

# 문답식해제 추진계획서

## 〈목차〉

1. 과제개요
2. 선정과제 수와 지원예산
3. 추진일정
4. 과제참여 자격
5. 접수방법 및 문의처
6. 심사주관 및 평가기준

단국대학교  
교양기초교육연구소

## 1. 과제 개요

- 교양교과목 <명저읽기>의 교육자료로 널리 활용할 수 있는 문답식해제(200자 원고지 140장 내외)
- 학생들이 스스로 새로운 지해를 발견해 나갈 수 있도록 열린 대화의 형식(문답식)을 지향
- 특정 학문 분야에 대한 이론적 분석이 아닌 인류 지성사 및 학문 예술사의 탐색과 조망
- <단국권장도서 101>에 포함되어 있는 고전 혹은 그에 준하는 고전 한 권을 대상으로 하되, 문학예술, 인문, 사회, 자연 중 한 분야를 선택하여 신청 (별첨 1. 참조)
- 기존 문답식해제 『청춘, 고전에 길을 묻다』 1, 2, 3권에 수록된 고전은 중복을 피하기 위해 선정에서 제외 (별첨 3. 참조)

## 2. 선정과제 수와 지원예산

- 선정과제 수 : 문학예술분야 3건, 인문분야 2건, 사회분야 2건, 자연분야 2건(총 9건)
- 지원예산 : 총 9백만 원 (과제별 각 1백만 원)
- ※ 선정과제 수 및 지원예산(연구비)은 조정될 수 있음

## 3. 추진 일정

### 가. 공모 및 선정 일정

- 공모 및 접수 기간 : 2023.04.25(화) ~ 05.16(화)
- 심사 및 선정 기간 : 2023.05.17(수) ~ 05.29(월)
- 선정발표일 : 2023.05.30(화)
- ※ 상기 일정은 변경될 수 있음

### 나. 과제수행 일정

- 연구 기간 : 선정발표일 ~ 2023.08.14(월)
- 원고제출 마감 : 2023.08.14(월)
- ※ 결과물에 대한 지식재산권은 단국대학교 교양기초교육연구소에 귀속되며, 원고의 공개, 활용 등 온라인 전송권 또한 교양기초교육연구소가 소유함

## 4. 과제참여 자격

### 가. 대학 교원 및 박사급 연구직

### 나. 학술진흥법 제19조에 의하여 사업비 지급 중지 또는 회수 조치를 통보받고 제재기한이 경과하지 않은 연구자의 참여를 제한함

### 다. 교양기초교육연구소에서 수행 중인 연구과제 참여자는 신청 불가

## 5. 접수방법 및 문의처

### 가. 접수방법 : 이메일 접수 ([dlarc@dankook.ac.kr](mailto:dlarc@dankook.ac.kr))

### 나. 제출서류 : 지원신청서 1부 (별첨 2. 참조)

### 다. 문의처 : 교양기초교육연구소(031-8005-2657/2658, [dlarc@dankook.ac.kr](mailto:dlarc@dankook.ac.kr))

## 6. 심사주관 및 평가기준

가. 심사주관 : 교양기초교육연구소

나. 평가기준

| 평가항목               | 세부내용                                                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 적절성(50)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연구 주제 선정 동기와 목적의 명료성</li> <li>○ 교양교과목 교육자료로의 활용 가능성</li> <li>○ 학제성과 분과 통합적 시각 존재</li> <li>○ 원고 구성의 체계적 설계</li> </ul> |
| 독창성(20)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주제의 독창성</li> <li>○ 새로운 교수법과 해석의 모색 여부</li> </ul>                                                                     |
| 교육 및 연구<br>공헌도(20) | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교양교육 및 연구 발전을 위한 공헌 가능성</li> </ul>                                                                                   |
| 전문성(10)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수행자의 교육 및 연구경력 전문성</li> </ul>                                                                                        |