

# 제4차 산업혁명과 인성교육 - 계명인성교육원 사례

계명대학교 계명인성교육원  
인성교육부장 이현지



좋은 사람을 더 좋은 사람으로 키우는

계명인성교육원 



# @ Contents

1

제4차 산업혁명?

2

제4차 산업혁명에 대한 시각

3

한국사회의 현주소

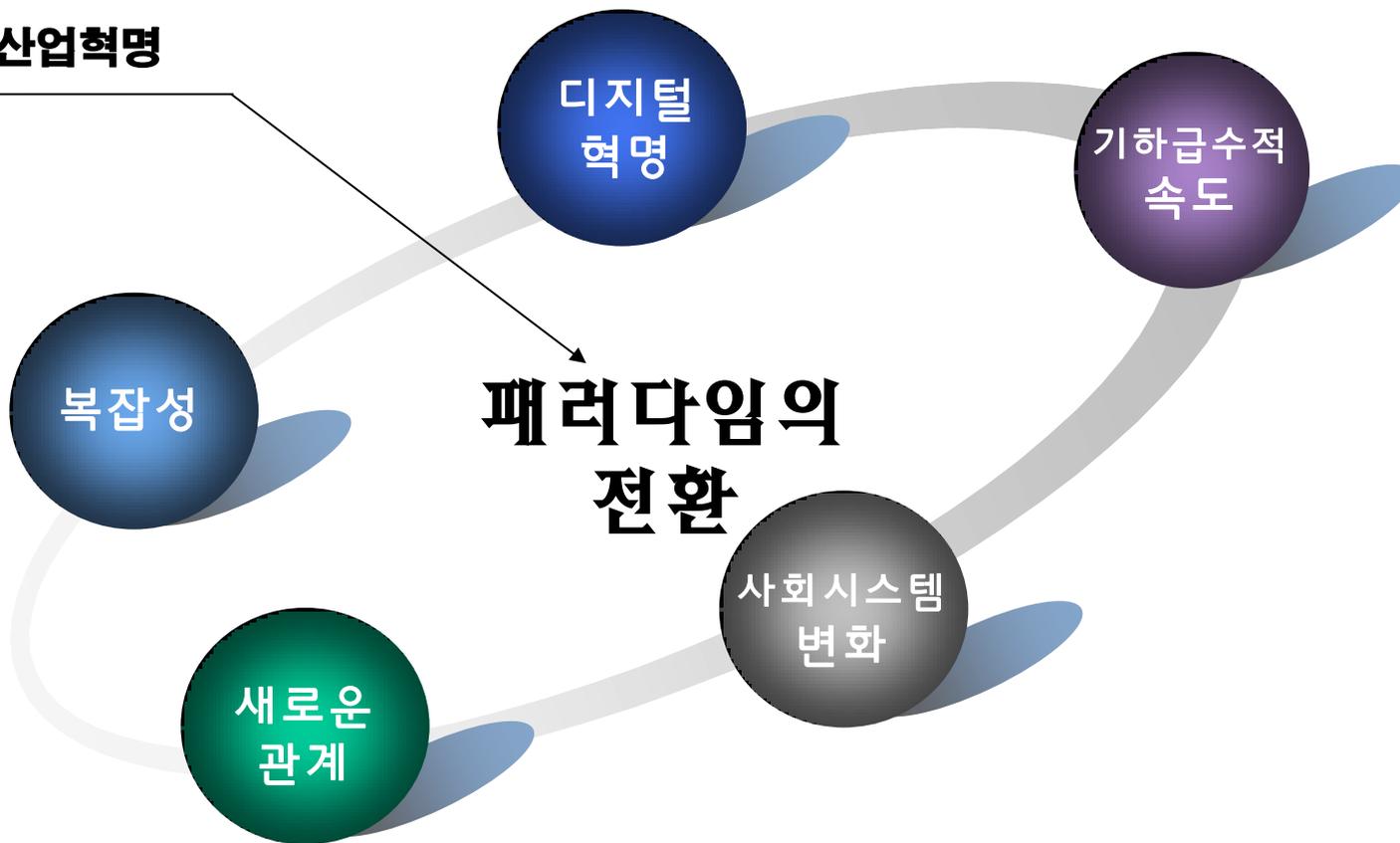
4

계명인성교육원 사례



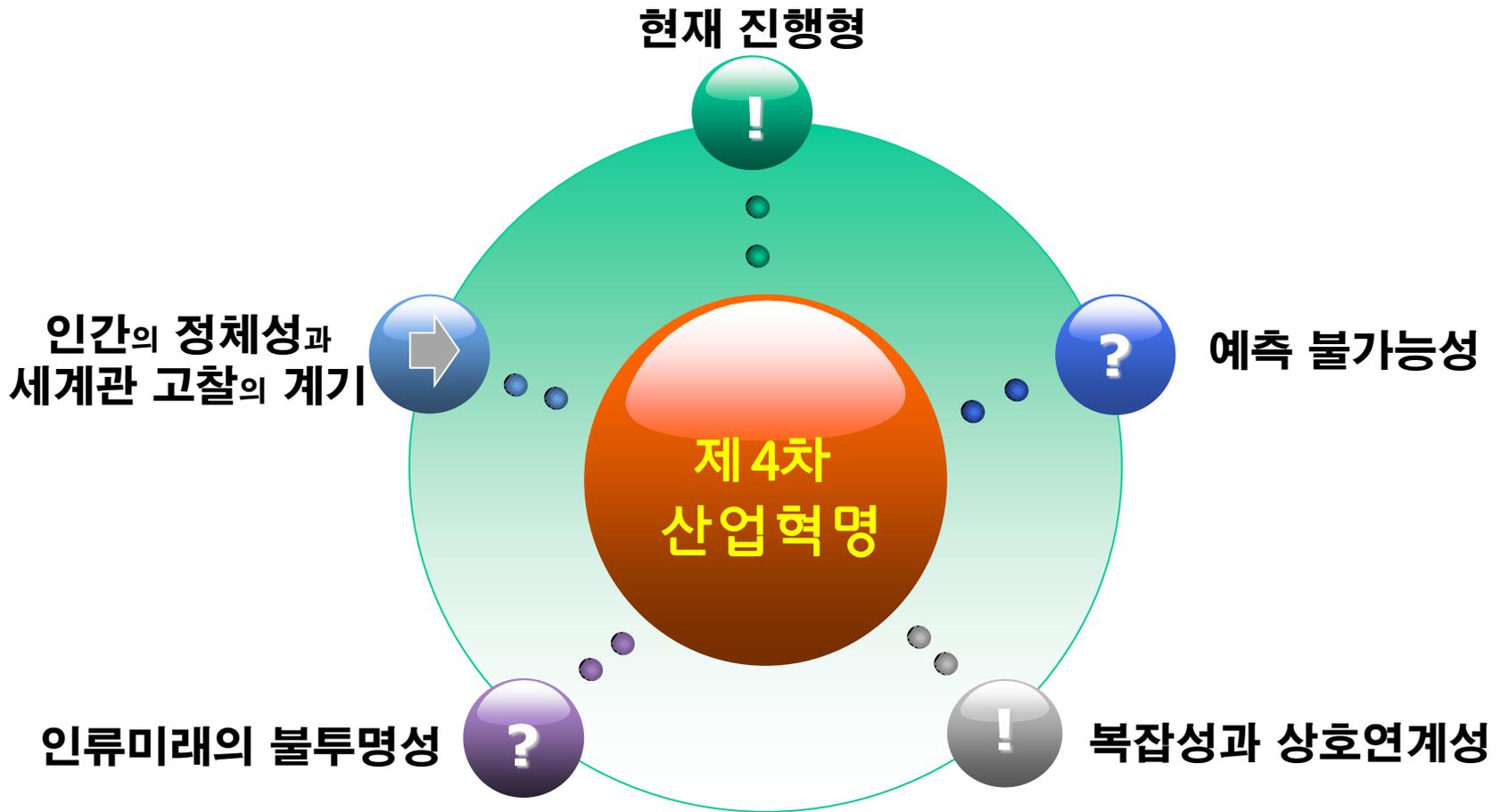
# 1. 제4차 산업혁명?

## 제4차 산업혁명





## 2. 제4차 산업혁명에 대한 시각





## 2. 제4차 산업혁명에 대한 시각



**현재 진행형 - 도전적이고 개방적인 인식과 접근**



**예측 불가능성 - 인간중심주의 극복과 상호 신뢰**



**복잡성과 상호연계성 - 공존의 중요성**



**인류미래의 불투명성 - 긍정적인 결과 도출을 위한 협력**



**인간의 정체성과 세계관 고찰의 계기 - 더 나은 세상을 위한 비전 모색에 동참**

# @ 3. 한국사회의 현주소

## <공동체 지수, 국가별 순위>

순위	국가	지수	순위	국가	지수
1	아일랜드	96%	27	프랑스	87%
2	스위스	96%	34	그리스	83%
3	아이슬란드	96%	35	멕시코	77%
25	일본	89%	36	<b>한국</b>	<b>72%</b>

- \* “어려움에 처했을 때, 이웃이나 친구 등 사회적 네트워크의 도움을 받을 수 있다.”
- \* 지수가 높을수록 공동체가 살아있다는 뜻.
- \* 자료: 경제협력개발기구, 동아일보 2016년 4월 11일자에서 인용.

### [교육의 역할]



- 새로운 시대가 요구하는 변화에 대한 이해도모
- 공공의 목표와 가치를 반영한 미래를 구현할 수 있는 역량 증진

# @ 4. 계명인성교육원 사례 1) 배경

## 시대적 요구

공동체의식 약화,  
시민의식 부재에 대한  
해답으로서 인성교육

## 교육수요자의 요구

경쟁이 만연한 교육 환경  
하에서 교육수요자의  
인성교육 수요

## 대학의 역할에 대한 사회적 요구

사회적 책무를 다하는  
교양을 갖춘 인재배출에  
대한 사회적 요구



# 4. 계명인성교육원 사례 2) 계명 인재상과 연계성

교육이념	진리와 정의와 사랑의 나라를 위하여
교육목적	교육의 전인성 고취와 전문성 확립 학문의 탁월성 추구하고 윤리성 앙양
교육목표	진리를 탐구하는 창의적 전문가 양성 정의를 구현하는 윤리적 지성인 육성 사랑을 실천하는 전인적 지도자 육성



## 계명인재상 | Creative Global Citizen

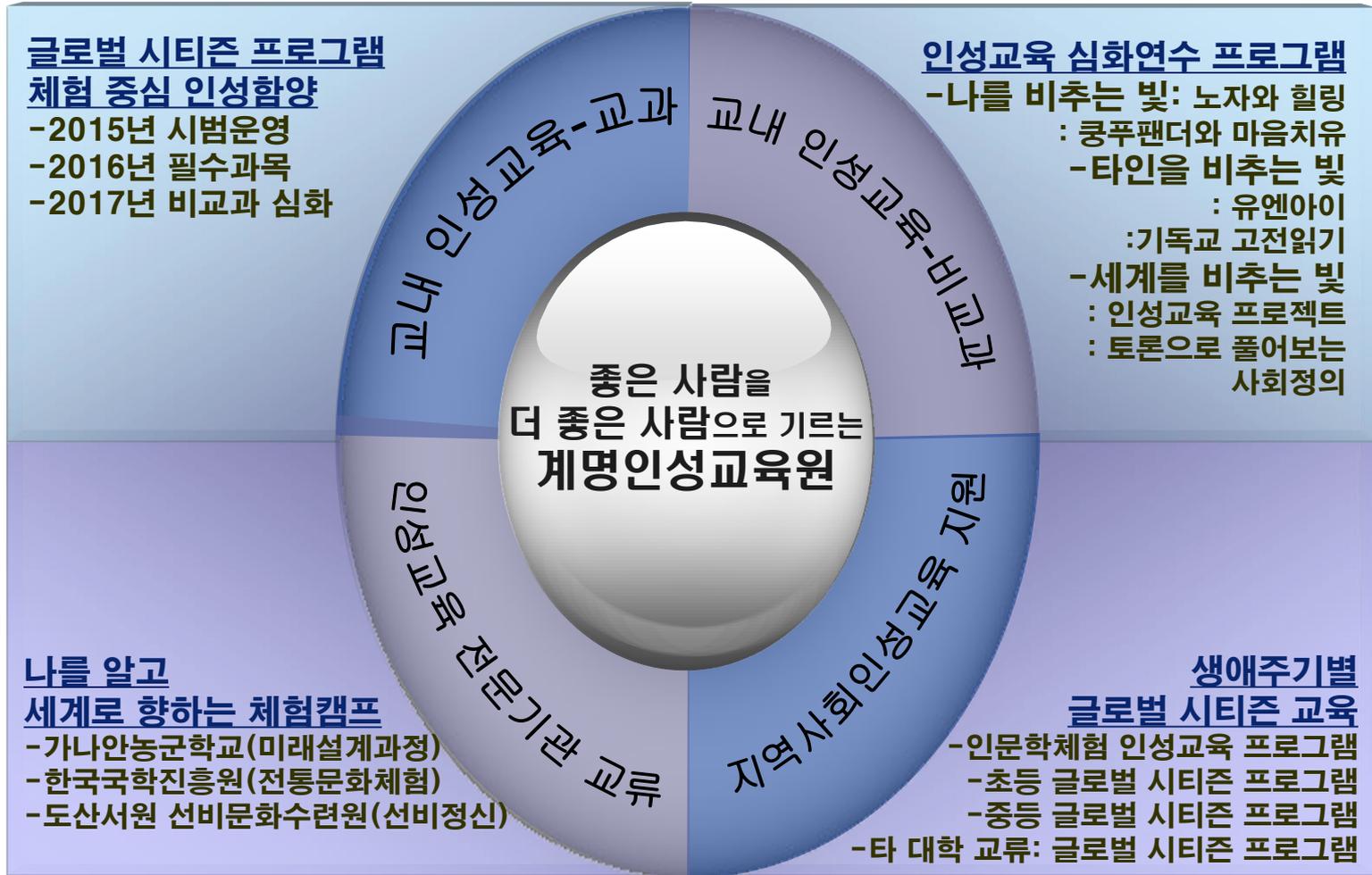
특성	<b>F</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>
	Frontiership 도전적 개혁정신	Altruism 윤리적 봉사정신	Culture 국제적 문화감각	Expertise 창의적 전문성

핵심역량	도전정신	감성역량	외국어 구사능력	종합적 전문지식
	현장적응 역량	윤리적 가치관	문화적 포용력	문제 해결능력





# 4. 계명인성교육원 사례 3) 프로그램 현황





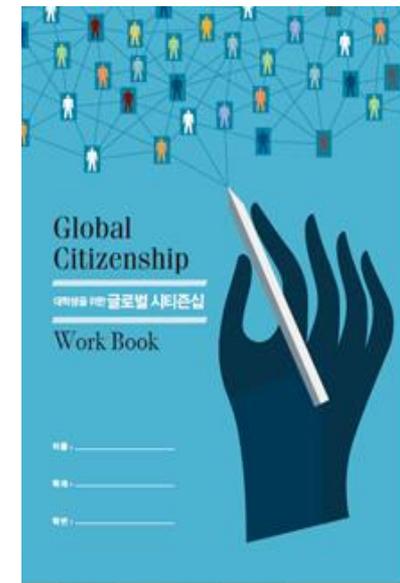
# 4. 계명인성교육원 사례 4) 교과: 성격

계명대학교 교육목적과 교육목표에 부합  
(나의 빛을 세계에 비추는 계명인 양성)

전문성과 인성을 겸비한 인재 양성  
(인성관련 교양필수과목을 바탕으로  
활동 및 체험과 실습 위주의 교과목)

인성교육의 실질적인 효과를 위한  
소규모 단위 운영  
(분반 기준: 20명)

## <글로벌 시티즌십>





# 4. 계명인성교육원 사례 4) 교과: 체계도

나의 빛을 세계에 비추는 계명인

Creative  
Global  
Citizen

자기를 비추는 빛

타인을 비추는 빛

세계를 비추는 빛

비전교육

자아정체성  
자기이해  
비전설계

소통과 공존교육

타인이해와 배려  
사회적 책임  
도전개척정신

글로벌 시티즌 소양교육

소통과 공존  
다문화(감수성, 공감, 윤리)  
글로벌 커뮤니케이션  
창의적 감수성

계명 글로벌 시티즌 프로그램





# 4. 계명인성교육원 사례 4) 교과: 단계별 내용

1단계

자기를 비추는 빛  
진정한 나를 찾는  
비전교육

1. 나, 이런 사람이야
2. 나를 찾아서
3. 한 눈으로 보는 내 인생

2단계

타인을 비추는 빛  
타인과의  
소통과 공존교육

1. 내 손을 잡아봐
2. 다시 읽고 쓰는 세계인권선언문
3. 빛을 여는 계명동문들

3단계

세계를 비추는 빛  
화합을 위한  
글로벌 시티즌  
소양교육

1. 놀이로 통하기
2. 글로벌 프락티쿰
3. 역지사지 역할극
4. 글로벌 친구맺기
5. 하모니 솔루션1
6. 하모니 솔루션2
7. 나의 문자도 그리기
8. 타인의 보물찾기





# 4. 계명인성교육원 사례 4) 교과: 발전 과정

세계시민으로서의 감성을 기르는 계명 글로벌 시티즌 프로그램



2015



2016



2017

### 계명인을 위한 비교과 프로그램

- 1학기 12개 분반 운영(교비)
- 2학기 10개 분반 운영(ACE)

### 필수 교양과목 〈글로벌 시티즌십〉

- 연간 250개 분반 운영(신입생 전수, 20명 기준)

### 프로그램 확산

- 초·중·등 글로벌 시티즌 프로그램 운영 확대
- 타 대학(6개)과 프로그램 교류
- (비교과 심화) '계명 글로벌 시티즌의 조금 특별한 이야기'



## 자기를 비추는 빛

1. 동양전통 마음공부  
: 노자와 힐링-나를 찾아서
2. 마음치유 프로그램  
: 쿵푸팬더와 마음공부-  
나와의 만남

- 전통적인 마음공부법을 통한 나를 찾는 인성함양 프로그램
  - 호흡명상 체험-「노자」의 구절을 활용한 진정한 나를 찾는 방법 강연- 참가자들의 경험공유 및 토론- 참가자가 주체가 되는 집단 상담으로 마무리
  - 30명, 9시간, 4차
- 
- 자기 내면과의 만남을 통해서, 내면의 문제를 해결하고 자기 자신과 만나는 인성교육
  - 30명, 9시간, 4차



## 타인을 비추는 빛

[기독교 인성교육]

1. You & I

2. 기독교 고전으로 [소]통하다

- 그리스도의 성품을 본받아 기독교적 인성을 함양하여, '타인' 을 이해하고 소통하며 나누는 사랑의 존재가 됨

- 15명, 8시간, 2차

- 기독교 고전의 진리를 탐구하여, '타인' 을 이해하고 인정하는 소통의 능력을 향상함

- 15명, 8시간, 2차



## 세계를 비추는 빛

1. 2015 취업융합형 인성교육  
: 계명 사회적 기업(KM-SE)

2. 2016 의사소통체험교육  
: 토론으로 풀어보는 사회정의

- 사회적 봉사, 사회적 미션 수행을 통한 ‘세계를 비추는 빛’ 을 실현 하는 취업융합형 인성교육
  - 40명, 30시간, 1차
- 
- 토론을 통해 참된 사회정의가 무엇인지 알아보는 기회를 가짐
  - 30명, 10시간, 2차(2017년 4차로 확대)



# @ 4. 계명인성교육원 사례 5) 비교과: 인성교육 프로젝트

## 인성교육 프로젝트

- 나→너→세계로 나아가는 인성함양을 위한 자유주제(자기발견, 소통, 공감, 생태, 글로벌 마인드, 독서, 진로설계 등)로 활동 공모형으로 선발
- 2015년 프로젝트- 교양교육대학 교수 중심(46개 팀/ 학생 256명 / 12시간)
  - : 캠퍼스 산책을 통한 인성과 감성 기르기
  - : 배려와 소통의 대화법
  - : 영어토론을 통한 의사소통능력과 국제적 마인드 함양
- 2016년 프로젝트- 전체 교수로 모집 범위 확대(30개 팀/ 20시간)
  - : 기업의 공유가치창출(CSV) 성공/실패 사례분석을 통한 경영 관점의 인성함양(경영학과)
  - : 감동을 주는 영어 명문장 읽기(영어영문학과)
  - : 죽음을 통해 삶을 찾다(공중보건학과)
  - : 문제 해결과 실천을 통한 인성교육(공예디자인학과)
  - : 인성으로 디자인하는 진로 및 취업설계(경영정보학과)





## 4. 계명인성교육원 사례

6) 인성교육 전문기관 교류: 나를 알고 세계로 향하는 인성강화 체험 프로그램

### 선비문화수련원 [선비의 삶과 그 현장]

- 선비정신의 이해를 통해서 ‘나’의 정체성을 확립하고, ‘타인’을 배려하고 소통하는 법을 배우며, 좋은 ‘세상’을 만들기 위한 삶의 가치 체험
- 40명, 16시간, 2차

### 한국국학진흥원 [전통인문정신 연수]

- 전통문화와 한국고유의 인문정신에 대한 이해를 통해 ‘나’를 발견하고 ‘세계’로 나아가는 토대 확립
- 40명, 15시간, 1차

### 가나안농군학교 [올바른 미래설계과정]

- ‘나는 누구인가?’, ‘앞으로 어떻게 살 것인가’ 등을 함께 생각하고 체험하며, 공동체적 삶의 가치를 이해 한 후 세계로 향하는 자기비전 확립
- 40명, 18시간, 1차



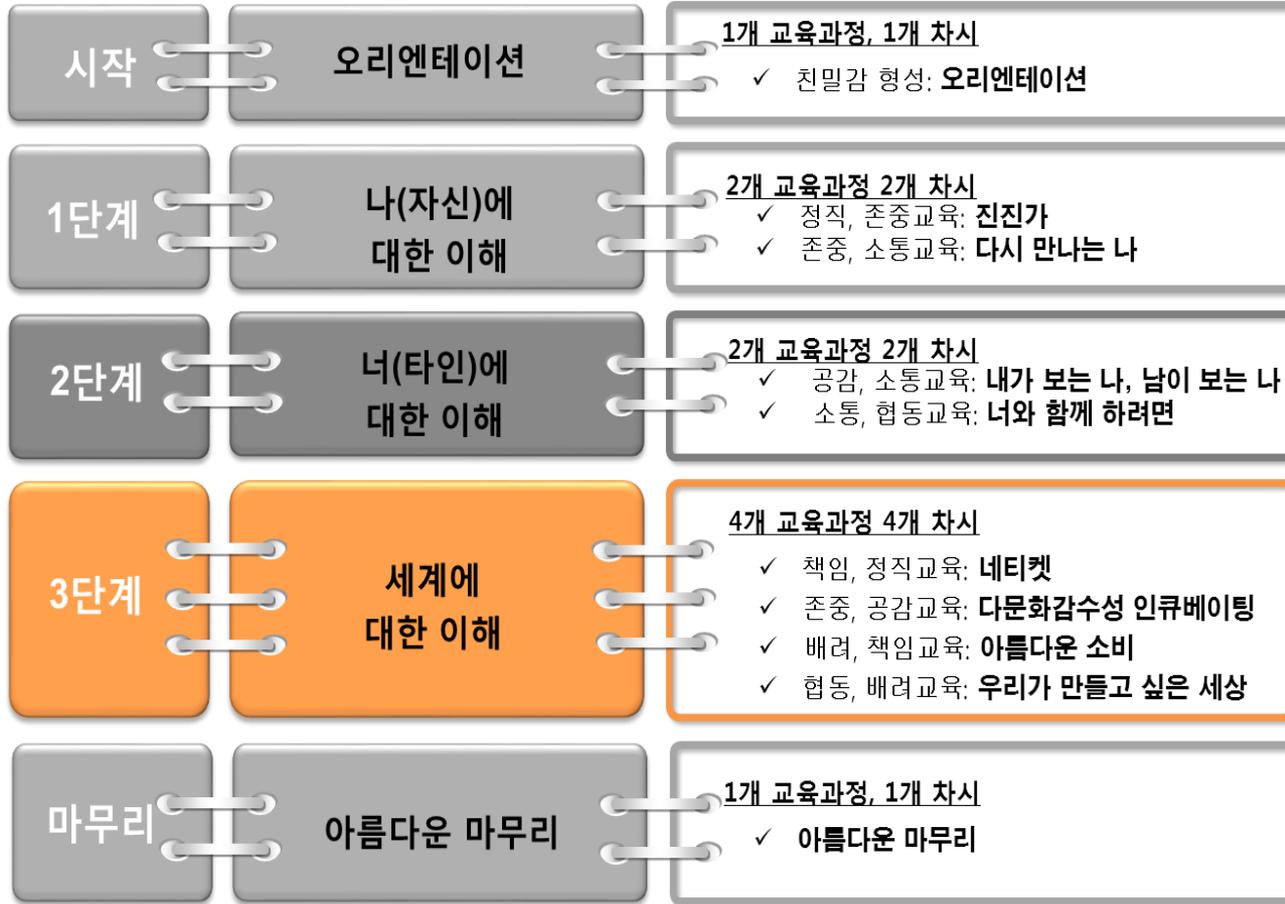


# 4. 계명인성교육원 사례

## 가) 지역사회 인성교육 지원: 초등

### 초등 인성함양

### 초등 글로벌 시티즌 프로그램(글로벌 시티즌 CCP-E)





# 4. 계명인성교육원 사례

## 가) 지역사회 인성교육 지원: 중등

### 중등 인성함양

### 중등 글로벌 시티즌 프로그램(글로벌 시티즌 CCP-M)

시작	오리엔테이션	1개 교육과정, 1개 차시 ✓ 친밀감 형성: 오리엔테이션
1단계	나(자신)에 대한 이해	2개 교육과정 2시간 ✓ 정직, 존중교육: 진진가 ✓ 존중, 소통교육: 다시 만나는 나
2단계	너(타인)에 대한 이해	2개 교육과정 2시간 ✓ 공감, 소통교육: 내가 보는 나, 남이 보는 나 ✓ 소통, 협동교육: 너와 함께 하려면
3단계	세계에 대한 이해	4개 교육과정 4시간 ✓ 책임, 정직교육: 네티켓 ✓ 존중, 공감교육: 다문화감수성 인큐베이팅 ✓ 배려, 책임교육: 아름다운 소비 ✓ 협동, 배려교육: 우리가 만들고 싶은 세상
마무리	아름다운 마무리	1개 교육과정, 1개 차시 ✓ 아름다운 마무리



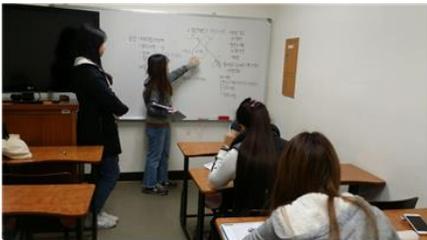


## 4. 계명인성교육원 사례

### 7) 지역사회 인성교육 지원: 인문학체험 인성교육 프로젝트

#### 인문학체험 인성교육 프로그램

- 비 인문계열 소속 학생들이 지역사회와 소외계층을 위한 재능기부 활동을 하는 프로그램(15개 팀, 20시간)
- 2016년 프로그램 사례
  - : 학교 밖 청소년들과 함께하는 인문학 독서토론(교육학)
  - : 빛으로 향하는 인문학 인성교육(경찰행정학)
  - : 인문학체험 인성교육 프로그램-소품 및 의류 제작(패션디자인학)
  - : 생명의 존엄성과 삶의 가치 탐색(의용공학)
  - : 다문화 가족과 함께하는 인문학 가까워지기(소비자정보학)
  - : 아이들의 눈으로 보는 재미있는 인문학(화학공학)
  - : 계명 민족의 인문학(사회복지학)
  - : 인문적 스포츠교육 프로그램(체육학)
  - : 인문학 명작 연극 토론(경영정보학)





## 4. 계명인성교육원 사례

### 가) 지역사회 인성교육 지원: 타 대학 교류

#### 타 대학 교류

#### 타 대학생들과 함께 하는 글로벌 시티즌 프로그램

2015

- 서울여자대학교

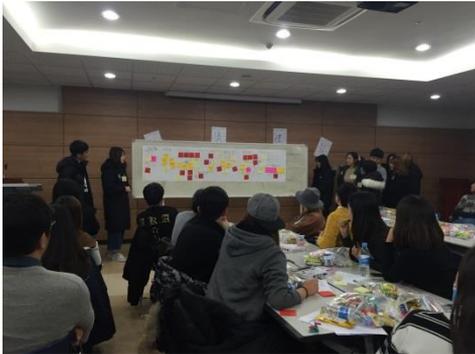


2016

- 동국대학교
- 서울여자대학교
- 충남대학교

2017

- 동국대학교
- 부산대학교
- 상지대학교
- 서울여자대학교
- 원광대학교
- 충남대학교





## 4. 계명인성교육원 사례

### 8) 인성교육 관련 연구 및 학술교류

#### 인성교육 관련 연구 및 학술교류

##### 계명인성교육총서

1. 대학생을 위한 글로벌 시티즌십
2. 중등학생 인성함양을 위한 글로벌 시티즌 CCP-M
3. 초등학생 인성함양을 위한 글로벌 시티즌 CCP-E
4. 인성교육과 사회적 기업
5. 계명 글로벌 시티즌의 조금 특별한 이야기

##### 학술교류

1. 2015 계명인성교육원-새한철학회 공동학술대회
2. 2015 계명인성교육원-원광대 마음인문학연구소 학술교류세미나
3. 2016 계명인성교육원 인성교육 심포지엄: 글로벌 시대, 대학 인성교육의 현주소



**ACE**

잘 가르치는 대학



**제4차 산업혁명과 인성교육** - 계명인성교육원 사례

**Thank You !**