

교육과정 선진화를 위한 비교과교육인증제 운영 계획안

I. 비교과 교육 인증제의 개요

1. 비교과교육인증제의 개념

: 우리 대학 고유의 환류 모델인 **DICA 환류시스템에 기반**하여 각 운영 부서(단과 대학 및 학과 포함)의 자기주도적 성찰 원칙에 따라 스스로 교육의 질 관리 체제를 구축하고, 이에 따라 **자율적으로 비교과 교육과정 전반을 성찰·평가**함으로써 교육과정을 개선하고 교육의 질을 제고하도록 하는 제도

※ 단국대학교 비교과 교육과정의 개념

- : 교양·전공 교육과정과 더불어 단국대학교 3대 교육과정 중 하나로, 정규 교육과정(교양·전공) 외 대학에서 개설되는 모든 교육과정이다.
- 6대핵심역량 증진과 D³ 인재상의 실현을 목적으로 하며, DICA 환류시스템에 기반하여 프로그램의 질을 관리한다.
 - 학습자의 자발적인 참여에 의하여 이루어지며, 교양·전공 교육과정에서 경험하기 어려운 다채로운 활동을 통해 진로를 설계하고 취업 준비에 도움을 받을 수 있다.

2. 비교과교육인증제의 필요성 및 목적

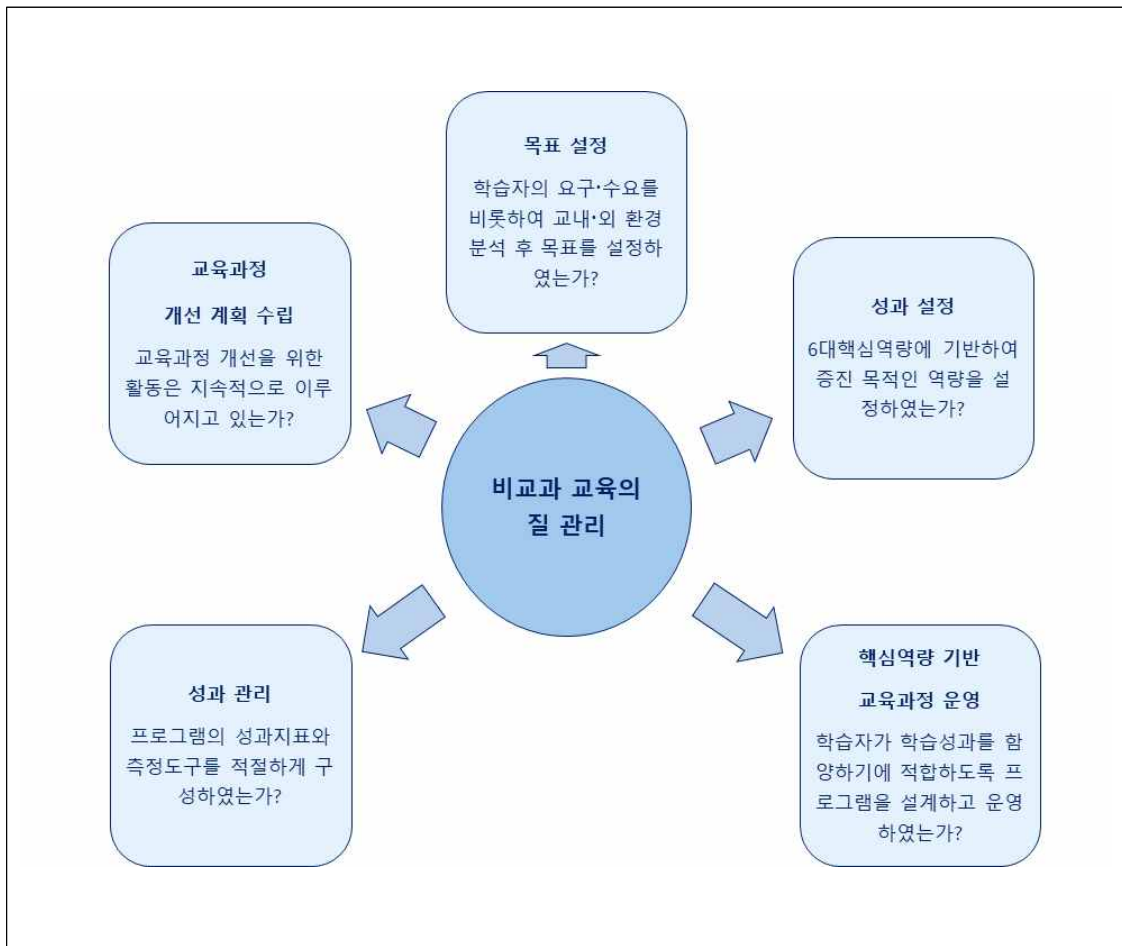
- 가. 우리 대학의 교육과정은 **교양, 전공, 비교과 교육과정으로 구성**되어 있음. **비교과에 교육과정 자격을 부여**함과 동시에, 비교과 교육과정은 “핵심역량 함양 및 기타 다양한 교육 수요에 대비하기 위한 프로그램으로 구성한다”라고 명시하여 “교양 교육과정과 전공 교육과정과는 별도로 비교과 교육과정을 개설, 운영함으로써 **다양한 교육의 기회를 제공**한다”라는 비교과 교육의 목적을 분명히 드러내고 있음(출처: 학칙 시행세칙 제13장 교육과정 제52조 ‘교육과정의 구성’, 제52조의2 ‘교육과정의 편성원칙’).
- 나. 학부 교육의 수월성을 확보하기 위해서는 교육과정 전반에 대한 체계적인 질 관리가 필요함.
- 다. 성공적으로 운영되고 있는 외부인증제(공학교육인증, 건축학인증, 경영학교육인증, 교원양성기관 역량진단 등)의 사례를 통해 교육의 질 관리를 위한 인증제

도가 효과적임을 확인할 수 있음.

라. 비교과 교육과정에 대한 자체적인 인증 시스템을 구축하여 우리 대학의 역량기반 교육과정을 지속적으로 점검하고 동시에 발전 방향을 모색하고자 함.

마. 단국대학교 비교과 인증제는 비교과 교육의 질 관리 및 발전을 위한 토대를 제공하여, DICA 환류시스템에 기반한 비교과 교육의 체계화와 사회가 요구하는 역량을 갖춘 인재 양성에 중요한 역할을 담당할 것임.

3. 비교과교육인증제의 비전 및 목표



4. 비교과교육인증제의 주요 특징

가. 비교과 교육 인증은 우리 대학의 특성과 조건을 충분히 고려한 후 적용 가능한 기준들을 인증 준거로 선정함.

나. 운영 부서(단과대학 및 학과 포함)가 스스로 목표 설정, 성과 설정, 6대핵심역량 구현을 위한 핵심역량 기반 교육과정 설계, 성과 관리, 자체 성찰 및 평가를 통해 비교과 교육과정을 개선할 수 있을 뿐만 아니라 **부서의 특성에 맞게**

자율적으로 운영할 수 있음.

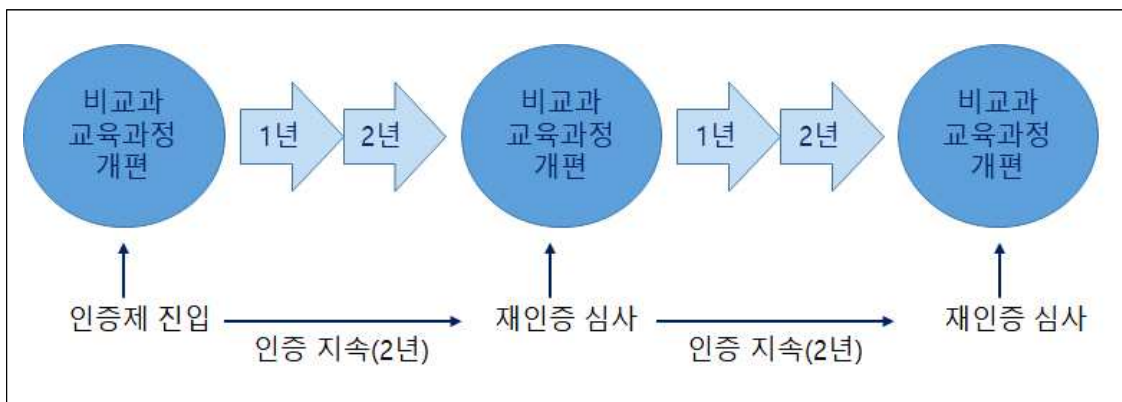
다. 비교과 교육 인증제는 성과 위주의 평가가 아니라, 이를 포함하여 **교육의 질을 높이기 위한 교육과정 설계 및 운영, 개선 노력을 종합적으로 평가함.**

5. 비교과교육인증제 운영의 기대효과

학교	학습자
- DICA 환류시스템에 기반하여 우수한 교육과정을 운영함으로써 사회맞춤형 인재 양성이 가능함. - 대학 교육의 경쟁력을 강화시킴.	비교과 교육을 통해 함양해야 할 역량 (지식, 기능, 태도나 자질 등)이 무엇인지 명료하게 이해함으로써 학습의 효율성을 증진함.
운영부서(단과대학 및 학과 포함)	운영자(교수자 포함)
학습자가 달성해야 하는 핵심역량 함양을 위해 비교과 교육과정을 설계함으로써 교육의 수월성을 확보함.	핵심역량을 중심으로 프로그램 내용의 적합성을 검토하고, 역량의 효율적 함양을 위하여 내용을 개선함.

II. 비교과교육 인증 주기

- 가. 비교과 교육 인증제는 교내 비교과 프로그램의 줄세우기식 평가가 아닌, 운영 부서가 DICA 환류시스템에 의하여 학생의 핵심역량 증진 프로그램을 **기획·운영·관리할 수 있도록 돕는데 목적**이 있음.
- 나. **2년 주기**로 비교과 교육과정 운영을 재평가하며, 인증 갱신을 통하여 교육과정의 지속적인 품질관리가 가능하도록 함.
- 다. 우리 대학 교육과정의 개편 주기는 4년임. **비교과 영역은** 교과 영역에 비해 보다 **유연하게 운영**할 수 있고, 학생의 요구 및 수요를 **탄력적으로 반영**할 수 있다는 특징이 있으므로 인증의 주기를 2년으로 정함.
- 라. **인증제 진입은 운영 부서의 자율적 판단**에 의함.
- 마. 재인증 심사에서 탈락할 경우 1년 후 재인증 심사를 요청할 수 있음.



3. 비교과교육인증제의 인증기준

※ DICA 환류시스템에 기반한 인증기준

단계	영역	항목	비고
기획 (Design)	1. 목표 설정	1.1 프로그램 기획의 목표 제시	기획안 기반 인증
		1.2 학교 교육목표와의 연계성 제시	
	2. 성과 설정	2.1 6대핵심역량에 기반한 역량 설정	
		2.2 6대핵심역량 증진 전략 기술 2.2.1 주역량 증진 전략 기술 2.2.2 부역량1 증진 전략 기술 2.2.3 부역량2 증진 전략 기술	
실행 (Implement)	3. 핵심역량 기반 교육과정 운영	3.1 성과 달성에 부합하는 프로그램 운영 3.1.1 성과 달성에 부합하는 프로그램 내용 제시 3.1.2 성과 달성에 부합하는 프로그램 운영 방법 제시	
		3.2 타 비교과 프로그램과의 연계성 제시(option)	
		3.3 타 영역(교양 혹은 전공)과의 연계성 제시(option)	
점검 (Check)	4. 만족도 및 성과 관리	4.1 만족도 측정도구의 적절성 제시	프로그램 기반 인증
		4.2 성과(6대핵심역량) 측정	
		4.3 프로그램 자체적으로 참여동기 및 요구조사 실시	
		4.4 프로그램 수료율 관리	
총평 (Assessment)	5. 교육과정 개선계획 수립	5.1 만족도 조사 결과 분석	
		5.2 성과(6대핵심역량) 측정 결과 분석	
		5.3 환류를 위한 프로그램 총평 기술	
		5.4 프로그램 개선계획 수립	

4. 역할과 주요 업무

주관 부서	역할 및 주요업무
비교과 프로그램 운영부서(단과대학 및 학과 포함)	• DICA 환류시스템에 기반한 비교과 프로그램 개설 및 운영 • 비교과 교육 인증을 위한 보고서 작성 및 제출
미래교육혁신원 교육성과평가센터	• Co-curriculum 구현을 위한 비교과 교육 인증제 시행안/운영가이드북 개발(프로그램 운영자용) • ‘단국대학교 비교과 교육에 대한 재학생 인식 및 수요조사’ 실시 및 분석·집필, 비교과 프로그램 운영 부서에 분석 보고서 전달 • 비교과 교육 인증제 교육 및 컨설팅(운영 부서 요구시) • 인증 평가(우수 인증 및 일반 인증) 및 관리 • 행정적·재정적 지원(인센티브 및 보고서 공유) • 인증 비교과 프로그램 e-handbook 개발(학생용)
비교과교육과정 위원회	• 비교과 교육과정 평가 및 교육성과 분석 심의 • 비교과 교육과정 운영 및 조정에 관한 사항 심의 • 그밖의 비교과 교육과정에 필요한 사항 심의

비교과교육인증제 FAQ

Q 비교과교육인증제를 위하여 학생역량관리시스템(Young熊 Story)에 기입하는 것 외에 별도의 보고서를 작성해야 하나요?

A 아닙니다. 별도의 보고서 작성은 필요하지 않습니다! 운영 부서(단과대학 및 학과 포함)가 작성하는 비교과 프로그램의 ‘기획안’과 ‘총평’을 Young熊 Story에서 관리·제출할 수 있도록 시스템을 고도화하였습니다.

Q 비교과교육인증을 받으면 받을 수 있는 인센티브는 무엇인가요?

A 인증은 우수 인증과 일반 인증으로 구분됩니다.

[공통] Young熊 Story 학생 페이지에 인증마크 부착을 통해 학생 조회 가능

인증 비교과 프로그램 수료 학생들에게 추가 마일리지 지급

(※ 우수 인증 +20점, 일반 인증 +10점)

[우수 인증 3개] 프로그램 기획 워크숍비 지원

Q Option으로 제시되어 있는 인증기준 항목을 운영할 경우 별도의 인센티브가 있나요?

A 교수자 및 운영 부서를 위한 추가 인센티브(예컨대 Co-curriculum 운영을 위한 강의계획서 및 기획안 개발을 위한 워크숍 운영비)가 있습니다.

Q 비교과교육인증제를 운영할 경우 운영 부서와 관리자의 업무 부담은 어느 정도인가요?

A 새롭게 부과되는 업무는 전혀 없습니다. 기존에 작성하였던 프로그램의 ‘기획안’과 ‘총평’을 조금만 더 상세하게 기술하시면 됩니다.

Q 인증평가 결과는 어떻게 사용되는 건가요?

A 평가 결과에 대한 불이익은 전혀 없습니다! 또한 각 프로그램의 만족도 및 성과 측정 결과는 인증심사에 포함하지 않으며, 프로그램의 줄세우기식 평가 혹은 프로그램별 만족도의 높고 낮음 평가를 하지 않습니다! 비교과 교육 인증제는 운영 부서가 운영 부서가 DICA 환류시스템에 기반하여 학생 역량 증진 프로그램을 기획·운영·관리할 수 있도록 돕는데 목적이 있기 때문입니다.

Q 인증평가를 통해 발급되는 확인서가 있나요?

A Young熊 Story의 개인·그룹 비교과 프로그램 목록(학생 페이지)에 ‘인증’ 배지를 부착할 수 있도록 시스템을 고도화하였습니다. 프로그램 홍보에 활용하시면 됩니다.

Q 인증제를 운영하면 학생들에게 도움이 되나요?

A Totally YES! 당연히 도움이 됩니다! 비교과 교육에 대한 재학생들의 인식과 수요 조사를 통해 비교과 교육의 적합성을 고려하고, 타 대학의 우수사례를 벤치마킹하여 비교과 교육과정을 구성함으로써 학생들의 핵심역량을 강화할 수 있습니다.

2020 ~ 2021학년도 인증프로그램

2020년 인증 비교과 프로그램(인증 지속기간 2년: 2021 ~ 2022년)

	운영부서	비교과기획안	인증여부
1	교수학습개발센터	[CTL천안] 전공학습 역량강화 특강(자율형 특강)	우수 인증
2	퇴계기념중앙도서관 학술정보지원팀	책 속 좋은 글	우수 인증
3	취창업지원처 취업지원1팀	동문선배 멘토링 프로그램	우수 인증
4	교수학습개발센터	[CTL죽전] 전공학습 역량강화 특강(자율형 특강)	인증
5	교수학습개발센터	[CTL죽전] 성공적인 학업생활을 위한 학습법 특강	인증
6	교수학습개발센터	[CTL천안] 유익한 대학생활을 위한 온라인 특강	인증
7	자유교양교육대학 BSM센터	[죽전 BSM]물리학 크러쉬 코스 (일반물리학 내용정리 및 문제풀이를 위한 특강)	인증
8	자유교양교육대학 BSM센터	[죽전 BSM]사이언스 북 토크 (수학/과학 관련 도서를 읽고 성찰물 제출)	인증
9	취창업지원처 취업진로1팀	진로 및 대외활동 프로그램	인증
10	취창업지원처 취업진로1팀	[취업준비생 대상]취업목표설계 프로그램	인증
11	취창업지원처 취업진로1팀	[편입생 대상]편입생 적응 프로젝트	인증
12	취창업지원처 취업진로1팀	[방학프로그램]커리어 네비게이션	인증
13	취창업지원처 취업진로1팀	[방학프로그램]직무 아카데미	인증
14	취창업지원처 취업진로2팀	단국 골든타임 프로그램	인증
15	취창업지원처 취업진로2팀	취업지원관 취업역량강화 프로그램	인증
16	취창업지원처 취업진로2팀	취업역량강화 직무별 취업스터디 운영	인증
17	취창업지원처 취업진로2팀	외부전문가 온라인 취업 특강	인증
18	취창업지원처 취업진로2팀	하계방학 중 취업지원관 취업역량강화 프로그램 운영	인증
19	취창업지원처 취업진로2팀	직무적성검사 모의고사 및 집중교육 프로그램	인증
20	취창업지원처 취업진로2팀	지역우수기업 및 공공기관 분석 경진대회	인증
21	취창업지원처 취업진로2팀	취업지원관 비교과프로그램 운영	인증

22	퇴계기념중앙도서관 학술정보지원팀	도서관 퍼즐	인증
23	퇴계기념중앙도서관 학술정보지원팀	도서관 사진 공모전	인증
24	퇴계기념중앙도서관 학술정보지원팀	전자정보박람회	인증
25	LINC+혁신선도대학사업단	디자인마이라이프 명사초청 특강	인증
26	LINC+혁신선도대학사업단	디자인마이프로페션 명사초청 특강	인증
27	LINC+혁신선도대학사업단	4D-Maker 인재 양성을 위한 실천역량 강화 특강	인증

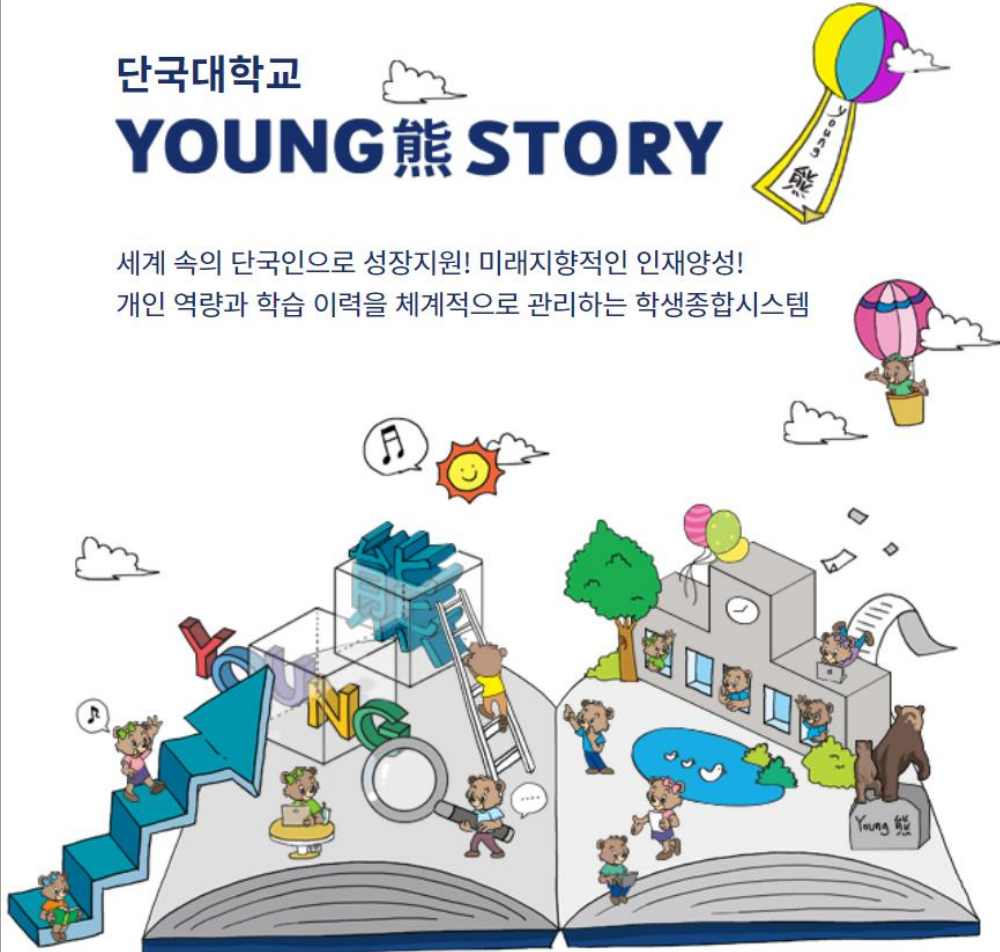
2021년 인증 비교과 프로그램(인증 지속기간 2년: 2022 ~ 2023년)

	운영부서	비교과기획안	인증여부
1	미래교육혁신원 교수학습개발센터	[CTL죽전] 단러닝클럽(학습공동체 Learning Community)	우수인증
2	미래교육혁신원 교수학습개발센터	[CTL천안] 단러닝클럽(학습공동체 Learning Community)	우수인증
3	취창업지원처 취업진로1팀	취업스터디 모집	우수인증
4	공과대학 토목환경공학과	토목환경공학과 진로세미나 1 - 대학원 진학	인증
5	대학생활상담센터	[집단상담] 자기표현향상 집단상담 I	인증
6	대학생활상담센터	[집단상담] 자기표현향상 집단상담 II	인증
7	대학생활상담센터	학사경고자 집중관리 프로그램	인증
8	대학생활상담센터	심리검사 Day	인증
9	대학생활상담센터	[집단상담] 스트레스 및 감정조절 집단상담	인증
10	대학생활상담센터	대인관계 상담특강	인증
11	대학생활상담센터	[집단상담] 대인관계 향상 집단상담	인증
12	대학생활상담센터	[집단상담] 진로탐색 집단상담(3, 4학년)	인증
13	대학생활상담센터	[집단상담] 진로탐색 집단상담(1, 2학년)	인증
14	대학생활상담센터	시간관리 상담특강	인증
15	미래교육혁신원 교수학습개발센터	[CTL죽전] 학습진단검사 및 학습컨설팅	인증
16	미래교육혁신원 교수학습개발센터	[CTL천안] 학습진단검사 및 학습컨설팅	인증
17	미래교육혁신원 교수학습개발센터	[CTL천안] 성공적인 학업생활을 위한 학습법특강	인증
18	미래교육혁신원 교수학습개발센터	[CTL죽전] 학습동기 강화를 위한 체험활동	인증
19	미래교육혁신원 교수학습개발센터	[CTL천안] 학습동기 강화를 위한 체험활동	인증
20	법과대학 법학과	법과대학 법학과 법학멘토링	인증
21	사회과학대학 커뮤니케이션학부	커뮤니케이션학부 광장	인증
22	울곡기념도서관	온라인 전자정보박람회	인증

	학술정보운영팀		
23	울곡기념도서관 학술정보운영팀	학술정보활용교육	인증
24	울곡기념도서관 학술정보운영팀	교수와 학생이 함께하는 독서클럽	인증
25	울곡기념도서관 학술정보운영팀	나만의 서재 만들기	인증
26	울곡기념도서관 학술정보운영팀	남을 위한 서평쓰기	인증
27	인권센터 인권상담소	학군사관후보생 성폭력 예방교육	인증
28	자유교양대학 BSM센터	[죽전 BSM]"Math 레벨업" (미적분학 내용정리 및 문제풀이를 위한 특강)	인증
29	천안캠퍼스 대학생활상담센터	재학생 집단상담	인증
30	천안캠퍼스 대학생활상담센터	온라인 심리검사	인증
31	천안캠퍼스 대학생활상담센터	스트레스 대처 특강	인증
32	천안캠퍼스 인권센터 양성평등상담소	인권센터 성인지 감수성 교실	인증
33	천안캠퍼스 인권센터 인권상담소	인권특강 '월간 인권(함께 하는 인권 이야기)'	인증
34	취창업지원처 취업진로1팀	진로처음 시리즈(1단계)	인증
35	취창업지원처 취업진로1팀	진로레벨업 시리즈(2단계)	인증
36	취창업지원처 취업진로1팀	진로실행력甲시리즈(3단계)	인증
37	취창업지원처 취업진로2팀	동계방학 기간 취업지원관별 취업역량강화 프로그램	인증

단국대학교 YOUNG熊 STORY

세계 속의 단국인으로 성장지원! 미래지향적인 인재양성!
개인 역량과 학습 이력을 체계적으로 관리하는 학생종합시스템



DICA⁺ Manual

for Administrator

- **D**esign - **I**mplement - **C**heck - **A**ssesment
- DICA⁺ 환류시스템 기반 비교과프로그램 운영을 위한
영웅스토리 관리자 매뉴얼

I. 비교과교육과정



비교과교육과정

- 교양·전공 교육과정과 더불어 우리 대학 3대 교육과정 중 하나로 정규 교육과정(교양·전공) 외 대학에서 개설되는 모든 교육과정
- 학습자의 자발적인 참여에 의하여 이루어지며, 교양·전공 교육과정에서 경험하기 어려운 다채로운 활동을 통해 진로를 설계하고 취업 준비에 도움
- 단국대학교 비교과교육과정은 6대핵심역량 영역에 준하여 개설되며, 핵심역량 증진과 D3 인재상 실현을 목적으로 함

비교과프로그램

- 교내 다양한 부서에서 학생들을 대상으로 운영하는 다양한 프로그램 가운데 학점이 부여되지 않는 프로그램
- 학생들에게 전공이나 교양 수업에서 제공하기 어려운 다양한 경험을 할 수 있도록 도와주며 역량을 키우는 데에 큰 도움을 제공

예시) 학습공동체 소모임, 리더십 및 봉사활동, 진로 및 취업 체험활동, 외국어 교육, 심리특강, 공모전, 경시대회 등

III. 비교과프로그램 등록

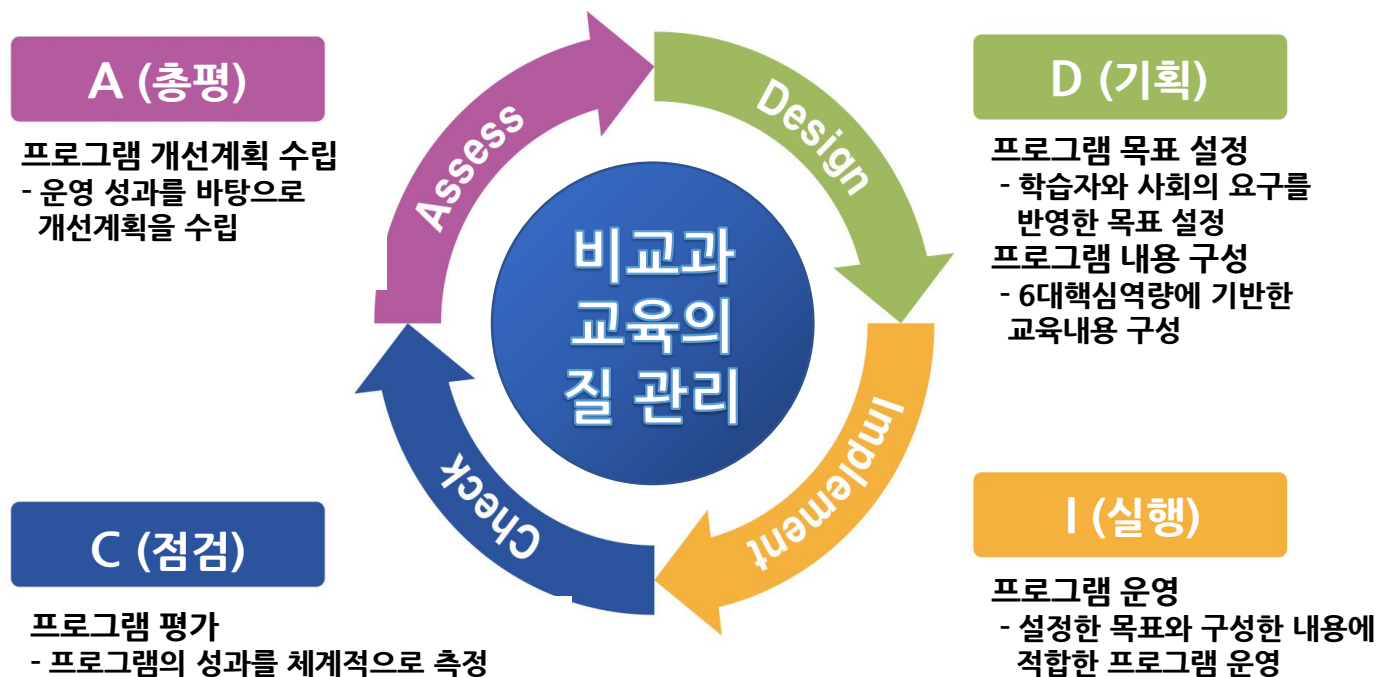


III. 비교과프로그램 등록

개요

기획안 작성은 DICA+ 환류시스템에 기반하여 성공적인 비교과프로그램을 운영하기 위한 출발점이자, 비교과교육인증제 진입을 위한 첫 단계

비교과교육인증제란 단국대학교 비교과 프로그램이 합당한 내용으로 일정한 절차에 따라 이루어졌음을 공적 기구가 증명하게 함으로써 프로그램의 수준과 질을 유지·관리하는 제도 ***평가기간 별도 공지**
*인증 비교과프로그램은 추가 마일리지 부여 (일반 +10, 우수 +20)



학습자 중심 교육 실현
(Student Centered Learning)

III. 비교과프로그램 등록

1. 기획안 작성-1

비교과관리

개인비교과

- 기획안관리

- 개인비교과관리

- 개인비교과 전체조회

- 개인비교과 신청자목록

그룹비교과

- 기획안관리

- 그룹비교과 관리

비교과 통계

비교과 통합관리

기획안관리

기획안 관리

목적 ☐ 학습역량지원 ☐ 진로,심리상담지원 ☐ 취업지원 ☐ 창업지원 ☐ 국제화 캠퍼스 ☐ 공동 ☐ 축전 ☐ 천연

인증상태 전체 인증기간 yyyy.MM.dd ~ yyyy.MM.dd

기획안종류 전체 기획안유형 전체

검색조건 운영조직명 등록자 검색어를 입력해주세요. 검색하기 초기화

모든 비교과 프로그램은 기획안 단위로 관리됩니다.

STEP 1. 기획안 생성

STEP 2. 프로그램 등록

번호	캠퍼스	목적	운영조직	기획안명	등록자	등록일	프로그램 등록
15	공동	학습역량지원	교양교육대학 인성교육센터	[중전] 2019-2 Brown Bag Lecture(교양 점심 특강)	성혜연	2019.09.10	등록
6	공동	학습역량지원	교양교육대학 교학행정팀	글쓰기클리닉	김민	2017.11.10	등록

총계시물 15

페이지 1 / 2

삭제

신규 기획안 등록

- 모든 비교과프로그램은 기획안 단위로 관리됩니다.
- 비교과프로그램 개설은 <① 기획안 생성 → ② 프로그램 등록>의 2단계로 진행됩니다.
- 기획안은 [비교과관리>개인비교과/그룹비교과>기획안관리]에서 작성할 수 있습니다.
- 작성이 완료된 기획안도 '기획안명'을 클릭하여 내용을 수정할 수 있습니다.

[기본정보등록]

- ① **기획안 종류**
 - a. 일반 : 일반 종류의 비교과 프로그램
 - b. Co-Curriculum : 교과연계형 비교과프로그램
- ② **기획안명**
- ③ **기획안 목적** : 학습역량지원/심리상담지원/취업지원/진로지원/창업지원/국제화
- ④ **기획안 유형** : 기획안 목적에 따른 세부유형 선택
- ⑤ **운영주기** : 특수목적성 / 학기별 정규 / 연도별 정규

[기관정보]

- ① 운영조직 : 운영조직, 캠퍼스 등록
② 책임자 : 비교과프로그램 운영 담당자 이름 및 연락처 입력
③ 협조조직 : 비교과프로그램을 협업하여 운영하는 조직 등록

[6대핵심역량]

- ① 1STEP: 주역량,부역량1,부역량2,기타역량 선택 *기타역량은 필수 입력값이 아님
② 2STEP: 역량 별 비율 입력 (주역량>부역량1≥부역량2>기타역량)

[목표설정]

- ① 프로그램 기획의 목표 제시
 - 요구·수요조사 결과를 토대로 학습자 중심의 프로그램을 개발·운영함으로써 시대적·사회적 요구에 부응하는 인재를 양성할 수 있도록 기획의 목표를 명확화
- ② 학교 교육목표와의 연계성 제시
 - 우리 대학의 교육 목표를 반영하여 비교과프로그램의 목표 설정

[핵심역량과의 연계]

- ① 6대핵심역량에 기반한 역량 설정
 - 우리 대학 인재상에 매칭되어 있는 핵심역량 설정
- ② 6대핵심역량 증진 전략 기술
 - 6대핵심역량 중 설정한 주역량과 부역량1,2의 증진전략을 기술

[프로그램운영]

- ① 성과 달성에 부합하는 프로그램 내용 및 운영 방법 제시
 - 6대핵심역량 증진 전략과 함께 프로그램의 주요 내용과 운영방법을 구체적으로 기술
- ② 타 비교과프로그램과의 연계성 제시(Optional)
 - 두 비교과 프로그램과 연계 효과를 제시
- ③ 타 영역(전공 혹은 교양)과의 연계성 제시(Optional)
 - 정규 교과목과 비교과프로그램의 연계 효과를 제시

*** 비교과교육인증제의 인증기준에 포함되는 부분으로 모든 내용 필수 입력**

III. 비교과프로그램 등록

2. 프로그램 등록

경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 기획안관리 > 프로그램 등록

개인비교과프로그램 등록은 총 4단계로 진행됩니다.

[프로그램 관리-신청 관리-활동 관리-설문 관리]의 단계로 구성되어 있으며 모든 단계에 입력을 마쳐야 프로그램 등록이 완료됩니다.

- 1) [기획안 관리] 메뉴로 이동하여 소속부서 기획안 목록 확인
- 2) 프로그램을 등록할 기획안 선택 후 **등록** 버튼 클릭
- 3) 프로그램 D단계(등록) 페이지에서 단계에 맞춰 프로그램 등록 진행

비교과관리

개인비교과

- 기획안관리

- 개인비교과관리

- 개인비교과 전체조회

- 개인비교과 신청자목록

그룹비교과

비교과 통계

비교과 통합관리

번호

캠퍼스

목적

운영조직

기획안명

등록자

등록일

프로그램 등록

프로그램 현황

15	공통	학습역량지원	교양교육대학 인성교육센터	[중전] 2019-2 Brown Beg Lecture(교양 점심 특강)		2019.09.10	등록	5
14	죽전	학습역량지원	교양교육대학 인성교육센터	[중전] 2019-1 Brown Beg Lecture(교양 점심 특강)		2019.03.07	등록	5
13	죽전	학습역량지원	교양교육대학 인성교육센터	2018-2 Brown Beg Lecture(점심 특강)		2018.09.12	등록	5
12	공통	학습역량지원	교양교육대학 교학행정팀	[중전]기초 물리학 특강		2018.11.16	등록	5
11	공통	학습역량지원	교양교육대학 교학행정팀	[중전]기초 화학 특강		2018.11.16	등록	5
10	공통	학습역량지원	교양교육대학 교학행정팀	[중전]기초수학 특강		2018.11.16	등록	5
9	공통	학습역량지원	교양교육대학 교학행정팀	E-Clinic(영어클리닉) 프로그램		2018.03.15	등록	1
8	공통	학습역량지원	교양교육대학 교학행정팀	[중전]교양 점심 특강		2018.03.14	등록	5
7	공통	학습역량지원	교양교육대학 교학행정팀	E-Clinic(영어클리닉) 프로그램		2017.11.10	등록	1
6	공통	학습역량지원	교양교육대학 교학행정팀	글쓰기클리닉		2017.11.10	등록	1

총계시물 15

페이지 1 / 2

삭제

신규 기획안 등록


미래교육혁신원

III. 비교과프로그램 등록

2. 프로그램 등록 경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 기획안관리 > 프로그램 등록

개인비교과관리

프로그램관리

신청 관리

활동 관리

설문 관리

기획안

기획안명	영웅스토리 관리자 교육
등록일	2021.07.02

기관정보

기관 입력 안내

운영조직 *	미래교육혁신원 미래교육팀 (죽전)		
책임자 *	서동권	연락처	031-8005-2445
협조조직			

프로그램 정보

운영년도 및 학기 *	2021년 ▾ 2학기 ▾		
프로그램 목적 / 유형	학습역량지원 / 기초학습클리닉	프로그램 상세유형 *	수학 ▾
프로그램명 *	영웅스토리 관리자 교육		
프로그램한줄소개 *	영웅스토리 관리자 교육용		
대표이미지	 찾아보기 삭제 (size : W170*H120 pixel, 이미지 1개만 등록) ※ 비교과프로그램의 대표이미지로 학생들에게 노출됩니다.		
첨부파일	파일첨부 Max Size: 50.00 MB Limit Size: /50.00 MB		
참가 확인서 발행 *	☒ 발행 ☐ 미발행		
수료 확인서 발행 *	☒ 발행 ☐ 미발행		
수상여부 *	☐ 사용 ☒ 미사용		

[기관정보]

- 운영조직 : 기획안 등록자의 소속 조직으로 자동 설정(변경불가)
- 책임자 : 프로그램 담당자의 이름 및 연락처 입력
- 협조조직 : 프로그램을 협업하여 운영하는 조직 등록(기획안 협조조직과 동일)

[프로그램정보]

- 프로그램 목적/유형 : 기획안에 설정된 목적/유형으로 자동 설정(변경불가)
- 프로그램 상세유형 : 프로그램 목적/유형 상세유형 선택
- 프로그램 한줄소개 : 학생사용자를 위한 프로그램에 대한 간략한 소개 글 입력
- 대표 이미지 : 프로그램 대표 이미지 등록
- 참가 확인서 : 활동내역 증빙을 위한 기능으로 출석확인된 비교과 활동내역이 출력됨
- 수료 확인서 : 수료증으로 활용
- 수상여부 : 수상관리 사용여부 선택 및 기입(최우수, 우수, 장려 등)

경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 기획안관리 > 프로그램 등록

[마일리지]

- 마일리지 사용여부 및 마일리지 종류 선택
- “마일리지 안내” 버튼 클릭 시 마일리지 적립기준 확인 가능

- 프로그램 운영과 관련된 주요내용을 상세하게 입력

- 기획안 생성 시 입력한 역량 값이 자동 적용되어 있으며 변동이 있을 경우 수정

- 프로그램 운영 관련 예산 운영여부 선택 및 내역 입력

- 예산 운영이 있는 경우 반드시 입력(평가혁신팀 요청)

III. 비교과프로그램 등록

2. 프로그램 등록

경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 기획안관리 > 프로그램 등록

개인비교과관리

신청관리

신청관리

신청기간 *	yyyy.MM.dd hh:mm ~ yyyy.MM.dd hh:mm ※신청기간이 도래해야 학생들에게 비교과프로그램이 노출됩니다.
선정방법 *	선택 도움말
정원 *	0 ☐ 제한없음
신청제한	☒ 제한없음 ☐ 재학 ☐ 휴학 ☐ 졸업 ☐ 재직 ☐ 수료 ☐ 졸업유예 ※신청제한에 체크한 학적상태의 학생들은 신청할 수 없습니다.
신청자 추가정보	사용 ☐
첨부파일 여부	사용 ☐

신청대상

소속	캠퍼스	학년	삭제
문명초지명 인	전체 ▼	전체 ▼	
추가			

[신청관리]

- 신청기간 : 학생들이 비교과프로그램을 신청할 수 있는 기간 입력
- 선정방법 : 선착순모집 또는 선발모집 중 신청자 선정방법을 선택
- 정원 : 비교과프로그램 모집정원 입력
- 신청제한 : 학생들의 학적상태에 따른 신청자격 제한
- 신청자 추가정보 : 신청자 기본정보 외에 필요한 추가정보 입력
- 첨부파일 여부 : 비교과프로그램 신청 시 첨부파일 사용여부 선택

[신청대상]

- 소속, 캠퍼스, 학년에 따른 신청가능대상 선택

III. 비교과프로그램 등록

2. 프로그램 등록 경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 기획안관리 > 프로그램 등록

개인비교과관리

프로그램 관리	신청 관리	활동관리	설문 관리				
활동유형							
활동유형 * ☐ 오프라인 ☐ 온라인 (E-Campus 강좌) ☒ 복합(온라인+오프라인) (온라인 + 오프라인)							
교과목 추천 교과목 검색							
번호	년도	학기	과목명	과목코드	개설학과	이수구분	삭제
조회된 데이터가 없습니다.							

오프라인 활동 정보

출석관리 *		☒ 사용 ☐ 미사용	
운영기간속성 *		☒ 1회 ☐ 일정기간 참여 ☐ 연속적(시리즈) 도움말	
1 회사	교육기간 *	yyyy.MM.dd hh:mm ~ yyyy.MM.dd hh:mm	
	교육장소/강사 *	공통 교육장소 건물명과 호실 / 강사 강사명	
	강좌명 *	강좌명	
	첨부파일	파일첨부 Max Size: 50.00 MB Limit Size: /50.00 MB	
	과제제출 *	☒ 제출 ☐ 미제출 제출기한: yyyy.MM.dd hh:mm ~ yyyy.MM.dd hh:mm	

온라인 활동 정보

온라인 프로그램 개설 (E-Campus 강좌)	<input checked="" type="button" value="관리"/>
온라인 프로그램 관리 절차 안내	1) 온라인 프로그램 개설(E-Campus 강좌) 2) 절차 안내 - 관리 버튼을 클릭하여 E-Campus에 개설된 강좌 정보 페이지로 이동 - 온라인 비교과 프로그램(E-Campus에 개설된 강좌)의 상세정보 입력

[활동유형]

- 활동유형 : 오프라인/온라인/복합 선택

[교과목 추천]

- 개설하는 비교과프로그램과 연관성이 높은 교과목을 선택하여 추천
- 교과목 검색 을 통해 운영년도 및 학기에 따른 개설교과목을 검색 후 등록

[활동유형 - 오프라인]

- 오프라인 선택 시, <오프라인 활동 정보> 입력 가능
- 출석관리 사용여부 선택
- 운영기간속성
 1. 1회 : 단발성 프로그램
 2. 일정기간참여 : 일정기간 개설되어 반복적인 학생 참여(출석)가 요구되는 프로그램
 3. 연속적(시리즈) : 다양한 주제를 한 프로그램 내에서 유사한 방식으로 진행

[활동유형 - 온라인]

- 단국대학교 e-Campus(LMS)를 통한 강의실 개설
- 최초 생성 시 개설 버튼 클릭, 프로그램 개설 후 관리 버튼을 눌러 온라인 강의실 확인
- 세부 강의 콘텐츠는 e-Campus 온라인 강의실을 통해 확인

III. 비교과프로그램 등록

2. 프로그램 등록

경로) 비교과관리 > 개인비교과관리 > 기획안관리 > 프로그램 등록

개인비교과관리

프로그램 관리

신청 관리

활동 관리

설문관리

설문 관리

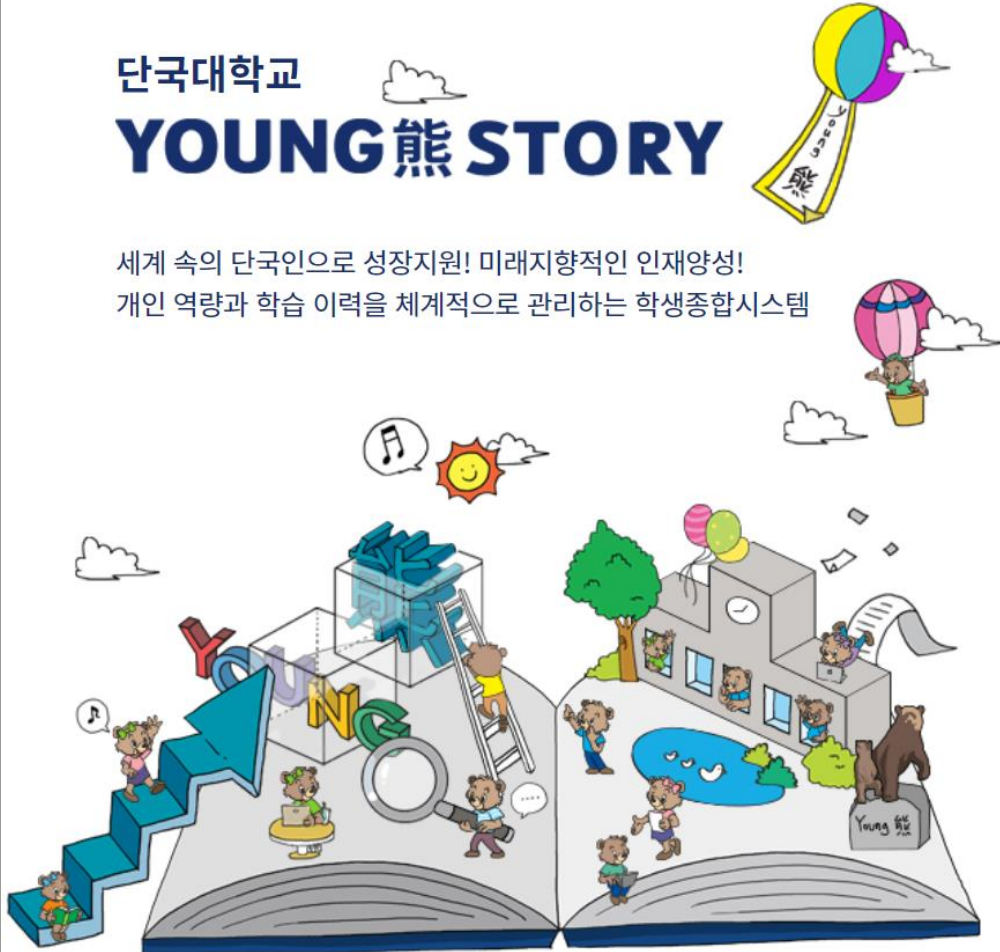
설문 관리 *	☒ 온라인 ☐ 오프라인	
실행기간 *	yyyy.MM.dd hh:mm ~ yyyy.MM.dd hh:mm ※ 실행 기간 기본값은 프로그램 종료 후 2주입니다.	
만족도 및 성과측정 설문지 *	설문지 선택	만족도 및 성과측정 설문지를 등록해주세요.
참여동기 및 요구조사 설문지	설문지 선택	참여동기 및 요구조사 설문지를 등록해주세요.
첨부파일	파일첨부	Max Size: 30.00 MB Limit Size: /30.00 MB

[설문 관리]

- 설문 관리 : 온라인/오프라인 설문진행 방식 선택
- 실행기간 : 설문조사 실시 기간 입력
- 만족도 및 성과측정 설문지 : 만족도 및 성과측정을 위한 설문지 선택
- 참여동기 및 요구조사 설문지 : 참여동기 및 요구조사를 위한 설문지 선택
- 운영부서 자체 설문지 활용 희망 시 [경로)설문관리 > 설문지관리] 해당 범주에 신규 추가
- 첨부파일 : 오프라인 설문의 경우 설문진행 관련 파일 첨부(설문코딩자료, 오프라인 설문지 이미지파일 등)

단국대학교 YOUNG熊 STORY

세계 속의 단국인으로 성장지원! 미래지향적인 인재양성!
개인 역량과 학습 이력을 체계적으로 관리하는 학생종합시스템



DICA⁺ Manual

for Administrator

- Design - Implement - Check - Assessment
- DICA⁺ 환류시스템 기반 비교과프로그램 운영을 위한 영웅스토리 관리자 매뉴얼

IV. 비교과프로그램 관리



IV. 비교과프로그램 관리

2. 프로그램 관리

경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 개인비교과관리

비교과관리

개인비교과	-	☐	번호	년도	학기	프로그램명	신청기간	진행기간	진행상태	참여자 (모집/신청/참석)
- 기획안관리										
- 개인비교과관리										
- 개인비교과 전체조회										
- 개인비교과 참가확인서										
- 개인비교과 신청자목록										
그룹비교과	+	☐	14	2020	1학기	비교과인증제 TEST	2020.01.02 00:00 ~2020.01.02 15:00	2020.01.03 00:00 ~2020.01.03 00:00	종료	∞ / 0 / 0
비교과 통계	+	☐	13	2019	2학기	2019 DKU-DNA Award	2019.09.02 00:00 ~2019.10.31 17:00	2019.09.02 00:00 ~2019.10.31 17:00	종료	∞ / 22 / 22
비교과 통합관리	+	☐	12	2019	1학기	미래교육혁신원 센터별 통합 Festival(죽전_죽전)	2019.05.15 09:00 ~2019.05.15 17:00	2019.05.15 09:00 ~2019.05.15 16:00	종료	∞ / 234 / 0
		☐	11	2019	1학기	미래교육혁신원 센터별 통합 Festival(천안)	2019.05.08 09:00 ~2019.05.08 17:00	2019.05.08 09:00 ~2019.05.08 17:00	종료	∞ / 268 / 268
		☐	10	2019	1학기	미래교육혁신원 센터별 통합 Festival(죽전)	2019.05.07 09:00 ~2019.05.07 17:00	2019.05.07 09:00 ~2019.05.07 17:00	종료	∞ / 205 / 204
		☐	9	2019	1학기	영웅서포터즈 1기 모집	2019.03.11 09:00 ~2019.03.31 15:00	2019.03.11 09:00 ~2019.08.31 15:00	종료	∞ / 37 / 14
		☐	8	2018	2학기	영웅스토리 홍보 설명회	2018.11.29 13:00 ~2018.11.29 18:00	2018.11.29 13:00 ~2018.11.29 18:00	종료	150 / 101 / 100
		☐	7	2018	2학기	영웅스토리 설명회(죽전)	2018.11.13 09:00 ~2018.11.13 18:00	2018.11.13 09:00 ~2018.11.13 18:00	종료	300 / 160 / 11
총계시물 16										

[등록 프로그램 진행 및 관리]

* 주요 기능

- 1) 프로그램 정보 - 년도/학기/프로그램명/기간/상태/참여자/캠퍼스 등
- 2) 관리자 활성화 기능
 - (1) 프로그램명 : 프로그램 기본정보 수정
 - (2) D-프로그램정보 : 프로그램 기본정보 확인
 - (3) I-참여자 : 등록 학생 관리(출결 및 등록/승인/수료 정보 수정)
 - (4) I-실행점검 : 중간점검 자료 탑재
 - (5) C-설문관리 : 등록 학생 대상 설문 결과 관리 및 오프라인 설문 탑재
 - (6) A-총평 : 프로그램 진행 결과 결과서 확인 및 출력
 - (7) 온라인강의실 : 온라인 강의실 접속 및 관리
 - (8) 복사 : 기 개설 프로그램 복사

IV. 비교과프로그램 관리

2. 프로그램 관리

경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 개인비교과관리 > D/I/C/A

I Design단계		II Implement단계		III Check단계			IV Assess단계			
- 프로그램 등록시 완료		- 학생 수료(미수료) 처리		- 온라인 설문 : 학생 1명 이상 설문 참여 - 오프라인 설문: 오프라인 설문 결과 등록			- A단계 필수사항 입력			
신청기간	진행기간	진행상태	D단계 (프로그램 정보)	I단계			C단계 (설문관리)	A단계 (총평 및 개선방안)	캠퍼스	목적
				참여자 (모집/신청/수료)	실행점검 보고	완료여부				
2021.08.30 00:00 ~2021.09.03 00:00	2021.11.22 14:00 ~2021.11.22 17:00	접수준비	완료	20 / 0 / 0	0/1	진행중	진행중	진행중	천안	학습역량지 원
2021.08.30 00:00 ~2021.09.03 00:00	2021.11.16 14:00 ~2021.11.16 17:00	접수준비	완료	20 / 0 / 0	0/1	진행중	진행중	진행중	천안	학습역량지 원
2021.08.30 00:00 ~2021.09.03 00:00	2021.11.15 14:00 ~2021.11.15 17:00	접수준비	완료	20 / 0 / 0	0/1	진행중	진행중	진행중	천안	학습역량지 원
2021.08.30 00:00 ~2021.09.03 00:00	2021.11.09 14:00 ~2021.11.09 17:00	접수준비	완료	20 / 0 / 0	0/1	진행중	진행중	진행중	천안	학습역량지 원
2021.08.30 00:00 ~2021.09.03 00:00	2021.11.08 14:00 ~2021.11.08 17:00	접수준비	완료	20 / 0 / 0	0/1	진행중	진행중	진행중	천안	학습역량지 원
2021.08.30 00:00 ~2021.09.03 00:00	2021.11.02 14:00 ~2021.11.02 17:00	접수준비	완료	20 / 0 / 0	0/1	진행중	진행중	진행중	천안	학습역량지 원
2021.08.30 00:00 ~2021.09.03 00:00	2021.11.01 14:00 ~2021.11.01 17:00	접수준비	완료	20 / 0 / 0	0/1	진행중	진행중	진행중	천안	학습역량지 원
2021.09.01 00:00 ~2021.12.31 23:59		접수준비	완료	∞ / 0 / 0	0/1	진행중	진행중	진행중	죽전	학습역량지 원
2021.09.01 00:00 ~2021.12.31 23:59		접수준비	완료	∞ / 0 / 0	0/1	진행중	진행중	진행중	죽전	학습역량지 원
2021.09.01 00:00 ~2021.12.31 23:59		접수준비	완료	∞ / 0 / 0	0/1	진행중	진행중	진행중	죽전	학습역량지 원

* [프로그램 상태]는 비교과교육인증을 위한 중요 항목으로
프로그램 운영 종료 시 DICA 각 단계 완료처리 필수

[프로그램상태 - D]

- 프로그램 등록정보 확인 및 출력
- 모든 필수 정보를 입력하여 '완료' 상태로 변경

[프로그램 상태 - I]

- 회차별 실행점검 보고서 등록
- 활동유형(오프라인/온라인/복합)에 따라 점검항목 상이
- 학생 "수료" 처리 시 완료

[프로그램 상태 - C]

- 비교과프로그램 관련 설문 참여 현황 확인
- <온라인>설문의 경우, 설문참여자가 1명 이상인 경우 '완료'
- <오프라인> 설문의 경우, 오프라인 설문결과를 등록하여 '완료'
- 승인,수료,미수료 상태 학생만 설문 참여가능(신청 상태 시 참여 불가)

[프로그램 상태 - A]

- 프로그램 기본정보,참여현황,진행일정 확인
- 설문조사 요약결과,실행점검 보고서 확인
- 우수사례 및 성과확보, 총평 및 개선방안을 필수로 입력
- A단계 필수입력항목을 모두 입력 후 저장 시 '완료'상태로 변경

IV. 비교과프로그램 관리

2. 프로그램 관리

경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 개인비교과관리 > I-실행점검보고

<유형 별 점검항목> 실행점검은 5점 척도로 프로그램 관리자가 직접 측정하며 유형에 관계없이 총평과 개선점을 입력하여야 합니다.

<오프라인>

1	참여자	집중도(호응도)
		중간 이탈자
2	진행자/교육자	학습자 수준 파악
		상호작용 유도
		사전준비도
3	프로그램	목적-내용 적합성
		요일, 시작 시간 적절성
		핵심 역량과의 연계성
4	시설 및 물적 환경	장소 적절성(접근성)
		필요 시설/장비 준비도
		냉.난방 및 조명

- 개인비교과 : 회차별 입력
- 그룹비교과 : 회차에 관계없이 1회 입력

<온라인>

1	진행자/교육자	학습자 수준 파악
		사전준비도
2	프로그램	목적-내용 적합성
		핵심 역량과의 연계성
3	시설 및 물적 환경	필요 시설/장비 준비도

- 회차 관계없이 1회 입력

* 복합(온라인+오프라인)유형은 오프라인 유형 실행점검을 실시하며 마지막 회차에만 오프라인과 온라인 문항을 동시에 입력합니다.

Ex) 3회차로 구성된 복합유형의 프로그램은 1,2회차 오프라인 실행점검 진행, 3회차 오프라인과 온라인 실행점검 동시 진행

IV. 비교과프로그램 관리

2. 프로그램 관리

경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 개인비교과관리 > C-설문관리

<온라인>

- 1명 이상 설문 참여시 완료

미래교육혁신원 센터별 통합 Festival

☐	번호	이름	학번	상태	대학	학과	이메일	학적상태	작성일	참여결과
☐	245			수료	융합기술대학	산업공학과		재학	2019.05.08	보기
☐	244			수료	융합기술대학	식품공학과		재학	2019.05.08	보기
☐	243			수료	보건과학대학	임상병리학과		재학	2019.05.08	보기
☐	242			수료	스포츠과학대학	국제스포츠학과		재학	2019.05.08	보기

총계시물 245 페이지 1 / 25

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

<오프라인>

- 설문결과 입력시 완료

오프라인 설문결과 등록

최종 평가

주요대상	1학년 p 2학년 0 3학년 0 4학년 0 기타 0
총 응답자 *	0
만족도점수결과 *	학습자 자신 프로그램 진행자 프로그램 내용 운영시설, 환경 전반적 만족도 총점 * 학습자 자신 프로그램 진행자 프로그램 내용 운영시설, 환경 전반적 만족도 총점
성과평가 점수 결과 *	문제해결 * 전문지식 * 세계시민 * 협력헌신 * 자기주도 * 의사소통 * 총점 * 문제해결 전문지식 세계시민 협력헌신 자기주도 의사소통 총점
첨부파일	파일첨부 Max Size: 50.00 MB Limit Size: /50.00 MB

* C단계에서 비교과프로그램 설문 참여 학생 목록과 통계 결과를 확인 가능

* 영웅스토리를 통해 진행하지 않은 오프라인 설문은 설문 결과자료 탑재 후 통계 결과 직접 입력 가능

[사용기능]

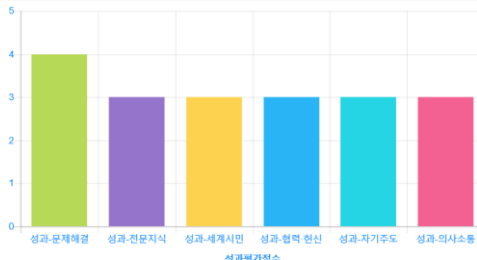
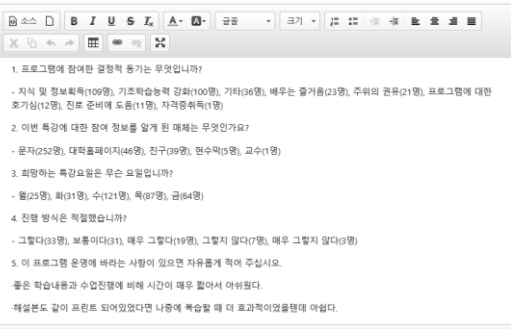
- 1) 만족도 및 성과측정, 참여동기 및 수요조사 설문 통계 결과 확인
- 2) 실행점검보고서 내용 확인
- 3) 우수사례 및 성과확보, 총평 및 개선방안 등록

[우수사례 및 성과확보]

- 1) 만족도 조사 결과 분석 - 학습자 만족도 측정 및 결과 수렴
- 2) 성과 측정 결과 분석 - 학습자 역량 달성도 측정 및 결과 수렴

[총평 및 개선방안]

- 1) 환류를 위한 프로그램 총평 기술
- 2) 프로그램 개선계획 기술

	학습자 자신	프로그램 진행자	프로그램 내용	운영시간	관련된 만족도	총점														
만족도 점수 결과	3.96	3.96	3.92	4.05	4.01	19.90														
	성과-문제해결 4.03	성과-전문지식 3.93	성과-세계시민 3.45	성과-협력 헌신 3.61	성과-자기주도 3.97	성과-의사소통 3.68														
성과평가 점수 결과	 성과평가점수 <table><tr><th>성능평가항목</th><th>점수</th></tr><tr><td>성과-문제해결</td><td>4.03</td></tr><tr><td>성과-전문지식</td><td>3.93</td></tr><tr><td>성과-세계시민</td><td>3.45</td></tr><tr><td>성과-협력 헌신</td><td>3.61</td></tr><tr><td>성과-자기주도</td><td>3.97</td></tr><tr><td>성과-의사소통</td><td>3.68</td></tr></table>						성능평가항목	점수	성과-문제해결	4.03	성과-전문지식	3.93	성과-세계시민	3.45	성과-협력 헌신	3.61	성과-자기주도	3.97	성과-의사소통	3.68
성능평가항목	점수																			
성과-문제해결	4.03																			
성과-전문지식	3.93																			
성과-세계시민	3.45																			
성과-협력 헌신	3.61																			
성과-자기주도	3.97																			
성과-의사소통	3.68																			
6대 핵심역량	주역량 : 문제해결 부역량 : 전문지식, 자기주도																			
실명점검 보고서 (개선판 내용)	실명점검 보고서(1) 실명점검일자 2020-01-29 10:23:25.0 대안위 감사회 청문회기록을 사용하는데 있어서 선행한 화질이 요구되며, 중간 이월자의 비율을 조금이라도 줄일수 있는 방안제대한 의견이 필요하다고 판단된다.																			
우수사례 및 성과발표 *																				
훈령 및 개선방안 *	한편적으로 비교적 보충만 만족도(평균 3.86)를 보면 현재 학생들의 습관에 달렸다는 특징을 성찰하고 분석하였다. 만족도 5가지 영역, 학습자 조망, 교사, 내용, 시설 및 환경, 그리고 주변 학부 소속 3.8 이상인 평균 수준에 보통 수준의 만족도를 제공하고 있다는 관행비교점을 확인할 수 있음. 운영지원 등에서는 교육과정이나 학생참여와 관련한 서술 내용은 검토되어야 할 것으로 보인다. 특히 내용에 대해서는 그 중간의 집중분야(이)로 개선을 위하여 사제대학에 대해서도, 3차년도부터 학위를 수여한다. 유·초·고등학교 간의 연계에 대해 학교 교육에서 내용과 방법론을 공유하여 유·초·고 단계에 대한 이해를 돕는 학습으로 학습 시간 및 기회와 더 확대되기를 바라는 전통교육 기술혁신 및 문제해결 역량강화 제고를 위한 방안을 마련할 필요가 있다.																			

2. 프로그램 관리

경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 개인비교과관리 > 보고서 출력

※ 프로그램 기획안 및 결과보고 공문 작성 시 첨부자료로 활용 가능

[D단계(비교과프로그램 개설) 버튼 클릭 시]

- D단계 일괄출력 : D단계(프로그램정보) 페이지 일괄 출력(A단계 웹출력과 동일)
- D단계 레포트출력 : 레포팅툴을 활용한 보고서 형식 출력(A단계 레포트출력과 동일)

※ '목적 및 주요내용'은 별도 입력 필요-한글,엑셀로 저장기능 활용

[A단계(프로그램 총평) 버튼 클릭 시]

- A단계 웹출력 : A단계(총평및개선방안) 페이지 일괄 출력(D단계 일괄출력과 동일)
- A단계 레포트출력 : 레포팅툴을 활용한 보고서 형식 출력(D단계 레포트출력과 동일)

※ '우수사례 및 성과확보'는 별도 입력 필요-한글,엑셀로 저장기능 활용

- DICA기반 레포트출력 : DICA 형식의 비교과프로그램 운영 확인서 출력

※ 각 페이지 하단 출력 버튼 확인

IV. 비교과프로그램 관리

2. 프로그램 관리

경로) 비교과관리 > 개인비교과 > 개인비교과관리 > 보고서 출력

프로그램 및 책임자 정보			
프로그램명	test_v2		
주관부서	미래교육혁신원 미래교육팀	협조부서	
책임자	서동권	참여인원(신청자/정원)	3명/∞
일정	시작일 : 2021.04.29 00:00 종료일 : 2021.05.04 00:00		
주요대상	-		
총 응답자	-		
만족도 점수 결과	-		
성과평가 점수 결과	-		
참여동기 및 요구조사 (응답자)	-		
실행점검 보고서 (개선점 내용)			
우수사례 및 성과확보	TEST 첨부파일 -		
총평 및 개선방안	TEST		
첨부파일	-		
비고	test		

출력하기

[웹 출력]

기 획 안					
프로그램명	test_v2				
프로그램 대분류	학습역량지원	프로그램 중분류	기초학습클리닉	프로그램 소분류	수학
프로그램 활동유형	온라인	운영주기	학기별 정규	운영기간속성	
주관부서	미래교육혁신원 미래교육팀	책임자 성명	서동권 (인)	협조부서	
일시	1 회차 2021.04.29 00:00~2021.05.04 00:00				
마일리지	활동종류				지급점수
	활동기간				0
대상	- 단국대학교/전체/전체				예상인원
					0
목적 및 주요내용	직접입력				
단국핵심역량	문제해결	전문지식	세계시민	협력·헌신	자기주도
	0	0	0	60	20
소요예산	예산 미운영				
만족도 및 성과 측정	test				
요구·수요 조사	[FORM] 참여동기 및 요구조사 ver.1.0				

[D단계 레포트출력]

결 과 보 고 서						
프로그램명	test_v2					
주관부서	미래교육혁신원 미래교육팀	책임자 성명	서동권	협조부서		
일정	2021.04.29 00:00 ~ 2021.05.04 00:00					
참여인원 (신청/승인/수료)	3/3/2(수료율:66.67%)					
만족도 및 성과측정	설문명	test				
	참여자수	1학년	2학년	3학년	4학년 이상	전체
	만족도	학습자	강사	내용	시설·환경	전반
		총점				
	성과평가	문제해결	전문지식	세계시민	협력·헌신	자기주도
참여동기 및 요구조사	설문명	[FORM] 참여동기 및 요구조사 ver.1.0				
	참여자수					
우수사례 및 성과확보	직접입력					

 단국대학교
 미래교육혁신원 교육성과평가센터

[A단계 레포트출력]