

# KMEC2024 제40차 의학교육학술대회

## Korean Medical Education Congress 2024

주최 및 주관    한국의학교육학회  
후            원    보건복지부, 대한병원협회, 대한의사협회, 한국의학교육평가원

일정: 2024년 5월 23일(목) ~ 5월 24일(금)  
장소: 더케이호텔 서울

### 100년 만의 의과대학 학제 개편: 도전, 열망, 리드, 그리고 도약

#### Medical Education System Reform in 100years

- The CALL: Challenge, Aspiration, Lead, & Leap -

의사 양성에 대한 사회적 관심과 다양한 요구가 급증하는 시점에서, 100년 만의 제도 변화를 앞두고 있는 의과대학 학제 개편을 우리나라 의학교육의 발전과 도약의 기회로 어떻게 활용할 수 있을지 다각적이고도 심층적으로 논의하고자 합니다. 각 대학의 특성을 고려한 자율적이고 유연한 교육과정의 설계와 운영, 의료 및 사회의 변화 반영, 사회적 책무의 실천, 학습자의 잠재력과 개인차의 극대화, 학문 간 통섭 촉진, 기본의학교육 - 졸업후 교육 - 평생전문성 개발이라는 의학교육의 연속성 확보 등 도전과제를 해결할 수 있는 방안을 모색하고 의학교육 현장에서 실천될 수 있도록 초석을 마련하고자 합니다.

#### 1일차 5월 23일(목)

사회 윤보영 (한국의학교육학회 총무이사)

09:00-09:30	등 록				
09:30-10:00	개회식				
10:00-11:30	기조강연 I				
	<b>의과대학 6년제 교육과정 도전과 기회</b>				
	<p>의과대학 6년제 교육과정 개편은 도전이며 기회이다. 이 기회를 대학의 혁신과 의학교육이 한단계 더 도약하는 기회로 활용할 수 있는 전략에 대하여 논의한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 발제               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 의과대학 학제 개편에 따른 교육과정 개선 요구</li> <li>- 의과대학 6년제 교육과정 제안 연구결과 보고</li> </ul> </li> <li>• 지정토론               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 의과대학(제도, 규정/인적, 물적 자원/교육과정 운영)</li> <li>- 교육부</li> <li>- 보건복지부</li> <li>- 병원협회</li> </ul> </li> </ul>				
11:30-12:40	오 찬				
12:40-14:00	포 럼				
	<b>의과대학 6년제 교육과정 설계 및 운영에 관한 제안</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theme 1: 현실 문제를 해결하는 통합과 통섭교육</li> <li>• Theme 2: 사회적 책무성을 실천하는 지역사회 맥락에 기반한 교육</li> <li>• Theme 3: 변화하는 의료환경에 대응하는 교육</li> <li>• Theme 4: 학습자의 진로를 고려한 Bespole 교육</li> </ul>				
14:00-14:20	Coffee Break				
14:20-15:50	공모 워크숍 및 심포지엄				
	의료시스템과학 (HSS) 교육과정 개발	포트폴리오 평가	기본의학교육 -졸업후교육 연계	의료 AI교육과정 개발	의과대학 사명개발
15:50-16:10	Coffee Break				
16:10-17:30	자유연제(1) Young Scholar Award	자유연제(2)	자유연제(3)	자유연제(4)	자유연제(5)
17:30-18:30	한국의학교육학회 정기총회				

2일차 5월 24일(금)		사회 박연철 (한국의학교육학회 총무간사)				
08:00-08:50	IME: 의과대학 교육혁신 프로그램 소개					
09:00-10:00	<b>기조강연 II</b>					
	일본과 대만의 의학교육과정의 현황과 새로운 접근 등에 대한 강연을 듣고 우리나라 의학교육과 미래 의사 양성을 위한 변화와 발전에 던지는 시사점에 대하여 심층 논의한다.  <b>강연 1: The Model Core Curriculum for Medical Education in Japan,,</b> Hiroshi Nishigori, MD, MMEd, PhD, Vice president of JSME Professor, Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University, Japan  <b>강연 2: Model Curriculum for Taiwan Medical Schools and How Taiwan Medical Schools Run 6-year Medical Program</b> Jen-Hung Yang, MD, PhD, Chair Professor of Chung Shan Medical University (CSMU), TAIWAN, CEO of Taiwan Medical Accreditation Council (TMAC), Chairman of International Affairs Committee, Taiwan Association of Medication (TAME)					
10:00-10:10	<b>한국의학교육학회·대만의학교육학회 MOU 체결식</b>					
10:10-10:30	Coffee Break					
10:30-11:30	<b>기조강연 III</b>					
	임상추론능력은 진료 뿐 아니라 디지털혁명 시대의 의과학 연구에서 요구되는 가장 기초적인 자질이다. 의대생과 전공의의 임상추론역량 증진 교육과 연구에 있어 국제적인 전문가인 Durning 교수의 강연을 통해 우리나라 교육 환경에서 실천할 수 있는 임상추론능력 강화 교육에 대하여 심층적으로 논의한다.  <b>Teaching Clinical Reasoning: Lessons Learned from the Literature</b> Steven J Durning, MD, PhD, MACP Director, Center for Health Professions Education (CHPE) Uniformed Services University of the Health Science, Bethesda, USA					
11:30-13:00	오찬					
	우수포스터 발표					
13:00-14:30	<b>공모 워크숍 및 심포지엄</b>					
	International Workshop Overcoming Barriers to Publication (Dr. Steven Durning)	IPE 프로그램 설계	예비의료인 리더십 함양 교육	팀워크 스킬 개발 (Friday night at ER)	의학교육 정체성 (의학교육 전공 대학원생 네트워킹)	
14:30-14:50	Coffee Break					
14:50-15:50	자유연제(6)	자유연제(7)	자유연제(8)	자유연제(9) 의과대학 학생 발표	자유연제(10) International Session	
15:50-17:00	<b>기관 주관 프로그램</b>					
	KAMC (TBA)	KIMEE (TBA)	KSME 1	KSME 2 의학교육정책포럼	한국약학교육평가원 (TBA)	
17:00- 17:20	한국보건의료인국가시험원					
17:20- 18:00	폐회식 및 시상식					

\* 상기 프로그램은 사정에 따라 조정될 수 있음