

단국대학교 간호대학
프로그램 학습성과 평가체계표
(2022년 입학생 이후)

- 학생용 -

2021. 12. 31.
학습성과평가위원회

단국대학교 간호학과 프로그램 학습성과	
PO1	간호학과 다양한 학문 분야의 지식을 통합하고 응용한다.
PO2	과학적 지식과 비판적 사고능력을 바탕으로 간호상황에 적합한 간호를 제공한다.
PO3	보건의료체계 내에서 인구집단 건강을 관리한다.
PO4	법과 전문직 윤리에 따라 간호를 수행한다.
PO5	안전과 질향상 원리를 간호에 적용한다.
PO6	건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력한다.
PO7	개인과 전문직 발전을 위한 리더십을 개발한다.
PO8	정보통신과 최신 보건의료기술을 활용한다.

프로그램 학습성과		내용(수행준거)	성취수준	
1	간호학문과 다양한 학문 분야의 지식을 통합하고 응용한다.	간호학문과 타 학문의 지식을 통합하여 간호실무에 적용하고 활용할 수 있다.	상	간호학문과 타 학문의 지식을 통합하여 간호실무에 적용하고 활용할 수 있다.
			중	간호학문과 타 학문의 지식을 이용하여 간호실무에 적용할 수 있다.
			하	실무에 적용되는 간호학문과 타 학문에 대한 지식을 설명할 수 있다.
2	과학적 지식과 비판적 사고능력을 바탕으로 간호상황에 적합한 간호를 제공한다.	과학적 지식과 비판적 사고능력을 바탕으로 간호상황에 적합한 간호를 수행할 수 있다.	상	과학적 지식과 비판적 사고능력을 다양한 간호상황에 적용할 수 있다.
			중	과학적 지식과 비판적 사고능력을 주어진 간호상황에 맞게 계획할 수 있다.
			하	간호상황에 적합한 지식을 설명할 수 있다.
3	보건의료체계 내에서 인구집단 건강을 관리한다.	보건의료체계 내에서 적절한 서비스를 제공함으로써 인구집단 건강을 관리할 수 있다.	상	보건의료체계 내의 인구집단 건강을 관리하기 위해 적절한 보건의료서비스를 선택하여 제공할 수 있다.
			중	보건의료체계의 인구집단 건강을 관리하기 위해 적절한 보건의료서비스를 계획할 수 있다.
			하	인구집단 건강에 영향을 미치는 보건의료체계와 보건의료서비스를 설명할 수 있다.
4	법과 전문직 윤리에 따라 간호를 수행한다.	간호상황에 맞는 법과 전문직 윤리에 따라 의사결정하고 간호를 수행할 수 있다.	상	다양한 간호상황에 맞는 법과 전문직 윤리에 따라 간호를 수행할 수 있다.
			중	간호상황에 맞는 법과 전문직 윤리를 알고 의사결정을 할 수 있다.
			하	법과 전문직 윤리의 기준을 설명할 수 있다.
5	안전과 질향상 원리를 간호에 적용한다.	대상자 안전과 질향상 원리를 적용하여 간호를 수행할 수 있다.	상	대상자 안전과 질향상 원리를 통합하여 다양한 간호상황에 적용할 수 있다.
			중	대상자 안전과 질향상 원리를 바탕으로 간호상황에 맞게 계획할 수 있다.
			하	대상자 안전과 질향상 원리를 설명할 수 있다.
6	건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력한다.	보건의료팀과 협력하여 대상자의 건강을 증진하고 건강문제를 해결할 수 있다.	상	보건의료팀과 협력하여 대상자의 건강을 증진하고 건강문제를 해결할 수 있다.
			중	대상자의 건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력을 계획할 수 있다.
			하	대상자의 건강증진과 건강문제 해결을 위해 필요한 보건의료팀과의 협력과 역할을 설명할 수 있다.
7	개인과 전문직 발전을 위한 리더십을 개발한다.	개인과 전문직 발전을 위한 리더십을 수행하고 발전시킬 수 있다.	상	리더십의 원리와 원칙에 근거하여 다양한 간호현장에서 리더십을 개발할 수 있다.
			중	리더십의 원리와 원칙을 이해하고 간호현장에서 적용할 수 있다.
			하	리더십의 원리와 원칙을 설명할 수 있다.
8	정보통신과 최신 보건의료기술을 활용한다.	정보통신과 최신 보건의료기술을 활용하여 자료를 분석하고 간호에 적용할 수 있다.	상	정보통신과 최신 보건의료기술을 활용하여 자료를 분석하고 간호상황에 맞게 적용할 수 있다.
			중	정보통신과 최신 보건의료기술을 활용하여 자료를 분석하고 결과를 해석할 수 있다.
			하	정보통신과 최신 보건의료기술 활용 방법을 설명할 수 있다.

학습성과(PO)			1. 간호학문과 다양한 학문 분야의 지식을 통합하고 응용한다.				
Closed-the-Loop	수행준거(PC)		간호학과 타 학문의 지식을 통합하여 간호실무에 적용하고 활용할 수 있다.				
	수행수준	상	간호학과 타 학문의 지식을 통합하여 간호실무에 적용하고 활용할 수 있다.				
		중	간호학과 타 학문의 지식을 이용하여 간호실무에 적용할 수 있다.				
		하	실무에 적용되는 간호학과 타 학문의 지식이 있다.				
	관련교육과정		· 1학년: 공통교양, 영역별교양, 인간관계와 의사소통, 심리학, 간호와전문직, 인간성장과발달 · 2학년: 기본간호학, 기본간호학실습, 성인간호학총론, 건강사정, 건강사정실습, 병리학, 약리학 · 3학년: 성인, 아동, 모성, 정신, 지역사회간호학 이론 및 실습 · 4학년: 성인, 아동, 모성, 정신, 지역사회간호학 이론 및 실습, 간호관리학 이론 및 실습, 시뮬레이션통합실습 · 졸업사정고사, BLS provider				
	평가	평가주체	학습성과관리위원회				
		평가대상	4학년				
		평가도구	졸업사정고사, 보고서				
		Rubrics	도구		측정시기 및 교과목	비율(%)	점수
			1. 졸업사정고사	1차, 2차 졸업사정고사	4학년 여름	20	100
			2. 보고서I	정신역동학을 활용한 정신장애별 방어기제와 치료 보고서	3학년 2학기 정신간호학1	20	
			3. 보고서II	여성건강 증진을 위한 중재연구 분석	4학년 1학기 모성간호학2	50	
			4. BLS provider 교육이수	BLS provider 교육이수 여부	재학 중	10 (이수10, 미이수5)	
		평가기준	· 상: 90점 이상 · 중: 70점 - 90점 미만 · 하: 70점 미만				
평가시기		4학년 2학기 말					
달성목표	'중' 이상이 70% 이상						
결과 평가 및 개선		학습성과관리위원회에서 평가 결과를 분석하여 보고서 작성 교육과정위원회에서 논의하여 교육과정 평가 및 개선에 반영					
공개		본인과 지도교수에게 공개					

학습성과(PO)		2. 과학적 지식과 비판적 사고능력을 바탕으로 간호상황에 적합한 간호를 제공한다.				
Closed-the-Loop	수행준거(PC)		과학적 지식과 비판적 사고능력을 바탕으로 간호상황에 적합한 간호를 제공할 수 있다.			
	수행수준	상	과학적 지식과 비판적 사고능력을 바탕으로 임상이나 모의상황에 맞는 간호를 제공할 수 있다.			
		중	과학적 지식과 비판적 사고능력을 바탕으로 주어진 간호상황에 맞는 간호를 제공할 수 있다.			
		하	간호상황에 적합한 지식을 알고 비판적으로 판단할 수 있다.			
	관련교육과정		· 1학년: 인간관계와 의사소통 · 2학년: 기본간호학1,2, 건강사정, 건강사정실습 · 3학년: 성인간호학실습1,2, 아동간호학실습1,2, 모성간호학1, 정신간호학1 · 4학년: 정신간호학2, 정신간호학실습1,2, 성인간호학실습4, 선택실습, 시뮬레이션통합실습 · 임상술기시험(OSCE)			
	평가	평가주체	학습성과관리위원회			
		평가대상	2학년, 3학년, 4학년			
		평가도구	보고서, 임상술기시험, 시뮬레이션 간호수행			
		Rubrics	도구		측정시기 및 교과목	비율(%)
			1. 간호과정 보고서I	주어진 사례에 기반한 간호과정	2학년 1학기 기본간호학1	10
			2. 간호과정 보고서II	임상사례 간호과정	3학년 2학기 성인간호학실습3	20
			3. 임상술기시험	임상술기시험(OSCE)	3학년 여름, 겨울 4학년 여름	20
			4. 시뮬레이션 간호수행	시뮬레이션 시나리오 기반 간호수행	4학년 2학기 시뮬레이션통합실습(성인,아동,모성,정신)	50
		평가기준	· 상: 90점 이상 · 중: 70점 - 90점 미만 · 하: 70점 미만			
		평가시기	4학년 2학기 말			
		달성목표	'중' 이상이 70% 이상			
	결과 평가 및 개선		학습성과관리위원회에서 평가 결과를 분석하여 보고서 작성 교육과정위원회에서 논의하여 교육과정 평가 및 개선에 반영			
	공개		본인과 지도교수에게 공개			

학습성과(PO)		3. 보건의료체계 내에서 인구집단 건강을 관리한다.					
Closed-the-Loop	수행준거(PC)		보건의료체계 내에서 적절한 서비스를 제공함으로써 인구집단 건강을 관리할 수 있다.				
	수행수준	상	보건의료체계의 인구집단 건강을 관리하기 위해 적절한 보건의료서비스를 선택하여 제공할 수 있다.				
		중	보건의료체계의 인구집단 건강을 관리하기 위해 적절한 보건의료서비스를 선택할 수 있다.				
		하	인구집단 건강에 영향을 미치는 보건의료체계와 보건의료서비스에 대한 지식이 있다.				
	관련교육과정		· 1학년: 사회학 · 2학년: 사회복지학, 여성아동건강간호 · 3학년: 지역사회간호학, 노인간호학, 지역사회간호학실습, 모성간호학 · 4학년: 지역사회간호학, 간호연구, 간호윤리				
	평가	평가주체	학습성과관리위원회				
		평가대상	2학년, 3학년, 4학년				
		평가도구	보고서, 아동학대 신고의무자 교육				
		Rubrics	도구		측정시기 및 교과목	비율(%)	점수
			1. 아동학대 신고의무자 교육	이수증	2학년 2학기 여성아동건강간호	20 (이수20, 미이수10)	100
			2. 보고서I	보건의료체계가 건강에 미치는 영향	3학년 1학기 지역사회간호학1	40	
			3. 보고서II	재난 및 안전사고 예방 대책	4학년 1학기 지역사회간호학3	40	
		평가기준	· 상: 90점 이상 · 중: 70점 - 90점 미만 · 하: 70점 미만				
평가시기		4학년 2학기 말					
달성목표	'중' 이상이 70% 이상						
결과 평가 및 개선		학습성과관리위원회에서 평가 결과를 분석하여 보고서 작성 교육과정위원회에서 논의하여 교육과정 평가 및 개선에 반영					
공개		본인과 지도교수에게 공개					

학습성과(PO)		4. 법과 전문직 윤리에 따라 간호를 수행한다.					
Closed-the-Loop	수행준거(PC)		간호상황에 맞는 법과 전문직 윤리에 따라 의사결정하고 간호를 수행할 수 있다.				
	수행수준	상	임상이나 모의상황에 맞는 법과 전문직 윤리에 따라 의사결정을 하고 간호를 수행할 수 있다.				
		중	주어진 상황에 맞는 법과 전문직 윤리를 알고 의사결정을 할 수 있다.				
		하	법과 전문직 윤리의 기준을 설명할 수 있다.				
	관련교육과정		· 1학년: 간호와 전문직 · 3학년: 간호정보학, 정신간호학, 정신간호학실습 · 4학년: 간호연구, 간호윤리, 의료법규				
	평가	평가주체	학습성과평가위원회				
		평가대상	4학년				
		평가도구	보고서, 학술대회 참석				
		Rubrics	도구		측정시기	비율(%)	점수
			1. 보고서I	의료관련 법률 기사를 이용한 간호관련 법 적용	4학년 2학기 의료법규	40	100
			2. 보고서II	간호윤리 딜레마 사례 보고서	4학년 2학기 간호윤리	40	
			3. 생명의료 윤리 교육	이수증	4학년 1학기 간호연구1	20 (이수20, 미이수10)	
		평가기준	· 상: 90점 이상 · 중: 70점 - 90점 미만 · 하: 70점 미만				
		평가시기	4학년 2학기 말				
		달성목표	'중' 이상이 70% 이상				
	결과 평가 및 개선		학습성과평가위원회에서 평가 결과를 분석하여 보고서 작성 교육과정위원회에서 논의하여 교육과정 평가 및 개선에 반영				
공개		본인과 지도교수에게 공개					

학습성과(PO)		5. 안전과 질향상 원리를 간호에 적용한다.					
Closed-the-Loop	수행준거(PC)		대상자 안전과 질향상 원리를 적용하여 간호를 수행할 수 있다.				
	수 행 수 준	상	대상자 안전과 질향상 원리를 바탕으로 임상이나 모의상황에 맞는 간호를 수행할 수 있다.				
		중	대상자 안전과 질향상 원리를 바탕으로 주어진 간호상황에 맞는 간호를 수행할 수 있다.				
		하	대상자 안전과 질향상 원리에 관한 지식이 있다.				
	관련교육과정		· 3학년: 성인, 아동, 모성, 정신, 지역사회간호학 실습 · 4학년: 성인, 아동, 모성, 정신, 지역사회간호학 실습, 간호관리학 이론 및 실습, 시뮬레이션통합실습				
	평 가	평가주체	학습성과평가위원회				
		평가대상	3학년, 4학년				
		평가도구	보고서, 동영상 제작, 자가평가				
		Rubrics	도구		측정시기	비율(%)	점수
			1. 과제	환자 안전 관련 문제 발견 및 예방책 계획 과제	3학년 1학기 성인간호학실습1	30	100
			2. 보고서I	치료적 환경을 위한 비판적 사고일지	4학년 2학기 정신간호학실습2	30	
			3. 보고서II	임상에서 간호 질관리(QA) 활동 보고서	4학년 2학기 간호관리학실습	30	
			4. 자가평가	안전과 질향상 활동에 관한 학생 자가평가	3학년 1학기 성인간호학실습2	10	
평가기준		· 상: 90점 이상 · 중: 70점 - 90점 미만 · 하: 70점 미만					
평가시기		4학년 2학기 말					
달성목표	'중' 이상이 70% 이상						
결과 평가 및 개선		학습성과평가위원회에서 평가 결과를 분석하여 보고서 작성 교육과정위원회에서 논의하여 교육과정 평가 및 개선에 반영					
공개		본인과 지도교수에게 공개					

학습성과(PO)		6. 건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력한다.				
Closed-the-Loop	수행준거(PC)		대상자의 건강을 증진하고 건강문제를 해결하기 위해 보건의료팀과 협력할 수 있다.			
	수행수준	상	대상자의 건강을 증진하고 건강문제를 해결하기 위해 보건의료팀과 협력할 수 있다.			
		중	대상자의 건강을 증진하고 건강문제를 해결하기 위해 보건의료팀과 협력의 필요성을 설명할 수 있다.			
		하	대상자의 건강을 증진하고 건강문제를 해결하기 위해 필요한 보건의료팀의 역할에 관한 지식이 있다.			
	관련교육과정		· 2학년: 건강증진과 보건교육 · 3학년: 성인, 아동, 모성, 정신, 지역사회간호학 실습 · 4학년: 성인, 아동, 모성, 정신, 지역사회간호학 실습, 간호관리학 이론 및 실습, 시뮬레이션통합실습 · 재학 중 사회봉사			
	평가	평가주체	학습성과평가 위원회			
		평가대상	4학년			
		평가도구	보고서, 자가평가, 사회봉사			
		Rubrics	도구		측정시기	비율(%) 점수
			1. 보고서I	간호관리자의 조정과 협력에 관한 보고서	4학년 2학기 간호관리학실습	40
			2. 보고서II	NICU 환아의 타과 협진 사례 보고서	3학년 2학기 아동간호학실습2	10
			3. 자가평가	조정과 협력에 관한 학생 자가평가	4학년 1학기 지역사회간호학 실습2	20
			4. 사회봉사	재학 중 봉사활동	재학 중	30 (32시간 이상: 30점 32시간 미만: 20점)
		평가기준	· 상: 90점 이상이면서, BLS provider pass · 중: 70점 - 90점 미만이면서, BLS provider pass · 하: 70점 미만 또는 BLS provider fail			
		평가시기	4학년 2학기 말			
		달성목표	'중' 이상이 70% 이상			
	결과 평가 및 개선		학습성과평가위원회에서 평가 결과를 분석하여 보고서 작성 교육과정위원회에서 논의하여 교육과정 평가 및 개선에 반영			
	공개		본인과 지도교수에게 공개			

학습성과(PO)			7. 개인과 전문직 발전을 위한 리더십을 개발한다.				
Closed- the- Loop	수행준거(PC)		개인과 전문직 발전을 위한 리더십을 수행하고 발전시킬 수 있다.				
	수 행 수 준	상	개인과 전문직 발전을 위해 리더십의 원리와 원칙에 근거하여 다양한 현장에서 리더십을 개발할 수 있다.				
		중	리더십의 원리와 원칙을 이해하고 다양한 현장에서 수행할 수 있다.				
		하	리더십의 원리와 원칙에 관한 지식이 있다.				
	관련교육과정		· 1학년: 간호와 전문직 · 2학년: 기본간호학실습, 건강사정실습 · 3학년: 성인, 아동, 모성, 정신, 지역사회간호학 실습 · 4학년: 성인, 아동, 모성, 정신, 지역사회간호학 실습, 간호관리학 이론 및 실습, 시뮬레이션통합실습 · 동아리, 학생회, 팀 조장, 리더십 프로그램, 기타 봉사활동				
	평 가	평가주체	학습성과평가위원회				
		평가대상	1학년, 4학년				
		평가도구	보고서, 리더십 활동				
		Rubrics	도구		측정시기	비율(%)	점수
			1. 보고서I	임상간호사의 리더십 경험 인터뷰	1학년 2학기 간호와 전문직	40	100
			2. 보고서II	간호관리자의 리더십 사례보고서	4학년 1학기 간호관리학	50	
			3. 리더십 활동	재학 중 학생 리더십 활동	재학 중	10	
		평가기준	· 상: 90점 이상 · 중: 70점 - 90점 미만 · 하: 70점 미만				
		평가시기	4학년 2학기 말				
		달성목표	'중' 이상이 70% 이상				
	결과 평가 및 개선		학습성과평가위원회에서 평가 결과를 분석하여 보고서 작성 교육과정위원회에서 논의하여 교육과정 평가 및 개선에 반영				
공개		본인과 지도교수에게 공개					

학습성과(PO)		8. 정보통신과 최신 보건의료기술을 활용한다.						
Closed-the-Loop	수행준거(PC)		정보통신과 최신 보건의료기술을 활용하여 자료를 분석하고 간호에 적용할 수 있다.					
	수행수준	상	정보통신과 최신 보건의료기술을 활용하여 자료를 분석하고 임상이나 모의 상황에 맞는 간호를 수행할 수 있다.					
		중	정보통신과 최신 보건의료기술을 활용하여 자료를 분석하고 결과를 해석할 수 있다.					
		하	정보통신과 최신 보건의료기술을 활용하기 위한 지식이 있다.					
	관련교육과정		· 1학년: 공통교양 · 2학년: 보건통계학 · 3학년: 간호정보학 · 4학년: 간호연구 · 재학 중 학술대회 참석					
	평가	평가주체		학습성과평가위원회				
		평가대상		4학년				
		평가도구		보고서, 생명의료윤리 교육				
		Rubrics	도구		측정시기	비율(%)	점수	
			1. 보고서I	미래 정보통신을 활용한 간호 업무 기술 사례 보고서	3학년 1학기 간호정보학	60	100	
			2. 보고서II	최신 의료기술을 활용한 연구 분석	4학년 1학기 간호연구1	30		
			3. 학술대회 참석	재학 중 간호 관련 학술대회 참석 (2회 이상, 1회, 미참여)	재학중	10 (2회이상 참석20, 1회10, 미참석0)		
		평가기준		· 상: 90점 이상이면서, 자가평가 pass · 중: 70점 - 90점 미만이면서, 자가평가 pass · 하: 70점 미만 또는 자가평가 fail				
		평가시기		4학년 2학기 말				
		달성목표		'중' 이상이 70% 이상				
결과 평가 및 개선		학습성과평가위원회에서 평가 결과를 분석하여 보고서 작성 교육과정위원회에서 논의하여 교육과정 평가 및 개선에 반영						
공개		본인과 지도교수에게 공개						