고 생각했습니다. 같은 청각 장애를 가진 학생이지만 도움을 줄 수 있어 좋았습니다. 저도 박준빈 학우와 마찬가지로 지원이 제 때 제공되지 않아 수업에 참여하고 적절히 과제를 따라가는 것에 어려움을 겪고 있는데 이런 캠페인이 잘 알려져 신속히 문제를 해결할 수 있으면 좋겠습니다.



*해당 후기는 박준빈 학우의 수어 통역을 통해 작성되었습니다.

3. 마무리

#팀원후기

박준빈

저는 1학년생이다보니 첫 수업부터 현재까지 대부분 비대면으로 수업이 진행되었습니다. 대학 수업 자체도 처음으로 접하는 일인데 온라인 수업까지 난생 처음 겪는 일이라 이 상황에 대해서 어떻게 대처해야 할지 너무 막막했고 수업을 도통 이해할 수가 없었습니다. 장애학생지원센터에 기대를 걸었지만 실시간으로 도움을 받는 것이 아니라서 화상강의의 진행을 따라가는 것은 불가능했습니다. 보완된 지원제도와 교수님의 적극적인 배려가 필요한 상황이지만 아직은 이런 부분이 미숙한 것 같습니다.

이런 고민을 가지고 있던 와중에 우연히 이아연 학우의 소식을 알게 되었고 함께 캠페인을 진행할 수 있었습니다. 소수의 장애학생 문제이지만 저희 캠페인을 통해 더 많은 학생들과 교수님, 학교와 센터에까지 이런 목소리가 전해지면 좋겠습니다. 이를 통해 조금이나마 더 체계적인 지원이 준비되고 보완된다면 후에는 대면이든 비대면이든 걱정없이 모두가 수업을 들을 수 있는 환경이 만들어 질 것 같습니다.



이야연

2020년 2학기가 되어 첫 실시간 수업이 시작 된 날, 교수님은 쉬는시간을 공지하셨고 교수님을 비롯해 모두가 비디오와 오디오를 켜습니다. 단 한 명의 청각장애 학우 분께서는 갑작스런 상황에 어리둥절하셨고 집에 함께 계시던 부모님이 번갈아가며 화면에 비춰지다가 2-3분 정도 후에 비디오를 끄셨습니다. 저는 이 날 이후 해당 수업을 들을 때마다 그 분이 걱정되었고 쉬는시간이 가까워 오면 애가 탔습니다. 수업 내용이 채 담겨있지도 않은 자료 화면을 세시간 동안 하염없이 바라보고 계신 학우분을 보며 분노했습니다.

제가 도울 수 있는 방법이 없을까 알아보던 중에 <생활환경 개선 캠페인> 프로그램에 참여하게 되었습니다. 하지만 비장애인의 눈으로 장애학생의 문제를 정의하고 해결책을 요구하는 것이 다소 편협한 시각일 수 있겠다는 생각을 했습니다. 그래서 인터뷰에 응해 줄 수 있는 장애 학생을 구했고 박준빈 학우와 이렇게 뜻을 같이 하게 되었습니다.

막상 활동을 하고 보니 크나큰 문제를 해결하기에는 저희의 활동이 너무나 작지는 않았을까 걱정이 되기도 하지만, 그래도 활동을 준비하며 준비 학생과 많은 고충을 나누고 장애에 대해 심층적으로 이해할 수 있는 시간이 되어 저에게는 참여만으로도 이미 보람찬 시간이었습니다. 캠페인 홍보 글을 보거나 참여해주신 분들에게도 분명 몰랐던 사실을 알게 된 유익한 활동이 되었으리라 생각합니다.

포스트 코로나 시대를 대비하는 '우리의 모습'에 장애를 가진 분들도 늘 함께이면 좋겠습니다 :)



감사합니다