

## 2018학년도 2학기 2차 강의평가 설문지

□ 강의평가서(이론과목, 이론+설계-공대, 토론+세미나)

◎ 강의평가 내용은 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법에 따라 절대 익명성이 보장됩니다. 명예를 훼손하거나 비방글은 자제하여 주시기 바라오며 이 설문조사는 한 학기동안의 수업에 대한 수강생들의 의견을 들어 수업의 질을 제고하고 더 좋은 강의를 위한 강의개선에 귀중한 기초자료로 활용되오니 성실하게 답변하여 주시기 바랍니다.

|                 |                                        |                                                  |
|-----------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 학습자<br>자가<br>진단 | 1. 나는 이 수업을 듣기 위해 최선을 다해 준비하고 수업에 임했다. | ① 전혀 그렇지않다 ② 대체로 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다 |
|                 | 2. 이 강좌에 몇 번이나 결석 또는 지각을 하였는가?         | ①4번 이상 ②3번 ③2번 ④1번 ⑤전혀없다                         |

| 구분                    | 평가문항                                                | ①<br>전혀<br>그렇지<br>않다 | ②<br>대체로<br>그렇지<br>않다 | ③<br>보 통<br>이 다 | ④<br>대체로<br>그렇다 | ⑤<br>매우<br>그렇다 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 객<br>관<br>식<br>문<br>항 | 1. 강의계획서가 체계적으로 구성되어 있어 교과목을 이해하는데 도움이 되었다.         |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 2. 수업내용이 수업목표가 분명하고 그 목표에 부합하였다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 3. 교재 및 수업자료는 수업을 이해하는데 도움이 되었다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 4. 교수자는 학습자의 수준을 고려하여 수업을 진행하였다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 5. 교수-학습 방법은 수업목표에 부합하며, 수업에 적절한 교수법을 활용하고 있다.      |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 6. 교수는 학생들과 다양한 의사소통(질문 및 답변, 과제 피드백, 상담 등)을 하였다.   |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 7. 수업 결손이 있는 경우, 보강이나 기타 대안적 방법으로 수업이 보충되었다.        |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 8. 수업관리(수업시간, 출석관리, 과제관리 등)를 철저히 하였다.               |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 9. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 수업내용을 보충하거나 이해하는데 도움이 되었다. |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 10. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 공정하게 시행, 관리되었다.           |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 11. 이 강의를 통해 수업과 관련된 지식과 관심이 향상되었다.                 |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 12. 이 강의는 전반적으로 만족스럽다.                              |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 13. 1차 강의평가의 요구사항들이 이후 강의에 반영되었습니까?                 |                      |                       |                 |                 |                |

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| 개방형<br>문항 | 1. 이 강의에서 특별히 좋았던 점이 있다면 무엇이라고 생각하십니까? |
|           | 2. 이 강의에서 특별히 개선할 점이 있다면 구체적으로 무엇입니까?  |

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| 강의환경<br>진단 | 1. 이 수업의 수강생 규모는 적절하였다고 생각하십니까?                    |
|            | 2. 강의실 환경(시설, 도구 등)에서 개선이 필요한 부분이 있다면 구체적으로 무엇입니까? |

□ 강의평가서(이론+실험(실습)-공대)

◎ 강의평가 내용은 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법에 따라 절대 익명성이 보장됩니다. 명예를 훼손하거나 비방글은 자제하여 주시기 바라오며 이 설문조사는 한 학기동안의 수업에 대한 수강생들의 의견을 들어 수업의 질을 제고하고 더 좋은 강의를 위한 강의개선에 귀중한 기초자료로 활용되오니 성실하게 답변하여 주시기 바랍니다.

|                 |                                     |                                                     |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 학습자<br>자가<br>진단 | 1. 이 수업을 듣기 위해 최선을 다해 준비하고 수업에 임했다. | ① 전혀 그렇지않다 ② 대체로 그렇지않다 ③ 보통이다<br>④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다 |
|                 | 2. 이 강좌에 몇 번이나 결석 또는 지각을 하였는가?      | ①4번 이상 ②3번 ③2번 ④1번 ⑤전혀없다                            |

| 구분                    | 평가문항                                              | ①<br>전혀<br>그렇지<br>않다 | ②<br>대체로<br>그렇지<br>않다 | ③<br>보 통<br>이 다 | ④<br>대체로<br>그렇다 | ⑤<br>매우<br>그렇다 |
|-----------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 객<br>관<br>식<br>문<br>항 | 1. 강의계획서가 체계적으로 구성되어 있어 교과목을 이해하는데 도움이 되었다.       |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 2. 수업내용이 수업목표가 분명하고 그 목표에 부합하였다.                  |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 3. 교재 및 수업자료는 수업을 이해하는데 도움이 되었다.                  |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 4. 교수자는 학습자의 수준을 고려하여 수업을 진행하였다..                 |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 5. 교수-학습 방법은 수업목표에 부합하며, 수업에 적절한 교수법을 활용하고 있다.    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 6. 교수는 학생들과 다양한 의사소통(질문 및 답변, 과제 피드백, 상담 등)을 하였다. |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 7. 수업 결손이 있는 경우, 보강이나 기타 대안적 방법으로 수업이 보충되었다.      |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 8. 수업관리(수업시간, 출석관리, 과제관리 등)를 철저히 하였다.             |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 9. 평가(과제, 실험(실습), 시험)는 수업내용을 이해하는데 도움이 되었다.       |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 10. 평가(과제, 실험(실습), 시험)는 공정하게 시행, 관리되었다.           |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 11. 이 실험(실습)을 통해 이론과목과 관련된 지식이 향상되었다.             |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 12. 이 강의는 전반적으로 만족스럽다.                            |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 13. 1차 강의평가의 요구사항들이 이후 강의에 반영되었습니까?               |                      |                       |                 |                 |                |

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| 개방형<br>문항 | 1. 이 강의에서 특별히 좋았던 점이 있다면 무엇이라고 생각하십니까? |
|           | 2. 이 강의에서 특별히 개선할 점이 있다면 구체적으로 무엇입니까?  |

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| 강의환경<br>진단 | 1. 이 수업의 수강생 규모는 적절하였다고 생각하십니까?                    |
|            | 2. 강의실 환경(시설, 도구 등)에서 개선이 필요한 부분이 있다면 구체적으로 무엇입니까? |

□ 강의평가서(인문회화과목)

◎ 강의평가 내용은 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법에 따라 절대 익명성이 보장됩니다. 명예를 훼손하거나 비방글은 자제하여 주시기 바라오며 이 설문조사는 한 학기동안의 수업에 대한 수강생들의 의견을 들어 수업의 질을 제고하고 더 좋은 강의를 위한 강의개선에 귀중한 기초자료로 활용되오니 성실하게 답변하여 주시기 바랍니다.

|                 |                                     |                                                  |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 학습자<br>자가<br>진단 | 1. 이 수업을 듣기 위해 최선을 다해 준비하고 수업에 임했다. | ① 전혀 그렇지않다 ② 대체로 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다 |
|                 | 2. 이 강좌에 몇 번이나 결석 또는 지각을 하였는가?      | ①4번 이상 ②3번 ③2번 ④1번 ⑤전혀없다                         |

| 구분                    | 평가문항                                                | ①<br>전혀<br>그렇지<br>않다 | ②<br>대체로<br>그렇지<br>않다 | ③<br>보 통<br>이 다 | ④<br>대체로<br>그렇다 | ⑤<br>매우<br>그렇다 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 객<br>관<br>식<br>문<br>항 | 1. 강의계획서가 체계적으로 구성되어 있어 교과목을 이해하는데 도움이 되었다.         |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 2. 수업내용이 수업목표가 분명하고 그 목표에 부합하였다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 3. 교재 및 수업자료는 수업을 이해하는데 도움이 되었다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 4. 교수자는 학습자의 수준을 고려하여 수업을 진행하였다..                   |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 5. 교수-학습 방법은 수업목표에 부합하며, 수업에 적절한 교수법을 활용하고 있다.      |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 6. 교수는 학생들과 다양한 의사소통(질문 및 답변, 과제 피드백, 상담 등)을 하였다.   |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 7. 수업 결손이 있는 경우, 보강이나 기타 대안적 방법으로 수업이 보충되었다.        |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 8. 수업관리(수업시간, 출석관리, 과제관리 등)를 철저히 하였다.               |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 9. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 수업내용을 보충하거나 이해하는데 도움이 되었다. |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 10. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 공정하게 시행, 관리되었다.           |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 11. 이 강의를 통해 회화능력이 향상되었다.                           |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 12. 이 강의는 전반적으로 만족스럽다.                              |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 13. 1차 강의평가의 요구사항들이 이후 강의에 반영되었습니까?                 |                      |                       |                 |                 |                |

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| 개방형<br>문항 | 1. 이 강의에서 특별히 좋았던 점이 있다면 무엇이라고 생각하십니까? |
|           | 2. 이 강의에서 특별히 개선할 점이 있다면 구체적으로 무엇입니까?  |

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| 강의환경<br>진단 | 1. 이 수업의 수강생 규모는 적절하였다고 생각하십니까?                    |
|            | 2. 강의실 환경(시설, 도구 등)에서 개선이 필요한 부분이 있다면 구체적으로 무엇입니까? |

□ 강의평가서(영어원어강의과목)

◎ 강의평가 내용은 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법에 따라 절대 익명성이 보장됩니다. 명예를 훼손하거나 비방글은 자제하여 주시기 바라오며 이 설문조사는 한 학기동안의 수업에 대한 수강생들의 의견을 들어 수업의 질을 제고하고 더 좋은 강의를 위한 강의개선에 귀중한 기초자료로 활용되오니 성실하게 답변하여 주시기 바랍니다.

|                 |                                     |                                                  |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 학습자<br>자가<br>진단 | 1. 이 수업을 듣기 위해 최선을 다해 준비하고 수업에 임했다. | ① 전혀 그렇지않다 ② 대체로 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다 |
|                 | 2. 이 강좌에 몇 번이나 결석 또는 지각을 하였는가?      | ①4번 이상 ②3번 ③2번 ④1번 ⑤전혀없다                         |

| 구<br>분                | 평가문항                                                | ①<br>전혀<br>그렇지<br>않다 | ②<br>대체로<br>그렇지<br>않다 | ③<br>보 통<br>이 다 | ④<br>대체로<br>그렇다 | ⑤<br>매우<br>그렇다 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 객<br>관<br>식<br>문<br>항 | 1. 강의계획서가 체계적으로 구성되어 있어 교과목을 이해하는데 도움이 되었다.         |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 2. 수업내용이 수업목표가 분명하고 그 목표에 부합하였다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 3. 교재 및 수업자료는 수업을 이해하는데 도움이 되었다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 4. 교수자는 학습자의 수준을 고려하여 수업을 진행하였다..                   |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 5. 교수-학습 방법은 수업목표에 부합하며, 수업에 적절한 교수법을 활용하고 있다.      |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 6. 교수는 학생들과 다양한 의사소통(질문 및 답변, 과제 피드백, 상담 등)을 하였다.   |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 7. 수업 결손이 있는 경우, 보강이나 기타 대안적 방법으로 수업이 보충되었다.        |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 8. 수업관리(수업시간, 출석관리, 과제관리 등)를 철저히 하였다.               |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 9. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 수업내용을 보충하거나 이해하는데 도움이 되었다. |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 10. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 공정하게 시행, 관리되었다.           |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 11. 영어강의를 통해 해당분야에 관심이 높아지고 영어수업에 자신감이 생겼다.         |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 12. 수업전반( 강의, 시험, 과제 및 발표 등)에 걸쳐 영어가사용되었다.          |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 13. 이 강의는 전반적으로 만족스럽다.                              |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 14 1차 강의평가의 요구사항들이 이후 강의에 반영되었습니까?                  |                      |                       |                 |                 |                |

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| 개방형<br>문항 | 1. 이 강의에서 특별히 좋았던 점이 있다면 무엇이라고 생각하십니까? |
|           | 2. 이 강의에서 특별히 개선할 점이 있다면 구체적으로 무엇입니까?  |

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| 강의환경<br>진단 | 1. 이 수업의 수강생 규모는 적절하였다고 생각하십니까?                    |
|            | 2. 강의실 환경(시설, 도구 등)에서 개선이 필요한 부분이 있다면 구체적으로 무엇입니까? |

□ 강의평가서(사이버강의)

◎ 강의평가 내용은 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법에 따라 절대 익명성이 보장됩니다. 명예를 훼손하거나 비방글은 자제하여 주시기 바라오며 이 설문조사는 한 학기동안의 수업에 대한 수강생들의 의견을 들어 수업의 질을 제고하고 더 좋은 강의를 위한 강의개선에 귀중한 기초자료로 활용되오니 성실하게 답변하여 주시기 바랍니다.

|                 |                                     |                                                     |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 학습자<br>자가<br>진단 | 1. 이 수업을 듣기 위해 최선을 다해 준비하고 수업에 임했다. | ① 전혀 그렇지않다 ② 대체로 그렇지않다 ③ 보통이다<br>④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다 |
|                 | 2. 이 강좌에 몇 번이나 결석 또는 지각을 하였는가?      | ①4번 이상 ②3번 ③2번 ④1번 ⑤전혀없다                            |

| 구분                    | 평가문항                                                | ①<br>전혀<br>그렇지<br>않다 | ②<br>대체로<br>그렇지<br>않다 | ③<br>보 통<br>이 다 | ④<br>대체로<br>그렇다 | ⑤<br>매우<br>그렇다 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 객<br>관<br>식<br>문<br>항 | 1. 강의계획서가 체계적으로 구성되어 있어 교과목을 이해하는데 도움이 되었다.         |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 2. 수업내용이 수업목표가 분명하고 그 목표에 부합하였다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 3. 교재 및 수업자료는 수업을 이해하는데 도움이 되었다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 4. 동영상 강의의 수준은 너무 쉽거나 어렵지 않고 적절하였다.                 |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 5. 교수-학습 방법은 수업목표에 부합하며, 수업에 적절한 교수법을 활용하고 있다.      |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 6. 교수는 학생들과 다양한 의사소통(질문 및 답변, 과제 피드백, 상담 등)을 하였다.   |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 7. 수업 결손이 있는 경우, 보강이나 기타 대안적 방법으로 수업이 보충되었다.        |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 8. 수업관리(수업시간, 출석관리, 과제관리 등)를 철저히 하였다.               |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 9. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 수업내용을 보충하거나 이해하는데 도움이 되었다. |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 10. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 공정하게 시행, 관리되었다.           |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 11. 이 강의를 통해 수업과 관련된 지식과 관심이 향상되었다.                 |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 12. 이 강의는 전반적으로 만족스럽다.                              |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 13. 1차 강의평가의 요구사항들이 이후 강의에 반영되었습니까?                 |                      |                       |                 |                 |                |

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| 개방형<br>문항 | 1. 이 강의에서 특별히 좋았던 점이 있다면 무엇이라고 생각하십니까? |
|           | 2. 이 강의에서 특별히 개선할 점이 있다면 구체적으로 무엇입니까?  |

| 구분         | 평가문항                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| 강의환경<br>진단 | 1. 사이버 강의 시스템과 콘텐츠 관련하여 불편한 사항이나 개선해야 할 사항이 있다면 구체적으로 기술해 주세요. |

□ 강의평가서(실험 □실습과목-자연)

◎ 강의평가 내용은 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법에 따라 절대 익명성이 보장됩니다. 명예를 훼손하거나 비방글은 자제하여 주시기 바라오며 이 설문조사는 한 학기동안의 수업에 대한 수강생들의 의견을 들어 수업의 질을 제고하고 더 좋은 강의를 위한 강의개선에 귀중한 기초자료로 활용되오니 성실하게 답변하여 주시기 바랍니다.

|                 |                                     |                                                     |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 학습자<br>자가<br>진단 | 1. 이 수업을 듣기 위해 최선을 다해 준비하고 수업에 임했다. | ① 전혀 그렇지않다 ② 대체로 그렇지않다 ③ 보통이다<br>④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다 |
|                 | 2. 이 강좌에 몇 번이나 결석 또는 지각을 하였는가?      | ①4번 이상 ②3번 ③2번 ④1번 ⑤전혀없다                            |

| 구분                    | 평가문항                                              | ①<br>전혀<br>그렇지<br>않다 | ②<br>대체로<br>그렇지<br>않다 | ③<br>보 통<br>이 다 | ④<br>대체로<br>그렇다 | ⑤<br>매우<br>그렇다 |
|-----------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 객<br>관<br>식<br>문<br>항 | 1. 강의계획서가 체계적으로 구성되어 있어 교과목을 이해하는데 도움이 되었다.       |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 2. 수업내용이 수업목표가 분명하고 그 목표에 부합하였다.                  |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 3. 교재 및 수업자료는 수업을 이해하는데 도움이 되었다.                  |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 4. 교수자는 학습자의 수준을 고려하여 수업을 진행하였다..                 |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 5. 교수-학습 방법은 수업목표에 부합하며, 수업에 적절한 교수법을 활용하고 있다.    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 6. 교수는 학생들과 다양한 의사소통(질문 및 답변, 과제 피드백, 상담 등)을 하였다. |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 7. 수업 결손이 있는 경우, 보강이나 기타 대안적 방법으로 수업이 보충되었다.      |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 8. 수업관리(수업시간, 출석관리, 과제관리 등)를 철저히 하였다.             |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 9. 평가(과제, 실험(실습)보고서)는 수업내용을 이해하는데 도움이 되었다.        |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 10. 평가(과제, 실험(실습)보고서)는 공정하게 시행, 관리되었다.            |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 11. 이 실험(실습)을 통해 이론과목과 관련된 지식과 관심이 향상되었다.         |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 12. 이 강의는 전반적으로 만족스럽다.                            |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 13. 1차 강의평가의 요구사항들이 이후 강의에 반영되었습니까?               |                      |                       |                 |                 |                |

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| 개방형<br>문항 | 1. 이 강의에서 특별히 좋았던 점이 있다면 무엇이라고 생각하십니까? |
|           | 2. 이 강의에서 특별히 개선할 점이 있다면 구체적으로 무엇입니까?  |

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| 강의환경<br>진단 | 1. 이 수업의 수강생 규모는 적절하였다고 생각하십니까?                    |
|            | 2. 강의실 환경(시설, 도구 등)에서 개선이 필요한 부분이 있다면 구체적으로 무엇입니까? |

□ 강의평가서(종합설계과목-공대)

◎ 강의평가 내용은 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법에 따라 절대 익명성이 보장됩니다. 명예를 훼손하거나 비방글은 자제하여 주시기 바라오며 이 설문조사는 한 학기동안의 수업에 대한 수강생들의 의견을 들어 수업의 질을 제고하고 더 좋은 강의를 위한 강의개선에 귀중한 기초자료로 활용되오니 성실하게 답변하여 주시기 바랍니다.

|                 |                                        |                                                  |
|-----------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 학습자<br>자가<br>진단 | 1. 나는 이 수업을 듣기 위해 최선을 다해 준비하고 수업에 임했다. | ① 전혀 그렇지않다 ② 대체로 그렇지않다 ③ 보통이다 ④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다 |
|                 | 2. 이 강좌에 몇 번이나 결석 또는 지각을 하였는가?         | ①4번 이상 ②3번 ③2번 ④1번 ⑤전혀없다                         |

| 구분                    | 평가문항                                              | ①<br>전혀<br>그렇지<br>않다 | ②<br>대체로<br>그렇지<br>않다 | ③<br>보 통<br>이 다 | ④<br>대체로<br>그렇다 | ⑤<br>매우<br>그렇다 |
|-----------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 객<br>관<br>식<br>문<br>항 | 1. 강의계획서가 체계적으로 구성되어 있어 교과목을 이해하는데 도움이 되었다.       |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 2. 수업내용이 수업목표가 분명하고 그 목표에 부합하였다.                  |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 3. 교재 및 수업자료는 수업을 이해하는데 도움이 되었다.                  |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 4. 교수자는 학습자의 수준을 고려하여 수업을 진행하였다..                 |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 5. 교수-학습 방법은 수업목표에 부합하며, 수업에 적절한 교수법을 활용하고 있다.    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 6. 교수는 학생들과 다양한 의사소통(질문 및 답변, 과제 피드백, 상담 등)을 하였다. |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 7. 수업 결손이 있는 경우, 보강이나 기타 대안적 방법으로 수업이 보충되었다.      |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 8. 수업관리(수업시간, 출석관리, 과제관리 등)를 철저히 하였다.             |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 9. 평가(중간, 결과보고서 등)는 수업내용을 보충하거나 이해하는데 도움이 되었다.    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 10. 평가(중간, 결과보고서 등)는 공정하게 시행, 관리되었다.              |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 11. 이 강의를 통해 수업과 관련된 지식과 관심이 향상되었다.               |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 12. 이 강의는 전반적으로 만족스럽다.                            |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 13. 1차 강의평가의 요구사항들이 이후 강의에 반영되었습니까?               |                      |                       |                 |                 |                |

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| 개방형<br>문항 | 1. 이 강의에서 특별히 좋았던 점이 있다면 무엇이라고 생각하십니까? |
|           | 2. 이 강의에서 특별히 개선할 점이 있다면 구체적으로 무엇입니까?  |

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| 강의환경<br>진단 | 1. 이 수업의 수강생 규모는 적절하였다고 생각하십니까?                    |
|            | 2. 강의실 환경(시설, 도구 등)에서 개선이 필요한 부분이 있다면 구체적으로 무엇입니까? |

□ 강의평가서 예 □체능(실기)과목

◎ 강의평가 내용은 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법에 따라 절대 익명성이 보장됩니다. 명예를 훼손하거나 비방글은 자제하여 주시기 바라오며 이 설문조사는 한 학기동안의 수업에 대한 수강생들의 의견을 들어 수업의 질을 제고하고 더 좋은 강의를 위한 강의개선에 귀중한 기초자료로 활용되오니 성실하게 답변하여 주시기 바랍니다.

|            |                                     |                                                     |
|------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 평가자<br>항 목 | 1. 이 수업을 듣기 위해 최선을 다해 준비하고 수업에 임했다. | ① 전혀 그렇지않다 ② 대체로 그렇지않다 ③ 보통이다<br>④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다 |
|            | 2. 이 강좌에 몇 번이나 결석 또는 지각을 하였는가?      | ①4번 이상 ②3번 ③2번 ④1번 ⑤전혀없다                            |

| 구분                    | 평가문항                                                | ①<br>전혀<br>그렇지<br>않다 | ②<br>대체로<br>그렇지<br>않다 | ③<br>보 통<br>이 다 | ④<br>대체로<br>그렇다 | ⑤<br>매우<br>그렇다 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 객<br>관<br>식<br>문<br>항 | 1. 강의계획서가 체계적으로 구성되어 있어 교과목을 이해하는데 도움이 되었다.         |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 2. 수업내용이 수업목표가 분명하고 그 목표에 부합하였다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 3. 교재 및 수업자료는 수업을 이해하는데 도움이 되었다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 4. 교수자는 학습자의 수준을 고려하여 수업을 진행하였다.                    |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 5. 다양한 연습방법 및 시범을 체계적으로 실시하였다.                      |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 6. 교수는 학생들의 수행(실기)에 적절한 피드백을 제공하였다.                 |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 7. 수업 결손이 있는 경우, 보강이나 기타 대안적 방법으로 수업이 보충되었다.        |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 8. 수업관리(수업시간, 출석관리, 과제관리 등)를 철저히 하였다.               |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 9. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 수업내용을 보충하거나 이해하는데 도움이 되었다. |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 10. 평가(과제, 퀴즈, 발표, 시험 등)는 공정하게 시행, 관리되었다.           |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 11. 이 강의를 통해 수업과 관련된 이론과 실기능력이 향상되었다.               |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 12. 이 강의는 전반적으로 만족스럽다.                              |                      |                       |                 |                 |                |
|                       | 13. 1차 강의평가의 요구사항들이 이후 강의에 반영되었습니까?                 |                      |                       |                 |                 |                |

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| 개방형<br>문항 | 1. 이 강의에서 특별히 좋았던 점이 있다면 무엇이라고 생각하십니까? |
|           | 2. 이 강의에서 특별히 개선할 점이 있다면 구체적으로 무엇입니까?  |

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| 강의환경<br>진단 | 1. 이 수업의 수강생 규모는 적절하였다고 생각하십니까?                    |
|            | 2. 강의실 환경(시설, 도구 등)에서 개선이 필요한 부분이 있다면 구체적으로 무엇입니까? |