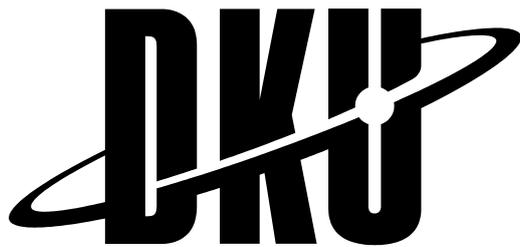


**2022학년도 하계
자유교양대학 워크숍**

- 포스트 팬데믹 시대의 효과적인 교양교육 방안 -



2022.08.25(목)

**단국대학교
자유교양대학 · 교양기초교육연구소**

목 차

1. 2022학년도 하계 자유교양대학 워크숍 일정	05
2. 자유교양대학 부속센터별 성과발표 및 운영계획	
인성교육센터	07
▶ 발표자 : 조영상 교수	
글쓰기센터	35
▶ 발표자 : 주경미 교수	
BSM센터	53
▶ 발표자 : 최재길 교수	
3. 주제 발표	
포스트 팬데믹 시대의 효과적인 교양교육 방안	61
(진로설계와 자기계발 수업 사례)	
▶ 발표자 : 박금주 교수	
4. 종합토론	83
▶ 좌장 : 엄기표 부학장	

2022학년도 하계 자유교양대학 워크숍

1. 일 시 : 2022년 8월 25일(목) 14:00~16:00
2. 장 소 : ZOOM 화상 회의
3. 기획주제 : 포스트 팬데믹 시대의 효과적인 교양교육 방향
4. 세부일정

시간	세부내용	진행자
13:50 ~ 14:00	ZOOM 화상 접속	안숙현 교수
제1부 개회		
14:00 ~ 14:10	개회사 (양은창 학장)	안숙현 교수
자유교양대학 부속센터별 성과발표 및 운영계획		
14:10 ~ 14:25	인성교육센터 (발표 : 조영상 교수)	
14:25 ~ 14:40	글쓰기센터 (발표 : 주경미 교수)	
14:40 ~ 14:55	BSM센터 (발표 : 최재길 교수)	
제2부 주제 발표		
15:00 ~ 15:30	주제 : 포스트 팬데믹 시대의 효과적인 교양교육 방안 (진로설계와 자기계발 수업 사례) (발표 : 박금주 교수)	안숙현 교수
제3부 종합토론 및 폐회		
15:30~15:50	종합토론 (좌장 : 엄기표 부학장)	안숙현 교수
15:50~16:00	폐회사 (양은창 학장)	

자유교양대학 부속센터별 성과발표 및 운영계획 1

인성교육센터

- ▶ 발표자 : 조영상 교수

인성교육센터 성과발표 및 운영계획

조영상

목차

01

인성교육센터 소개

- 조직과 인적 구성
- 교육이념과 목표

02

인성교육센터
비교과 프로그램
운영 현황
(2022학년도)

03

인성교육센터
비교과 프로그램
성과

1. 인성교육센터 소개

조직도

자유교양대학

부속교육센터

인성교육센터

글쓰기센터

BSM센터

인적 구성

캠퍼스	위치	인원		
죽전	퇴계기념도서관 309-2호	센터장 1	초빙교수 1	조교 1
천안	사회과학관 244호	센터장 1	초빙교수 1	조교 1

교육이념

진리와 봉사의 교시를 체화하고 실천하는 인성교육

실천중심 인성교육의 핵심 가치와 덕목 발현

- 자기 이해
- 공동체 의식
- 글로벌 시민의식
- 봉사와 협력·헌신

인성교육의 목표

원활한 학교 생활을 위한 실천적 인성 함양

세계시민으로서 소통과 배려, 공동체 의식, 봉사와 협력·헌신 가치를 가정과 사회에서 실현할 수 있는 실천력 함양

사회·환경 문제에 대한 고민과 해결책을 찾기 위해 적극적으로 행동하는 주도적인 인재 양성

다양한 인문학적 비교과 프로그램을 통해 몸과 마음이 건강한 미래인재 양성

2. 인성교육센터 비교과 프로그램 운영 현황 (2022학년도)

2022학년도 사업 현황

프로그램(죽전)	1학기	2학기	프로그램(천안)	1학기	2학기
점심특강 Brown Bag Lecture	○	○	점심특강 Brown Bag Lecture	○	○
동화 같은 힐링 음악회	○	○	학교 사랑 캠페인 프레젠테이션 경진대회	○	
인성 나눔 공방	○	○	(조)부모님 전기 써드리기	○	
유학생 적응을 위한 인성교육 집단 프로그램	○	○	'벼 경작이 준 선물' 수기 공모전		○
생활환경 개선 캠페인-우리 이렇게 하죠!		○	프레젠테이션 경진대회(유튜브 콘테스트)		○
지구를 지켜요-제로 웨이스트		○	외국인 눈으로 본 학교와 지역 사회		○
인성특강		○	스포츠맨을 위한 인성 함양 특강		○

점심 특강(Brown Bag Lecture)(공통)

개요

- 인간 사회의 다양한 측면을 간접 체험하면서 인생관과 가치관을 정립하고 인문학적 역량을 강화할 수 있도록 독서를 독려하기 위한 프로그램

목적

- 비교과 프로그램을 통한 교육의 질 제고
- 학내 자생적 학습 생태계 조성
- 교수-학생 간 소통의 장 마련
- 교양인으로서 공감 소통할 수 있는 인성 함양

점심 특강(Brown Bag Lecture)

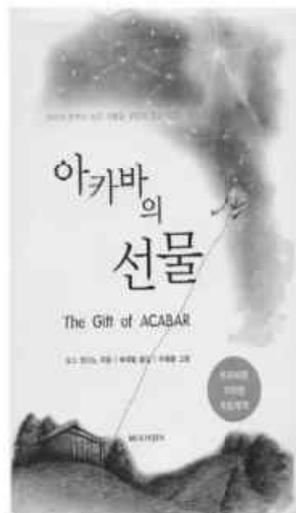
추진내용 및 방법

- 1학기, 2학기 진행
- 한 학기 5명의 전임교원을 강연자로 섭외하여 추천도서를 소개하는 강연
- 점심시간을 활용한 대면 강연이 원칙이나 코로나의 영향으로 현재 온라인으로 진행

기대효과

- 인식의 폭을 넓히고 사고의 깊이를 더해 교양인으로서 품위 있는 생활
- 추천도서를 통한 전문지식 학습
- 융복합적 사고력 강화의 기회 제공
- 책에 대한 흥미를 유발하여 독서문화의 생활화

점심 특강(Brown Bag Lecture)

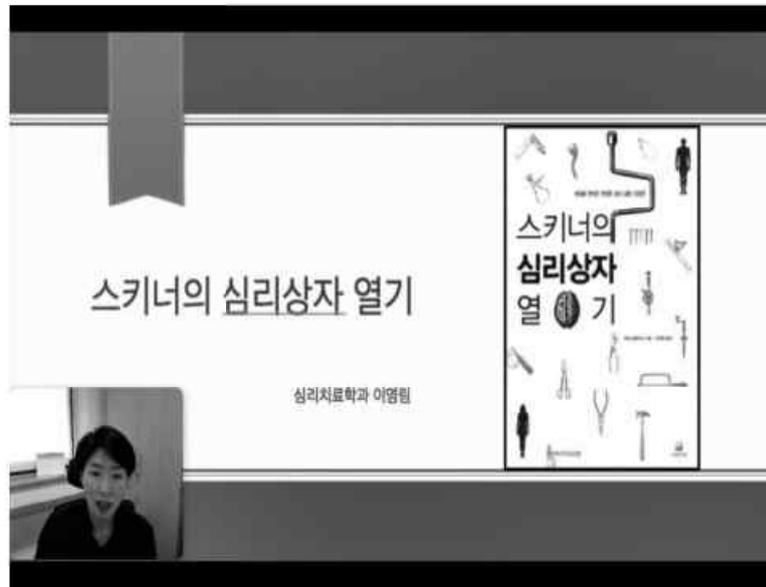


아카바의 선물

2021-01

양준환 교수(Entrepreneurship, 기업가정신)

점심
특강(Brown
Bag
Lecture)



동화 같은 힐링 음악회(죽전)

개요

- 음대 재학생으로 구성된 연주자들을 초대하여 다양한 장르의 음악회 개최

목적

- 휴식과 힐링의 기회 제공
- 정서적 안정 도모
- 문화적 소양 제고

동화 같은 힐링 음악회(죽전)

추진내용 및 방법

- 1학기, 2학기 진행
- 한 학기 두 번, 클래식 및 국악 음악회를 음악대학 전공자들의 도움을 받아 개최

기대효과

- 학업에 지친 학생들에게 휴식과 힐링의 기회제공
- 정서적 만족감 고취
- 문화적 강증 해소



인성 나눔 공방(죽전)

개요

- 다양한 취미 생활의 여건이 마련되지 못한 학생들에게 자신의 적성에 맞는 봉사활동을 선택하여 참여할 수 있게 하는 프로그램

목적

- 나눔의 실천과 봉사활동 환경 조성
- 적성에 맞는 봉사활동을 선택하여 참여할 수 있는 기회 제공
- 봉사활동을 통한 만족감 경험

인성 나눔 공방(죽전)

추진내용 및 방법

- 1학기, 2학기 진행
- 학교 홈페이지 공지를 통해 30명 선착순 기회 제공
- 월드프렌즈 봉사단체를 통해 DIY 키트 구입 후 완성품을 기부

기대효과

- 인간을 존중하는 마음과 태도
- 어려운 이웃을 돕는 공동체 의식
- 자발성, 협동정신, 책임감 고취



인성 나눔 공방

유학생 적응을 위한 인성교육 집단 프로그램(죽전)

개요

- 단국대학교 중국 유학생을 대상으로 자국어(중국어)로 진행되는 인성교육 프로그램

목적

- 유학생의 심신 안정 도모
- 성공적인 유학 생활

유학생 적응을 위한 인성교육 집단 프로그램(죽전)

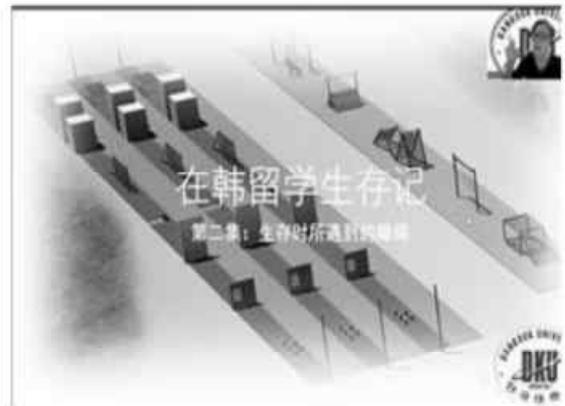
추진내용 및 방법

- 1학기, 2학기 진행
- 한 학기에 3회 중국어로 강연

기대효과

- 심신 안정과 학교 생활의 빠른 적응으로 성공적인 유학 생활 기대

유학생 적응을 위한 인성교육



생활 환경 개선 캠페인-우리 이렇게 하죠!(죽전)

개요

- 교내 및 지역사회 개선을 위해 문제를 해결하거나 바람직한 대안을 제안하는 캠페인

목적

- 타인과의 조화로운 공존 모색
- 문제 상황을 개선하려는 적극적인 행동 독려
- 더불어 사는 삶의 실천

생활 환경 개선 캠페인-우리 이렇게 하죠!(죽전)

추진내용 및 방법

- 2학기 진행
- 교내 및 지역사회와 관련하여 개선되었으면 하는 내용을 주제로 계획서 제출
- 3주 동안 캠페인 활동 후 최종 활동 보고서 제출
- 심사 후 시상

기대효과

- 건강한 사회를 만들기 위한 관심 증대
- 문제 상황을 해결하려는 적극성 함양
- 타인과 함께 하는 삶에 대한 고찰



지구를 지켜요-제로 웨이스트(죽전)

개요

- 지구를 살리기 위해 생활 속 폐기물을 최소화하는 실천 캠페인

목적

- 환경의 소중함 인식
- 지구를 살리기 위해 일상 생활 속에서 쓰레기 배출을 최소화

지구를 지켜요-제로 웨이스트(죽전)

추진내용 및 방법

- 2학기 진행
- 제로 웨이스트를 위해 본인이 실천 가능한 활동을 정하고, 실천 내용의 인증 사진을 빙고판에 붙여 제출

기대효과

- 생활 속 일회용품 사용 줄이기
- 다회용품 사용에 대한 인식 확대

인성 특강(죽전)

개요

- 인성 함양에 도움이 될 만한 외부 인사 초청 특강

목적

- 특강을 통해 바른 인생관을 확립
- 타인과 공동체에 나눔을 실천하는 바른 인성의 훌륭한 인재 양성

인성 특강(죽전)

추진내용 및 방법

- 2학기 진행
- 영웅스토리 또는 현장 접수를 통해 특강 참여

기대효과

- 공동체와 더불어 사는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 이해

(조)부모님 전기 써드리기 공모전(천안)

개요

- (조)부모님 전기 쓰기

목적

- (조)부모님에 대한 공경과 효 정신 고취
- (조)부모님과의 대화를 통한 세대 공감 확장
- 전기를 통한 자신의 정체성 찾기

(조)부모님 전기 써드리기 공모전(천안)

추진내용 및 방법

- 1학기 진행
- (조)부모님 전기 제출 후 심사를 거쳐 시상

기대효과

- 가족 구성원과의 소통
- 상대방을 이해하고 배려하는 방식 체득
- 자신의 정체성 확립



학교 사랑 캠페인 프레젠테이션 경진대회(천안)

개요

- 위기의 지구환경에 대한 심각성 환기와 대학 내 실천 방안 모색

목적

- 환경오염 문제의 심각성을 환기
- 환경에 대한 인식과 행동 방식의 개선 및 방안 모색

학교 사랑 캠페인 프레젠테이션 경진대회(천안)

추진내용 및 방법

- 1학기 진행
- '위기의 지구환경에 대한 심각성 환기와 대학 내 실천 방안 모색 및 실행' 을 주제로 캠페인 진행 후 결과를 프레젠테이션 형식으로 발표

기대효과

- 환경오염의 심각성을 깨닫고 캠페인을 통해 탄소중립을 위한 실천적 자세 확립
- 교내 환경보호 및 탄소중립을 위한 지속 가능한 문화 창출과 실행



프레젠테이션 경진대회(유튜브 콘테스트)(천안)

개요

- 친환경·탄소중립을 위한 사회적 기여 유튜브 콘텐츠 공모전

목적

- 유튜브를 활용한 상생의 사회 구현 기여
- 소통과 상생을 위한 인성 함양
- 힐링 콘텐츠 제작 경험 축적

프레젠테이션 경진대회(유튜브 콘테스트)(천안)

추진내용 및 방법

- 2학기 진행
- '친환경·탄소중립을 위한 사회적 기여'를 주제로 5분 이내의 유튜브 콘텐츠를 제작, 운영하여 자료 심사 및 발표 심사를 거쳐 시상

기대효과

- 공감 소통과 상생을 위한 인성 함양
- 힐링 및 미래 세계를 위한 콘텐츠 제작 경험 축적
- 유튜브 운영에 대한 경험을 활용하여 취창업 대비

외국인 눈으로 본 학교와 지역사회 탐방(천안)

개요

- 외국인과 내국인으로 구성된 팀으로 지역사회 탐방

목적

- 다양한 국적의 학내 구성원 간의 이해와 화합 도모
- 교내 프로그램에 소외될 수 있는 외국인 학생 참여 유도
- 학교와 지역 사랑 실천

외국인 눈으로 본 학교와 지역사회 탐방(천안)

추진내용 및 방법

- 2학기 진행
- 4인 1팀(내국인 1인, 외국인 3인) 구성 후 여행(탐방)계획서 제출
- 총 8개 팀 선정하여 학교 및 천안·아산의 명소 8곳 이상 지역 탐방
- 탐방 일지 및 동영상 제출 후 시상

기대효과

- 학교와 지역사회에 대한 사랑과 관심 확대
- 외국인 학생과 한국 학생 간의 소통의 장 확대
- 여러 문화 사이에서 더불어 조화롭게 살아가는 시민역량 강화

스포츠맨을 위한 인성 함양 특강(천안)

개요

- 스포츠인의 인성 함양을 위한 실질적 교육

목적

- 사회생활에서 야기될 수 있는 스포츠인들의 제반 문제 예방 및 건강한 사회생활 영위
- 스포츠인의 자기 규정 능력 향상 및 더불어 사는 지혜를 갖춘 인격체 정립

스포츠맨을 위한 인성 함양 특강(천안)

추진내용 및 방법

- 2학기 진행
- 공동체 생활, 인성, 규범(민법, 형법) 등의 주제로 전임교원 4명의 강연 동영상 시청 후 감상 후기 제출

기대효과

- 스포츠맨십과 인격적으로 성숙한 인성 함양
- 자기 규정 능력 향상
- 상생의 사회 구현에 기여하고 세계시민으로서의 품위 있는 스포츠 생활 영위

'벼 경작이 준 선물' 수기 공모전(천안)

개요

- 벼 경작 참여 과정을 수기 형식으로 작성하기

목적

- 친환경의 중요성과 생명 존중 및 소통과 상생을 위한 인성 함양
- 농민의 삶과 땀의 소중함을 그리고 자연이 인간에게 주는 혜택의 의미를 깨우침
- 봉사를 생활화하고 성숙한 사회인으로 사회생활에 능동적으로 참여

'벼 경작이 준 선물' 수기 공모전(천안)

추진내용 및 방법

- 2학기 진행
- '모심기' → '돌보기' → '추수' → '도정 및 가칭 '참식품 쌀' 나누기' → '밥하고 먹기' 과정에 참여하고 그 결과를 수기 형식으로 정리 후 제출

기대효과

- 친환경의 중요성을 인식하고 생명 존중 의식을 생활 속에서 실천
- 자연이 인간에게 주는 고마움과 농민들의 삶과 땀의 소중함을 이해
- 성숙한 사회인으로서 사회활동에 능동적으로 참여



'벼 경작이 준 선물' 수기 공모전

3. 인성교육센터 비교과 프로그램의 성과

프로그램 성과(죽전-2021학년도)

프로그램명	참여 학생 수(명)	만족도(5점 만점)
1) 점심특강 Brown Bag Lecture	682	4.57
2) 동화 같은 힐링 음악회	428	4.6
3) 긴장해소, 집중력 강화를 위한 체력 단련	181	4.6
4) 교내 탐방	75	4.5
5) 인성 나눔 공방	40	4.75
6) 환경 개선 캠페인-우리 이렇게 하죠	24	5
7) DK삼국지-아, 너희는 그래?	21	5
8) 세계사의 인물 특강	244	4.47
소계	1.695	4.67

프로그램 성과(천안-2021학년도)

프로그램명	참여 학생 수(명)	만족도(5점 만점)
1) 점심 특강 Brown Bag Lecture	1,248	4.51
2) (조)부모 전기 써드리기 공모전	32	4.11
3) 프레젠테이션 경진대회(유튜브 콘테스트)	10	4.33
4) '벼 경작이 준 선물' 수기 공모전	6	4.69
소계	1.296	4.41

프로그램 성과(죽전-2022학년도)

프로그램명	시기	참여 학생 수(명)	만족도(5점 만점)
1) 점심특강 Brown Bag Lecture	1,2학기	351	4.52
2) 동화 같은 힐링 음악회	1,2학기	181	4.35
3) 인성 나눔 공방	1,2학기	30	4.54
4) 유학생 적응을 위한 인성교육 집단 프로그램	1,2학기	471	4.64
5) 생활환경 개선 캠페인-우리 이렇게 하죠!	2학기	-	-
6) (New) 지구를 지켜요-제로 웨이스트	2학기	-	-
7) (New) 인성특강	2학기	-	-

프로그램 성과(천안-2022학년도)

프로그램명	시기	참여 학생 수(명)	만족도(5점 만점)
1) 점심특강 Brown Bag Lecture	1,2학기	188	4.49
2) (New) 학교 사랑 캠페인 프레젠테이션 경진대회	1학기	69	4.51
3) (조)부모님 전기 써드리기 공모전	1학기	11	4.7
4) '벼 경작이 준 선물' 수기 공모전	2학기	-	-
5) 프레젠테이션 경진대회(유튜브 콘테스트)	2학기	-	-
6) (New) 외국인 눈으로 본 학교와 지역사회 탐방	2학기	-	-
7) (New) 스포츠맨을 위한 인성 함양 특강	2학기	-	-

감사합니다!

자유교양대학 부속센터별 성과발표 및 운영계획 2

글쓰기센터

- ▶ 발표자 : 주경미 교수

<글쓰기센터> 업무 성과 및 운영계획

일시: 2022. 8. 25(목) 14:00~16:00

장소: ZOOM 화상 회의

목 차

1. 글쓰기센터 운영 목적
2. 글쓰기 교육의 필요성
3. 프로그램 운영 개요
4. 프로그램 추진 내용
5. 프로그램 운영 결과
6. 2022-2학기 운영 계획
7. 연도별 프로그램 운영 현황
8. 기대 효과 및 개선 사항

1. 글쓰기 센터 운영 목적

- 글쓰기 교육 지원을 통한 논리적이고 창의적인 글쓰기 역량 강화
 - 학생 개인별 수준에 따른 맞춤형 지도를 통해 학생들의 글쓰기 역량 강화
 - 학생들의 의사소통 능력과 기초 학업 능력 함양
 - 글쓰기 훈련을 통한 문제해결능력 함양
 - 비교과 프로그램을 통한 학부 교육의 질 향상
-

2. 글쓰기 교육의 필요성

- 대학에서의 글쓰기 과정은 자료에 대한 정확하고 객관적인 이해, 치밀한 분석력, 합리적 비판, 창의적 사고를 바탕으로 하는 종합적인 사고 과정임. 따라서 글쓰기 훈련은 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 미래 인재의 기본 소양을 함양하는 과정.
 - 글쓰기 능력은 대학생활에서뿐만 아니라 사회에서도 그 중요도가 높기 때문에 학습 기회를 지속적으로 제공할 필요성이 있음
 - 상황과 여건을 고려한 적절한 글쓰기 방법 및 기술을 익혀 글쓰기를 통한 효과적인 의사소통 방법을 모색하도록 함
 - 대학생활에서 필요한 학술적 글쓰기에 대한 학생들의 관심 진작 및 역량 신장 기회 마련
-

3. 프로그램 운영 개요(2022학년도)

구분	프로그램명	주요 내용	운영
상설	글쓰기 클리닉	<ul style="list-style-type: none"> 대면: 일대일 상담으로 학생이 쓴 글에 대한 지도 온라인: 신청한 글에 대한 첨삭 후 PDF 파일로 전송 	공통
	온라인 글쓰기 특강	<ul style="list-style-type: none"> 글쓰기에 대한 기초 능력을 배양하기 위한 특강 e-Campus/Youtube를 통한 동영상 강의 업로드 	공통
	글쓰기 소교실	대학생활에서 필요한 글쓰기에 대한 주제별 특강	천안
비상설	우수 글쓰기 대회	<대학글쓰기>, <명저읽기> 교과목 관련 과제글을 대상으로 우수 글을 발굴하고 좋은 글쓰기 방법을 공유하기 위함	공통
	단복 페스티벌(Dan-book Festival)	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 자기주도적 독서 문화를 조성하고 독서의 일상화와 글 읽기의 내면화를 통한 자기 성숙을 도모 <독후감경진대회>와 <저자 특강> 진행 	공통
	명사 초청 글쓰기 특강	명사를 초청하여 명사로부터 글쓰기의 노하우를 직접 배울 수 있는 기회 제공	천안
	외국인 유학생 글쓰기 Level-up	외국인 유학생을 위한 글쓰기 상담을 통해 학업 적응력 향상 도모	죽전
	오피니언 리더 양성과정	읽고 토론하고 쓰는 과정을 통해 사회에 긍정적 영향을 끼칠 수 있는 의사소통 능력을 갖춘 집단 지성 기반 오피니언 리더 양성	죽전
공동주최	단국권장도서 101 독서토론회	<ul style="list-style-type: none"> 단국대학교 교양기초교육연구소와 공동 주최 <단국권장도서 101> 중 매해 4-5권의 도서를 선정, 학생들이 이 도서들을 읽고 이를 바탕으로 특정 주제에 대해 발표 및 토론 	죽전

4. 프로그램 추진 내용

❖ 글쓰기 클리닉(1:1 상담)

- 보고서, 발표문, 자기소개서, 토론문, 서평 등 교과목과 관련된 모든 글쓰기
- 글쓰기 준비 단계, 집필 중, 초고, 퇴고 등 모든 단계에서 필요한 내용 상담
- 학생의 글에 대한 맞춤법, 문장의 적법성, 단어 선택의 적절성, 단락 구성, 글의 통일성과 일관성, 독창성 등을 검토
- 영웅스토리/글쓰기센터 홈페이지/이메일을 통한 신청(신청서 및 상담 원고 제출)
- 대면 상담 및 온라인 상담 동시 운영

- 천안: 글쓰기센터 초빙교수가 신청자와 직접 대면, 또는 온라인으로 상담
- 죽전: 자유교양대학 국어교과 담당 전임 교원 9명과 센터 초빙교수 1명이 진행

4. 프로그램 추진 내용

❖ 글쓰기 클리닉(1:1 상담)



■ 논문 ■ 보고서 ■ 과제서

■ 교양 ■ 석사 ■ 학사

2022-1

글쓰기 클리닉

글쓰기와 관련한 모든 고민 상담 및 교육!

원고, 신청서 준비
신청

신청방법 (택1)

영웅스토리를 통한 신청
영웅스토리→비교과 프로그램→개인비교과→'2022-1학기 글쓰기 클리닉' 검색 후 신청

이메일을 통한 신청
dkwriting@dankook.ac.kr

논문조사 완료 시 이메일리지 18점 지급
온라인, 오프라인 선택 신청 가능

문의: 041-550-1089
자유교양대학 천안 글쓰기센터

4. 프로그램 추진 내용

❖ 글쓰기 클리닉(1:1 상담)

글쓰기 관련 1:1 상담

글쓰기 클리닉·첨삭 온라인 지도

글쓰기 클리닉 상담 분야

- 임기위 쓰기 특강 도서 또는 글의 주제를 선정해 후, 이에 대한 임기위 쓰기를 순차적으로 진행해 가는 글쓰기 프로그램
- 문학적 글쓰기 시 소설체제에 등 문학적 지식을 소개하는 글쓰기 프로그램
- 리얼 쓰기: 각종 글쓰기 체험을 통해 리얼 쓰기 체험을 시도해 보는 프로그램
- 학술적 글쓰기: 보고서, 논문, 발표문, 토론문 등 대학생활에 필요한 학술적 글쓰기 능력을 향상시키고자 하는 학생들을 위한 상담
- 국제 커뮤니케이션 및 국제 포럼 논제 작성법, 워싱턴 회의 국제 커뮤니케이션 글쓰기 실용론, 문장 표현 논제를 활용하여 글쓰기 실용론을 위한 상담
- 자기소개서, 입학금 대상자 상담, 교환학생 신청, 취업 등을 위한 자기소개서 상담
- 기타: 기타의 필요에 의해 필요한 자기소개서 작성법 관련 상담

■ 신청 기간: 2022. 03. 02. ~ 2022. 6. 14.
■ 신청 대상: 단국대생
■ 신청 방법 1
 온라인 신청: 글쓰기센터 홈페이지 접속 → 글쓰기 상담 접수란 클릭 → 학과 선택하는 글 한글 파일로 첨부 후 제출
 통학이내를 상담에 학과/학번/성명 기재 필수)
■ 신청 방법 2
 교수님께 이메일로 직접 제출 보내기 (서면도 원료)

단국대학교 글쓰기센터(죽전)
 (전화: 031-8095-2535)

“글쓰기 학습 커뮤니티”
글쓰기 클리닉
첨삭·상담 지도

신청기간: 2022.03.02 ~ 2022.06.14
 문의처: 031-8095-1089 031-8095-2535 www.dankook.ac.kr

상시 운영!!

글쓰기센터 (죽전)
온·오프라인
글쓰기 클리닉

상담 분야

교양 글쓰기, 학술 글쓰기, 비교과 글쓰기, 학사 글쓰기, 석사 글쓰기, 논문 글쓰기

신청 방법

1. 온라인 신청: 단국대학교 홈페이지 접속 → 글쓰기센터 방문 → 글쓰기 상담 접수란 클릭 → 학과 선택하는 글 한글 파일로 첨부 후 제출
통학이내를 상담에 학과/학번/성명 기재 필수)

2. 신청 방법 2: 교수님께 이메일로 직접 제출 보내기 (서면도 원료)

단국대학교 (죽전) 글쓰기센터
 (전화: 031-8095-2535)

4. 프로그램 추진 내용

❖ 온라인 글쓰기 특강

- 대학생활에서 교과외의 진행 및 과제 수행에 관한 학생들의 어려움을 지원하기 위해 마련한 특강
- 주제별 강좌(선택 수강 가능)

천안: 영웅스토리를 통한 신청 후 e-Campus에서 수강

구분	강좌명	담당 교수
제1강	틀리기 쉬운 정서법 이야기	유혜원 교수
제2강	글쓰기에 도움이 되는 독서법	신미삼 교수
제3강	비평문 쓰기 기법	신미삼 교수
제4강	누구나 알고 있는 발표의 비법	장유정 교수
제5강	누구나 될 수 있는 토론의 달인	장유정 교수
제6강	A+리포트 쓰기 전략	주경미 교수
제7강	실험 보고서 작성법	주경미 교수
제8강	서술형 답안 작성법	주경미 교수

4. 프로그램 추진 내용

❖ 온라인 글쓰기 특강

죽전: 영웅스토리를 통한 신청 후 유튜브 채널을 통해 시청

순번	특강 주제	담당 강사	특강 내용(가제)	순번	특강 주제	특강 강사	특강 내용(가제)
1	정서법	유혜원 교수	1) 맞춤법 교정기가 찾지 못하는 띄어쓰기 2) 교수도 헷갈리는 띄어쓰기 3) 교수도 헷갈리는 맞춤법 4) 짜장면과 짬뽕 이야기	5	희곡	김유미 교수	초보자를 위한 희곡 쓰기
2	책 읽기와 글쓰기	신미삼 교수	1) 글쓰기에 도움이 되는 책 2) 글쓰기에 유익한 독서법 3) 비평문이 두려운 그대에게 4) 야너두 '서평' 쓸 수 있어	6	자기소개서	신미삼 교수	자기소개서 작성법
3	발표와 토론	장유정 교수	1) 누구나 알고 있는 발표의 비법 1 2) 누구나 알고 있는 발표의 비법 2 3) 누구나 될 수 있는 토론의 달인 1 4) 누구나 될 수 있는 토론의 달인 2	7	소설	임선숙 교수	1) 소설창작 특강 1 2) 소설창작 특강 2
4	보고서와 리포트	주경미 교수	1) A+ 리포트 쓰기 전략(1) 2) A+ 리포트 쓰기 전략(2) 3) 실험보고서 작성법 4) 서술형 답안 작성법	8	시	임현준 교수	시, 詩, poem
				9	프리젠테이션	임수경 교수	프리젠테이션 성공하기
				10	한국어	홍승아 교수	한국어 글쓰기

4. 프로그램 추진 내용

❖ 글쓰기 소교실

- 글쓰기 기초 능력 및 대학생활에서 필요한 글쓰기 능력을 배양하기 위한 특강(대면 강의 후 동영상 강의 업로드)
- 주제별 강좌(선택 수강 가능)

구분	주제	운영 일시
1강	한 번에 정리하는 한글 맞춤법	3/29
2강	좋은 문장, 바른 문장 쓰기	4/5
3강	신뢰를 주는 이메일 쓰기	5/3
4강	학술적 에세이 쓰기	5/10
5강	각주 및 참고문헌 작성법	5/17
6강	토론문 작성법	5/24
7강	스토리텔링 자기소개서 쓰기	5/31

4. 프로그램 추진 내용

❖ 글쓰기 소교실



2022-1 글쓰기 소교실

“
오프라인
”

일시 : 지정 화요일(일정 참고)
16:00-18:00
장소 : 사회과학관 310호

신청 방법

영웅스토리를 통한 신청

- 영웅스토리 개인비교과
"본인이 수강할 강좌명" 검색
(ex. 한 번에 정리하는 한글 맞춤법)
- 신청 (오프라인, X, 메우 대표서)
- 오프라인 강의 수강 - 선택 작성
- 이메일로 지급 (만 19세 이상)
- 오프라인 32명, 온라인 22명

041-550-1089

강의 일정

제1강	3/29	한 번에 정리하는 한글 맞춤법
제2강	4/5	좋은 문장, 바른 문장 쓰기
제3강	5/3	신뢰를 주는 이메일 쓰기
제4강	5/10	학술적 에세이 쓰기
제5강	5/17	각주, 참고문헌 작성법
제6강	5/24	토론문 작성법
제7강	5/31	스토리텔링 자기소개서 쓰기

글쓰기 소교실의 각 주제별 강의는 오프라인 강의가 끝난 다음날부터 이리남에서 온라인으로 학습이 가능합니다. (영웅스토리를 통한 신청)

자유교양대학 천안 글쓰기센터

4. 프로그램 추진 내용

❖ 우수 글쓰기 대회

- 2022-1학기 [대학글쓰기], [명저읽기] 교과목 수강 중 부과된 글쓰기 과제에서 형식적 완성도를 갖춘 학술적 에세이 한 편을 응모, 공정한 심사를 거쳐 수상자 선정 후 학장 명의의 상장 및 장학금 20만 원 지급

	천안 글쓰기센터	죽전 글쓰기센터
접수	2022. 6. 7~2022. 6. 10	2022. 5. 11~2022. 6. 3
참여자수	총 210명 (대학글쓰기 영역 192명, 명저읽기 영역 18명)	총 428명 (대학글쓰기 영역 368명, 명저읽기 영역 60명)
1차 심사	글쓰기센터 자체 심사 (대학글쓰기 79명, 명저읽기 9명 선정)	글쓰기센터 자체 심사 (대학글쓰기 36명, 명저읽기 12명 선정)
2차 심사	정운자교수님, 김현주교수님, 최수웅교수님, 김태수교수님	윤재환교수님, 권진옥교수님, 이유진교수님, 김민수교수님
수상자	총 15명 선정	총 20명 선정
시상식	2022. 6. 28(목) 사회과학관 103호	2022. 6. 24(금) 사범관 208호

4. 프로그램 추진 내용

❖ 우수 글쓰기 대회(천안)

2022-1 우수 글쓰기 대회

- **참가 자격** : '대학 글쓰기', '명저 읽기' 강의 수강 중인 단국대학교 재학생
- **대항 부문** : 대학 글쓰기 - 학술적 에세이(논문, 비평문 등) 중 1편 A4 4매 이상(한글 파일 기준 11pt, 줄 간격 160~180%)
명저 읽기 - 비평 및 감상문(서평) A4 2매 이상(한글 파일 기준 11pt, 줄 간격 160~180%)
- **심사 방법** : 영문소피리 개인비교과 - '2022-1 (우수 글쓰기 대회)' *상장 시, 신청서와 함께 첨부 (영문소피리 첨부파일 가능 없음)
- **신청 방법** : 접수 기간: 2022. 6. 7(월) ~ 2022. 6. 10(목)
결과 발표: 6월 23일(목) 14:00 포탈 공지 및 개별 통지
시상식: 6월 28일(월) 예정
- **시 상** : 우수글 15명 / 학장상 및 우수성금 20만 원 수여

#만족도 조사 완료 시 장학금 지급

자유교양대학 천안 글쓰기센터
941-550-1037 / writing@dku.ac.kr



(2022-1학기)

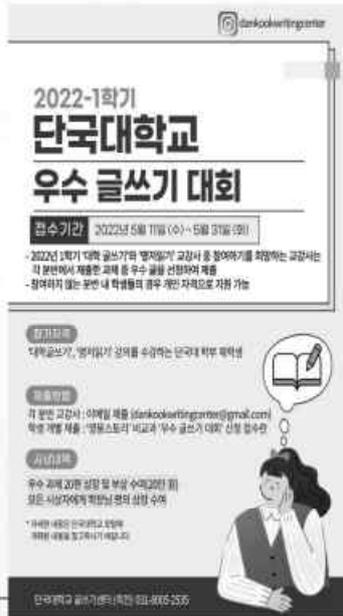
우수 글쓰기 대회 우수사제집

DKU

자유교양대학 천안글쓰기센터

4. 프로그램 추진 내용

❖ 우수 글쓰기 대회(죽전)



2022-1학기 단국대학교 우수 글쓰기 대회

접수기간 2022년 5월 11일(수) ~ 5월 27일(금)

- 2022년 1학기 대학 글쓰기과 '명작읽기' 교과서 중 장외하기를 취합하는 교과서는 각 분반에서 제출한 교재 중 우수 글방 선정하여 제출
- 참여하지 않는 분반 내 학생들의 경우 개인 자격으로 지원 가능

접수방법
*대학 글쓰기, 명작읽기 참여를 희망하는 단국대 학부 학생

접수처
각 분반 교감사 / 이메일 제출 (dankookwritingcenter@gmail.com)
작성 제목 제출: '명작스토리' 비교과 '우수 글쓰기 대회' 신청 접수란

대상
우수 과제 20명 선정 및 부상 수여(20명) 및
모든 시상자에게 특선인 명칭 수여

* 자세한 내용은 단국대학교 2022년
대학 생활 매거진 '명작스토리' 참조

단국대학교 글쓰기센터 전화: 031-8005-2535




2022-1학기 우수 글쓰기 대회 수상집

단국대학교 자유교양대학
죽전캠퍼스 글쓰기센터
2022년 6월

2022 대학혁신지원사업

4. 프로그램 추진 내용

❖ 외국인 유학생 글쓰기 Level-Up

- 외국인 유학생을 위한 글쓰기 상담을 통해 학업 적응력 향상을 도모
- 본교 유학 중인 외국인 학생들의 한국어 글쓰기에 실질적인 도움을 주기 위해 마련
- 센터 소속 TA 조교를 통해 상담 진행
- 자유교양대학 K-leap 교과목과 연계하여 시범적으로 프로그램 운영

2022-1 외국인 유학생 글쓰기 LEVEL-UP

한국어 글쓰기가 어려운
단국대 외국인 유학생이라면 누구나!



글쓰기센터 (죽전) 031-8005-2535

모집대상

단국대학교 외국인 유학생 (학부생/대학원생)

모집기간

2022.4.4 ~ 2022.5.27

문의사항

글쓰기센터 (죽전) 조교
031-8005-2535

신청방법

아래 해당 주소로 신청서 제출
dankookwritingcenter@gmail.com

5. 프로그램 운영 결과 (참여자 수)

프로그램명	천안	죽전
글쓰기 클리닉	148	726
온라인 글쓰기 특강	1,496	1,923
우수 글쓰기 대회	210	428
글쓰기 소교실	456	/
외국인 유학생 글쓰기 Level-up	/	22
합계	2,310	3,099

5. 프로그램 운영 결과 (만족도)

프로그램명	천안	죽전
글쓰기 클리닉	4.67	/
온라인 글쓰기 특강	4.45	/
글쓰기 소교실	4.48	/
우수 글쓰기 대회	4.28	4.39

6. 2022-2학기 운영 계획

구분	프로그램명	주요 내용	운영
상설	글쓰기 클리닉	• 대면: 일대일 상담으로 학생이 쓴 글에 대한 지도 • 온라인: 신청한 글에 대한 첨삭 후 PDF 파일로 전송	공통
	온라인 글쓰기 특강	• 글쓰기에 대한 기초 능력을 배양하기 위한 특강 • e-Campus/youtube를 통한 동영상 강의 업로드	공통
	글쓰기 소교실	대학생활에서 필요한 글쓰기에 대한 주제별 특강	천안
비상설	우수 글쓰기 대회	<대학글쓰기>, <명저읽기> 교과목 관련 과제글을 대상으로 우수 글을 발굴하고 좋은 글쓰기 방법을 공유하기 위함	공통
	단북 페스티벌 (Dan-Book Festival)	• 학생들의 자기주도적 독서 문화를 조성하고 독서의 일상화와 글 읽기의 내면화를 통한 자기 성숙을 도모 • 독후감경진대회와 북 콘서트/저자 특강 진행	공통
	명사 초청 글쓰기 특강	명사를 초청하여 명사로부터 글쓰기의 노하우를 직접 배울 수 있는 기회 제공	천안
	외국인 유학생 글쓰기 Level-up	외국인 유학생을 위한 글쓰기 상담을 통해 학업 적응력 향상 도모	죽전
	오피니언 리더 양성과정	읽고 토론하고 쓰는 과정을 통해 사회에 긍정적 영향을 끼칠 수 있는 의사소통 능력을 갖춘 집단 지성 기반 오피니언 리더 양성	죽전

6. 2022-2학기 운영 계획

❖ Dan-Book Festival

- 학생들의 독서 의욕을 고취시켜 대학의 건전한 독서문화를 조성하고 지적 자산의 자발적 수용을 통한 창의적 사고 활동의 기반을 마련하기 위함
- <독후감 경진대회>와 <저자 특강> 으로 진행

- <독후감 경진대회>**
- 도서 선정: 인권, 환경, 기후위기, 미래사회 등 사회적 이슈와 관련된 도서 중 10권 선정.
 - 죽전: 주제 제시 방식의 독후감 쓰기
 - 천안: 선정된 도서 중 2권을 선택하여 독후감 쓰기
 - 운영 일정: 학기초 도서목록 공지, 11월 중(학술제 기간)에 실시
 - 영웅스토리를 통해 신청(마일리지 부여)
 - 예심, 결심을 거쳐 대상1명, 최우수상 4명, 우수상 7명 선정(총장 상장 및 상금 수여)

- <저자 특강>**
- 선정된 도서의 저자 중 1명을 초청하여 저자 특강
 - 지역 사회와 연계하여 지역 주민들도 함께 수강할 수 있는 기회 제공

6. 2022-2학기 운영 계획

❖ 명사 초청 글쓰기 특강

- 글쓰기의 이유와 목적, 효과에 대한 체험적 이해를 도모하기 위해 글쓰기에 일가견을 이룬 저명 인사를 초청하여 글쓰기의 노하우를 터득하게 함
- 장르별, 분야별 글쓰기 명사를 초청하여 글쓰기 방법을 모색하도록 함.
- 학생들이 관심있어 하고 글쓰기에 대한 자극과 동기를 부여할 만한 강사 섭외.
- 운영 일정: 9월 말(예정)
- 온라인 영상 제공을 통해 죽전 캠퍼스 학생 및 지역사회와 공유

6. 2022-2학기 운영 계획

❖ 오피니언 리더 양성과정

- 읽고 토론하고 쓰는 과정을 통해 사회에 긍정적 영향을 끼칠 수 있는 의사소통능력을 갖춘 집단지성 기반 오피니언 리더 양성
- 운영 방법: 1년 단위로 기초 과정과 심화과정을 운영(기수 체계로 관리 운영)
지도교수(2명)를 선정하여 팀 지도 형식으로 운영
칼럼 읽기(1회), 쓰기(1회), 평가(2회)로 진행
각 팀별 4회 모임
- 모집 정원: 각 팀별 10명 내외
- 선발: 영웅스토리 신청 후 선발

7. 연도별 프로그램 운영 현황(천안)

	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
글쓰기 클리닉					→
글쓰기 소교실					→
찾아가는 글쓰기 교실		→			
온라인 글쓰기 특강					→
명사 초청 글쓰기 특강					→
북 콘서트					→
독후에세이 경진대회					→
우수 글쓰기 대회					→
방학 특강			→		

7. 연도별 프로그램 운영 현황(죽전)

	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
글쓰기 클리닉					→
글쓰기 상담		→			
내인생의 글쓰기		→			
글쓰기 특강		→			
온라인 글쓰기 특강					→
공통과제 튜터링		→			
리터러시페스티벌 단북페스티벌(2022년 대회명 변경)					→
외국인 유학생 글쓰기 Level-Up					→
우수 글쓰기 대회					→
톡톡살롱(Talk Talk Salon)				→	
DKU 라이터				→	
오피니언 리더 양성과정					→

7. 연도별 프로그램 운영 현황(천안)

	2018년	2019년	2020년	2021년	2022-1년
글쓰기 클리닉	347	444	360	362	148
글쓰기 소교실	141	135	114	867	456
온라인 글쓰기 특강			2657	1288	1496
우수 글쓰기 대회			578	378	211
명사 초청 글쓰기 특강			152	203	2학기 진행
북 콘서트			166	41	2학기 진행
독후 에세이 경진대회	18	38	79	31	2학기 진행
찾아가는 글쓰기 교실	495	593			
여름방학 특강	38	42	99		
겨울방학 특강	15	14			
총	1,054	1,266	4,205명	3,170	2,311

7. 연도별 프로그램 운영 현황(죽전)

	2018년	2019년	2020년	2021년	2022-1년
글쓰기 클리닉	437	19	980	804	726
글쓰기 상담	1,492	24			
내인생의 글쓰기	210	60			
글쓰기 특강	20	30			
온라인 글쓰기 특강			4,036	10,360	1,923
공통과제 튜터링	2,668	1,734			
리터러시페스티벌 단복페스티벌(2022년부터 대회명 변경)	235	97	46	72	2학기 진행
외국인 유학생 글쓰기 Level-Up				7	22
우수 글쓰기 대회			726	871	428
톡톡살롱(Talk Talk Salon)			50	58	
DKU 라이터			59	31	
오피니언 리더 양성과정					2학기 진행
방학프로그램	3	26	35		
총 계	5,065	1,990	5,932	12,203	3,099

8. 기대효과 및 개선사항

❖ 기대효과

- 문제해결중심의 교육 프로그램 운영을 통해 우리 대학의 교육 목표인 '능동적 인재'를 양성하기 위하여 제시한 '의사소통역량'과 '문제해결역량'을 실현해 나가는 계기를 마련
- '연대와 협력 기반의 교수학습 방법 강화'를 통해 미래 변화에 자율적으로 판단하고 행동하는 능동적 인재 양성에 기여
- 글쓰기 교육을 통해 학생들이 단계적, 점진적으로 글쓰기 능력을 함양할 수 있고, 대학생활 및 사회 생활에서 필요한 글쓰기 방법을 익혀 미래 인재로 성장할 수 있는 기반을 닦아나가는 기회 제공
- 공동체 발전에 기여할 수 있는 시민으로서 자신의 의견을 창의적이고 체계적으로 전달할 수 있는 능력 증진 기대

7. 기대효과 및 개선사항

❖ 개선사항

➢ 우수글쓰기대회

- 홍보 강화 및 다양화 필요: 교강사 대상으로 지속적인 홍보 강화 및 학교 포털, SNS 등을 통한 홍보
- 대회 접수 기간 조정 필요: 해당 수업 수강생들의 참여를 높일 수 있도록 접수 기간 조정

➢ 외국인 유학생 글쓰기 Level-Up

- 유학생들의 보다 적극적 참여를 위해 홍보의 다양화 모색, 외국인 유학생 모임을 통한 홍보 진행
- 학부 유학생들이 적극적으로 참여할 수 있도록 유관기관과의 협의를 통해 개선 방안 마련(K-leap 교과목과의 협력 강화)
- 참여 학생들에게 본 프로그램의 정확한 의도를 설명하여 글쓰기에 실질적인 도움이 되도록 유도

➢ 온라인 글쓰기 특강 및 글쓰기 소교실

- 수강 신청 후 해당 강의를 수료하지 않는 학생들에 대한 관리 필요.(1/4 정도가 신청 후 미수강)

죽전 글쓰기센터

(퇴계기념도서관 309-3호)

천안 글쓰기센터

(사회과학관 246호)

학생들이 글쓰기 역량을 키워나갈 수 있도록
많은 관심과 홍보 부탁드립니다.

감사합니다.

자유교양대학 부속센터별 성과발표 및 운영계획 3

BSM센터

- ▶ 발표자 : 최재길 교수

2022 BSM센터 (죽전, 천안)

사업 결과 보고

사업 목적

- 가. 입학전형의 다양화에 따른 대학 입학생들의 계열에 따른 배경 및 기초 학력의 차이 극복을 위한 학업 지원을 목적으로 함
- 나. 학생 주도형 대학 학습 문화 조성을 위한 학생 개인의 학업 지원(특강, 학습 클리닉 등)을 위한 대학 차원의 학습 지원을 목적으로 함
- 다. 학생들의 종합적인 대학 생활 및 학업의 성공을 위한 학교 환경 조성 및 학생 스스로 학습하는 자율적인 학습 환경 조성을 목적으로 함

2022-1학기 죽전 BSM센터 프로그램 현황

1. 2022학년도 죽전 BSM센터 프로그램 개요: 온라인 운영

프로그램명	프로그램 개요	
Math 카톡 튜터링	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 중 매일(월~목) 일정 시간 진행되는 수학 개별 튜터링 • 카카오톡 채널(ID) : jjbsm 	
e-Math 레벨 업	e-Math 레벨 업 1	<ul style="list-style-type: none"> • PBL을 기반으로 한 수학기론 및 문제풀이 특강 • 학기별 Co-Curriculum으로 연계 • 동영상 업로드: http://nlms.dankook.ac.kr
	e-Math 레벨 업 2	
여름/겨울 수학 온라인 캠프	<ul style="list-style-type: none"> • 하계 / 동계 방학을 이용한 일반수학 특정 단원 특강 • 동영상 업로드: Google Classroom 	
e-물리학 크러쉬 코스	<ul style="list-style-type: none"> • 동영상 업로드: http://nlms.dankook.ac.kr 	
온라인 맞춤 수학	<ul style="list-style-type: none"> • 전공기초에 관련된 일반수학의 특정 단원 특강 • 동영상 업로드: Google Classroom 	
사이언스 북 토크	<ul style="list-style-type: none"> • 과학적 소양을 위한 과학·수학 도서에 대한 독후 대회 • Co-Curriculum으로 연계 • 코로나-19 상황으로 시상식 진행하지 않음 	
BSM 공감 콘서트	<ul style="list-style-type: none"> • BSM 프로그램 참여 활동에 대한 우수사례 발굴 및 전파를 위한 프로그램 참여 소감 발표(코로나 19로 인해 동영상으로 제출) • 코로나-19 상황으로 시상식(행사식사) 진행하지 않음 	

2. 죽전 BSM센터 프로그램 운영결과

시기	프로그램명	참여인원(명)
2022-1학기	1. Math 카톡 튜터링 (3/15~ 6/14)	92
	2. e-Math 레벨 업1 (3/30~ 6/17)	5,855
	3. e-Math 레벨 업2 (3/30~ 6/17)	78
	4. e-물리학 크러쉬 코스 (3/28 ~ 6/17)	407
	5. 사이언스 북 토크 (3/28 ~ 6/14)	74
	6. 온라인 맞춤 수학 (3/18~ 6/10)	329
	7. BSM 공감 콘서트 (6/15 ~ 7/07)	10 (심사대상_22)
	8. 여름 수학 온라인 캠프 (방학 중 : 6/29 ~ 8/08)	진행 중 - 571 (7/27일 기준)
총계(명)		7,416 (7/27일 기준)
2022-2학기	* 2022-1학기과 동일 프로그램 운영 계획	

2022-1학기 천안 BSM센터 프로그램 현황

1. 2022학년도 천안 BSM센터 프로그램 개요: 온라인 운영

프로그램명		주요 내용
온라인 기초수학 클리닉		일반수학, 공업수학 등 수학 관련 수업을 수강하는 학생들의 질의응답
수학, 과학 온라인 비교과 특강	일반수학	일반수학을 듣는 학생들에게 중간고사, 기말고사 대비 요점정리 및 문제 풀이
	일반화학	일반화학을 듣는 학생들에게 중간고사, 기말고사 대비 요점정리 및 문제 풀이
	일반물리	일반물리학을 듣는 학생들에게 중간고사, 기말고사 대비 요점정리 및 문제 풀이
	공업수학	공업수학을 듣는 학생들에게 중간고사, 기말고사 대비 요점정리 및 문제 풀이
온라인 기초 과학 튜터링		일반화학, 일반물리, 일반생물학을 수강하는 학생들이 각 튜터에게 질의응답
BSM센터 운영 프로그램 수기 공모전		BSM센터에서 진행하는 프로그램을 이용한 학 생들의 수기 공모를 하여 다른 학생에게도 참 여를 유도함
떠먹여 주는 온라인 강의 - 기초 수학, 과학		기초수학 과학 능력이 부족한 학생을 위해 제작한 수학, 물리, 화학 과목의 동영상 제공

2. 천안 BSM센터 프로그램 운영결과

프로그램명		참여인원
온라인 기초수학 클리닉		102명
수학, 과학 온라인 비교과 특강	일반수학 특강	616명
	물리 특강	183명
	화학 특강	1,048명
	공업수학 특강	478명
떠먹여주는 온라인 강의 - 기초수학, 과학	기초수학	802명
	기초물리	455명
	대학수학	351명
	대학물리	501명
	대학화학	726명
온라인 기초과학 튜터링		33명
BSM센터 운영 프로그램 수기 공모전		17명
합계		5,312명

사업 효과

- ◎ 『온라인 기초수학 클리닉』과 『온라인 기초과학 튜터링』을 통해 수업시간 중 이해되지 않는 부분이나 막히는 문제들을 홈페이지에 올려 질문함으로써 수학, 과학 공부의 어려움을 해결해 주었으며 답변만으로 이해하지 못하는 수학, 과학의 기초 지식이 부족한 학생들에게 개별적으로 줌(ZOOM)을 통해 필요한 부분을 설명해 줌으로써 수강하는 수학, 과학 과목의 이해도를 높였다.
- ◎ 『일반수학 특강』, 『물리 특강』, 『화학 특강』, 『공업수학 특강』으로 강의 수강만으로 부족했던 부분을 문제풀이를 통해 보충하여 교육할 수 있었고 총정리할 수 있는 기회를 제공하였다.
- ◎ 『떠먹여주는 기초수학, 과학』으로 고등학교에서 선택하지 않은 미적분, 기하, 확률과 통계, 물리 과목 중 일반수학, 일반물리 강의를 수강함에 있어 꼭 필요한 부분을 공부함으로써 일반수학, 일반물리 과목을 수강하는데 도움을 주었다.
- ◎ 『BSM센터 운영 프로그램 수기 공모전』을 통해 프로그램을 이용한 학생들의 수기를 공모함으로써 다른 학생에게도 참여를 유도할 수 있었다.

개선할 점

- ◎ 모든 특강을 이러닝 캠퍼스에서 진행하고 있는데 문제 풀이 특강 같은 경우 아는 문제는 넘기고 모르는 문제만 듣고 싶지만 이러닝 캠퍼스 특성상 불가능하여 건의 사항이 있었다. 개선할 필요가 있다.
- ◎ 모든 프로그램이 온라인으로 진행되어 홍보가 잘 이루어지지 않은 부분이 있었다. 많은 홍보를 통해 더 많은 학생이 참여할 수 있도록 할 필요가 있다.
- ◎ 비대면으로 모든 프로그램이 진행되어 만족도 조사의 참여율이 낮았다. 참여한 모든 학생이 만족도 조사에 참여할 수 있는 방법을 찾아야 할 것이다.

고애영 교수, 자유교양대학 천안 BSM센터, ayko@dankook.ac.kr

12180227@dankook.ac.kr

황인아 교수, 자유교양대학 죽전 BSM센터, hwangbsm@dankook.ac.kr

BSM센터 2022-2학기 사업 계획서

사업 일정

죽전 : 2022-1학기과 동일 프로그램 운영 계획

프로그램명	프로그램 개요	
Math 카톡 튜터링	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 중 매일(일~목) 일정 시간 진행되는 수학 개별 튜터링 • 카카오톡 채널(ID) : jjbsm 	
e-Math 레벨 업	e-Math 레벨 업 1	<ul style="list-style-type: none"> • PBL을 기반으로 한 수학기론 및 문제풀이 특강 • 학기별 Co-Curriculum으로 연계 • 동영상 업로드: http://nlms.dankook.ac.kr
	e-Math 레벨 업 2	
여름/겨울 수학 온라인 캠프	<ul style="list-style-type: none"> • 하계 / 동계 방학을 이용한 일반수학 특정 단원 특강 • 동영상 업로드: Google Classroom 	
e-물리학 크러쉬 코스	<ul style="list-style-type: none"> • 동영상 업로드: http://nlms.dankook.ac.kr 	
온라인 맞춤 수학	<ul style="list-style-type: none"> • 전공기초에 관련된 일반수학의 특정 단원 특강 • 동영상 업로드: Google Classroom 	
사이언스 북 토크	<ul style="list-style-type: none"> • 과학적 소양을 위한 과학·수학 도서에 대한 독후 대회 • Co-Curriculum으로 연계 • 코로나-19 상황으로 시상식 진행하지 않음 	
BSM 공감 콘서트	<ul style="list-style-type: none"> • BSM 프로그램 참여 활동에 대한 우수사례 발굴 및 전파를 위한 프로그램 참여 소감 발표(코로나 19로 인해 동영상으로 제출) • 코로나-19 상황으로 시상식(행사식사) 진행하지 않음 	

천안 : 2022-1학기과 동일 프로그램 운영 계획

프로그램명	주요 내용	
온라인 기초수학 클리닉	일반수학, 공업수학 등 수학 관련 수업을 수강하는 학생들의 질의응답	
수학,과학 온라인 비교과 특강	일반수학	일반수학을 듣는 학생들에게 중간고사, 기말고사 대비 요점정리 및 문제 풀이
	일반화학	일반화학을 듣는 학생들에게 중간고사, 기말고사 대비 요점정리 및 문제 풀이
	일반물리	일반물리학을 듣는 학생들에게 중간고사, 기말고사 대비 요점정리 및 문제 풀이
	공업수학	공업수학을 듣는 학생들에게 중간고사, 기말고사 대비 요점정리 및 문제 풀이
	이산수학	이산수학을 듣는 학생들에게 중간고사, 기말고사 대비 요점정리 및 문제 풀이
온라인 기초 과학 튜터링	일반화학, 일반물리, 일반생물학을 수강하는 학생들이 각 튜터에게 질의응답	
BSM센터 운영 프로그램 수기 공모전	BSM센터에서 진행하는 프로그램을 이용한 학생들의 수기 공모를 하여 다른 학생에게도 참여를 유도함	
떠먹여주는 온라인 강의 - 기초수학, 과학	기초수학, 기초물리, 대학수학, 대학물리, 대학화학 온라인 특강	

주제 발표

포스트 팬데믹 시대의 효과적인 교양교육 방안
(진로설계와 자기계발 수업 사례)

▶ 발표자 : 박금주 교수

포스트 팬데믹 시대의 효과적인 교양교육 방안

- 진로설계와 자기계발 수업 사례 -

2022.08.25(목)

순서

1 진로설계와 자기계발 운영을 위한 사전 정보 수집: 강의평가, 수강생, 역량

2 2022년 1학기 수업 운영 현황 진단

3 진로설계와 자기계발은?

- 수업계획
- 사전설계-수업운영-사후성찰
- 비교과 프로그램 연계: 단러닝클럽
- 수업의 몇가지 사례
- 온-오프라인 수업 운영
- 수업 운영의 위협 요소들
- 자기성찰: CQI

4 팬데믹 전/중 수업 운영 비교



진로설계와 자기개발 운영을 위한 사전 정보 수집: 강의평가 분석

단어
출현
빈도

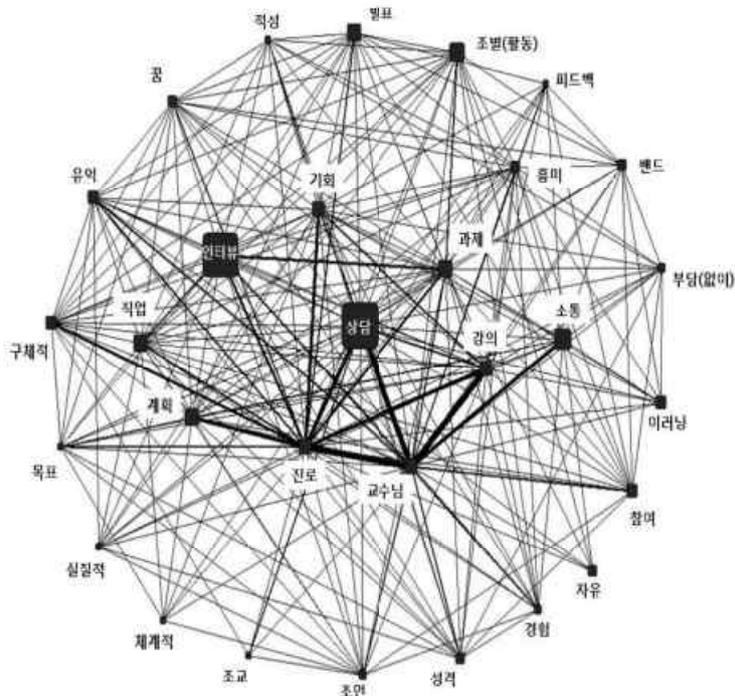
물론임		개인임	
핵심단어	출현빈도	핵심단어	출현빈도
교수님	1,583	강의	675
강의	1,388	진료	325
진료	1,243	과제	302
상담	422	교수님	216
인터뷰	393	포럼(활동)	140
소통	165	시험	136
조별(활동)	131	상담	95
과제	124	이러닝	95
계획	116	도움	81
직업	114	필요	78
발표	111	수준	71
기회	105	발표	70
구체적	83	평가	51
참여	79	인터뷰	47
유익	77	구체적	41
이러닝	72	이해	36
밴드	70	직업	33
성격	66	출석	32
흥미	66	재미없다	27
꿈	62	실용	27
자유	51	조교	25
조언	36	부담	21
쿠담	32	교사	19
경험	31	스물	18
피드백	27	강요	18
조교	26	밴드	17
적성	23	흥미	17
목표	21	친분적	15
체계적	21	취업	11
실질적	20	체계적	11

1



진로설계와 자기개발 운영을 위한 사전 정보 수집: 강의평가 분석

중요
어휘



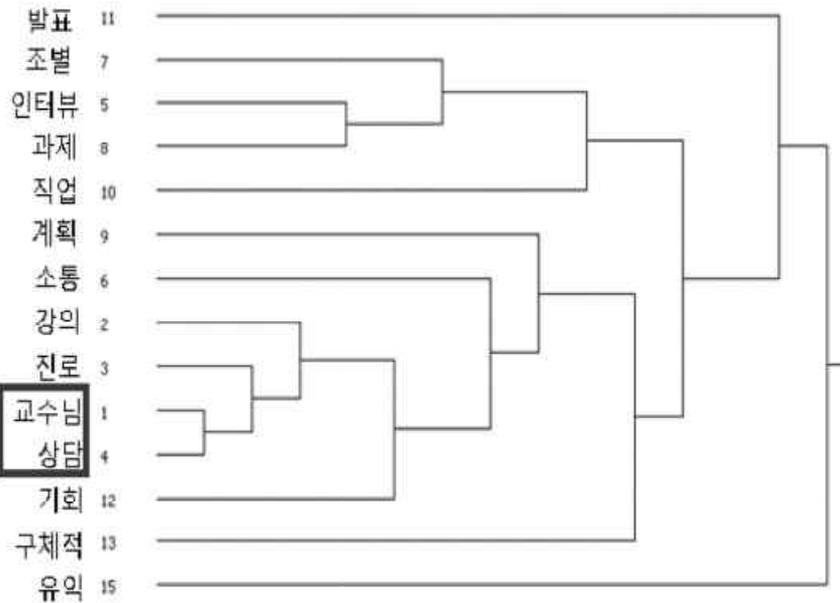
상담
인터뷰

2



진로설계와 자기개발 운영을 위한 사전 정보 수집: 강의평가 분석

집락분석 (좋은 점)

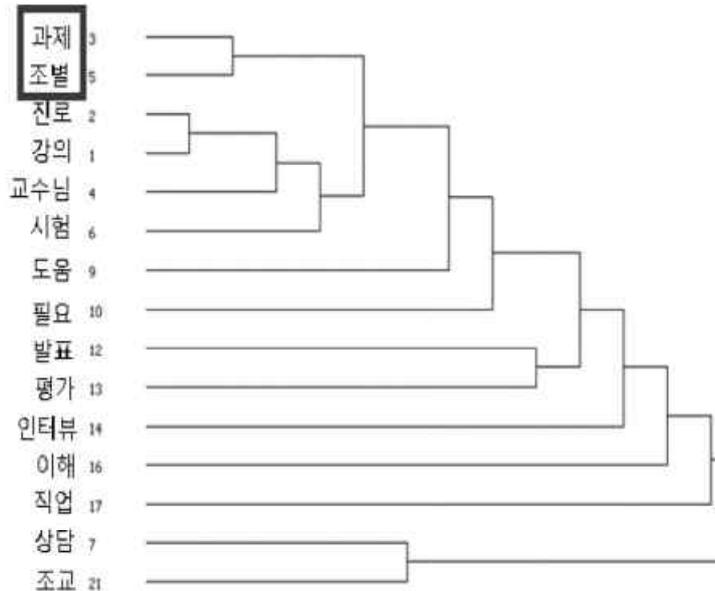


5

DKU
DANKOOK UNIVERSITY

진로설계와 자기개발 운영을 위한 사전 정보 수집: 강의평가 분석

집락분석 (개선점)



6

DKU
DANKOOK UNIVERSITY

진로설계와 자기계발 운영을 위한 사전 정보 수집: 강의평가 분석

좋은 점

교수님, 진로, 상담,
과제, 강의, 기회

- 개별 진로상담을 통해 질문을 할 수 있고 **진로 고민을 해결**할 수 있었으며 **자존감을 높이고 스스로를 돌아보는 계기**가 되었다는 의견 도출
- 진로 외 개인적인 **고민이나 대학 생활에 대한 상담**이 함께 이루어져 유익한 시간
- 조별 과제를 통해 **직업인 인터뷰**를 하면서 **미래 직업에 대해 다시 한번** 생각할 수 있는 기회를 가질 수 있었음

개선점

강의, 진로, 교수님,
과제, 필요, 조별활동

- 조별 과제가 많고 적극적으로 조별 활동에 참여하지 않는 조원이 있어 **참여율에 따라 차등 평가**가 이루어져야 함
- **진로의 방향**이 분명한 수강생과 그렇지 않은 수강생에 대한 교육이 다르게 이루어질 필요가 있음

7

DKU

DANKOOK UNIVERSITY

진로설계와 자기계발 운영을 위한 사전 정보 수집: 강의평가 분석

좋은 점/개선점

조별활동

- **직업인을 인터뷰하면서 미래 직업에 한 단계 더 다가가는 계기**가 되는 중요한 활동
- 조별 활동에 앞서 조편성 단계에서 진로설정 유무를 파악하는 것이 가능하나 **진로를 정하지 못한 학생**은 희망하는 조에 편성되어 활동하도록 해 별도의 학생 지도가 이루어지지 못하고 있음 → 진로상담 시 개별 지도 이루어짐
- 진로와 관련된 다양한 활동으로 수업이 진행되는 만큼 진로가 분명하지 않은 학생들은 **참여 동기를 확보할 수 있는 진로 탐색** 단계가 수업 초반에 이루어질 필요가 있음

8

DKU

DANKOOK UNIVERSITY

진로설계와 자기개발 운영을 위한 사전 정보 수집: 강의평가 분석

시사점
진로상담
조별활동

- 진로상담은 더 체계적인 운영과 대학생활 전반을 살필 수 있는 활동으로 운영
- 조별활동으로 이루어지는 직업인 인터뷰 활동 과정과 **평가에 대한 점검, 수업 초반 진로 탐색 활동 운영, 진로상담의 강화**



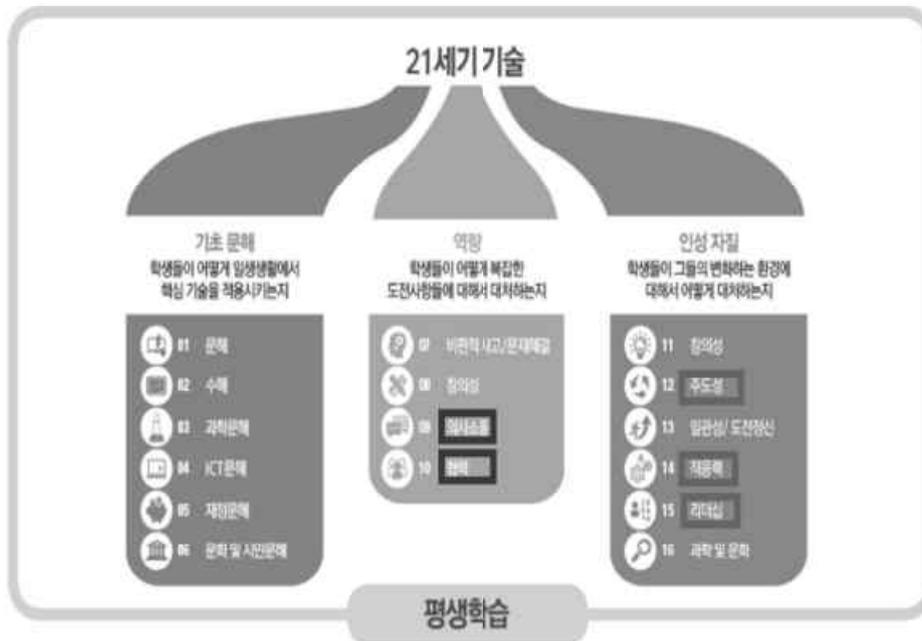
진로설계와 자기개발 운영을 위한 사전 정보 수집: 수강생

MZ세대 교육방향

- 테크놀로지에 기반한 유연한 학습에 대한 익숙함
- 자기 가치관과 의견 표현에 대한 적극성
- 학습자가 정보 및 콘텐츠 소비자이자 생산자



진로설계와 자기개발 운영을 위한 사전 정보 수집: 역량



World Economic Forum, (2015). New Vision for Education: Unlocking the Potential of Technology, p. 3.

11

2022년 1학기 수업 운영을 위한 환경 진단

- 팬데믹 상황의 지속으로 팀별 활동의 어려움
- 조기 대학생활적응을 위한 학습자간 상호작용 필요
- 협업 / 학습결과 공유 활동 필요
- 유고결석신청자의 급증으로 인한 수업 결손, 과제제출 어려움



12

DKU
DANKOOK UNIVERSITY

진로설계와 자기계발은?

● 1학년 전용 교과 “필수”

진로에 대해 진지하게 생각(자기성찰)하고

간접 경험(직업인 만나보기)할 수 있는 교과

같은 진로를 꿈꾸는 친구들과 진로에 대한 생각 공유하고 친목도모

진로상담을 통해 진로에 대해 이야기해보고

학사관련 질문, 대학 학업 점검, 대학생활 적응 점검, 대학생활 중 문제점 등에 대해서도 짚어보기



13

DKU
DANKOOK UNIVERSITY

주차 별 수업 계획 1

주	강의 주제 및 내용	활동	과제
1	오리엔테이션	- 수업 소개 (강의) 설명	
2	자기이해(1): 대학생으로서의 자기에 대한 이해	- 대학생으로서의 나와 직업의 세계 - 동료와 함께하는 대학 생활	자기소개서
3	자기이해(2): 멘토의 발견	- 멘토 인터뷰 및 진로 계획서 작성 안내	진로자서전
4	자기이해(3): 성격 이해	- MBTI 성격유형 탐색 - 성격 장점, 보완해야 할 점 탐색	대학생활동안 해보고 싶은 10가지
5	자기이해(4): 직업 흥미와 진로 탐색	- Holland 흥미 이론 설명 - 직업선호도검사 해석 - 전공 관련 직업 흥미 구체화 활동	
6	자기이해(5): 꿈, 욕구, 가치 그리고 직업	- 진로욕구 탐색 질문지 활동 - 가치와 연관된 직업 탐색	
7	직업가치관	- 직업가치관	

14

DKU
DANKOOK UNIVERSITY

주차 별 수업 계획 2

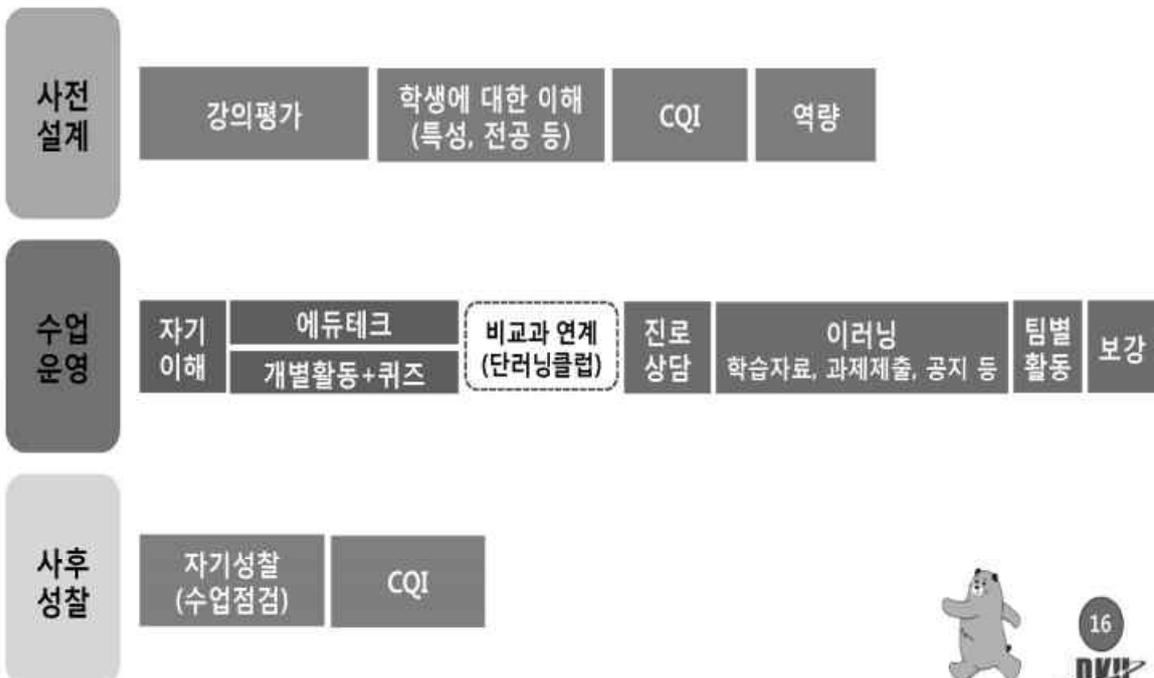
주	강의 주제 및 내용	활동	과제
8	직업인 인터뷰 발표		
9	대학생활 디자인(1): 직업 정보 탐색	- 직업 정보의 이해와 탐색	이러닝, 상담 활동지
10	대학생활 디자인(2): 미래를 읽는 눈	- 트렌드와 직업세계의 변화	이러닝, 상담 활동지
11	대학생활 디자인(3): 창업 창직의 세계	- 창업과 창직	이러닝, 상담 활동지
12	대학생활 디자인(4): 대학생활 여정의 기록	- 진로 비전과 계획의 수립 - 경력 개발과 생애 설계	이러닝, 상담 활동지
13	대학생활 디자인(5): 역량으로 무장하기	- 대학생 핵심 역량의 이해와 함양	
14	직업 세계 이해	- 전공과 직무의 이해	
15	기말고사		

15



DANKOOK UNIVERSITY

사전설계-수업운영-사후성찰



16



DANKOOK UNIVERSITY

비교과 프로그램 연계: 단러닝클럽

■ 단러닝클럽 프로그램 시행 목적

- 전공 및 교양 교과목의 학업성취 향상을 위한 학습공동체 운영
- 단국 6대 핵심역량 개발 차원에서 학생 중심의 자율적 비교과 학습공동체 활성화
- 우수 클럽 운영사례 발굴 및 성공적인 운영전략의 확산

1. 클럽 유형 및 구성요건

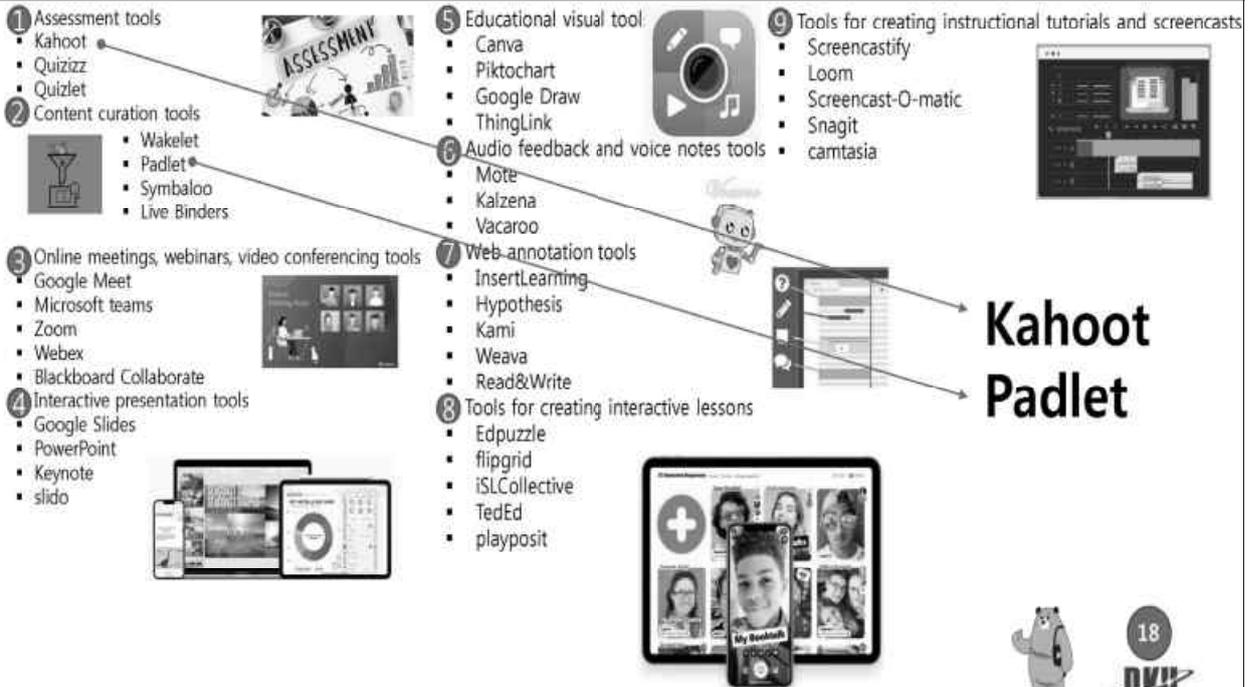
클럽 유형	클럽 특징	구성요건
스터디클럽 (Study Club)	교과목강화형. 정규 교과목의 협력적 팀 기반 수업을 위하여 구성된 학습공동체	교과목 교수님 재량 구성 (팀별 최대 6인 권장)
프레쉬클럽 (Fresh Club)	신입생특화형. 신입생의 학교적응력 및 협업역량 강화를 위해 1학년 학생들로 구성된 학습공동체	튜터: 교과목의 학습 지도 가능 학부생 (교수 추천)
글로벌클럽 (Global Club)	외국인특화형. 외국인학생의 전공학습을 지원하기 위하여 튜터링 형태로 구성된 학습공동체	튜터: 수강 교과목 외국인학생

- 교수자가 신청
- TA 지원
- 공모전 참여 혜택
- 활동인증서 발급
- 비교과 프로그램 참여 독려

17

Edutech 활용

출처: <https://www.educatorstechnology.com/>



전달방식: 테크놀로지를 얼마나 활용하는가?

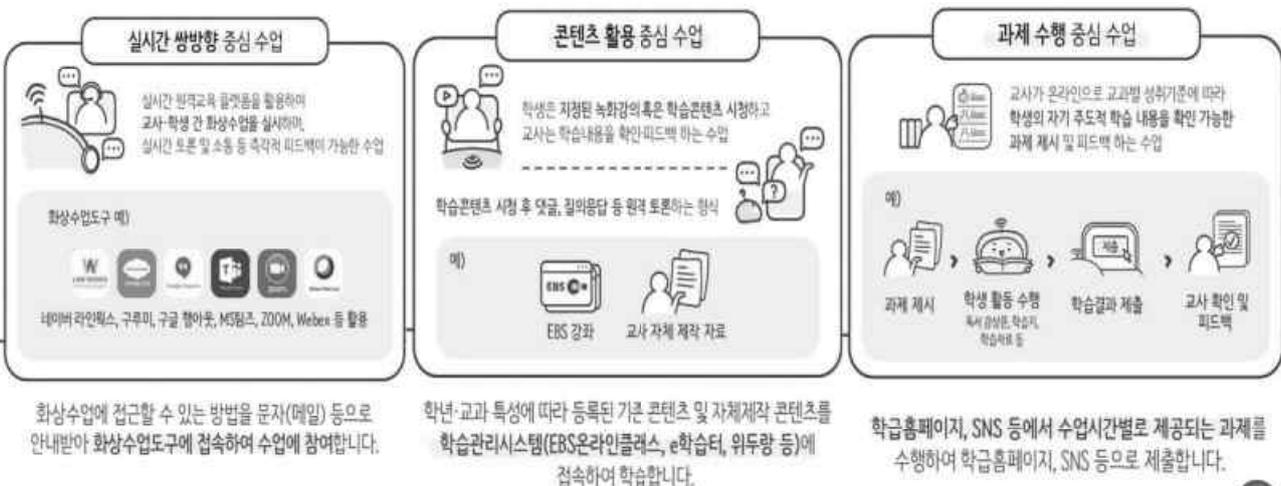
- **면대면 수업(face-to-face instruction):** 피드백, 상호작용, 시간/장소 제약, 개별지도 어려움
- **완전 온라인 학습(fully online learning):** 시공간 제약 없음, 개별학습, 실재감 ↓
- **혼합학습/블렌디드 학습(blended learning)**
 - 플립러닝(flipped learning): 사전 동영상 + 오프라인 수업에서 학습자 참여형 수업 진행
 - 교실보조형(classroom aids): 오프라인 수업에서 테크놀로지 활용, 테크놀로지 강화 학습
 - 하이브리드형(hybrid): 온라인 + 오프라인 혼합, 상호작용 보완

19



DANKOOK UNIVERSITY

원격 수업 유형(교육부, 2020): 교수-학습 활동이 서로 다른 시간 또는 공간에서 이루어지는 수업형태



20

출처: <https://www.korea.kr/news/policyNewsView.do?newsId=148871218>

교수-학습 목적에 따른 이러닝 콘텐츠 유형

- **지식전달형:** 학습목표 제시, 개인교수형 콘텐츠
- **수행중심형:** 이미 배운 개념이나 지식을 수행하도록 하는 반복 연습형 콘텐츠
- **지식탐구형:** 고차원적 사고능력 개발, 문제중심학습 적용

21



DANKOOK UNIVERSITY

진로설계와 자기계발의 수업 운영은...

- 전달방식: 혼합학습(교실보조형)
- 원격수업유형: 콘텐츠 활용 중심 수업, 과제 수행 중심 수업
- 교수-학습 목적에 따른 이러닝 콘텐츠 유형: 교실보조형(classroom aids)



22



DANKOOK UNIVERSITY

[첫 시간] 대면 수업하나요? 강의실은 어디?

생각하지 못했던 질문 ?

이런 질문은 처음 ?

강의실로 오는 길은... 공지사항 알림

23

DKU

DANKOOK UNIVERSITY

[첫 시간] 대학생활에 대한 환상은 우주로~ 졸업의 영광은 마음속 깊이~



2022년 2월 16일 졸업식 날



마이클 샌델 "정의란 무엇인가" 강의 장면

24

DKU

DANKOOK UNIVERSITY

[첫 시간] 진로설계와 자기개발 수업을 대하는 우리의 자세



25

DKU

DANKOOK UNIVERSITY

강의계획에 맞춰

[2 번째 시간]

팀 빌딩, 팀활동 관련 내용, 제출해야 하는 보고서와 과제 예시 안내

[3~7 번째 시간]

기말고사 대체 과제 안내(여유있을 때 준비)

자기이해를 위한 활동(MBTI, Holland, 몰입/행복/성공, 가치관)

[8 번째 시간]

팀별 발표(직업인 인터뷰)

[9~12 번째 시간]

이러닝 & 진로상담(진로, 진학, 팀활동, 학습, 교우관계 등등)

[13~14 번째 시간]

직무, 역량, 직업정보탐색

[15 번째 시간]

기말고사

26

DKU

DANKOOK UNIVERSITY

두번째 시간 퀴즈

Kahoot!

1 - Quiz

진로설계와 자기계발 수업 운영을 대하는 우리의 자세가 아닌 것은?



2 - Quiz

진로설계와 자기계발 수업 운영 방법이 아닌 것은?

3 - Quiz

진로설계와 자기계발 과제 제출 방법이 아닌 것은?

1 - Quiz

진로설계와 자기계발 수업 운영을 대하는 우리의 자세가 아닌 것은?



- 열심히 학습한다. ✓
- 진로설계와 자기계발보다 다른 교과를 열심히 한다. ✗
- 열심히 생각한다. ✗
- 팀활동을 통해 진목을 도모한다. ✗

20 sec

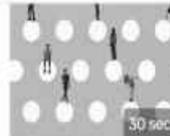
27

열네번째 시간 퀴즈

Kahoot!

1 - Quiz

산업현장에서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식, 기술, 태도 등의 내용을 국가가 체계화한 것은 무엇일까요?



30 sec

2 - Quiz

국가직무능력표준의 직업기초능력으로 짝지어진 것은?



20 sec

3 - Quiz

경쟁할 수 있는 힘, 높은 성과를 내는 데 필수적인 개인적 능력을 무엇이라고 하나요?



30 sec

4 - Quiz

역량의 특성이 아닌 것은?



30 sec

5 - Quiz

직업 정보 찾기, 직업 동영상, 직업인 인터뷰 등 서비스를 제공하는 고용노동부가 운영하는 취업포털 사이트는?



30 sec

28

몰입-행복-성공의 관계



진로설계와 자기개발 55분반
공부 방법과 학습 습관 만들기

행복이란?	행복의 3가지 요소	행복한 삶 선택, 이유?	몰입?	행복지수? 이유?	대학?	인생?
뜨거기	건강, 사랑, 돈	즐거움 삶	재미있을 때	25	사랑	노력
가	돈	즐거움 삶	계몽할 때	20 - 현재는 일시적 의미가 남긴 것 같다	mt	돈
카기	돈 건강 공부습관 수습	의미있는 삶	영양분 때	21	중학	마이웨이
영연리치	시간, 돈, 친구	가끔 사느라 개인적 후회하는 것 보다는 의미있게 사느라 후회할 것 같아서	시행중부담 때	그게 그렇다	남반	남지 않은 것
돈	창립 여가	즐거움 삶	수습분 때	28	인간관계	행복한 인생이니까 하는 것
공부습관 수습하기	건강, 인간관계, 돈	재미가 없으면 하고 싶은 일밖에 없어진다	고짜라할 지점	18. 나 자신에게 만족을 못해서	CC	행복과 권력을 추구하는 고지식한 동물
술	건강, 돈, 사랑	의미있는 삶	시행중비밀에, 내가 좋아하는 것일 때	19	대학	삶은
침	좋은 것 가족	다른 사람과 교류를 통해 내가 좋은 사람이되는 것 같고 되고 열심히 공부해간다	좋아하는 일을 할 때	나쁜 불행해 너무	CC대	없음.
건강	좋은 휴식 시간	의미있는 삶	시행 중 무조건 배척하지 않을 때	12점	과제	할 하든 즐기면서 보내는 삶
개념	공정적인 생각, 사랑, 건강	의미가 있으면 뭐라도 하라는 것이라 나	배우기가 전할 때	나의 노력없이 그냥 시간이 흘러가는 대로 신과 같다 하지만 좋아하는 것들의 내 목표를 이루어 나갈 것이다.	교제	블로그로
말씀	돈, 친구, 사랑	의미있는 삶	직업할 때	25 배우고 싶은 게 있다	수업 교수님 음	한번 그릴 수 있는 기회지
노력	1. 돈 2. 여유 3. 수습	즐거움 삶	좋아하는 일을 할 때		공부	노력

몰입-행복-성공의 관계



진로설계와 자기개발 55분반
공부 방법과 학습 습관 만들기

행복지수? 이유?	대학?	인생?	유치원, 초등학교 꿈?	중학교, 고등학교 꿈?	첫 직장생활의 꿈?
25	사랑	노력	치과의사	간호사	직장에 싶은 삶
20 - 현재는 일시적 의미가 남긴 것 같다	mt	돈	소방관	임상병리사	시원증
21	중학	마이웨이	사건작가	블로그리스트	돈 많이 벌어서 빨리 결혼
그게 그렇다	남반	남지 않은 것	대통령	수능 다 찍어서 1등급맞기	좋은 청서를 받는 것
28	인간관계	행복한 인생이니까 하는 것	가수	호텔리어	월급
18. 나 자신에게 만족을 못해서	CC	행복과 권력을 추구하는 고지식한 동물	음악교사	유튜버	월급!!!!
19	대학	삶은	정신과 의사	연예.	재미있는 배우
나는 불행해 너무	CC대	없음.	세무계장	잡음 놀랄 카우치	행복하게 살 수 있는 삶
12점	과제	할 하든 즐기면서 보내는 삶	화가	간호장교	돈 많이 벌기
나의 노력없이 그냥 시간이 흘러가는 대로 신과 같다 하지만 좋아하는 것들의 내 목표를 이루어 나갈 것이다.	과제	블로그로	요리사	심리치유사	높은 월급
25 배우고 싶은 게 있다	수업 교수님 음	한번 그릴 수 있는 기회지	사관생도	역사	직고보통일을 하는 것
	공부	노력	음악파티셔너	전통주	대기업

온-오프라인 수업 운영

- 학습환경을 고려한 온/오프라인 운영 공존
 - 오프라인+이러닝+진로상담
- LMS 활용
 - 대면 수업의 시작은 "대면수업합니다"
 - 오프라인 공지의 재확인(공지알림 기능 활용)
 - 과제 제출 / 제출 독촉 / 질문
- 팀활동은 온라인으로 활발하게, 짧게
 - 비교과 프로그램 연계 '단러닝클럽'
 - 활동보고서는 양식에 맞춰 간단명료
 - 학습자 중심 활동
- 에듀테크 활용: 강의 집중도 ↑, 참여도 ↑, 학습 내용 요약

31

DKU

DANKOOK UNIVERSITY

진로설계와 자기개발 수업 운영의 위협 요소들....

- **더 더 더** 다양해지는 관심 직업 ➡ 비교과 프로그램 연계 어려움
- 1학기 보다 더 힘든 2학기 수업 운영 ➡ 학습동기 강화
- 낮은 변별력 ➡ 학습내용 보강, 시험 실시

32

DKU

DANKOOK UNIVERSITY

자기성찰: CQI

[이전 학기에 제시된 개선요구사항 및 반영 계획]

- 팀 활동은 활동기간을 줄이고 활동주제는 그대로 유지하며 과제는 줄여 학습자 부담을 줄이고자 함
- 자기성찰을 할 수 있는 과제를 부여하여 진로에 대해 생각할 수 있는 기회 제공
- 단러닝 클럽(교과형) 연계 운영 분반 확대

[차기 학기에 반영할 개선 계획]

(내용) 진로탐색에 도움을 줄 수 있는 교육내용 보강하고 평가에 반영하고자 함

(교수학습1) 자기성찰을 할 수 있는 과제의 비중을 늘려 진로탐색의 기회를 확대하고자 함

(교수학습2) 진로상담 과정에서 대학생활이나 학습 과정에서의 문제점을 진단하고 해결하도록 할 계획임

(교수학습3) 단러닝클럽과 연계하여 운영하는 분반을 확대할 계획임

(평가) 시험을 실시하고 과제의 충실도의 비중을 늘려 반영하고자 함

33

DKU

DANKOOK UNIVERSITY

팬데믹 전/중 수업 운영 비교

팬데믹 전 - 대면
(2020년 이전)

과제 多
팀별 학습활동 多
시험 1회
수업 중 팀활동
상대평가
LMS 활용정도 20%
(학습자료, 과제)

Paperless, LMS

팬데믹 - 완전 비대면
(2020~2021년)

과제 多
학습활동 - 개별활동중심
시험 0회 - 과제 대체
팀활동은 비대면
절대평가
LMS 활용정도 100%
(공지, 학습자료, 과제)

COVID - 대면
(feat. e-campus)
(2022년 1학기)

과제 적게
학습활동 - 팀별활동중심
시험 0회 - 과제 대체
팀활동은 비대면
절대평가
LMS 활용정도 100%
(공지, 학습자료, 과제)

34



DKU

DANKOOK UNIVERSITY



Low cost airlines 2011(Jacek Yerka)

온·오프라인 강의 어떻게 하셨나요?

감사합니다.



종합토론

▶ 좌장 : 엄기표 부학장

memo

memo