교양기초교육연구

2022년 9월 | 제3권 제2호

Journal of Liberal Arts and Sciences Education

Vol.3, No.2 | September 2022

[General Article]

Resurrection of the Modern Thinking System in Times of Uncertainty and Recursive Discussion on University Liberal Arts Education : Interpretation of the Structure of Disruptive Cultures

Min, Woongki

Alternatives of the Competency Assessment of Liberal Arts Education in University

Son, JongHyun

The Direction of Improving Core Competencies through Liberal Arts Education in Colleges Cho, Yong-Ki · Chung, Byung-Hwa

[Review]

Re-examination on the Classics through Relational Thinking-Shin Young-bok's Lecture-My Oriental Classical Reading Method

Kim, Jeong-nyeo



Institute for Liberal Arts and Sciences Education

[일반논문]

불확실성 시대의 근대적 사고체계 부활과 대학교양교육의 재귀적 논의

- 분열적 문화구조에 대한 해석 -민웅기

대학 교양교육 역량 진단의 대안 손종현

대학의 교양교육으로서 핵심역량의 제고 방향 조용기 · 정병화

[리뷰]

관계론적 사고를 통해 고전을 재조명하다

- 신영복의 『강의-나의 동양고전 독법』

김정녀

다 다 다 하 교 교 양 기 초 교 육 연 구 소

제 3 권



기사 단국대학교 교양기초교육연구소