교양기 초교육연구

교양기초교육연구

2021년 3월 | 제2권 제1호

Journal of Liberal Arts and Sciences Education

Vol.2, No.1 | March 2021

[Issue Special]

Critical Consideration on the Discourse of Key Competency: Logic of Educational Practice of Cultivating Cultural Ability

Son, Jonghyun

Drawing a Conceptual Map of Competency, Attribute, and Capabilities

Park, Jungha

Efforts of Liberal Arts Education to Strengthen the

Core Competence of Universities

Kim, Hyeyoung · Yu, Jihyun · Lee, Sookjeong

Analysis of the Student Learning Outcomes for the

Chon, Eunhwa Liberal Arts Education Based on Core Competencies

[General Article]

A Teaching Method to Self-Introduction Applied Constructivism Perspectives Bak, Yeongmi



Institute for Liberal Arts and Sciences Education

제 2 권

计式计时间 国络门太国岛名丁人

[특집논문] 교양교육과 핵심역량의 재인식

핵심역량 담론에 대한 비판적 고찰: 교양능력 키우기의 교육실천론 박정하

역량개념 지도 그리기

핵심역량기반 교양교육 실현에 관한 제언 김혜영 · 유지현 · 이숙정

핵심역량 기반의 대학 교양교육 운영 방안 전은화

[일반논문]

구성주의 관점을 적용한 자기소개서 지도 방안 박영미

[리뷰]

개작 장편소설 『이춘풍전』의 재발견 장두식

『나미야 잡화점의 기적』 - 시간을 초월한 소통과 기적의 공간 이종문

기사 단국대학교 교양기초교육연구소